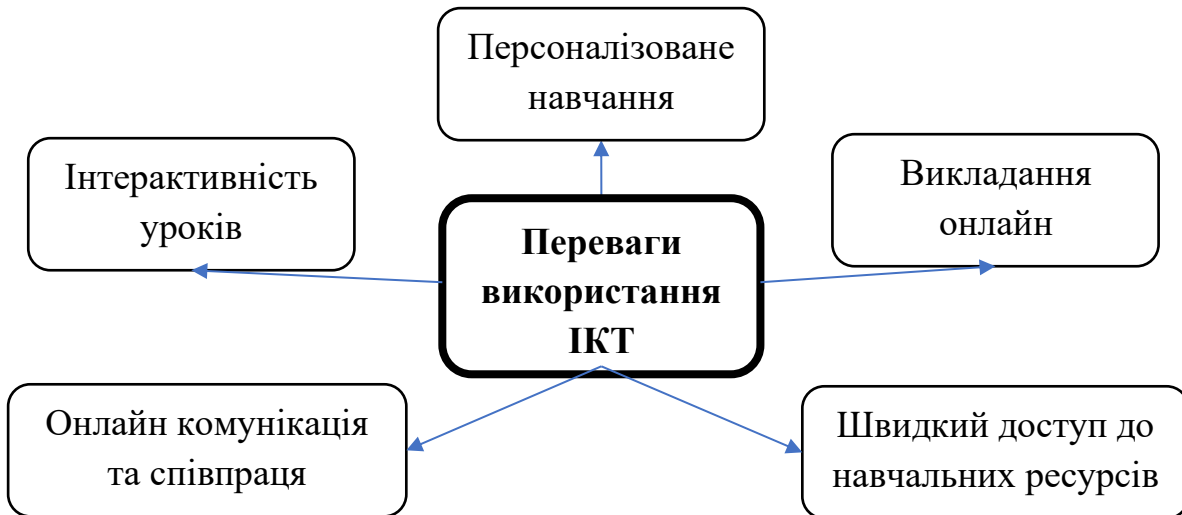


*Самборська Дарина,  
асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка,  
м. Житомир, Україна*

### **ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) стають невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу та відіграють важливу роль у підготовці майбутніх вчителів початкових класів. Педагогічна галузь вже давно почала використовувати ІКТ у навчальних програмах, оскільки вони підвищують якість навчання, залучають школярів до активного процесу та допомагають вчителям краще адаптуватися до потреб сучасних учнів. В цій статті ми розглянемо, як ІКТ впливають на навчання майбутніх вчителів початкових класів та як вони можуть застосовувати ці технології в майбутній педагогічній діяльності (рис.1).

ІКТ дозволяють організовувати віртуальні екскурсії та використовувати інтерактивні додатки для вивчення різних предметів. Наприклад, вчителі можуть використовувати віртуальну реальність для демонстрації історичних подій чи географічних об'єктів. Це робить навчання більш живим та захопливим.



*Рис.1. Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.*

Існують багато програм та платформ, які допомагають вчителям створювати інтерактивні уроки. Наприклад, Kahoot! дозволяє створювати ігрові вікторини, а Padlet - створювати дошки для спільної роботи. Вчитель може використовувати ці інструменти для створення уроків та перевірки знань учнів. Також, можна використовувати короткі відеоролики для демонстрації концепцій, створення історичних реконструкцій чи навіть для розповіді про пригоди героїв книг чи вигаданих історій.

ІКТ допомагають створювати персоналізовані навчальні програми, які враховують індивідуальні потреби та можливості кожного учня. Майбутні вчителі можуть використовувати програми для діагностики рівня знань школярів, підготовки індивідуальних завдань та відстеження прогресу кожного дитини. Персоналізоване навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій - це підхід до навчання, який ставить учня в центр учбового процесу та створює індивідуальні умови для кожного здобувача освіти відповідно до їхніх потреб, інтересів та темпу навчання.

За допомогою онлайн-платформ та програм, учні можуть переглядати відеоуроки або читати матеріали в темпі, який їм комфортний, і вирішувати завдання, коли вони готові. Вчителі можуть використовувати спеціалізовані онлайн-платформи, такі як Moodle, Canvas, Blackboard, Schoology та інші, для створення та розповсюдження навчального контенту. Ці платформи дозволяють завантажувати матеріали, давати завдання, відслідковувати прогрес учнів та вести облік оцінок. Онлайн-форуми, платформи для спільної роботи та віртуальні групи дозволяють школярам навчатися один від одного і розвивати соціальні навички.

ІКТ можуть бути використані для збору даних щодо навчального прогресу кожного учня. За допомогою аналітичних інструментів, вчителі можуть визначити, як кожен учень пристосовується до матеріалу і які аспекти

потребують додаткової уваги. Школярі можуть слідкувати за своїм прогресом і бачити, як вони розвиваються в різних аспектах навчання.

Застосування ІКТ для поліпшення комунікації та співпраці в освітньому процесі допомагає створити ефективне та відкрите середовище для навчання, сприяє обміну ідеями та знаннями, а також розвиває комунікаційні навички учасників освітнього процесу. Це особливо важливо в умовах сучасного цифрового світу, де співпраця та комунікація грають ключову роль.

Інтернет надає вчителям доступ до безмежної кількості навчальних ресурсів, які можуть використовувати у своїх уроках. Вони можуть знаходити онлайн-підручники, відеолекції, інтерактивні уроки та інші матеріали, які допомагають зробити навчання більш ефективним та захоплюючим.

ІКТ дозволяють створювати зручне середовище для співпраці між вчителями, батьками та іншими фахівцями. Вони можуть використовувати електронні спільноти та платформи для обміну досвідом, обговорення методичних питань та спільної роботи над проєктами. Google Docs, Microsoft OneDrive, Trello та інші платформи дозволяють користувачам спільно працювати над документами, презентаціями, завданнями тощо. Засоби електронної комунікації, такі як електронна пошта та чати, дають можливість обмінюватися повідомленнями та інформацією, вирішувати питання та вести діалоги в зручний час для користувачів.

Велика кількість онлайн-інструментів та середовищ для співпраці, таких як Slack, Asana, Basecamp, дозволяють створювати віртуальні команди та об'єднувати зусилля для досягнення спільних цілей. Використання соціальних мереж та платформ, наприклад, Facebook, Twitter та Instagram, може допомагати вчителям та учням спілкуватися, ділитися інформацією та створювати спільноту.

За останні роки важливим стало володіння навичками викладання онлайн, особливо у зв'язку з сучасними обставинами. Майбутні вчителі можуть вивчати, як ефективно використовувати відеоконференції, платформи для онлайн-навчання та інші засоби для ведення уроків у віртуальному середовищі. Підготовка до викладання онлайн за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій є важливим кроком для успішного проведення навчання в цифровому середовищі.

Незалежно від того, чи ви викладач, який переходить до онлайн-формату, чи плануєте створити власні онлайн-курси, важливо врахувати деякі ключові аспекти підготовки. Перед початком викладання онлайн, потрібно ознайомитися з різними ІКТ-інструментами та технологіями, які ви плануєте використовувати. Це може включати відеоконференції, платформи для навчання, електронні дошки, програми для створення відео та інші інструменти. Проведіть деякі тести, щоб познайомитися з їхнім функціоналом та можливостями.

Підготуйте навчальний матеріал, який ви будете викладати. Розгляньте, як ви можете адаптувати свій курс до онлайн-формату та створити доступний та зрозумілий контент для дітей. Важливо створити чітку структуру для свого курсу. Розподіліть матеріал на модулі, лекції та завдання, і забезпечте логічний

порядок навчання. Включіть графіки, відео, діаграми та інші візуальні елементи для полегшення розуміння.

Вивчіть ефективні методи викладання онлайн, такі як активна взаємодія з учнями, створення відеоуроків, робота на електронних платформах тощо. Розгляньте можливі технічні проблеми та забезпечте себе запасом планів дій для вирішення їх. Це включає в себе плани для збоїв зв'язку, технічних проблем з веб-камерами чи мікрофонами, а також питань безпеки.

Вирішіть, як ви будете оцінювати здобувачів освіти та надавати їм зворотний зв'язок. Розробіть систему оцінювання, яка відображає досягнення учнів та надає їм можливість зростання. Забезпечте доступ до підтримки школярів, включаючи можливість вирішення їхніх питань та технічних проблем. Надайте чіткі інструкції щодо використання ІКТ та платформи для навчання.

Онлайн-викладання вимагає постійного вдосконалення та адаптації. Слідкуйте за змінами в технологіях та методах навчання, і готуйтеся до їхнього впровадження. Підготовка до викладання онлайн за допомогою ІКТ вимагає часу та зусиль, але вона допоможе створити якісний та доступний освітній досвід для ваших учнів у цифровому середовищі.

Застосування ІКТ в навчанні майбутніх вчителів початкових класів дозволяє підготувати їх до викликів сучасної освіти, зробити навчання більш захоплюючим та ефективним, і готувати педагогів до успішної роботи в цифровому світі. Педагоги, які володіють цими навичками, стають здатні до більш компетентної та сучасної роботи в початковій школі, сприяючи розвитку нового покоління.

### **Список використаних джерел та літератури**

1. Кушнір Н. О. Модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання основ інформаційно-комунікаційних технологій. *Інформаційні технології в освіті*. 2013. Вип. 17. С. 147-153.
2. Петлюшенко Н. Упровадження комп'ютерних технологій у початковій школі. Початкове навчання і виховання. 2012. №1. с.12.
3. Руцька К.О. Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках в початковій школі: навчально-методичний посібник. Вінниця: ММК, 2016. 79 с.