

РОЛЬ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМП'ЮТЕРА В ЖИТТІ СТУДЕНТА: АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Зайченко Валерія,

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
фізико-математичного факультету
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Лисюк Людмила,

асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,
Житомирський державний університет імені Івана Франка

Немченко Сергій,

доктор педагогічних наук, доцент
професор кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,
Житомирський державний університет імені Івана Франка

З поширенням технологій та цифрових інструментів, студенти стають все більше залежними від комп'ютерів для виконання своїх навчальних завдань. Недостатній доступ до комп'ютера або нестабільне з'єднання з Інтернетом можуть вплинути на успішність студента та його навчання. Проте, разом зі зростанням обсягу інформації також зростає необхідність вміти розрізняти та аналізувати достовірну інформацію від недостовірної, а також ефективно використовувати цю інформацію для навчання та досліджень. Користування комп'ютером вимагає певного рівня цифрової грамотності, тобто здатності ефективно використовувати технології та цифрові інструменти. Використання комп'ютера також пов'язане з викликами, такими як відволікання, зловживання часом, сидячий спосіб життя та ризик залежності від соціальних мереж або відеоігор.

Мета: Дослідити вплив використання персонального комп'ютера на життя студента, зокрема на його навчання, соціальну взаємодію, здоров'я та розвиток.

Основний матеріал. ПК дозволяють студентам отримувати широкий доступ до інформації в різних форматах. Наприклад, Інтернет надає безліч джерел знань, таких як наукові статті, книги, енциклопедії, новини і т.д. За допомогою пошукових систем, студенти можуть легко знайти потрібну інформацію та використовувати її для своїх потреб. Крім того, багато закладів освіти, зокрема вищої освіти, мають електронні бібліотеки, де студенти можуть знайти книги, журнали та інші джерела інформації в електронному вигляді. Це дозволяє студентам отримати доступ до інформації, не виходячи з дому або кампусу, що зручно та економить час. Також ПК можуть використовуватися для збору та обробки даних.[3] Наприклад, студенти можуть використовувати програми для аналізу даних, статистики та інших методів обробки інформації. Це дозволяє

студентам отримувати нові знання та досліджувати світ, використовуючи інструменти технології.[1]

Використання ПК допомагає студентам стати більш вправними технологічно. Вони вивчають основи комп'ютерної грамотності, навички роботи з різними програмними засобами, навички пошуку та оцінки інформації в Інтернеті тощо. Ці навички є необхідними в сучасному цифровому світі і корисними для майбутньої кар'єри студента. ПК відкривають широкі можливості для навчання і саморозвитку. За допомогою онлайн-курсів, вебінарів, відеоуроків та електронних ресурсів студенти можуть отримувати нові знання і навички з різних галузей.[2] Це дозволяє їм розширювати свої інтереси та глибше вивчати певні предмети або області. Також, комп'ютер надає студентам можливість спілкуватися з колегами, викладачами та іншими студентами з усього світу. За допомогою електронної пошти, соціальних мереж, форумів та спеціалізованих платформ, студенти можуть обмінюватися ідеями, співпрацювати над проектами та отримувати зворотній зв'язок від інших фахівців у своїй галузі.[4] Студенти розвивають свою творчість та відтворюють ідеї через різноманітні мультимедійні засоби. Вони можуть створювати графіку, аудіо- та відеоматеріали, анімацію, інтерактивні презентації та веб-сайти. Це не тільки дозволяє студентам розкрити свій творчий потенціал, але і допомагає засвоїти нові техніки та знання з різних областей, таких як дизайн, мультимедіа, програмування та інші.

ПК відіграють важливу роль у комунікації між студентами. Вони дозволяють студентам спілкуватися між собою, обмінюватися інформацією та досвідом, а також співпрацювати над спільними проектами, навіть якщо вони не знаходяться в одному місці. Студенти мають можливість взаємодіяти через соціальні мережі, електронну пошту, месенджери та інші засоби комунікації. Вони можуть обговорювати свої ідеї та проекти, ділитися своїм досвідом та знаннями, вирішувати спільні проблеми, а також просто спілкуватися та знайомитися один з одним. Вони можуть знайти спільноту людей з подібними інтересами або проблемами та взаємодіяти з ними в онлайн-середовищі. З іншого боку віртуальне спілкування не забезпечує фізичного присутності і можливості безпосередньо взаємодіяти з іншими студентами. Відсутність особистого контакту може знизити рівень емоційної зв'язаності та взаєморозуміння між студентами. Також, під час занять студенти доволі часто втрачають концентрацію і відволікаються на різні відволікаючі фактори. Не можна сказати, що віртуальне спілкування повністю забезпечує повноцінне спілкування між студентами, адже є ситуації при яких потрібно мати можливість обговорити це наживо.[5]

Висновки та перспективи: Персональний комп'ютер має значний вплив на життя студента, зокрема на їхнє навчання, соціальну взаємодію, здоров'я та розвиток. З одного боку, використання ПК може полегшити процес навчання студентів та забезпечити їм доступ до інформації, яка може покращити якість навчання та сприяти їхньому академічному успіху. Крім того, ПК можуть забезпечити студентам зручний спосіб спілкування з одногрупниками та

викладачами, що може покращити їхню соціальну взаємодію та сприяти формуванню міжособистісних зв'язків. З іншого боку, використання ПК може мати й негативні наслідки. Наприклад, занадто довга робота за комп'ютером може призвести до погіршення зору, збудження та порушення сну. Крім того, використання ПК може знизити рівень фізичної активності студентів, що може вплинути на їхнє здоров'я та розвиток. Отже, можна зробити висновок, що використання ПК має як позитивний, так і негативний вплив на життя студента. У майбутньому онлайн-навчання може стати ще більш інтерактивним і персоналізованим завдяки використанню нових технологій, таких як штучний інтелект і віртуальна реальність. Крім того, розвиток віртуальної реальності може дозволити студентам взаємодіяти зі змодельованими об'єктами та сценаріями, що збагачує навчальний процес.

Список літератури:

1. Ільченко Т. В. Розширюємо можливості спілкування з батьками: електронні засоби інформування Палітра педагога. 2012. № 3. С. 20-23.
2. Мотурнак Є. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному закладі Практика управління закладом освіти. - 2012. - № 5. - С. 21. 2012. № 5. С. 21.
3. Clark, R. E. Media will never influence learning. Educational Technology Research and Development, 1994. s 21-29.
4. Lim, D. H., Morris, M. L., & Kupritz, V. W. Online vs. blended learning: Differences in instructional outcomes and learner satisfaction. Journal of Asynchronous Learning Networks, 2007. s 27-42.
5. Davis, F. D. Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. MIS Quarterly, 1989. s 319-340.