

ПРАКТИКО- ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 102 «ХІМІЯ»

Ярова Тетяна Юріївна,
здобувач вищої освіти, магістр, tania331byarova@gmail.com
Сумський державний університет, Україна

Диченко Тетяна Василівна,
кандидат педагогічних наук, старший викладач, t.dychenko@chem.sumdu.edu.ua
Сумський державний університет, Україна

Большаніна Світлана Борисівна,
кандидат технічних наук, доцент, s.bolshanina@chem.sumdu.edu.ua
Сумський державний університет, Україна

Практико-орієнтоване навчання спрямоване на формування практичних здібностей студентів ВНЗ та забезпечення зв'язку теоретичних знань із практичною професійною діяльністю [1, 2]. Метою навчання є розвиток професійних здібностей студентів та набуття практичного досвіду професійної діяльності. В українських вищих навчальних закладах реалізується практико-орієнтоване навчання, що дозволяє: 1) мінімізувати час адаптації випускників до роботи; 2) навчати студентів на сучасному обладнанні; 3) організувати виробничу практику, сформувати стажування та налагодити тісну співпрацю в кадрові резерви компанії та інші аспекти.

Метою нашого дослідження було впровадження інноваційних рішень у практико-орієнтовану освіту з метою ефективного створення у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, здобування ними практичного досвіду професійної діяльності. Для її реалізації кафедра теоретичної та прикладної хімії, як у академічному, так і в прикладному напрямках (проходження виробничої практики) співпрацювала з підприємствами, представники яких входять до Ради роботодавців зі спеціальності 102 «Хімія».

В рамках співпраці з роботодавцями було організовано:

- Засідання Ради роботодавців, в якому взяли участь керівники найбільших підприємств м. Суми, викладачі кафедри та студенти 102 «Хімія». На засіданні вчителі спільно з членами ради провели аналіз складових освітньої програми з метою підтвердження їх актуальності та відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам на сучасному ринку праці. Потреби сучасного ринку праці, можливість поглибленого вивчення предмету за участю спеціалістів виробництва, створення курсів на базі підприємства. Присутні на зустрічі студенти цікавилися можливостями працевлаштування, умовами та можливостями подальшого розвитку кар'єри.
- Екскурсії на виробництва, що дозволяють майбутнім хімікам починаючи з першого курсу долучатись до практичних потреб окремих підприємств та спілкуватись із фахівцями.
- Лекції досвідчених професіоналів-практиків підприємств-роботодавців стали ще одним кроком у залучення виробництва до навчального процесу та підготовки справжніх фахівців-хіміків.
- Студенти проходять практику у хімічній лабораторії підприємства. Метою проходження є здобуття досвіду, виконання професійних завдань та обов'язків, удосконалення знань, умінь та професійних навичок, вивчення та опанування нових технологій та процесів, набуття додаткових навичок.
- Виробнича практика студентів є важливою складовою формування висококваліфікованих фахівців. Виробнича практика студентів є продовженням

навчального процесу безпосередньо у виробничих умовах. Основне призначення виробничої практики – закріпити отримані під час навчання теоретичні знання, оволодіти методами аналізу матеріалів в лабораторіях підприємств і науково-дослідних інститутів, а також безпосередньо брати участь у здійсненні хімічних процесів на підприємствах.

Результати співпраці з підприємствами, представники яких входять до Ради роботодавців:

- Внесено зміни до освітньої програми, з урахуванням пропозицій роботодавців.
- Студенти магістратури проходять навчання за індивідуальним графіком і працюють на підприємствах.

1. Анічкіна, О. В., Романишина, Л. М., Авдєєва, О. Ю., Камінський, О. М., Чайка, М. В. (2022) *Практична підготовка майбутніх хіміків як ефективний засіб формування професійної компетентності*. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (84). pp. 146-151. ISSN 1992-5786.

2. Шинкаренко В. І. Практико-орієнтоване навчання з хімії в системі вищої освіти / В. І. Шинкаренко, Т. Ю. Кузнецова, В. Ю. Крикунова // *Хімія, біотехнологія, екологія та освіта* : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 16–17 травня 2022 р.). – Полтава, 2022. – С. 164–167.