

Кучерук А. О., Підгурська В. Ю. Використання методики “Шість цеглинок” у початковій школі. International scientific-practical conference “Science, education and technology: trends, challenges, prospects”: conference proceedings (Tampere, Finland, April 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 8-11.

**Педагогічні науки**

**УДК 372.3**

**Кучерук А. О.**

**студентка ННІ педагогіки,**

**Житомирський державний університет імені Івана Франка**

**Підгурська В.Ю.**

**к.п.н., доцент**

**Житомирський державний університет імені Івана Франка**

## **ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «ШІСТЬ ЦЕГЛИНОК» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Сучасна освіта зазнає істотних змін. Відбувається переорієнтація системи шкільної освіти від традиційної знаннєвої до нової компетентнісної парадигми. Перед педагогом стоїть завдання виховати всебічно розвинену гармонійну особистість, здатну до універсальної діяльності. Сьогодні здобувачі освіти мають володіти такими якостями, як: творчість, креативність, ініціативність, уміння працювати в команді, готовність учитися впродовж життя. Саме такі вміння має забезпечити Нова українська школа.

В освітньому процесі з’являється багато інноваційних технологій, однією з яких є LEGO-технологія, котра відповідає вимогам сучасної школи. Освітні конструктори LEGO сприяють розвитку активної, творчої особистості, здатної самостійно генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення.

У 2018 році було укладено договір між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation, що дало можливість впровадження цієї технології

в закладах початкової освіти. Сьогодні LEGO є однією з найпопулярніших освітніх технологій, яка для розвитку дитини інтегрує моделі реального світу в предметно-ігрове середовище.

У методиці початкової освіти LEGO-технологія єднає в собі елементи гри, моделювання та експериментування. Застосування цієї технології різноманітний навчальний процес, робить його доступним та цікавим.

У процесі вирішення завдань освітньої діяльності LEGO-технологія:

- ✓ розширює горизонтальне поле зору, сприяє розвитку дрібної моторики рук;
  - ✓ стимулює загальномовленнєвий розвиток й розумові здібності;
  - ✓ допомагає орієнтуватися в просторі;
  - ✓ розвиває логіко-математичне мислення;
  - ✓ сприяє розвитку пам'яті, уваги та творчого мислення;
- збагачує словниковий запас та формує навички діалогічного мовлення;
- ✓ розширює уявлення про оточуючий світ, архітектуру, транспорт, ландшафт;
  - ✓ формує толерантне спілкування та навички командної взаємодії;
  - ✓ створює атмосферу змагання.

У практиці початкової школи широко використовується методика компетентнісного навчання «Шість цеглинок». Оксана Рома, керівниця освітніх ініціатив The LEGO Foundation в Україні, зазначає, що своєрідною інноватикою ігрової методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок» є можливість її адаптування до освітніх потреб кожного школяра, повторюваність вправлень із метою набуття необхідних умінь і навичок, а також відкрите закінчення гри, що дозволяє здобувачам початкової освіти пропонувати власний варіант виконання завдання [1].

Дослідження науковців дають підстави стверджувати, що навчання в початковій школі має здійснюватися через дидактичну гру. Методика «Шість цеглинок» дає можливість проводити конструкторсько-будівельні, сюжетно-рольові, математичні ігри, а також виконувати завдання в групах, парах та самотійно. За допомогою конструктора розвивається дрібна моторика рук, що стимулює мовленнєвий розвиток та розумові здібності здобувачів освіти. Ця

методика сприяє формуванню у здобувачів початкової освіти вмінь аналізувати, виділяти головне, порівнювати та зіставляти, віднаходити спільне й відмінне тощо.

Кожна цеглинка (жовтого, зеленого, червоного, помаранчевого, блакитного та синього кольорів) представляє окремий елемент навчання: це дозволяє учням комбінувати цеглинки та взаємодіяти з ними. З'єднуючи та міняючи місцями цеглинки, учні створюють власні конструкції, обмінюються ідеями, спілкуються, вирішують проблеми. Знайомство дітей з цією методикою потрібно розпочинати з простих і коротких завдань, поступово їх ускладнюючи. Завдання мають бути цікавими, пізнавальними та відповідати віку дітей.

Застосування методики «Шість цеглинок» на уроках мовно-літературної освітньої галузі сприяє збагаченню словникового запасу учнів початкових класів, формуванню навички діалогічного мовлення, виробленню вмінь розповідати історії, висловлювати вголос свої думки. Грамотно організована робота з конструктором LEGO допомагає дітям краще засвоювати навчальний матеріал, виховує посидючість та терплячість.

Отже, використання методики «Шість цеглинок» заохочує учнів досліджувати, шукати відповіді на цікаві завдання та граючись навчатися.

### **Список літератури**

1. Шість цеглинок в освітньому просторі школи : метод. посіб. / уклад. О. Рома. The LEGO® Foundation, 2018. 32 с.