

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ

Інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) в сучасному світі стали необхідними компонентами у всіх сферах людської діяльності, зокрема в освіті. ІКТ визначаються як широкий спектр технологій, які дозволяють збирати, зберігати, обробляти, передавати та отримувати інформацію у різних формах. Ці технології включають в себе комп'ютери, програмне забезпечення, мультимедійні засоби, мережі зв'язку та інше.

Зростання цифрової технології змінило парадигму освіти, відкривши нові можливості для навчання та навчального процесу. Використання ІКТ у навчальному процесі набуває все більшої актуальності з кожним днем. Вони дозволяють створювати більш динамічні, інтерактивні та доступні засоби навчання, що сприяє покращенню засвоєння матеріалу студентами та стимулює їхню активність. Крім того, використання ІКТ розширює можливості навчання за межами традиційних класних кімнат, забезпечуючи віддалений доступ до знань та ресурсів для студентів з будь-якої точки світу. У цьому контексті організація навчальної діяльності з використанням ІКТ є важливим завданням, спрямованим на підвищення ефективності та якості освіти.

Інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) відіграють значущу роль у сучасній освіті, перетворюючи навчальний процес і забезпечуючи нові можливості для навчання та вивчення. Деякі з основних ролей, які вони виконують у сфері освіти, включають наступне:

Забезпечення доступу до інформації та ресурсів: ІКТ дозволяють студентам та викладачам отримувати доступ до широкого спектру інформації та навчальних ресурсів через Інтернет. Це включає в себе електронні підручники, наукові статті, відеоуроки, веб-сайти та інші цифрові матеріали. Сприяння

інтерактивному навчанню: ІКТ дозволяють створювати інтерактивні навчальні матеріали, які залучають студентів до процесу навчання. Це може включати в себе використання відео, аудіо, анімації, інтерактивних вправ та інших мультимедійних засобів для покращення сприйняття та засвоєння матеріалу.

Розвиток компетентностей для успішної адаптації у цифровому суспільстві: Використання ІКТ у навчальному процесі допомагає студентам розвивати навички, які є важливими у цифровому суспільстві, такі як інформаційна грамотність, комп'ютерна грамотність, критичне мислення та розв'язання проблем. Підвищення ефективності та доступності навчання: Використання ІКТ може зробити навчальний процес більш ефективним та доступним для всіх учасників. Віддалені форми навчання, онлайн-курси, віртуальні класи та інші цифрові інструменти дозволяють студентам навчатися у будь-якому місці та часі, зменшуючи просторові та часові обмеження.

Електронні підручники забезпечують студентів актуальною та доступною інформацією, яку можна оновлювати та модифікувати в реальному часі. Навчальні платформи, такі як Moodle, Blackboard, Google Classroom тощо, дозволяють викладачам організувати навчальний процес, виставляти завдання, спілкуватися зі студентами та відстежувати їхній прогрес. Відеоуроки дозволяють студентам вивчати матеріал у вигляді відеороликів, що сприяє кращому засвоєнню інформації та розумінню складних концепцій.

Віртуальні лабораторії дають можливість студентам виконувати практичні завдання та експерименти без необхідності фізичного присутності в спеціально обладнаних приміщеннях.

Вебінари дозволяють викладачам проводити лекції, тренінги або семінари в онлайн форматі, забезпечуючи можливість взаємодії між учасниками навчання. Онлайн-курси дають студентам можливість вивчати нові матеріали та розвивати навички на власний розсуд, дотримуючись власного графіку та темпу навчання. Віртуальні класи створюють можливість для інтерактивного навчання та спілкування в онлайн середовищі, навіть коли учасники знаходяться на великій відстані один від одного.

Веб-квести дозволяють створювати тести та опитування з інтерактивними елементами, що сприяє активному вивченню та перевірці знань. Графічні організатори, такі як MindMeister або Lucidchart, допомагають студентам організувати та візуалізувати інформацію для кращого розуміння матеріалу. Віртуальні екскурсії та симуляції навчальних ситуацій дозволяють студентам вивчати реальні сценарії та здійснювати практичні застосування отриманих знань.

ІКТ дозволяють навчатися з будь-якого місця, забезпечуючи доступ до навчальних матеріалів та ресурсів через Інтернет. Інтерактивність та зацікавленість студентів: Використання інтерактивних методів навчання, таких як відеоуроки, інтерактивні вправи та ігри, стимулює активну участь студентів та підвищує їхню зацікавленість у процесі навчання.

ІКТ дозволяють використовувати різноманітні форми навчання, такі як віртуальні лабораторії, симуляції та віддалені лекції, що розширює спектр можливостей для засвоєння знань. Це, в свою чергу, може забезпечити більш ефективне використання часу та ресурсів, покращуючи якість навчання та сприяючи активному залученню студентів до процесу навчання.

Проте, викладачі повинні мати достатні навички та знання для ефективного використання ІКТ в навчальному процесі, що може вимагати додаткової підготовки та підтримки. Також, використання ІКТ може викликати питання щодо безпеки даних та конфіденційності інформації, особливо при зберіганні особистих даних студентів та викладачів.

Роль інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у сучасному навчальному процесі надзвичайно важлива. Використання ІКТ в навчанні відкриває безліч можливостей для зроблення процесу освіти більш ефективним та доступним. ІКТ дозволяють створювати інтерактивне навчальне середовище, залучати студентів до активного навчання та стимулювати їх зацікавленість у процесі засвоєння знань.

Проте, для успішного впровадження ІКТ у навчання необхідно уважно розглядати переваги та виклики, які вони приносять. Важливо враховувати

різноманітність рівнів доступу до технологій серед студентів та забезпечувати необхідну підтримку та навчання педагогічних працівників у використанні ІКТ. Також необхідно враховувати питання безпеки та конфіденційності даних.

Загалом, використання ІКТ в навчанні є ключовим елементом сучасної освіти, який сприяє підвищенню якості навчання та підготовки студентів до викликів сучасного світу.

Список використаних джерел та літератури

1. Антонова О., Фамілярська Л. Використання цифрових технологій в освітньому середовищі закладу вищої освіти. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2019. Спецвип. С. 10–22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeetu_2019_spetsvip_4 (дата звернення: 24.04.2024).

2. Гаврілова Л. Г., Топольник Я. В. Цифрова культура, цифрова грамотність, цифрова компетентність як сучасні освітні феномени. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. № 5. Т. 61. С. 1–14.

3. Гайтан О. М. Порівняльний аналіз можливостей використання інструментарію вебінарорієнтованих платформ Zoom, Google Meet та Microsoft teams в онлайннавчанні. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 87, №1. С. 33–67. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4441> (дата звернення: 29.04.2024).

4. Кривонос О. М., Котенко О. Д. Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 1 (15). С. 161-176. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-161-175](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-161-175) (дата звернення: 29.04.2024).

5. Цифрові технології – це майбутнє людства. URL: <http://hinews.pp.ua/kompyuteri/5035-cifrov-tehnologyi-ce-maybutnye-lyudstva.html> (дата звернення: 24.04.2024).