

*Матвієнко Леся,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін,  
Полтавський державний аграрний університет,  
м. Полтава, Україна*

### **ОНЛАЙН-ТЕСТИ ТА КВІЗИ ДЛЯ ОЦІНКИ РІВНЯ ЗНАНЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Онлайн-тести та квізи є корисним інструментом для оцінки рівня знань з іноземної мови у закладах вищої освіти, особливо в умовах зміни парадигми навчання та розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. За останні кілька років дистанційне навчання стало набагато поширенішим. Такий тип організації навчання вимагає залучення інноваційних засобів оцінювання знань та набуття професійних навичок в межах міжнародної комунікації. Застосування онлайн-тестів та квізів у середовищі вищого навчального закладу

## Секція 2. Проблеми підготовки IT-фахівців у закладах вищої та професійної освіти

сприяє удосконаленню навчального процесу та поглибленню іншомовних компетенцій.

Онлайн-тести та квізи можуть бути побудовані з урахуванням оцінки різних складових, включаючи граматику, лексику, навички аудіювання та розуміння тексту, письмової інтерпретації інформації та говоріння [2]. Це дозволяє більш об'єктивно оцінювати рівень мовної підготовки в межах інформаційного навчального середовища. Деякі онлайн-платформи забезпечують можливість створення індивідуальних навчальних програм на основі результатів тестів. Це допомагає здобувачам покращувати конкретні аспекти іноземної мови, в яких вони потребують підтримки чи вдосконалення. Онлайн-тести можуть бути оцінені автоматично, що робить їх використання більш ефективним і зменшує трудомісткість процесу оцінки знань.

Онлайн-тест – це спеціально створений інтерактивний тест, який можна проходити через Інтернет за допомогою комп'ютера, смартфона або іншого пристрою з доступом до мережі [3]. Онлайн-тести можуть бути використані для оцінки рівня знань з іноземної мови здобувачів вищої освіти на початку курсу та після його завершення. Також тести можуть служити інструментом для поточного контролю за навчанням здобувачів. Використання онлайн-тестів у формі ігор або вікторин може підвищити мотивацію здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови, оскільки вони конкурують між собою або намагаються отримати високі бали.

Квіз – це інтерактивний тест або гра, в якій гравці відповідають на різні запитання для визначення свого рівня знань [4]. Квізи можуть бути різного типу і охоплювати різні теми однієї дисципліни чи різних курсів. Вони дозволяють викладачам та здобувачам вищої освіти оцінити рівень засвоєння мови на певному етапі навчання; надають можливість студентам активно використовувати мову в письмовій формі. Деякі квізи можуть включати аудіо-або відеофайли для тестування навичок аудіювання та розуміння іншомовних матеріалів на слух.

Онлайн-тести та квізи можуть бути корисним інструментом для оцінки рівня знань з іноземної мови у закладах вищої освіти. Існує кілька способів їх використання.

### 1. Оцінка вступників.

Ви можете використовувати онлайн-тести як частину процедури вступу в університет або коледж. Це допоможе зрозуміти, які знання з іноземної мови мають абітурієнти і чи відповідають вони вимогам навчальної програми.

### 2. Оцінка здобувачів вищої освіти.

Онлайн-тести і квізи можуть використовуватися під час навчання для оцінки рівня знань здобувачів вищої освіти на різних етапах навчального процесу. Вони можуть служити формою поточного контролю, а також для оцінки підсумкових знань.

### 3. Підготовка до іспитів.

Онлайн-тести можуть бути корисними для здобувачів вищої освіти, які готуються до іспитів з іноземної мови, таких як TOEFL, IELTS, або інших

## Секція 2. Проблеми підготовки IT-фахівців у закладах вищої та професійної освіти

мовних тестів. Вони можуть використовувати такі тести для тренування та підготовки.

### 4. Оцінка результатів.

Онлайн-тести можуть автоматично оцінювати результати здобувачів вищої освіти і надавати докладну інформацію про те, які конкретні аспекти мови потребують покращення. Це дозволяє налагодити індивідуальний план навчання.

Важливо враховувати індивідуальні потреби та можливості здобувачів вищої освіти при використанні цих інструментів для ґрунтовного досягнення педагогічних цілей [3].

Основні переваги квізів та онлайн-тестів у підготовці майбутніх фахівців у середовищі вищого навчального закладу передбачають:

- об'єктивну оцінку. Квізи та онлайн-тести надають можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів вищої освіти, оскільки вони базуються на конкретних завданнях і критеріях оцінки;

- поточний контроль. Вони дозволяють проводити поточний контроль за навчанням здобувачів вищої освіти і вчасно виявляти прогалини або труднощі у засвоєнні матеріалу;

- зручність і доступність. Здобувачів вищої освіти можуть проходити квізи і тести в будь-який зручний час та з будь-якого місця, де є доступ до Інтернету.

- індивідуальний підхід. Викладачі можуть створювати тести з різним рівнем складності та фокусом на певних аспектах мови для підтримки індивідуального розвитку здобувачів вищої освіти;

- автоматизація оцінювання. Онлайн-тести можуть бути автоматично оцінені, що зберігає час вчителів і надає результати швидко та безпомилково;

- сприяння активному навчанню. Застосування квізів може стимулювати здобувачів вищої освіти до більш активного вивчення іноземної мови, оскільки вони можуть конкурувати між собою або намагатися покращити свій результат;

- моніторинг прогресу. Викладачі можуть відстежувати прогрес здобувачів вищої освіти, аналізувати їхні результати і виявляти тенденції у вивченні іноземної мови;

- можливість повторення. Здобувачі вищої освіти можуть проходити тести кілька разів для закріплення матеріалу та покращення навичок.

Для створення та проведення онлайн-тестів та квізів можна використовувати різні платформи та інструменти, такі як Google Forms, Quizlet, Kahoot!, Moodle, або спеціалізовані системи управління навчанням (LMS), такі як Blackboard або Canvas. Розглянемо можливості найпоширеніших електронних програм для створення та реалізації в навчальному процесі онлайн-тестів та квізів.

#### Google Forms.

Призначення: Створення онлайн-опитувань та тестів.

Приклад: Ви можете створити тест для перевірки граматики іноземної мови та вставляти питання з варіантами відповідей.

#### Quizlet.

## Секція 2. Проблеми підготовки IT-фахівців у закладах вищої та професійної освіти

Призначення: Платформа для створення та навчання за допомогою навчальних карток та квізів.

Приклад: Ви можете створити квіз для вивчення нового словника англійської мови, де одна сторінка картки - це слово, а інша - його переклад.

Kahoot!

Призначення: Створення ігрових квізів та вікторин для навчання.

Приклад: Створіть вікторину з питаннями про правила граматики та розгорніть гру для студентів.

Moodle.

Призначення: Використовується як система управління навчанням, включає функціональність для створення тестів.

Приклад: За допомогою Moodle можна створювати тести зі змішаними типами питань, такими як вибір із варіантів, відкритий текст і так далі.

Quia.

Призначення: Спеціалізована платформа для створення різних видів онлайн-вправ, включаючи тести.

Приклад: Створіть тест для перевірки навичок читання та слухання, вставляючи аудіо-або текстові завдання.

Duolingo.

Призначення: Інтерактивний додаток для вивчення іноземних мов, включає тестування.

Прикла: Використовуйте тести Duolingo для практики навичок читання, граматики та слухання.

ProProfs Quiz Maker.

Призначення: Онлайн-платформа для створення різних видів тестів та квізів.

Приклад: Створіть квіз для перевірки лексики або розуміння текстів у мові, додаючи питання і варіанти відповідей.

Ці програми та платформи надають зручні інструменти для створення та проведення тестів та квізів з іноземної мови. Вони можуть бути призначені для різних рівнів складності та навчальних тем, а також допомагати здобувачам вищої освіти покращити свої мовні навички.

Квізи та онлайн-тести дозволяють проводити об'єктивну оцінку знань здобувачів вищої освіти, зменшуючи суб'єктивність в оцінці [1]. Вони надають можливість викладачам відслідковувати прогрес навчання здобувачів вищої освіти і вчасно виявляти труднощі у засвоєнні матеріалу. Здобувачі можуть проходити тести в будь-який зручний час та місце, що робить навчання більш гнучким та доступним.

Загалом, квізи та онлайн-тести стають дієвим інструментом для підвищення якості навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах, сприяючи якісному контролю і оцінці знань здобувачів вищої освіти і сприяючи їхньому активному навчанню.

**Список використаних джерел і літератури**

1. Горбатенко О. М. Ефективність використання онлайн-квізів для підвищення інтересу студентів до вивчення іноземної мови. *Мова і література в школі*. 2020. №4. С. 45-50.
2. Мельник Л. І., Петрова Г. О. Вплив онлайн-тестування на формування мовних компетенцій студентів. *Вища освіта України*. 2021. №2. С. 50-57.
3. Поляков С. Г., Гончаренко Т. І. Особливості створення та використання онлайн-тестів для оцінювання навчальних досягнень студентів. *Педагогіка і психологія*. 2018. №1. С. 53-59.
4. Шевченко О. В., Коваленко І. І. Використання квізів для розвитку мовних навичок студентів. *Мовознавство та мовна освіта*. 2020. №3. С. 87-95.