

**ОЛІФІРА Лариса, РЯБОВА Зоя, ЛЮБЧЕНКО Надія /
Larisa OLIFIRA, Zoya RYABOVA, Nadia LYUBCHENKO**

КУРАТОРСТВО-ТЬЮТОРСТВО У ВІДКРИТІЙ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ *[Curatorship-tutoring in Postgraduate Education]*

Нині успішність освітніх реформ потребує готовності працівників освіти до вирішення нових освітніх завдань, упровадження нової філософії освіти, її нових цінностей, змісту та структури, наскрізного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі й управлінні закладом/установою освіти [1].

Світова пандемія COVID-19 прискорила процеси цифровізації усіх сфер життєдіяльності суспільства та зумовила суттєві зміни в галузі освіти – трансформацію освітнього процесу й педагогіки загалом. Заклади / установи освіти України, як і держави світу, переорієнтували провадження освітньої діяльності на основі дистанційних технологій.

Викликом для освітян країни також стало те, що навчальний рік 2022–2023 років розпочато вперше в умовах воєнного стану. Для успішного функціонування системи освіти України в умовах збройної російської агресії Міністерством освіти і науки України одним з актуальних завдань сталого розвитку визначено забезпечення безперервного розвитку педагогів [2]. Для вирішення нагальних проблем, які виникли у цьому зв'язку в системі післядипломної освіти, актуалізувалися процеси забезпечення професійного розвитку керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

З огляду на зазначене, потребує дослідження проблема кураторства-тьюторства як інноваційного ресурсу організації післядипломного професійного розвитку освітян.

Кураторство-тьюторство (куратор (від лат. *Curator*) – піклувальник; тьютор (від лат. *Tueor*) – спостерігаюць, піклуюсь) у відкритій післядипломній освіті здійснюється з метою організації, підтримки й супроводу професійного розвитку працівників освіти.

Куратор-тьютор у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України – особа, яка виконує визначений об'єм обов'язків куратора та тьютора в навчальних групах слухачів, які підвищують кваліфікацію за заочною, дистанційною та очно-дистанційною формами навчання. Інститут кураторів-тьюторів – одна з основних форм участі науково-педагогічних працівників Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» щодо підтримки та супроводу процесу підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-

педагогічних кадрів за заочною, дистанційною й очно-дистанційною формами навчання.

Ця діяльність охоплює значний спектр допомоги дорослому слухачу – керівнику, педагогічному та науково-педагогічному працівнику закладу / установи освіти від його самовизначення у сфері професійного розвитку, реєстрації на курси підвищення кваліфікації, розроблення/коригування індивідуальної освітньої траєкторії, виваженого вибору змісту навчання (вибіркова складова) з урахуванням зазначеної траєкторії до повноцінної її реалізації й інтеграції перспективного, інноваційного досвіду в персональну практику професійної діяльності.

Діяльність куратора-тьютора в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у нормативно-правовому полі визначена Положенням про куратора / куратора-тьютора навчальної групи слухачів курсів підвищення кваліфікації за очною, заочною, дистанційною та очно-дистанційною формами навчання [3], низкою нормативних документів з питань освітньої діяльності закладу та обумовлює такі напрями взаємодії: куратор-тьютор – навчальна група; куратор-тьютор – слухач; куратор-тьютор – команда викладачів-тьюторів; слухач – слухач тощо.

Зазначена діяльність спрямована на реалізацію таких функцій: маркетингово-прогностичної; організаційної; лідерської; комунікаційної; координаційної; мотиваційної; освітньо-супервізійної; моніторингової.

Наразі когорта кураторів-тьюторів налічує 45 науково-педагогічних працівників, що становить 62,5 % від їх загальної кількості. Якісний склад кураторів-тьюторів охоплює 23 % професорів, 49 % доцентів, 28 % старших викладачів. З них 5,6 % складають завідувачі кафедр. Це дає змогу забезпечувати ефективний менеджмент професійного розвитку фахівців закладів/установ освіти всіх рівнів.

Кураторство-тьюторство є інноваційним напрямом, який забезпечує ефективність професійного розвитку фахівців системи освіти в умовах відкритої післядипломної освіти та є надзвичайно актуальним в умовах воєнного стану.

Список використаних джерел

1. *Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент*: кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. Київ: Інтерсервіс, 2018. 540 с.

2. Міністерство освіти і науки: офіційний сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення: 24.11.2022).

3. Положення про куратора/куратора-тьютора навчальної групи слухачів курсів підвищення кваліфікації за очною, заочною, дистанційною та очно-дистанційною формами навчання (нова редакція). URL: <https://cutt.ly/TNtOGRb> (дата звернення: 24.11.2022).