

УДК 37.04

Стельмашенко Яніна,

асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Житомирського державного університету імені Івана Франка

УРІЗНОМАНІТНЕННЯ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ СУЧАСНИМИ МЕТОДАМИ

Однією із сучасних тенденцій розвитку освіти в Україні є діджиталізація освітнього процесу, тобто його осучаснення, цифровізація. Беручи за основу матеріал шкільного курсу інформатики, та методiku її викладання у закладах загальної середньої освіти, можна дійти висновку, що основним джерелом інформації для здобувача у закладах загальної середньої освіти є підручник. Проте, аналізуючи всі сучасні методики навчання, використання підручників відходить на задній план.

Педагоги будь-яких дисциплін мають за мету збільшити відсоток запам'ятовування, засвоєння інформації та її розуміння. З огляду на це, шкільний

курс дисципліни «Інформатика» має послужити прикладом у цифровізації та урізноманітненні освітнього процесу. Це пояснюється тим, що інформатика у закладах загальної середньої освіти слугує першоджерелом вивчення та опанування інформаційно-комунікативних технологій здобувачами освіти. Тому варто розглянути сучасні методи урізноманітнення подачі матеріалу, зокрема, на прикладі навчальної програми з інформатики для здобувачів, що почали вивчення інформатики у 5 класі.

Основою курсу «Інформатика» є розвивально-компетентісний підхід – це означає, що основним завданням є розвиток та формування предметних та ключових компетентностей. Серед переліку компетентностей, які має формувати курс інформатики (спілкування державною і рідною мовами, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, уміння вчитися впродовж життя, соціальна та громадська тощо) є предметна компетентність -інформаційно-цифрова. [1]

Інформаційно-цифрова компетентність, на відміну від зазначених вмій, розвивається лише у навчальному курсі «Інформатика» (рис.1).

- 1 визначати послідовність дій, тобто розробляти *алгоритми*;
- 2 подавати алгоритми в певному формальному вигляді та виконувати їх;
- 3 використовувати алгоритмічні структури;
- 4 застосовувати алгоритми для опрацювання різнотипних повідомлень;
- 5 добирати якомога ефективніший алгоритм розв'язування задачі
- 6 класифікувати явища та об'єкти;
- 7 визначати параметри об'єктів та їх можливі значення;
- 8 знаходити структурні зв'язки між класами об'єктів, класифікувати знайдені зв'язки;
- 9 подавати дані в табличному та графічному вигляді, інтерпретувати дані, подані графічно;
- 10 формулювати задачі з опрацювання структур даних і формалізувати їх з метою подальшого автоматизованого розв'язування з використанням ІКТ-засобів

Рисунок 1 Вміння, що закладаються при вивченні інформатики

З огляду на це, педагог має вміти організувати роботу в класі сучасними методами, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Одним з можливих варіантів урізноманітнення подачі матеріалу є використання онлайн сервісу для створення коміксів, що допоможуть не тільки зацікавити учнів до освітнього процесу, а і допомогти у засвоєнні інформації методом відтворення на екрані інформації та озвучування її. Яскравим представником такого сервісу є *Storyboard That* — простий і захоплюючий спосіб створення коміксів для навчання. *Storyboard Creator* — це інструмент, який допомагає швидко створювати комікси за допомогою функцій перетягування [2]. Даний онлайн-інструмент для створення розкадровки дозволяє легко оживити персонажів, сцени, теми та часові шкали. При цьому, база можливих елементів для створення коміксу постійно оновлюється, що дозволяє створювати нову, незвичну анімацію (рис. 2).



Рисунок 2. Комікс на тему техніки безпеки у комп'ютерному класі, створений за допомогою сервісу *StoryboardThat*

Такі сервіси дають можливість примкнути увагу здобувачів освіти до теми уроку, не розсіювати увагу та збільшити результативність навчання.

Список використаних джерел і літератури

1. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. 2017. Ст. 3-22.

2. Free Storyboarding Software — Online Storyboard Creator |
StoryboardThat: веб-сайт. URL: <https://www.storyboardthat.com/> (дата звернення
08.10.2023 року)