



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND  
SOCIETY: PROBLEMS AND PROSPECTS**

**Book of abstracts**

**October 12, 2023  
Bratislava,  
Slovakia**



УДК 33  
ББК 65

International scientific-practical conference "Science, education, technology and society: problems and prospects": conference proceedings (Bratislava, Slovakia, October 12, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 71 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific-practical conference "Science, education, technology and society: problems and prospects":

Bukovyna State Medical University

Dnipro University of Technology

Donetsk State University of Internal Affairs

Відокремлений структурний підрозділ "Житлово-комунальний фаховий коледж ХНУМГ імені О. М. Бекетова"

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій

Гімназія № 117 імені Лесі Українки м. Київ, Україна

Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Львівський національний університет ім. І. Франка

Львівський національний університет природокористування

Національний університет "Львівська політехніка"

Поліський національний університет

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Херсонський державний університет

Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного  
торговельно-економічного університету



© Автори тез, 2023

© Center for financial-economic research, 2023

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2023

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

## CONTENTS

<b>SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	9
<i>Бондаренко Н. А., Пасько О. М.</i> ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ДЛЯ РОЗРОБКИ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ПРОДУКТУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	9
<i>Bratanych O. G., Myroshnychenko N. O.</i> ABOUT PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE RECEPTIVE LEXICAL COMPETENCE OF LAW STUDENTS.....	10
<i>Гаврилишена О. О., Галегова О. В.</i> ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД.....	12
<i>Горобець С. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ОНЛАЙН-РЕДАКТОРІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ.....	15
<i>Комарова З. І.</i> ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ.....	17
<i>Омеляненко Г. М.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ".....	18
<i>Юстенюк О. С.</i> ЗНАЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ГРИЦЬКА БОЙКА ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	19
<b>SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES</b> .....	21
<i>Запужляк І. М., Бубир С. С.</i> СТИЛІСТИЧНІ ФУНКЦІЇ ПОРІВНЯНЬ СЕРІЇ РОМАНІВ ДЖОРДЖА МАРТІНА "ПІСНЯ ЛЬОДУ І ПОЛУМ'Я".....	21

1. Биков В., Спірін О., Пінчук О. Сучасні завдання цифрової трансформації освіти. *Неперервна професійна освіта XXI століття*. Вісник кафедри ЮНЕСКО. 2020. № 1 (1). С. 27–36. DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(1\).2020.27-36](https://doi.org/10.35387/ucj.1(1).2020.27-36).
2. Гаврилишена О. О. Електронний підручник як сучасний засіб навчання. Імідж сучасного педагога. № 3 (198) 2021. С. 5–10. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-3\(198\)-5-10](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-3(198)-5-10).
3. Галегова О.В. Сучасні вимоги щодо розроблення та впровадження електронних підручників у закладах загальної середньої освіти. The IX International Scientific and Practical Conference "Promising ways of solving scientific problems", December 26–28, Belgium, Brussels. P. 140–142. URL: [Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf](#).
4. Про затвердження Положення про електронний підручник. Наказ МОН від 02.05.2018 № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
5. Про затвердження Положення про Національну освітню електронну платформу 22.05.2018 № 523. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0702-18#Text>
6. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Про повну загальну середню освіту: *Закон України* від 13.07.2020 р. № 764-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text/>.
8. Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою "Електронний підручник для загальної середньої освіти" (E-book for secondary education (EBSE)), серпень 2018 року – серпень 2021 року. Наказ МОН від 31.08.2018 № 957. URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/61829/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61829/)
9. Zhenchenko M., Melnyk O., Mirosnynchenko V., Zhenchenko I. Electronic Textbooks for Ukrainian Education: Statistic, Models of Development, Quality Problems. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2732. P. 721–733. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200721.pdf>.

**Горобець С. М.**

к. пед. н., доцент,

доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка

**ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ОНЛАЙН-РЕДАКТОРІВ  
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ**

Важливим напрямом розвитку сучасних освітніх систем є широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), оскільки вони сприяють забезпеченню доступу до інформації, поширенню знань, більш якісному навчанню та наданню освітніх послуг [1, с. 31]. За таких умов нагальною потребою є підвищення рівня ІКТ-компетентності педагогів, що забезпечить ефективне використання ІКТ в навчальному процесі. Згідно зі стандартами ЮНЕСКО необхідною складовою ІКТ-компетентності вчителя є вміння презентувати навчальний матеріал, застосовуючи для цього необхідні засоби ІКТ [2, с. 57, 78; 3, с. 30, 44].

Останнім часом все більш популярним у світі стає використання безкоштовних графічних онлайн-редакторів. Проте лише невелика частка вітчизняних вчителів знають про існування подібних сервісів та мають бажання опанувати прийоми роботи з ними.

Одним із напрямів вирішення цієї проблеми є проведення тематичних занять під час проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації чи інших видів післядипломної освіти. Частина навчального часу можна присвятити огляду найбільш популярних онлайн-сервісів для створення інфографіки, редагування растрових та векторних зображень.

Одним із них є веб-сервіс [www.canva.com](http://www.canva.com), який містить шаблони оформлення різноманітних інформаційних продуктів (презентацій, плакатів, рекламних об'яв та ін.). Даний сервіс зберігає сотні тисяч фонових зображень, піктограм, таблиць, рамок та інших декоративних елементів, які можна використовувати для побудови власних графічних композицій.

Завдяки простому та зрозумілому інтерфейсу навіть користувач-початківець зможе відредагувати обраний шаблон та підготувати необхідні інформаційні матеріали. Залежно від типу створеного інформаційного продукту його можна зберегти в різних форматах – як растрове (JPEG, PNG, GIF) чи векторне зображення (SVG), документ (PDF, PPTX), а також відео-презентацію (MP4, GIF).

Потрібно зазначити, що платформа Canva має окремий веб-сервіс, орієнтований на використання вчителями та учнями. Цей відкритий ресурс є безкоштовним і дозволяє створювати навчальні матеріали та спільно використовувати їх в режимі реального часу. Такі функції дають можливість вчителю підтримувати активний зворотній зв'язок з учнями впродовж заняття. Візуальна комунікація під час опанування нового матеріалу та можливість спільної роботи над проектами підвищує рівень зацікавленості учнів та активно залучає їх до навчання.

У разі потреби при реєстрації на сайті ([www.canva.com/uk\\_ua/osvita/](http://www.canva.com/uk_ua/osvita/)) можна вказати та підтвердити статус викладача, учня чи навчального закладу. Такі користувачі, залежно від типу реєстраційного запису, отримують додаткові можливості, спрямовані на підвищення ефективності використання сервісу з навчальною метою. За такої форми реєстрації доступні не лише власні сервіси Canva (плани занять, шаблони наукової інфографіки та презентацій, навчальні відео на різні теми та плакати, спільний віртуальний навчальний простір класу), а й можливість інтеграції зі сторонніми сервісами Learning Management Systems – Moodle, Google Classroom, D2L, Blackboard або Microsoft Teams.

Для он-лайн редагування растрових зображень в мережі Інтернет достатньо використовувати один із найбільш популярних сервісів, наприклад [photopea.com](http://photopea.com) або [pixlr.com](http://pixlr.com). Програмне забезпечення сервісу дозволяє виконувати всі базові маніпуляції з растровими файлами (трансформацію, колірну корекцію, пошарове редагування та ін.) та зберігати кінцевий результат обробки в заданому форматі. Користувачі-початківці можуть скористатись бібліотекою шаблонів та підказками сервісу. Більш досвідчені користувачі сервісу можуть обрати режим роботи з розширеними функціональними можливостями, який представляє собою режим, наближений до роботи в програмі Adobe Photoshop.

Окремо потрібно зупинитись на тому, що існують спеціалізовані он-лайн сервіси для вирішення спеціальних задач, наприклад:

– для побудови графіків функцій можна використати графічний калькулятор [www.mathway.com/Graph](http://www.mathway.com/Graph) або [www.desmos.com/calculator/](http://www.desmos.com/calculator/);

– для побудови діаграм стануть у нагоді сервіси [app.chartblocks.com](http://app.chartblocks.com), [www.visme.co](http://www.visme.co), [charts.livegap.com](http://charts.livegap.com) та ін.;

– для малювання структурних схем чи блок-схем різних алгоритмів більше пристосовані сервіси типу [www.lucidchart.com](http://www.lucidchart.com) або [app.diagrams.net](http://app.diagrams.net), що мають велику вбудовану бібліотеку графічних примітивів, використання яких значно полегшить процес створення схем.

Отже, проведення з педагогами тематичних занять з метою розвитку в них умінь і навичок використання графічних онлайн-редакторів сприятиме більш якісній підготовці та презентації навчальних матеріалів та підвищенню рівня ІКТ-компетентності вчителів.

### Список літератури

1. Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all. 2016, 86 p. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656>

2. Структура ІКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. 2011, 116 с. URL: <http://iteach.com.ua/files//content/5EDCFd01.pdf>

3. UNESCO ICT Competency Framework for Teachers. 2018, 68 p. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265721>