

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Боженко Вікторія Володимирівна

Асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій навчання
Житомирський державний університет імені Івана Франка,
м. Житомир, Україна

У зв'язку з вимогами Європейського простору, Україна активно працює над гармонізацією своєї вищої освіти, керуючись певними принципами. Зокрема, велику увагу приділяється запровадженню інноваційних досягнень в освіті й науці. Відомо, що інноваційний розвиток суспільства має потенціал сформувати нове покоління людей з новим мисленням та робочим підходом. В результаті, основний акцент буде зроблений на розвиток особистості, підготовку її в культурологічних та комунікативних аспектах, а також на розвитку навичок самостійного здобуття та розширення знань, формуванні інформаційних та соціальних умінь.

Також зазначимо, що реформування освіти України в напрямку інтеграції в Європейський освітній простір передбачає розробку та впровадження інноваційних освітніх систем і технологій. Згідно Закону України «Про освіту» ст. 51. серед професійних компетентностей педагогічного працівника є практичні вміння застосування сучасних методів і технологій навчання [1].

Вчені з усього світу, включаючи українських дослідників, зосередилися на вивченні сутності процесу інновацій у технологіях і сучасних методах навчання. Роботи таких науковців, як А. М. Алексюк, І. І. Доброскок, В. П. Коцур, С. О. Нікітчина, В. Г. Кремень, В. В. Ільїн, С. В. Пролеєв, М. В. Лисенко, П. Ю. Саух і багатьох інших, присвячені теоретичним та практичним аспектам інноваційної парадигми, прогресивним формам навчання та їхньому потенціалу для освітньої практики. Вони пов'язують інновації в навчанні з необхідністю поліпшення традиційних педагогічних процесів (модернізація, модифікація, раціоналізація) та радикальних перетворень і комплексних змін в існуючій освітній системі.

Розглянемо кілька основних сучасних освітніх технологій, які застосовуються при викладанні навчальних дисциплін:

Відеоуроки та відеоматеріали: Використання відеоматеріалів дозволяє створювати інтерактивне навчання, демонструвати процеси, експерименти та реальні ситуації. Це робить навчання цікавішим та доступнішим для студентів.

Віртуальна реальність (VR) та розширена реальність (AR): VR та AR технології дозволяють студентам взаємодіяти з віртуальними об'єктами та середовищами, що розширює можливості навчання. Наприклад, у медичній освіті можна використовувати VR для симуляції операцій або AR для розгляду 3D-моделей органів.

Онлайн-курси та платформи електронного навчання: Інтернет-платформи, такі як Coursera, Udemy, Moodle та інші, надають можливість студентам вивчати матеріал в своєму власному темпі та відповідно до власного розкладу. Вони

також можуть містити інтерактивні елементи, тести та спільноти для обговорення та співпраці.

Гейміфікація: Гейміфікація використовує елементи гри в навчальному процесі для стимулювання мотивації та активної участі студентів. Вона може включати в себе рейтинги, нагороди, виклики та співпрацю між студентами.

Соціальні медіа: Використання платформ соціальних медіа, таких як Twitter, Facebook, LinkedIn, дозволяє створювати віртуальні спільноти студентів та вчителів для обміну ідеями, дискусій та співпраці.

Адаптивні системи навчання: Ці системи використовують алгоритми та штучний інтелект для індивідуалізації навчання. Вони враховують потреби та рівень знань кожного студента, надають персоналізовані завдання та зворотний зв'язок.

Також сучасні технології відіграють важливу роль у навчанні дітей з фізичними, соціальними або когнітивними порушеннями. Адже за допомогою сучасних технологій можна створити інклюзивне навчальне середовище з урахуванням потреб і можливостей кожного. Це може стати одним з важливих кроків у демократизації знань [2].

Використання цих сучасних освітніх технологій може покращити якість навчання, стимулювати активну участь студентів та забезпечити більш гнучкий та доступний навчальний процес. Однак важливо зберігати баланс інновацій та традиційних методів викладання, щоб забезпечити найефективніше навчання для всіх студентів.

Список літератури:

1. Закон України про освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 15.05.2023).

2. Віртуальна та доповнена реальність: як нові технології надихають вчитися: веб-сайт. URL: <https://osvitoria.media/opinions/virtualna-ta-dopovnena-realnist-yako-ya-mozhe-butu-suchasna-osvita/> (дата звернення 15.06.2023).