

*Каменчук Максим,  
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти  
фізико-математичного факультету  
Науковий керівник: Горобець Сергій,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,  
Житомирський державний університет імені Івана Франка,  
м. Житомир, Україна*

## **ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІКТ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

За даними Центру інноваційної освіти «Про.Світ» у 2020 р. майже у 50% вітчизняних викладачів був відсутній досвід реалізації дистанційного навчання в школі [1]. Саме тому розробка методик проведення дистанційного навчання та вибір засобів ІКТ, необхідних для його організації, є досить актуальними питаннями. Дана стаття присвячена огляду найбільш популярних засобів ІКТ та платформ, за допомогою яких можна ефективно організувати дистанційне навчання.

Для успішної реалізації дистанційного процесу навчання надзвичайно важливо налагодити ефективну взаємодію між усіма його учасниками. З цією метою доцільно використовувати такі засоби ІКТ, як відеоконференція, чат, електронна пошта та анкетування.

Відеоконференція – це онлайн-зустріч у режимі реального часу. Вона проводиться в певний день і час. Відеоконференції – це один із сучасних методів спілкування, який дозволяє проводити заняття у "віддаленому класі", коли учнів та викладачів немає. Таким чином, обговорення та прийняття рішень, обговорення та захист проекту відбуваються в режимі реального часу. Викладачі та студенти можуть бачити один одного, а викладачі мають можливість супроводжувати лекцію наочними матеріалами [2]. Досвід декількох останніх років засвідчив, що в Україні найбільш популярними застосунками для проведення відеоконференцій можна вважати Zoom та Google Meet.

Zoom – це програма для відеоконференцій, розроблена компанією Zoom Video Communications. Він пропонує послугу відеозв'язку, яка дозволяє підключати до 100 пристроїв одночасно безкоштовно, з обмеженням на 40 хвилин для безкоштовного облікового запису. Користувачі можуть підвищити рівень обслуговування, використовуючи один з тарифних планів, до 500 підключень одночасно, без обмеження за часом.

Google Meet – це сервіс відеозв'язку, розроблений компанією Google. Тривалість безкоштовних зустрічей в акаунті Gmail обмежена 60 хвилинами, при цьому одночасно безкоштовно підключається до 100 пристроїв. Користувачі можуть скористатися тарифним планом для підвищення рівня обслуговування.

Засобом оперативної комунікації людей за допомогою інтернету є чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу. Існує кілька типів чату, включаючи текстовий, відео та голосовий. Основною формою онлайн-спілкування є відеочат, але текстовий чат є найпоширенішим. Голосовий чат

### Секція 3. Засоби організації та підтримки змішаного навчання

дозволяє спілкуватися голосом, що є важливим моментом при віддаленому вивченні іноземної мови. В освітніх цілях, при необхідності, можна організувати чати з носіями мови. Це реальна можливість для мовної практики, яка проходить в рамках пропонуванних питань для обговорення, спільної проектної діяльності та обміну інформацією.

В системі освіти для організації спілкування між усіма учасниками навчання можна використовувати електронну пошту. Електронна пошта – це стандартний формат для надсилання повідомлень як у звичайному текстовому форматі, так і в інших форматах (графічному, аудіо, відео) у відкритому або зашифрованому форматі.

Для організації безперервного моніторингу під час дистанційного навчання корисно використовувати різні типи анкет. Анкети є досить гнучким інструментом, оскільки питання можна задавати різними способами. Дистанційне навчання дозволяє учням використовувати анкети, які після освоєння кожної теми дозволяють учням самостійно оцінювати свої результати навчання відповідно до наступних показників: зрозумів/зрозуміла, я можу вирішувати сам; зрозумів/зрозуміла, я можу вирішити з підказкою. Не зрозумів/не зрозуміла, я не можу вирішити.

Педагогічний досвід свідчить, що найбільш популярними застосунками, в яких можна організувати освітній простір для дистанційного навчання, є платформи Moodle та сервіси від Google.

Платформа Moodle (<https://moodle.org/>) – це безкоштовна система управління дистанційною освітою з відкритим вихідним кодом. Вона дозволяє використовувати широкий спектр інструментів для навчальної взаємодії між викладачами, студентами та адміністрацією закладу. Зокрема, можливість подання матеріалів у різних форматах (текст, презентації, відео, веб-сторінки, лекції як набори веб-сторінок з можливими проміжними завданнями), можливість тестування та опитування студентів з використанням закритих (множинного вибору та порівняльних) та відкритих запитань, можливість виконання студентами завдань з поданням відповідних файлів.

Платформа Google Classroom (<https://classroom.google.com>) – Google-сервіс, який пов'язує Google Docs, Google Drive і Gmail, щоб допомогти організувати онлайн-навчання за допомогою відео, текстової та графічної інформації. Вчителі мають можливість проводити тести, відстежувати, упорядковувати їх у режимі реального часу, оцінювати діяльність, переглядати результати вправ, практикувати різні форми оцінювання, коментувати та ефективно спілкуватися зі студентами. Основним елементом Google Classroom є групи. Функціонально групи схожі за структурою на форуми, оскільки вони дозволяють користувачам легко надсилати повідомлення іншим користувачам. Завдяки службі "відеокімната" всі учасники можуть вести онлайн-бесіди в режимі реального часу з комп'ютера або мобільного пристрою, а члени команди можуть переглядати свої екрани, а також працювати разом.

### Секція 3. Засоби організації та підтримки змішаного навчання

Google-середовище дозволяє комбінувати багато різних засобів ІКТ, саме тому організація дистанційного навчання за допомогою Google Classroom та інших інструментів від Google, наприклад, Google Meet, має певні переваги:

- навчальні завдання можна групувати по класах, завантажувати їх в Google Classroom, визначати терміни виконання, оцінювати на місці та редагувати файли онлайн в Google Docs, Google Slides і завантажувати матеріали додатково на Google Drive;

- дані програми є у Google Play Market і легко інсталиуються;

- вони не потребують складного налаштування та опанування, їх інтерфейс простий та інтуїтивно зрозумілий.

Отже, за допомогою розглянутих засобів ІКТ та платформ можна за короткий час налаштувати якісний дистанційний навчальний процес.

#### Список використаних джерел та літератури

1. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>.

2. Дослідження стану реалізації дистанційного навчання в Україні URL:

[https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/Research2020\\_ProSvit\\_MF1.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/Research2020_ProSvit_MF1.pdf).