

ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Ткаченко Владислав Віталійович,

студент
Житомирський державний університет імені Івана Франка
м. Житомир, Україна

Максименко Юлія Вікторівна,

к.б.н., доцент
Житомирський державний університет імені Івана Франка
м. Житомир, Україна

Астахова Лариса Євгенівна,

к.б.н., доцент
Житомирський державний університет імені Івана Франка
м. Житомир, Україна

Анотація: Публікація актуалізує роль наукової діяльності в сучасному світі та різноманітних її аспектах. Робота містить огляд видів наукової роботи, зокрема дослідницьку та розглядає її етапи та рівні. Також в тексті висвітлюються різновиди наукових досліджень залежно від їх пізнавальної або практичної мети, від фундаментальних до прикладних.

Ключові слова: наукова діяльність, види діяльності, науково-дослідницька діяльність, етапи досліджень, наукові дослідження, гіпотеза, аналіз.

Наукова діяльність є незамінною рушійною силою в сучасному світі, приклад цього ми можемо спостерігати кожного дня з розвитком багатьох галузей нашого суспільства.

Наукова діяльність – це інтелектуально-творча діяльність, що доцільно спрямована на отримання нових навичок, знань або пошук різних шляхів їх застосування.

Наукова діяльність розмежовується в різні види, що в свою чергу мають низку специфічних завдань, функцій і результатів роботи. Прикладами деяких видів є: науково-педагогічна, науково-дослідницька, науково-інформаційна, науково-допоміжна, науково-організаційна та інші види діяльності.

Якщо говорити про науково-дослідницьку діяльність, то вона ґрунтується на здійсненні наукових досліджень, які в свою чергу базуються на вивченні конкретних об'єктів, предметів з метою цілеспрямованого, поглибленого пізнання їх розвитку та виникнення, що дозволить формувати нові наукові знання.

Наукові дослідження проходять в декілька етапів: 1. Аналіз літератури; 2. Формування гіпотез; 3. Планування та проведення досліду; 4. Аналіз результатів

після проведеного досліду; 5. Перевірка вихідних гіпотез на основі досліджених факторів.

Розрізняють три основних взаємопов'язаних рівнів досліджень – емпіричний, теоретичний та описово-узагальнюючий. Емпіричний рівень дослідження є основним, бо застосовується для побудови теорій. Цей рівень дослідження ґрунтується на отриманні знань за допомогою спостереження, вимірювання, опису та експерименту. Теоретичний рівень дослідження є більш високим ступенем дослідження дійсності, де об'єкт поступає з боку тих його зв'язків і відношень, які недоступні безпосередньому чуттєвому вивченню. На описово-узагальнюючому рівні досліджень відбувається тільки опис явищ, але саме тих які наявні безпосередньо в природі.

Залежно від пізнавальної або практичної мети наукові дослідження умовно поділяють на фундаментальні, пошукові та прикладні. Прикладними науковими дослідженнями можна вважати ті, що спрямовані на розв'язання конкретних задач чи проблем, і основною метою є розміщення практичних програм наукових знань. Тобто вони є вузьконаправленими орієнтованими на розробку методів лікування, нових технологій, інженерних рішень, продуктів тощо. Пошукові дослідження ґрунтуються на прогнозуванні розвитку нової техніки, дослідженні нових організаційних положень та розробці методів дослідження наукових проблем. Фундаментальні дослідження в свою чергу спрямовані на розкриття основних закономірностей світу і природи незалежно від конкретних практичних розробок, тобто вони орієнтовані на вивчення фундаментальних принципів, розвитку теорії та загальних концепцій у науці.

Список літератури

1. Зінченко О. Український технологічний ренесанс. К.: Основні цінності, 2002. 52 с
2. Руденко О. Наука, освіта і цивілізація: проект методологічної освіти. Освіта і управління. 2006. № 3/4. С. 108-122.
3. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченко В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень. Видавництво: НТУУ "КПІ". Місто видання: Київ. 2015. 277 с.
4. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр навчальної літератури, 2007. С. 26-28.