

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти



впродовж життя
23 вересня 2022 р. протокол № 1
Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«ЛОГІКА»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Схвалено на засіданні кафедри
філософсько-історичних студій та
масових комунікацій
протокол № 2 від «22» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри

Вадим СЛЮСАР.

Розробник: к. філос. н., доцент кафедри
філософсько-історичних студій та
масових комунікацій
Андрій КОБЕТЯК

Житомир
2022 – 2023 н.р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4_	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	нормативна	
Модулів – _2_	Спеціальність код спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – _4_		2020__	2020__
Загальна кількість годин - _120__		Семестр	
		1__	_1_
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 5	_32_ год.		_6_ год.
	Практичні		
	32 год.		_6_ год.
	Лабораторні		
	__ год.		__ год.
	Самостійна робота		
	56 год.		108 год.
	Вид контролю: іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1,1: 1

для заочної форми навчання – 1:9

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надання теоретичних знань про закони і форми мислення, а також вироблення навичок правильно, тобто чітко визначено, неупереджено, послідовно та доказово міркувати. Знання логіки дозволяє безпомилково отримувати нове, тобто вивідне знання. Тому, дисципліна містить теми, що спрямовані на покращення підготовки юристів. Логіка підвищує загальний інтелектуальний рівень та культуру мислення людини. Основна увага у запропонованому курсі приділена розвитку та вдосконаленню у курсантів логічної культури, вміння логічно правильно міркувати, критично мислити

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у студентів уявлення про закони логіки та шляхи їх практичного застосування;
- навчитися логічно грамотно будувати свої міркування і знаходити помилки в міркуваннях опонентів;
- вивчити основні форми мислення людини;
- конструювати коректну аргументацію;
- засвоїти методи логіки для дослідження наукових проблем у правознавстві та правоохоронній діяльності;
- застосовувати логічні методи у процесі юриспруденції.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»:

- виявляти логічну структуру висловлювань, формувати її у відповідності до логічних правил;
- мислити якісно визначені предмети та явища, уникати суперечностей у процесі міркування, рухати власну думку послідовно, доводити істинність думок та спростовувати хибні думки;
- використовувати у процесі навчальної та професійної діяльності судження, логічна форма яких адекватно та зрозуміло виражає сутність думки, точно виражати предмет мислення та коректно здійснювати ствердження та заперечення його ознаки;
- вміти правильно виокремлювати логічні зв'язки між простими судженнями у складі складного, володіти способами правильної побудови власних складних суджень;

- виявляти логічні помилки у висловлюваннях, які пропонуються до уваги;
- коректно ставити запитання та надавати відповіді на запитання, володіючи усіма їх видами та правилами побудови;
- використовувати правила побудови логічних умовиводів, забезпечуючи істинність висновку або максимальну ступінь його ймовірності;
- будувати коректне доведення тези прямим та непрямыми способом, використовувати шляхи ефективного спростування тези;
- вміти використовувати логічні закони, беручи участь у суперечках, дискусіях, диспутах;
- знати логічну структуру та способи побудови наукових теорій;
- коректно виконувати роль пропонента та опонента;
- використовувати логічні закони у процесі укладання ділових документів;
- вміти логічно готувати публічні виступи.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність осмислювати ситуацію;

ЗК-2. Спроможність до формулювання варіантів вирішень проблем;

ЗК-3. Здатність вести ділову комунікацію ясно, визначено, послідовно, несуперечливо та переконливо;

ЗК-4. Вміння формулювати думки та доводити їх;

ЗК-5. Спроможність спростовувати хибні твердження.

ЗК-6. Здатність працювати в команді.

ЗК-7. Здатність працювати автономно.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності 081 «Право»:

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців.

ПРН 11.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13.Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

ПРН 15.Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 16.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 24.Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

ПРН 25.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Логіка у загальній системі знань.

Тема 1. Предмет і значення логіки. Історія логіки

1. Логіка в структурі людського пізнання. Логіка як наука.
2. Історія логіки.
3. Поняття мислення.
4. Мислення і мова.
5. Формальна та діалектична логіка.
6. Логічна форма. Основні форми та логічна семантика.
7. Практичне значення логіки для студентів юридичних спеціальностей

Тема 2. Поняття як форма мислення

1. Логічні прийоми утворення понять.
2. Поняття і слово.
3. Зміст і обсяг поняття. Види понять.
4. Зміст поняття і склад злочину.
5. Відношення між поняттями.

6. Операції над поняттями.
7. Узагальнення і обмеження понять.

Тема 3. Судження та дії над ними

1. Загальна характеристика суджень та їх структура (будова).
2. Роль запитання у судовому пізнанні (самоопрацювання).
3. Класифікація суджень.
4. Просте судження, його види і структура.
5. Категоричні судження і їх види.
6. Розподіленість термінів у судженнях.
7. Логічні змінні та логічні постійні.
8. Судження і пропозиційна функція.
9. Поділ суджень за модальністю.
10. Відношення між судженнями. Види відношень.
11. Складні судження. Умовні, єднальні (кон'юнктивні) та розподільні (диз'юнктивні) судження.

Змістовий модуль 2. Закони логіки та умовивід

Тема 4. Основні закони логіки

1. Загальна характеристика основних законів логіки.
2. Закон тотожності.
3. Закон суперечності.
4. Закон виключення третього.
5. Закон достатньої підстави.
6. Закон комутативності.
7. Значення законів логіки для судового дослідження.

Тема 5. Умовиводи. Безпосередні умовиводи

1. Поняття логічного виводу.

2. Загальна характеристика умовиводів.
3. Безпосередні умовиводи.

Тема 6. Дедуктивні умовиводи (опосередковані)

1. Загальна характеристика дедуктивних умовиводів
2. Простий категоричний силлогізм. Його визначення і склад.
3. Аксиома силлогізму.

Змістовий модуль 3. Дедукція та індукція

Тема 7. Категоричний силлогізм

4. Загальні правила категоричного силлогізму.
5. Фігури і модуси категоричного силлогізму.
6. Категоричні силлогізми з виділяючими засновками.
7. Категоричні силлогізми, в яких більшим засновком є судження-визначення.
8. Категоричні силлогізми, побудовані із суджень можливості.
9. Категоричні силлогізми з імовірними засновками.
10. Логічні помилки, які трапляються в категоричних силлогізмах.

Тема 8. Дедуктивні умовиводи

1. Умовно-категоричний силлогізм.
2. Розподільно-категоричний силлогізм.
3. Умовно-розподільний силлогізм.
4. Скорочені силлогізми.
5. Умовиводи із суджень з відношеннями.

Тема 9. Індуктивні умовиводи

1. Поняття про індукцію.
2. Індукція в судовому пізнанні.

3. Спостереження та експеримент.
4. Повна і неповна індукція
5. Індукція через простий перелік.
6. [Індукція через відбір фактів, які виключають випадкові узагальнення.](#)
7. [Наукова індукція.](#)
8. [Методи встановлення причинних зв'язків між явищами.](#)
9. Зв'язок індукції і дедукції.

Змістовий модуль 4. Методика мислення у процесі доведення

Тема 10. Аналогія

1. Поняття і структура умовиводів за аналогією.
2. Аналогія в судовому пізнанні.

Тема 11. Доведення і спростування

1. Поняття доведення.
2. Логічне доведення і судовий доказ.
3. Побудова доведення: теза доказу, аргументи, демонстрація.
4. Види доведення та їх поділ на прямі і непрямі в кримінальному процесі.
5. Спростування.
6. Правила доведення і спростування та помилки, які трапляються в доведеннях.

Тема 12. Гіпотеза

1. Поняття гіпотези і її структура.
2. Види гіпотез.
3. Версія у судовому дослідженні.
4. Висування та перевірка версій.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Логіка у загальній системі знань.								
Тема 1. Предмет і значення логіки. Історія логіки	8	2	2	4	10	0,5	0,5	9
Тема 2. Поняття як форма мислення	11	4	4	3	10	0,5	0,5	9
Тема 3. Судження та дії над ними	11	4	4	3	10	0,5	0,5	9
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	10	10	10	30	1,5	1,5	27
Змістовий модуль 2. Закони логіки та умовивід								
Тема 4. Основні закони логіки	8	2	2	4	10	0,5	0,5	9
Тема 5. Умовиводи. Безпосередні умовиводи	11	4	4	3	8	0,5	0,5	7
Тема 6. Дедуктивні умовиводи (опосередковані)	11	4	4	3	12	0,5	0,5	11
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	10	10	10	30	1,5	1,5	27
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Дедукція та індукція								
Тема 7. Категоричний силогізм	11	2	3	6	10	0,5	0,5	9
Тема 8. Дедуктивні умовиводи	13	3	3	7	10	0,5	0,5	9
Тема 9. Індуктивні умовиводи	11	3	2	6	10	0,5	0,5	9
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	35	8	8	19	30	1,5	1,5	27
Змістовий модуль 4. Методика мислення у процесі доведення								
Тема 10. Аналогія	8	1	1	6	8	0,5	0,5	7
Тема 11. Доведення і спростування	8	2	1	5	11	0,5	0,5	10

Тема 12. Гіпотеза	9	1	2	6	11	0,5	0,5	10
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	25	4	4	17	30	1,5	1,5	27
<i>ВСЬОГО</i>	120	32	32	56	120	6	6	108

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Предмет і значення логіки. Історія логіки	2	0,5
2	Поняття як форма мислення	4	0,5
3	Судження та дії над ними	4	0,5
4	Основні закони логіки	2	0,5
5	Умовиводи. Безпосередні умовиводи	4	0,5
6	Дедуктивні умовиводи (опосередковані)	4	0,5
7	Категоричний силогізм	3	0,5
8	Дедуктивні умовиводи	3	0,5
9	Індуктивні умовиводи	2	0,5
10	Аналогія	1	0,5
11	Доведення і спростування	1	0,5
12	Гіпотеза	2	0,5
РАЗОМ		32	6

6. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Предмет і значення логіки. Історія логіки

1. Теоретичне і практичне значення логіки.
2. «Логіка» це наука чи спосіб мислення?
3. Охарактеризуйте основні принципи «правильного» мислення.
4. Дайте характеристику традиційній та сучасній логіці.
5. Розкрийте особливості формальної та діалектичної логіки.

Тема 2. Поняття як форма мислення.

1. Який зв'язок існує між поняттям і словом?
2. Назвіть види понять за обсягом і змістом.
3. Сформулюйте істотні та неістотні ознаки понять.
4. Що визначають методи державного управління?
5. Розкрийте сутність механізмів державного управління.

Тема 3. Судження. Види суджень

1. Що таке судження?
2. У чому полягає пізнавальна роль судження?
3. Визначити структуру судження.
4. Судження типу А, Е, І, О.
5. Види суджень за змістом предиката.
6. Що таке розподіленість терміну у судженні?
7. Які ви знаєте логічні змінні та логічні постійні?
8. Загальна характеристика відношень між судженнями.
9. Складні судження.
10. Таблиці істинності складних суджень.
11. Розподіленість термінів у судженнях.

Тема 4. Основні закони логіки.

1. Розкрийте сутність терміну «закон логіки».
2. Загальна характеристика законів логіки.
3. Суть закону тотожності.
4. Закон суперечності.
5. Практичне застосування закону достатньої підстави.
6. Інші закони логіки.

Тема 5. Умовиводи. Безпосередні умовиводи.

1. Чим відрізняється логічний вивід від умовиводу?
2. Вкажіть загальні характеристики умовиводів.
3. Що таке безпосередній умовивід?
4. Основні способи побудови безпосереднього умовиводу.

Тема 6. Опосередковані умовиводи. Дедукція.

1. Загальна характеристика дедуктивних умовиводів.
2. Що таке простий категоричний силогізм?
3. Види категоричного силогізму.

4. Правила категоричного силогізму.
5. Які фігури категоричного силогізму Вам відомі?
6. Модуси категоричного силогізму.

Тема 7. Дедуктивні умовиводи.

1. Вкажіть основні винятки із загальних правил категоричного силогізму.
2. Що таке категоричні силогізми з виділяючими засновками?
3. Достовірність категоричних силогізмів, побудованих із суджень можливості.
4. Який умовивід із категоричних силогізмів з імовірними засновками?

Тема 8. Дедуктивні умовиводи та їх види.

1. Як будується умовно-категоричний силогізм.
2. Наведіть власні приклади та охарактеризуйте розподільно-категоричний силогізм.
3. Умовно-розподільний силогізм та його будова.
4. Достовірність умовиводів із суджень з відношеннями.

МОДУЛЬ 2

Тема 9. Поняття про індукцію.

1. Що таке індукція?
2. Чи можливий судовий процес без індуктивного знання?
3. Роль спостереження у слідчій діяльності.
4. Значення експерименту для сучасної науки.

Тема 10. Індуктивні умовиводи.

1. Що таке повна і неповна індукція?
2. Чому індукція через простий перелік є найпопулярнішим видом індукції?
3. В чому особливість [індукції через відбір фактів?](#)
4. Роль наукової індукції.
5. Які [методи встановлення причинних зв'язків між явищами Вам відомі?](#)

Тема 11. Умовиводи за аналогією.

1. Поняття про аналогію.
2. Структура умовиводів за аналогією.
3. Які види умовиводів аналогією Вам відомі?

Тема 12. Доведення і спростування.

1. Що таке доведення?
2. Чим відрізняється доведення від судового доказу?
3. Яка побудова доведення?
4. Відомі Вам види доведення.
5. Структура спростування.

Тема 13. Гіпотеза.

1. Що таке гіпотеза?
2. Охарактеризуйте загальну структуру гіпотези.
3. Відомі Вам види гіпотез.
4. Побудова версії у судовому дослідженні.
5. Як правильно перевірити версію?

7. Індивідуальні завдання

Тема 1. Предмет і значення логіки. Історія логіки

1. Логічні прийоми утворення понять.
2. Поняття і слово.
3. Зміст і обсяг поняття. Види понять.
4. Зміст поняття і склад злочину.
5. Відношення між поняттями.
6. Операції над поняттями.
7. Узагальнення і обмеження понять.

Реферативні виступи

1. Класифікація понять та її відносний характер.
2. Практичне значення прийомів узагальнення і обмеження понять в діяльності юриста.

Тема 2. Поняття як форма мислення.

1. Загальна характеристика суджень та їх структура (будова).
2. Роль запитання у судовому пізнанні.
3. Класифікація суджень.

4. Просте судження, його види і структура.
5. Категоричні судження і їх види.

Реферативні виступи

1. Місце та роль судження у професійній діяльності юристів.
2. Суть та структура традиційної класифікації суджень.

Тема 3. Судження. Види суджень

1. Загальна характеристика суджень та їх структура (будова).
2. Роль запитання у судовому пізнанні.
3. Класифікація суджень.
4. Просте судження, його види і структура.
5. Категоричні судження і їх види.

Реферативні виступи

1. Місце та роль судження у професійній діяльності юристів.
2. Суть та структура традиційної класифікації суджень.

Тема 4. Основні закони логіки.

1. Загальна характеристика основних законів логіки.

Тема 5. Умовиводи. Безпосередні умовиводи.

1. Поняття логічного виводу.
2. Загальна характеристика умовиводів.
3. Безпосередні умовиводи.

Реферативні виступи

1. Значення умовиводів.
2. Умовивід як основна логічна операція.

Тема 6. Опосередковані умовиводи. Дедукція.

1. Загальна характеристика дедуктивних умовиводів.
2. Простий категоричний силогізм. Його визначення і склад.
3. Аксиома силогізму.

4. Загальні правила категоричного силогізму.
5. Фігури і модуси категоричного силогізму.

Реферативні виступи

1. Значення дедукції в професійній діяльності юристів.
2. Категоричний силогізм як основа дедуктивних умовиводів.

Тема 7. Дедуктивні умовиводи.

1. Категоричний силогізм.
2. Навмисні та ненавмисні логічні помилки.

Питання для обговорення

1. Вкажіть основні винятки із загальних правил категоричного силогізму.
2. Що таке категоричні силогізми з виділяючими засновками?
3. Достовірність категоричних силогізмів, побудованих із суджень можливості.
4. Який умовивід із категоричних силогізмів з імовірними засновками?

Тема 8. Дедуктивні умовиводи та їх види.

1. Умовно-категоричний силогізм.
2. Розподільно-категоричний силогізм.
3. Умовно-розподільний силогізм.
4. Скорочені силогізми.
5. Умовиводи із суджень з відношеннями.

Реферативні виступи

1. Складні силогізми та їх види.
2. Практичне використання скорочених силогізмів.

МОДУЛЬ 2

Тема 9. Поняття про індукцію.

1. Поняття про індукцію.
2. Індукція в судовому пізнанні.
3. Спостереження та експеримент.

Реферативні виступи

1. Значення індукції в судовій практиці.

2. Спостереження та експеримент в професійній діяльності слідчого.

Тема 10. Індуктивні умовиводи.

1. Повна і неповна індукція
2. Індукція через простий перелік.
3. Індукція через відбір фактів, які виключають випадкові узагальнення.
4. Наукова індукція.
5. Методи встановлення причинних зв'язків між явищами.
6. Зв'язок індукції і дедукції.

Реферативні виступи

1. Зворотний зв'язок дедукції та індукції.
2. Індуктивні умовиводи у повсякденному житті.

Тема 11. Умовиводи за аналогією.

1. Поняття і структура умовиводів за аналогією.
2. Види аналогічного умовиводу.
3. Аналогія в судовому пізнанні.

Реферативні виступи

1. Мислення за аналогією.
2. Місце аналогії у судовому пізнанні.

Тема 12. Доведення і спростування.

1. Поняття доведення.
2. Логічне доведення і судовий доказ.
3. Побудова доведення: теза доказу, аргументи, демонстрація.
4. Види доведення та їх поділ на прямі і непрямі в кримінальному процесі.
5. Спростування.
6. Правила доведення і спростування та помилки, які трапляються в доведеннях.

Реферативні виступи

1. Доведення та судові докази.

2. Помилки в логічному ланцюжку доведення.

Тема 13. Гіпотеза.

1. Поняття гіпотези і її структура.
2. Види гіпотез.
3. Версія у судовому дослідженні.
4. Висування та перевірка версій.

Реферативні виступи

1. Наукові та загальні гіпотези.
2. Версія та гіпотеза і їх взаємозв'язок.

8. Методи навчання

У процесі викладання курсу планується використовувати такі методи навчання:

– пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;

– репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;

– проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);

– частково-пошуковий (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів);

– дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

– пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння. Викладач частину навчального матеріалу подає в готовому вигляді, іншу частину

– через проблемні завдання; учні засвоюють навчальний матеріал як за допомогою репродуктивного, так і творчого, дослідницького методу;

– спонукальний метод навчання і пошуковий метод учіння.

Викладач ставить перед учнями проблемні питання і завдання, організовуючи їх самостійну діяльність; учні самостійно здобувають і засвоюють нові знання в основному без допомоги викладача

Методичне забезпечення

1. Підручники та посібники.
2. Методичні розробки із проведення практичних занять.
3. Навчально-методичний практикум.
4. Матеріали лекцій та практичних занять.
5. Методичні рекомендації щодо організації лекційних, практичних занять, індивідуальнодослідної роботи, самостійної роботи студентів.

9. Методи контролю

- поточний контроль знань;
- модульний контроль;
- підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
- комплексна контрольна робота.
- підсумковий контроль у формі іспиту.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Модуль 1						Модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Контрольна № 1					20	Контрольна № 2					20	40
Разом												100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Асмус В.Ф. Логіка. – М., 1947.
2. Бандурка О.М. Курс логіки. – К. : Літера ЛТД, 2002.
3. Берков В.Ф. Логика. – Минск, 2002.
4. Гвоздик О.Й. Логика. – К. : Изд-во Украинской академии внутренних дел, 1993.
5. Гетманова А.Д. Логика. – М., 1986.
6. Жеребкін В.Є. Логіка. – Харків-Київ : Основа-Знання, 1999.
7. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. – К. : Либідь, 2002.
8. Івн О.А. Логіка. – К. : АртЕк, 1996.
9. Конверський А.Є. Логіка: Четверта хвиля. - К., 1998.
10. Конверський А.Є. Логіка. – К. : Укр. центр духовної культури, 1999.
11. Руденко К.П. Логіка. – К. : Вища школа, 1976.
12. Серета В.Ю. Вчись мислити логічно. Київ: Знання, 1989.
13. Тофтул М.Г. Логіка. – К. : Академія, 1999.
14. Тофтул М.Г. Логіка. – К. : Академія, 2002.
15. Тофтул М.Г. Логіка / Підручник. – К. : Академія, 2003.

16. Тофтул М.Г. Логіка для юристів / Навчальний посібник. – Житомир : ОП «Житомирська облдрукарня», 2007.
17. Тофтул М.Г. Логічні задачі і зразки їх розв'язання. – К. : Дорадо, 2003.
18. Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. – К. : Золоті ворота, 1996.
19. Хоменко І.В. Логіка – юристам. – К. : Четверта хвиля, 1998.
20. Хоменко І.В. Логіка для юристів. – К., 2001.

Допоміжна література

1. Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4-х т. – М., 1978. – Т. 1.
2. Аристотель. Первая Аналитика; Вторая аналитика // Соч.: В 4-х т. – М., 1978. – Т. 2.
3. Аристотель. Риторика // Античные риторики. – М. : Изд-во МГУ, 1978.
4. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. – М. : Изд-во МГУ, 1989.
5. Войшвилло Е.К. Символическая логика (классическая и релевантная). - М.: Высшая школа, 1989.
6. Гегель. Наука логики. – М., 1971.
7. Горский Д.П. Логика. – М., 1963.
8. Горский Д.П., Ивин Н.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике, 1991.
9. Клини С. Математическая логика. – М., 1973.
10. Колмогоров А.Н., Драгалин А.Г. Введение в математическую логику. – М., 1982.
11. Кондаков М.И. Логический словарь. – М. : Наука, 1971.
12. Лейбниц Г. Избранные произведения. – М., 1908.
13. Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. – М., 1959.
14. Маковельский А.А. История логики. – М. : Наука, 1967.
15. Милль Д.С. Система логики. – СПб. : Изд-во М.О. Вольфа, 1865. – Т. 1.
16. Новиков П.С. Элементы математической логики. - М., 1973.
17. Слупецкий Е., Борковский Я. Элементы математической логики и теории множеств. – М., 1965.
18. Смирнов В.А. Формальный вывод и логические исчисления. – М., 1972.
19. Уйюмов А.И. Задачи и упражнения по логике. – М. : Высшая школа, 1961.
20. Формальная логика / Под ред. : И.Я. Чупахина и И.Н. Бродского. – СПб., 1977.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Карамішева Н. Логіка і правознавство (теоретичні і практичні заняття) : навч. посіб. Л. : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012. – 120 с. – Режим доступу : <http://old.filos.lnu.edu.ua/Logika%20i%20pravoznavstvo.pdf>.

2. Логіка для правознавців [Текст] : навч. посіб. / [О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 144 с. – Режим доступу : <http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/1702/1/%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%9A%D0%90%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%BA%D0%B0.pdf>.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Логіка” / уклад.: О. М. Юркевич, В. Д. Титов, С. Е. Зархіна та ін. – Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. – 90 с. – Режим доступу : http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1876/1/NMP_0010.pdf

4. Проценко М.Г. Логіка [Текст] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / [Укладач М. Г. Проценко]; Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України. – Суми: ДВНЗ "УАБС НБУ", 2011. - 162 с. Режим доступу : http://dspace.uabs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7573/1/Logic_Pro_tsenko.pdf

5. Логіка для юристів. – Режим доступу : https://ab.uu.edu.ua/edu-discipline/logika_dlya_yuristiv.

6. Туляков, О. О. Логіка [Текст] : навчально-методичний практикум / Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”; [уклад. О. О.Туляков]. – Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. –71 с. Режим доступу : <http://dspace.uabs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12144/1/Logik.%20Tasks%201.pdf>.

7. Шепетяк О. М. Ш48 Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. – Київ: Фенікс, 2015. – 256 с. – Режим доступу : http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf.

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).