

Анастасія ЧЕРВУК,

студентка

Житомирського державного університету

імені Івана Франка

130/80 — РИТМ РОЗВИТКУ НАУКИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СЬОГОДЕННЯ

А чи не ловили Ви себе на думці, чим переймається сучасна молодь? Щодня, день у день, скільки існує наш світ, міркування з різних тем ставало рушійною силою початку вивчення нових галузей суспільного життя, народження свіжих гіпотез, формування сучасних та прогресивних ідей, аналізу навколишніх явищ, згодом, змодельованих ситуацій, хід яких вимагає логічного пояснення та доступно викладених висновків. Сукупність інтелектуальної роботи багатьох поколінь усіх народів планети Земля сформувала наукову базу, що стала фундаментальним спадком на віки. Люди-науковці, наче апостоли своїх молодих ідей і амбіцій, які відстоювали право власних припущень на існування у майбутньому, стали шанованими геніями, гідними синами та доньками своїх Батьківщин, роботи та діяльність яких популяризує рідний край, культуру, світогляд і мову колишнього студента чи учня на масштабному міжконтинентальному рівні.

Наприклад, відома вчена Марія Склодовська-Кюрі прославила Польщу як перша жінка, що отримала Нобелівську премію за видатні досягнення в розвитку хімії, відкритті нових радіоактивних елементів радію та полонію, вивченню їх природи. До речі, полоній був названий на честь країни національного походження науковиці [1].

Також варто згадати про батька психології як науки — Вільгельма Вундта. Німець за походженням, відокремив психологію від філософії та біології, був першою людиною, яка коли-небудь називала себе психологом. В ході своєї

діяльності використав метод експериментальної психології. Фізіолог, лікар, він шанується у всесвітній спільноті своїми працями, ставши стрижнем гуманітарного товариства Німеччини та представником німецької інтелектуальної спільноти на всенародній арені [2]. Основним індикатором стала мова та сформований на її основі світогляд, який давав сили та натхнення, можливість і розуміння досягнення поставлених цілей, а найголовніше - це допомогло диференціювати іноземцям походження певної праці та її автора. Тому зараз чітко усвідомлюю кордони вивчених мною як студенткою природничого факультету наукових робіт у галузі біології, а усвідомлення краю народження логічної думки допомагає мені встановити відповідності між певними аксіомами та їх місцем народження. Це все підживлено змогою розумів нашого світу оформлювати персональні міркування з певних тем мовою їхнього життя, не навішуючи політичної мішури на інтелектуальну роботу з метою виживання та уникнення утисків із боку влади.

На жаль, у минулому внаслідок впливу історичних та соціально-політичних тяжів на нашу державу, видатні українці не розвивалися в науці, керуючись мовою своїх колискових і живої народної культури, а замінювали її російською, що була нав'язана диктаторськими постанями панівного імперського суспільства. Видавалися укази, що обмежували діяльність наукових товариств, культурних ансамблів за участі провідних українських митців. Найболючішими з них стали Валуєвський циркуляр, Емський указ, розпорядження Катерини II, які мали чітку ціль — зменшити вжиток української мови або взагалі викоринити його на теренах своїх володінь, бажано не тільки в прошарках еліти, а й серед пересічного населення України. Звичайно, за таких умов діяльність вітчизняних інтелектуалів обмежувалася, викривлялася та приписувалася як трофей східної сусідки, начебто поява нового шедевр на світ - це плід її діяльності.

Події, що почалися 24-го лютого 2022 року, ще стануть об'єктом досліджень різних наук, проте нашому народові довелося не просто пережити їх, а багато в чому переосмислити. Цінне те, що попри всі спроби маніпулювання та підтасовування соціально-культурних, «ісконно-традиційних», фальшивих

явищ, що в свідомості кожного українця викарбовувалися лише болем, суспільство намагається критично мислити, вчиться на помилках минулих поколінь, робить висновки, неупереджено аналізує історію та з певними висновками рухається вперед. Відбувається незворотній процес переоцінки цінностей. Вчимося виховувати та зрощувати дисципліну моралі, популяризувати справжні ідеали та правильні бланки життя задля збереження національної ідентифікації, духовного відмежування від ворожих ідей. На тлі наших традицій та унікального фольклору усвідомлюємо власну ідентичність і навіть винятковість, проводимо роботу над помилками, що допоможе з кожним роком укріплювати цитадель наукового, освітнього, соціально-культурного простору та стимулюватиме зростання нових поколінь, що стануть потужними та впливовими українцями, чіткими ідентифікаторами нашої окремоті на всесвітній арені.

Прикро, але війна гальмує темпи розвитку інтелектуальних обертів в Україні, проте він є. І це важливе досягнення, яким варто пишатися нашим сучасникам. 130/80 - критичний показник, але віриться, що українське суспільство вийде на новий рівень свого розвитку.

Єдина державна мова допомагає ставати сьогоднішнім студентам, а завтра науковцям, українцями-вченими, які попри тяжкі часи можуть гідно робити свою справу, творити нову державу, гідно конкуруючи з вихідцями з радикально інших умов, без тривоги і горя. І зараз це показник сили та витривалості нашого народу, що виконує значно більшу місію, ніж просто творення нового — це ще й утвердження ідентичності нашої держави у всесвітній історії, якого так потребувало сьогодні.

Список використаних джерел

1. [Марія Склодовська-Кюрі — Вікіпедія \(wikipedia.org\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F)
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F>

[_%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96)

2. [Вільгельм Вундт](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96) — [Вікіпедія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96) ([wikipedia.org](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96))

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96>
[3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC_%D0%92%D1%83%D0%BD%D0%92%D1%83%D0%BD%D0%B4%D1%82](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D1%8E%D1%80%D1%96)