

*Т. Ткачук,
студентка,
К. Гаращук,
кандидат. пед. наук, старший викладач,
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

ВИКОРИСТАННЯ БЛОКІВ ДЬЕНЕША В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Розвиток логічного мислення у дітей є важливою складовою їх загального когнітивного розвитку. Добре розвинуте логічне мислення сприяє усвідомленню принципів порядку, аналізу і розв'язанню проблем. Дослідження в галузі розвитку дітей дошкільного віку завжди актуальні, оскільки цей віковий період є найбільш чутливим для формування навичок і вмінь, і відбувається активний розвиток мозку [1: 23]. Блоки Дьенеша є ефективним і популярним засобом для навчання логічного мислення.

Особливості використання логічних блоків Дьенеша в освітньому процесі закладів дошкільної освіти окреслювали у своїх наукових розвідках О. Гнізділова, М. Кушнірук, О. Ліннік, В. Мамон, С. Нікітченко, В. Новікова, Т. Пагута, А. Половець, Т. Самчук, І. Яблонська та інші. Дослідники зауважують, що використання логічних блоків Дьенеша в системі освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», дозволяє не лише закріпити отримані знання, але і активізувати розумовий розвиток, формувати такі операції мислення: порівняння, аналіз, класифікація, узагальнення, кодування та декодування [2: 74].

Використання блоків Дьенеша в процесі навчання іноземної мови дітей дошкільного віку є ефективним підходом. Блоки Дьенеша, відомі також як кубики Зейтенша, є набором кольорових геометричних фігур, які можна використовувати для різноманітних освітніх цілей, включаючи розвиток математичних навичок, логічного мислення та мовних здібностей.

Мета статті: розкрити особливості використання блоків Дьенеша для розвитку логічного мислення у дітей дошкільного віку в процесі навчання іноземної мови дітей дошкільного віку.

Логічне мислення розвивається на основі образного мислення і є його вищою стадією. Воно є складним і тривалим процесом, який потребує володіння різними розумовими навичками, такими як аналіз, синтез, абстрагування, порівняння, узагальнення, а також розуміння логіки міркувань і використання різних методів, таких як індукція і дедукція [3: 199].

На нашу думку, логічне мислення – це процес розумового аналізу та розв'язання проблем, що ґрунтується на застосуванні правил логіки. Воно передбачає здатність до систематичного мислення, розуміння причинно-наслідкових зв'язків і визначення логічних аргументів [4: 23]. Для розвитку логічного мислення у дітей дошкільного віку ефективним є використання блоків Дьенеша. У контексті вивчення іноземних мов для дошкільнят, блоки Дьенеша можуть бути корисними з декількох причин:

1. Діти дошкільного віку часто краще сприймають інформацію візуально. Блоки Дьенеша можуть допомогти у візуалізації понять, словникового запасу та граматичних структур.

2. Використання блоків стимулює активне участь дитини в навчальному процесі, що є особливо важливим для дітей молодшого віку, які часто відчують труднощі з концентрацією уваги.

3. Блоки можуть бути використані для створення ігор, що допомагають дітям розширювати словниковий запас, вивчати граматику та розвивати навички мовлення.

4. Класифікація блоків за кольором, формою або розміром може допомогти дітям в розвитку навичок категоризації, що є важливою частиною мовного розвитку.

5. Ігровий підхід до навчання з використанням блоків збільшує мотивацію та зацікавленість дітей, роблячи процес навчання більш приємним і ефективним.

6. Робота з блоками часто включає співпрацю та комунікацію з іншими дітьми, що сприяє розвитку соціальних навичок та навичок командної роботи.

Використання блоків Дьенеша у навчанні іноземних мов для дітей дошкільного віку може бути дуже корисним. Це підхід, який включає візуальні, інтерактивні та ігрові елементи, що сприяють залученню та мотивації дітей. Блоки Дьенеша допомагають у візуалізації мовних концепцій, розвитку словникового запасу, граматики та мовленнєвих навичок. Вони також сприяють розвитку категоризації, соціальних навичок і командної роботи. Важливо інтегрувати цей підхід у загальну структуру мовного навчання, щоб забезпечити комплексний розвиток мовних здібностей дитини.

Отже, використання блоків Дьенеша є важливим інструментом для розвитку логічного мислення у дітей дошкільного віку під час навчання дошкільнят іноземної мови. Ці навички допомагають дітям у навчанні і їх подальшому житті.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Білан О., Возна Л., Максименко О., Овчаренко Л., Руханська Л., Самсін В. Програма розвитку дитини дошкільного віку "Українське дошкілля". Тернопіль : Мандрівець, 2017. 264 с.

2. Герасимюк З. Блоки З. Дьенеша як інноваційна технологія формування логіко-математичної компетентності. *НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ*. 2023. С. 73–76.

3. Гнізділова, О. А., Гришко, О. І., Клевака, Л. П. Розвиток у дітей дошкільного віку логіко-математичних уявлень та умінь у процесі використання логічних блоків Дьенеша та паличок Кюїзенера. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки"*, (4). 2021. С. 199–206.

4. Клак В. О. Психологічні особливості розвитку логічного мислення дітей дошкільного віку. *Наукові записки Національного університету «Острозькаакадемія»*. Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, серпень 2019. № 9. С. 21–25.