



УДК 364-056.263

**Ситняківська С. М.**

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри соціальних технологій  
Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Літяга І. В.**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальних технологій  
Житомирський державний університет імені Івана Франка

### ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ІЗ ВАДАМИ СЛУХУ

Соціальна робота з людьми з інвалідністю є актуальною у сучасному світі, оскільки створення доступного та інклюзивного суспільства є одним із пріоритетів у багатьох країнах, зокрема в Україні. Особливо важливо забезпечити ефективні інструменти соціальної роботи з людьми з інвалідністю, щоб покращити якість їхнього життя та повноцінну інтеграцію в суспільство.

Відповідно до Статті 2 Закону України “Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні” особою з інвалідністю є особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов’язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист. Дискримінація за ознакою інвалідності забороняється [1].

Згідно Статті 4 цього ж закону діяльність держави щодо осіб з інвалідністю виявляється у створенні правових, економічних, політичних, соціальних, психологічних та інших умов для забезпечення їхніх прав і можливостей нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті [1]. [Особливо важливим, звичайно, є соціальний захист даної категорії населення, який є складовою діяльності держави щодо забезпечення прав і можливостей осіб з інвалідністю нарівні з іншими громадянами та полягає у наданні пенсії, державної допомоги, компенсаційних та інших виплат, пільг, соціальних послуг, здійсненні реабілітаційних заходів, встановленні опіки (піклування) або забезпеченні стороннього догляду [1].

Однією із категорій людей з інвалідністю є люди з вадами слуху. Вади слуху варіюються по різному, тому соціальна допомога і послуги є різними. Незалежно від ступеня втрати слуху, у них можуть виникнути перешкоди у спілкуванні та навчанні, обмежуючи доступ до інформації та можливостей. Діти з порушеннями слуху можуть відставати в розвитку мовлення, психосоціальному розвитку та освітньому процесі, якщо їм не буде надана додаткова підтримка та спеціальне навчання. У подальшому це впливає на обрання професії. У дорослих глухота може призвести до соціальної ізоляції і неможливості здобути освіту, втратити робоче місце. Все це підкреслює

важливість попередження та лікування вад слуху та забезпечення доступу до адаптивних технологій, щоб дати людям з такими обмеженнями можливість жити повноцінним життям, розвиватися та бути інтегрованими в суспільстві.

Важливим є раннє втручання щодо виявлення проблеми, тобто з народження, а також протягом життя. Розглядаючи особливості людей з порушеннями слуху варто звернути увагу на певні відмінності у потребах та можливостях різних категорій людей з вадами слуху. Ранній початок реабілітації та навчання важливих навичок може значно полегшити життя людини та покращити її якість життя у подальшому. Специфічним завданням у роботі з такими людьми є формування мовлення, а не просто вивчення мови. Для досягнення цієї мети, використовуються заняття з розвитку навичок читання з губ, залучення залишкового слуху, а також використання письма, читання та наочно-дієвих засобів та прийомів.

Головне для людини з вадами слуху є комунікація з іншими людьми і не тільки з подібними проблемами. Людина з порушенням слуху, яка має належний рівень комунікативної компетентності, може ефективно взаємодіяти з оточуючими людьми в різних ситуаціях комунікації, включаючи спілкування з батьками, дітьми, ровесниками та іншими людьми навколо. Варто зазначити, що обмеження, пов'язані зі здоров'ям, не повинні перешкоджати людям з вадами слуху отримувати рівні можливості на ринку праці. Різні форми підтримки та адаптації можуть бути введені для допомоги у працевлаштуванні та забезпеченні належних умов роботи. Крім того, дискримінація на підставі інвалідності є незаконною і може бути повідомлено про неї до відповідних органів. додатки, а також обізнаність щодо інших аспектів роботи з ними.

Врахування потреб та особливостей людей з вадами слуху є важливою складовою соціальної роботи. З метою забезпечення повноцінного доступу до життєво важливих ресурсів та послуг необхідно забезпечувати рівні можливості для людей з вадами слуху. Для цього необхідно впроваджувати адаптивні технології та забезпечувати доступ до якісних послуг у сфері освіти, зайнятості та інших соціальних послуг. Такий підхід дозволить створити сприятливе соціальне середовище для людей з вадами слуху та забезпечити їм повноцінне функціонування у суспільстві. Серед основних вимог до соціальних працівників щодо роботи з людьми з вадами слуху можна виділити знання особливостей сприйняття інформації цією категорією клієнтів, вміння використовувати альтернативні способи комунікації, а також обізнаність щодо інших аспектів роботи з ними.

Отже, можна зробити висновок, що люди з вадами слуху є важливою категорією клієнтів фахівців соціальної сфери, оскільки вони можуть зустрічатися з численними проблемами у своєму житті, пов'язаними з різними сферами життя. Врахування їх особливостей та потреб може допомогти соціальним працівникам надати їм якісну підтримку та допомогу у вирішенні їх проблем.

#### **Список літератури**

1. “Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні” Режим доступу: URL: [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text> (дата звернення 23.01.2024)].