

***Сирота А. І., здобувач освіти першого
(бакалаврського) рівнів вищої освіти
Житомирський державний університет імені
Івана Франка, Житомир***

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАВЧАННІ

Штучний інтелект (ШІ) може допомогти зробити освіту більш доступною для різних категорій учнів, включаючи тих, хто має обмеження або знаходиться у віддалених регіонах. Також ШІ дозволяє створювати індивідуалізовані навчальні програми, що враховують потреби та здібності кожного учня та може забезпечити більш ефективний та ефективний навчальний процес, забезпечуючи швидший доступ до інформації та інтерактивних методів навчання.

Використання ШІ може створити ризики безпеки особистих даних учнів, якщо не буде приділено належної уваги заходам захисту. Недбале використання ШІ може призвести до часткового заміщення ролі вчителя в навчальному процесі.

Штучний інтелект в освіті має потенціал не тільки поліпшити якість освіти, але й зробити її більш доступною та ефективною для всіх. Його використовують для різних цілей, від персоналізації навчання до підвищення доступності та ефективності навчального процесу.

ШІ може адаптувати навчальний процес до індивідуальних потреб кожного учня. Він може аналізувати дані про навчальний прогрес та створювати індивідуалізовані навчальні плани для кожного учня, щоб оптимізувати їхні можливості навчання. Така система може забезпечити доступність освіти для всіх, включаючи людей з обмеженими можливостями. Він може надавати аудіо- або візуальні допоміжні технології, перекладачі мови для незрячих чи слухових осіб, а також інші інструменти, які полегшують навчання. ШІ може автоматизувати багато адміністративних завдань для вчителів і адміністраторів, таких як оцінювання, ведення журналу та звітності, що дозволяє їм більше часу приділити навчанню та підтримці учнів.

Нейромережа може створювати інтерактивні навчальні додатки та ігри, які залучають учнів у навчальний процес та сприяють кращому засвоєнню матеріалу. ШІ може аналізувати великі обсяги даних про навчальний процес та прогнозувати тенденції, що допомагає учителям та адміністраторам приймати кращі рішення щодо покращення

навчання та управління школою. Така система може забезпечити доступ до освіти для людей у віддалених регіонах або країнах, де ресурси обмежені, шляхом розробки онлайн-курсів та інтерактивних платформ.

Інструменти сучасного вчителя — це інструменти, які вчитель може використати для організації ефективного освітнього процесу, та які забезпечать інтерактивність і наочність навчального матеріалу, залучення більшої кількості учнів до процесу навчання та комунікації обох сторін цього процесу (ланка вчитель - учень). Вчителі можуть використовувати різноманітні інструменти ШІ, які полегшують їх роботу та допомагають у навчанні учнів. Ось кілька цікавих інструментів:

1. [DeepAI](#) – ШІ для творчості на уроках. DeepAI пропонує набір інструментів, що генерує картинки за текстовими запитамі, має у безплатній версії 11 стилів (реєстрація не потрібна)

2. [Paintbytext](#) – чат «Картина за текстом». Редагуйте свої фотографії та створюйте матеріали для презентацій за письмовими інструкціями за допомогою ШІ (реєстрація не потрібна)

3. [Mubert](#) – нейромережа, яка створює музику за текстовим запитом або за обраним жанром чи настроєм.

4. [Kaiber](#) – створить анімований ролик за вказаним зображенням (безоплатно 30 кредитів, 1 ролик = 8 кредитів).

5. [ChatGPT](#) – створить будь-який текстовий контент, тільки правильно запишіть промпт. Створить і вправу для занять і допоможе знайти потрібну інформацію.

6. [Microsoft Designer](#) – підходить для створення візуалів та дизайнів, як для уроків, так і для просування освітніх продуктів.

Світ динамічний, і різноманітний, потрібно адаптуватися до змін та новацій. І найголовніше – розглядати ці можливості як допоміжний інструмент професійної діяльності, зокрема освітньої.

Використання штучного інтелекту в інклюзивному навчанні може суттєво позитивно вплинути на навчання та розвиток учнів з різними потребами.

ШІ може аналізувати дані про навчальний прогрес кожного учня та розробляти індивідуалізовані навчальні плани, враховуючи їхні потреби та стиль навчання. Також можливо адаптувати навчальний матеріал для різних рівнів здібностей та потреб учнів, забезпечуючи доступність інформації навіть для тих, хто має обмеження. Він може бути використаний для розробки технологій допомоги, таких як

програмне забезпечення для перекладу мови на мову жестів для незрячих або слухових, або програмне забезпечення для автоматичного перекладу мови на мову жестів для незрячих.

Нейромережі можуть сприяти спілкуванню між учнями та вчителями, забезпечуючи інтерфейси, які підтримують різні стилі комунікації, включаючи голосові команди, мовлення до тексту та зображення для учнів з аутизмом. Ігрові технології з використанням ШІ можуть стати потужним інструментом для навчання та розвитку навичок учнів з різними потребами, зробивши процес навчання більш захопливим та цікавим.

Використання штучного інтелекту в інклюзивній освіті може значно спростити доступ до якісної освіти для всіх учнів, незалежно від їхніх індивідуальних потреб та обмежень.

*Філатова Г. В., к.ф.н., Ізмаїльська гімназія № 8
з початковою школою, Ізмаїл*

*Кокколова О. Д., Ізмаїльська гімназія № 8 з
початковою школою, Ізмаїл*

ВИКОРИСТАННЯ РНЕТ-СИМУЛЯЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ У 2-5 КЛАСАХ

Реалії сьогодення диктують свої вимоги до організації якісного та неперервного освітнього процесу. І це стосується не лише забезпечення фізичної чи ментальної безпеки всіх учасників освітнього процесу, а й, більшою мірою, побудови навчальної комунікації зі здобувачами освіти відповідно до їх особливостей як представників нового, цифрового, покоління. Як зазначається у статті «Якісне викладання математики: використання програмних середовищ та хмарних сервісів математичного спрямування», сучасні діти «оперують новими способами опрацювання інформації, мислять «кліпово», зосереджуючись на яскравих зорових образах, але можуть мати проблеми зі сприйняттям вербальної інформації» [3, с. 556]. На думку авторів, щоб краще відповідати вимогам сучасних учнів та студентів, вчителі та викладачі повинні використовувати інноваційні підходи, які сприяють активному зануренню їх у процес навчання. Одним із таких підходів є використання продуктів математичного спрямування при