

**Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний університет імені Івана Франка**

Укладач: Наталія БАСЮК

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Житомир – 2024

УДК 373.3:5(072)
Т 33

Рекомендовано до друку Вченою радою Житомирського
державного університету імені Івана Франка
(протокол № 21 від 25.11.2024 року)

Рецензенти:

Сахневич І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області.

Круковська І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Житомирського медичного інституту

Миرونчук Н.М. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка

Тестові завдання з освітньої компоненти «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» / уклад.: Басюк Н. А. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 47 с.

У збірнику представлено тестові завдання для самоконтролю й перевірки знань з обов'язкової освітньої компоненти «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Пропоновані матеріали допоможуть перевірити знання з навчальної дисципліни під час підготовки до практичних занять, модульної контрольної роботи, заліку, семестрового й атестаційного іспиту.

Адресується здобувачам вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання і викладачам.

УДК 373.3:5(072)

© Басюк Н.А., 2024

©Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2024

ВСТУП

Сучасна початкова школа вимагає посиленої уваги до теоретико-практичної й дидактико-методичної підготовки майбутнього вчителя. Важливим компонентом якісної фахової підготовки у закладі вищої педагогічної освіти є діагностика та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти. Дієвим інструментом систематичного контролю як з боку викладача, так і з боку самого студента є виконання тестових завдань.

Тестування розглядається як спосіб ефективної перевірки результатів навчання. З його допомогою забезпечується об'єктивність і прозорість оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти, систематизація вивченого і свідоме його засвоєння. Разом з тим використання тестів з метою самоконтролю допомагає студенту виявити рівень набутих знань, умінь і навичок, ретельніше готуватися до кожного навчального заняття, забезпечує ефективну підготовку до різних форм контролю.

Тестові завдання, представлені у збірнику, укладено відповідно до навчальної програми з обов'язкової освітньої компоненти «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Вони охоплюють матеріал з методики викладання трьох освітніх галузей, які інтегруються в шкільному предметі «Я досліджую світ»: природничої, громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної. Запитання побудовані таким чином, щоб уникнути механічного заучування певних понять і сприяти свідомому засвоєнню програмового матеріалу. Тестові завдання передбачають вибір одного варіанту правильної відповіді.

Збірник тестів призначений здобувачам вищої педагогічної освіти денної та заочної форм навчання з метою їх якісної підготовки до практичних занять, модульного контролю, заліку та іспитів (семестрового й атестаційного), а також фахового вступного випробування до магістратури.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Зміст соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі структуровано за такими змістовими лініями:
 - a). Соціальна взаємодія з іншими; Телевізор і реклама; Я у громадському транспорті
 - b). Безпека вдома; Безпечна поведінка з дикими і свійськими тваринами; Шкідливі та корисні звички
 - c). Людина; Людина і родина; Людина в суспільстві
 - d). Людина; Людина серед людей; Культура
 - e). Безпека; Здоров'я; Добробут

Правильна відповідь: e

2. Які форми організації процесу навчання використовують на уроках "Я досліджую світ"?
 - a). комбінований урок
 - b). самостійна робота
 - c). репродуктивна бесіда
 - d). дослід
 - e). домашня робота

Правильна відповідь: a

3. Організаційна частина; перевірка домашнього завдання; актуалізація опорних знань; повідомлення теми й мети уроку, мотивація навчальної діяльності; сприймання й усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення учнями знань; узагальнення і систематизація знань; підсумок уроку; домашнє завдання - це структура якого типу уроку?
 - a). урок-екскурсія
 - b). предметний урок
 - c). урок узагальнення й систематизації знань
 - d). комбінований урок
 - e). урок засвоєння нових знань

Правильна відповідь: d

4. До образотворчих наочних посібників відносять:
 - a). опудала
 - b). гербарії
 - c). колекції
 - d). муляжі
 - e). глобус

Правильна відповідь: d

5. Підготовча робота над створенням «родинного дерева» учнями передбачає:
- a). принести до школи фотографії своєї сім'ї, розпитати у рідних про своїх родичів
 - b). усі відповіді правильні
 - c). вивчити напам'ять прислів'я, приказки, загадки про сім'ю
 - d). переглянути художні фільми про внутрішньо сімейні стосунки
 - e). запросити всю свою родину до школи

Правильна відповідь: a

6. Визначте, який тип уроку найефективніший під час засвоєння змісту теми «Храми твого краю» (1 клас):
- a). урок засвоєння нових знань
 - b). урок-екскурсія
 - c). предметний урок
 - d). урок узагальнення і систематизації знань
 - e). комбінований урок

Правильна відповідь: b

7. Довжину тіні від гномона учні вимірюють:
- a). раз на тиждень опівдні
 - b). раз на місяць опівдні
 - c). кожного дня опівдні
 - d). раз на три місяці
 - e). раз на півроку

Правильна відповідь: a

8. Спосіб упорядкованої взаємозв'язаної діяльності вчителя й учнів, спрямований на розв'язання навчально-виховних завдань - це:
- a). метод навчання
 - b). розповідь
 - c). організаційна форма навчання
 - d). прийом
 - e). спостереження

Правильна відповідь: a

9. Яка тривалість організаційної частини уроку?
- a). 5 хвилин
 - b). 7 хвилин
 - c). більше 7 хвилин
 - d). від 1 до 3 хвилин

е). 1 хвилина

Правильна відповідь: d

10.Лінії, які зображені на глобусі й карті, називають:

- а). сторонами горизонту
- б). вертикаллю і горизонталлю
- с). полосами
- д). лініями горизонту
- е). меридіанами і паралелями

Правильна відповідь: e

11.Провідним під час ігрового тренінгу з безпеки життєдіяльності є:

- а). використання розповіді
- б). використання бесіди
- с). немає жодної правильної відповіді
- д). використання тренувальних вправ, ігор, розігрування життєвих ситуацій
- е). використання бесіди у поєднанні з наочністю

Правильна відповідь: d

12.До навичок безпечної поведінки вдома, що формуються на уроках "Я досліджую світ", відносяться:

- а). безпечно поводитись на шкільному подвір'ї, близько вікон, на сходових маршах
- б). дотримуватись безпечних правил поведінки при зустрічі з незнайомими людьми
- с). користуватись дорожньою розміткою та дорожніми знаками
- д). дотримуватись правил безпечної поведінки біля залізничного переходу
- е). уникати небезпечних ігор із сірниками, інструментами, засобами побутової хімії

Правильна відповідь: e

13.У "Календарі природи" учні фіксують:

- а). напрям вітру, атмосферний тиск, довжину тіні від гномона
- б). опади, напрям вітру, стан неба
- с). немає жодної правильної відповіді
- д). температуру повітря, стан неба, вітер, опади, інші явища
- е). температуру повітря, атмосферний тиск, стан неба

Правильна відповідь: d

14.Як називається цей метод?

Руслан побачив, що Назар і Юрко б'ються. Що він повинен вчинити?

- a). гра
- b). розповідь
- c). ситуація морального вибору
- d). наочний метод
- e). вправа

Правильна відповідь: c

15. До якого виду ситуацій морального вибору відноситься нижче описана ситуація?

Яке правопорушення вчинили щодо Дюймовочки окремі персонажі однойменної казки Г.К. Андерсена: а) шахрайство; б) розбій; в) викрадення

- a). пізнавальна
- b). ситуація абсурду
- c). альтернативна
- d). оціночна
- e). діагностична

Правильна відповідь: c

16. Що з переліченого є змістовою лінією інтегрованого курсу "Я досліджую світ" ((за програмою О. Савченко)?

- a). Природа
- b). Взаємодіємо усно
- c). В театрі
- d). Досліджуємо медіа
- e). Людина серед людей

Правильна відповідь: e

17. Пропедевтична функція курсу «Я досліджую світ» полягає в тому, щоб:

- a). удосконалювати набуті в дошкільному віці позитивні моделі поведінки у громадських місцях
- b). підготувати молодшого школяра до подальшого вивчення природничих (біологія, фізика, хімія) та гуманітарних (література, суспільствознавство, історія та ін.) дисциплін, які будуть вивчатися у середній школі
- c). включити в урок різні види діяльності
- d). усі відповіді правильні
- e). сформувані різносторонні уявлення про природу, людину і суспільство, навчити орієнтуватися в доступних природничо-наукових, суспільствознавчих та історичних поняттях

Правильна відповідь: b

18. Урок з курсу «Я досліджую світ», коли учні працюють у класі безпосередньо з предметами вивчення, а не з їх зображенням, називається:

- a). уроком засвоєння нових знань
- b). нетрадиційним уроком
- c). предметним уроком
- d). уроком-екскурсією
- e). уроком-мандрівкою

Правильна відповідь: c

19. Мати уявлення про історію і сучасність України: національно-державну символіку (прапор, герб, гімн), територію і кордони України; відчувати гордість за свою Батьківщину, розуміти її рівноправність серед інших країн і народів світу – мета змістової лінії:

- a). Людина і світ
- b). Людина і природа
- c). Людина
- d). Людина в суспільстві
- e). Людина серед людей

Правильна відповідь: d

20. У якій із змістових ліній діти пізнають себе, свої можливості, дізнаються про здорову й безпечну поведінку?

- a). Людина
- b). Людина і світ
- c). Людина серед людей
- d). Людина і природа
- e). Людина в суспільстві

Правильна відповідь: a

21. Щоденна практика, яка використовується учителем на початку кожного дня, під час якої діти об'єднуються в коло для проведення різних видів активностей - це:

- a). крісло автора
- b). вправи
- c). перевернутий клас
- d). тренінг навичок спілкування
- e). ранкове коло

Правильна відповідь: e

22. Громадянська компетентність - це:

- a). здатність та готовність: здійснювати профілактику конфлікту; мінімізувати деструктивні форми реального конфлікту та переводити їх в конструктивне русло; виступати посередником чи медіатором у вирішенні конфлікту.
- b). здатність людини ефективно взаємодіяти з людьми, що представляють різні культури
- c). здатність учня самостійно пізнавати, осмислювати та оцінювати минуле України та світу, соціальний й моральний досвід минулих поколінь.
- d). здатність встановлювати певну соціальну взаємодію з урахуванням позицій інших особистостей, що спрямована на співпрацю, роботу в команді, прояву комунікативних навичок, вміння приймати рішення, усвідомлювати власні потреби і цілі, визначати особистісні ролі в суспільстві.
- e). здатність людини активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.

Правильна відповідь: e

23. Серед запропонованих методів навчання визначити ті, які не належать до інтерактивних:
- a). Займи позицію; Ажурна пилка
 - b). розповідь, бесіда, спостереження
 - c). метод ПРЕС, асоціативний куш, мозковий штурм
 - d). метод проєктів, мікрофон, діаграма Вена
 - e). Акваріум; Бережок і річечка

Правильна відповідь: b

24. Який з підходів, що використовується на уроках "Я досліджую світ", сприяє розумінню і засвоєнню знань у контексті практичних дій та ситуацій?
- a). комунікативний
 - b). системний
 - c). діяльнісний
 - d). тематичний
 - e). аксіологічний

Правильна відповідь: c

25. Засобами методу ілюстрацій є:
- a). усі відповіді правильні
 - b). спостереження за змінами в природі і сільськогосподарською працею людей
 - c). комп'ютер, інтерактивна дошка, технічні аудіовізуальні засоби
 - d). плакати, таблиці, картини, карти, малюнки на дошці
 - e). проведення дослідів та експериментів

Правильна відповідь: d

26. Яка із змістових ліній спрямовує молодших школярів на пізнання природи, встановлення взаємозв'язків об'єктів і явищ природи, формує відповідальне ставлення до природи, розкриває залежність між діяльністю людини і станом довкілля?
- a). Людина
 - b). Людина і природа
 - c). Людина в суспільстві
 - d). Людина серед людей
 - e). Людина і світ

Правильна відповідь: b

27. У випадку, коли небезпека загрожує багатьом людям одночасно, мова йде про:
- a). небезпечний фактор
 - b). надзвичайну ситуацію
 - c). немає правильної відповіді
 - d). безпечну ситуацію
 - e). небезпечну ситуацію

Правильна відповідь: b

28. Основними організаційними формами навчання з курсу «Я досліджую світ» є:
- a). позаурочна та позакласна робота
 - b). урок, домашня робота, самостійна робота
 - c). урок, факультативне заняття, домашня самостійна робота
 - d). спостереження, ведення календаря природи, проведення дослідів та експериментів
 - e). урок, позаурочна та позакласна робота

Правильна відповідь: e

29. Який методом навчання є дане завдання: "Візьміть порожню склянку й помістіть її догори дном у прозору посудину. Що ви побачили?" (за підручником Т. Воронцової, 4 клас)?
- a). метод демонстрації
 - b). дослід, експеримент
 - c). гра
 - d). пояснення
 - e). інструктаж

Правильна відповідь: b

30. Метод полягає в тому, що під час дискусії учні наводять докази та свої міркування за допомогою наліпки на тій чи іншій цифрі.

- a). кластер
- b). дискусія за шкалою Мекдеса
- c). діаграма Венна
- d). сенкан
- e). фішбоун

Правильна відповідь: b

31. Ситуації морального вибору поділяються на:
- a). пізнавальні, емоційні, експериментальні, виховні
 - b). дидактичні, розвивальні, виховні
 - c). пізнавальні, оціночні, альтернативні, абсурду
 - d). пізнавальні, абсурду, контрольні, пояснювальні
 - e). етичні, естетичні, патріотичні, екологічні

Правильна відповідь: c

32. У якій із змістових ліній молодші школярі знайомляться з громадянськими правами та обов'язками, вивчають історію та символи держави, внесок українців у світові досягнення?
- a). Людина серед людей
 - b). Людина і природа
 - c). Людина
 - d). Людина в суспільстві
 - e). Людина і світ

Правильна відповідь: d

33. Сезонними об'єктами куточка живої природи можуть бути:
- a). рибки в акваріумі
 - b). город на підвіконні
 - c). кімнатні рослини
 - d). декоративні птахи
 - e). усі відповіді правильні

Правильна відповідь: b

34. Мати уявлення про правила співжиття і взаємодію людей у сім'ї, в колективі, суспільстві, узгодження їхніх потреб, думок, традицій; знати і виконувати моральні вимоги до товаришування і дружби; розуміти цінність таких рис, як скромність, вірність, поступливість, відповідальність, тактовність, прагнути до їх вироблення – обов'язкові результати на кінець вивчення змістової лінії:
- a). Моя шкільна і місцева громада
 - b). Ми - громадяни України. Ми - європейці.
 - c). Я - людина

- d). Я серед людей
- e). Моя культурна спадщина

Правильна відповідь: d

35. Для організації цієї вправи учні створюють два кола – внутрішнє і зовнішнє, стають обличчям один до одного. За сигналом учителя учні з зовнішнього кола починають рухатися за годинниковою стрілкою, щоразу проказуючи новому партнеру вивчений матеріал.

Про який інтерактивний метод йдеться?

- a). навчаючи учусь
- b). ранкове коло
- c). бережок і річечка
- d). мозковий штурм
- e). карусель

Правильна відповідь: e

36. Під час групової співпраці учні виконують ролі:

- a). усі відповіді правильні
- b). доповідача
- c). посередника
- d). секретаря
- e). керівника групи

Правильна відповідь: a

37. Вкажіть педагога, який започаткував уроки-подорожі у світ природи і людської праці, тим самим заклавши основи курсу «ознайомлення з навколишнім світом»:

- a). В. Сухомлинський
- b). Д. Кайгородов
- c). К. Ягодовський
- d). О. Герд
- e). К. Ушинський

Правильна відповідь: a

38. За допомогою якого методу складено учнем міркування?

Я вважаю, що потрібно берегти шкільне майно: парти, підручники. Тому що ними користується не одне покоління школярів. У створенні одного підручника задіяно дуже багато людей: лісничі, дроворуби, працівники паперової фабрики, друкарі та ін. Тому дбайливо ставитися до шкільного майна – означає поважати працю інших людей.

- a). дискусія за шкалою Мекдеса

- b). графічна модель «Діаграма Венна»
- c). ПРЕС
- d). метод проектів
- e). займи позицію

Правильна відповідь: c

39. Змістова лінія має на меті допомогти учням усвідомити смисл понять «держава», «конституція», "нація", "політика", "державні символи", столиця, офіційна державна мова. Про яку змістову лінію йдеться?
- a). Моя шкільна і місцева громади
 - b). Моя культурна спадщина
 - c). Я серед людей
 - d). Я - людина
 - e). Ми - громадяни України. Ми - європейці

Правильна відповідь: e

40. За джерелом знань методи поділяються на:
- a). індуктивні, дедуктивні
 - b). словесні, наочні, практичні
 - c). урок, семінар, домашня робота, консультація
 - d). індивідуальні, диференційовані
 - e). активні, пасивні

Правильна відповідь: b

41. Що з переліченого відноситься до макроструктури уроку?
- a). Осмислення знань
 - b). Обговорення проблемної ситуації
 - c). Робота в групах
 - d). Евристична бесіда
 - e). Робота з підручником

Правильна відповідь: a

42. Тип уроку - урок засвоєння нових знань. Якого етапу не вистачає? Організаційна частина; повідомлення теми й мети уроку, мотивація навчальної діяльності; сприймання й усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення учнями знань; узагальнення й систематизація знань; підсумок уроку; домашнє завдання.
- a). актуалізація опорних знань
 - b). перевірка домашнього завдання
 - c). присутні всі структурні етапи
 - d). рефлексія

е). вивчення нового матеріалу

Правильна відповідь: а

43. Телурій - це:

- а). прилад, за допомогою якого вимірюють кількість опадів
- б). недіюча модель планети Земля
- с). прилад, що допомагає спостерігати за видимим рухом Сонця, і за тінню, що падає від цього приладу опівдні, робити висновок про зміни висоти Сонця протягом року
- д). астрономічний механізм, за допомогою якого вивчають рух Землі навколо Сонця, знайомляться з причинами змін дня і ночі і змін пір року
- е). прилад, що допомагає визначити напрям і силу вітру

Правильна відповідь: д

44. Основну роль під час передавання знань з використанням практичних методів навчання відіграють:

- а). слово вчителя, робота з підручником
- б). робота з підручником, розгляд ілюстрацій в підручнику
- с). показ, ілюстрація, демонстрація
- д). виконання вправ, практична робота, дослід
- е). робота з відеопрезентацією

Правильна відповідь: д

45. Андрійкові терміново треба звернутися до вчительки, а вона саме розмовляє з батьком Оленки. Хлопчик розгубився ... Які з його думок правильні?

- негайно переб'ю розмову, бо в мене невідкладна справа;
- зачекаю, поки вони закінчать розмову;
- попрошу вибачення, а тоді звернуся до вчительки.

Визначити, про який вид ситуації морального вибору йдеться:

- а). ситуація абсурду
- б). пізнавальна
- с). оціночна
- д). альтернативна
- е). дослідницька

Правильна відповідь: д

46. Що з переліченого відноситься до мікроструктури уроку?

- а). узагальнення й систематизація знань
- б). Актуалізація опорних знань
- с). Повідомлення теми й мети
- д). Евристична бесіда

е). Організація класу

Правильна відповідь: d

47. До словесних методів навчання відносяться:

- а). робота з календарем природи
- б). робота з картою
- с). перегляд фільму
- д). перегляд відеоматеріалів
- е). інструктаж

Правильна відповідь: e

48. Вимоги до розповіді на уроках "Я досліджую світ":

- а). використання великої кількості прикладів, фактів, життєвих ситуацій
- б). максимальна кількість наочності
- с). обов'язкова робота з дитячою книгою
- д). використання наукової термінології
- е). чітка, емоційна, образна мова вчителя

Правильна відповідь: e

49. В основу здоров'язберігаючої освіти покладені принципи:

- а). практичності, концентрації, науковості
- б). безперервності, системності і прогностичності
- с). наступності, сезонності, наочності
- д). гуманізації, науковості, безперервності
- е). демократизації, самостійності, систематичності

Правильна відповідь: a

50. За допомогою флюгера учні:

- а). спостерігають за напрямком і силою вітру
- б). вивчають рух Землі навколо Сонця, знайомляться з причинами змін дня і ночі та змін пір року
- с). передають інформацію кольором та рельєфом
- д). вимірюють кількість опадів
- е). спостерігають за видимим рухом Сонця і за тінню, роблять висновки про зміни висоти Сонця протягом року

Правильна відповідь: a

51. Основну роль під час передавання знань з використанням словесних методів навчання відіграють:

- а). слово вчителя, бесіда з учнями з порою на їх життєвий досвід

- b). виконання вправ, ілюстрування, пояснення
- c). усі відповіді правильні
- d). немає жодної правильної відповіді
- e). дослід, проект, спостереження

Правильна відповідь: a

52. Змістова лінія «Здоров'я» спрямована на формування в учнів:

- a). умінь безпечної поведінки вдома, в школі та у природному й техногенному середовищі, прогнозування наслідків небезпечних дій, визначення впливів на вибір безпечної поведінки, дотримання правил (дорожнього руху, використання побутової техніки і побутової хімії тощо) та відповідального ставлення до особистої безпеки й безпеки інших.
- b). працездатність, активний відпочинок, інфекційні хвороби, природні чинники, що сприяють зміцненню здоров'я
- c). розвиток етичної поведінки в соціумі, вміння вчитися і формування позитивного ставлення до навчання, усвідомлення важливості здорового способу життя для добробуту, розвиток підприємливості і споживчої культури для оптимального використання ресурсів та забезпечення добробуту, орієнтацію учнів на відповідальне ставлення до безпеки та здоров'я як до найважливіших життєвих цінностей.
- d). вміння розпізнавати емоційний стан кожного з членів родини, друзів, однокласників, керувати своїми емоціями й почуттями
- e). здоров'язбережувальної компетентності і поведінки через набуття навичок здорового способу життя, розвиток позитивної самооцінки, критичного мислення, умінь ухвалювати зважені рішення, відповідально ставитись до власного здоров'я та здоров'я тих, хто поряд, і протидіяти негативним соціальним чинникам.

Правильна відповідь: e

53. Визначити, що не належить до практичних методів навчання:

- a). практична робота
- b). дослід
- c). спостереження
- d). сюжетно-рольова гра
- e). вправи

Правильна відповідь: d

54. Про яку змістову лінію йдеться? Вона спрямована на формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності і поведінки через набуття навичок здорового способу життя, розвиток позитивної самооцінки, критичного мислення, умінь ухвалювати зважені рішення, відповідально ставитися до власного здоров'я та здоров'я тих, хто поряд, і протидіяти негативним соціальним чинникам.

- a). Підприємливість
- b). Добробут
- c). Людина
- d). Здоров'я
- e). Безпека

Правильна відповідь: d

55. У якій із змістових ліній здобувачі початкової освіти вивчають правила поведінки в сім'ї, в суспільстві, засвоюють моральні норми, опановують навичками співжиття і співпраці?

- a). Людина
- b). Людина в суспільстві
- c). Людина і світ
- d). Людина серед людей
- e). Людина і природа

Правильна відповідь: d

56. Визначити, який тип уроку найефективніший під час засвоєння змісту теми "Корисні копалини":

- a). комбінований урок
- b). урок засвоєння нових знань
- c). узагальнюючий урок
- d). урок-екскурсія
- e). предметний урок

Правильна відповідь: e

57. Метод, який допоможе організувати обговорення чи дискусію зі спірного питання й усвідомити можливість протилежних позицій щодо його вирішення - це:

- a). Займи позицію
- b). ПРЕС
- c). Мозковий штурм
- d). Діаграма "Венна"
- e). Ажурна пилка

Правильна відповідь: a

58. Муляжі - це:

- a). тривимірне зображення предмета з допуском значної умовності та схематичності
- b). цілісні скелети тварин або їхні частини
- c). препаровані мікроскопічні об'єкти, тканини й органи рослинних і тваринних організмів, які розміщені між покривним та предметним склом

- d). точні копії натуральних об'єктів, в яких відображено не лише головні, але й другорядні ознаки природи
- e). зібрання однорідних натуральних об'єктів (рослин, грибів, тварин або їхніх частин, форм збереженості викопних організмів), систематизованих за спільними ознаками

Правильна відповідь: d

59. Головна мета контрольної перевірки бесіди:

- a). здійснити контроль якості засвоєних знань у вигляді фронтального опитування
- b). підвести підсумок уроку
- c). перевірити, чи покращився настрій у дітей
- d). організувати засвоєння нового навчального матеріалу через діалог учителя з учнями
- e). актуалізувати опорні знання дітей

Правильна відповідь: a

60. Визначте небезпечну ситуацію:

- a). у лісі в поодиноке дерево вдарила блискавка
- b). снігопад перекрив вуличний рух у місті
- c). дівчинка, відчувши запах газу, виключила газову плиту і відкрила квартиру
- d). діти помічають, що на їхньому шляху злий собака
- e). хлопчик катається на велосипеді по доріжках парку

Правильна відповідь: d

61. Психологічна рольова гра, зміст якої полягає в тому, щоб розглянути одну й ту ж проблемну ситуацію з різних шести позицій - це:

- a). метод ПРЕС
- b). метод "Акваріум"
- c). метод "Займи позицію"
- d). метод "Шість капелюхів"
- e). ранкове коло

Правильна відповідь: d

62. Найбільш ефективними формами і методами навчання під час вивчення змістової лінії «Людина серед людей» є:

- a). інсценізація, рольова гра, аналіз моральних ситуацій, етичний тренінг, етична бесіда
- b). метод проектів, ілюстрація, бесіда, розповідь
- c). дослід, спостереження, розповідь, бесіда
- d). метод ПРЕС, асоціативний куш, мозковий штурм
- e). робота з підручником, розповідь учителя, бесіда

Правильна відповідь: а

63. До наочних методів вивчення навколишнього світу відносяться:

- а). театралізація
- б). демонстрація досліду
- с). лабораторний експеримент
- д). робота з екранними посібниками
- е). гра на асоціацію

Правильна відповідь: д

64. Про яку змістову лінію йдеться? Вона спрямована на формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності і поведінки через набуття навичок здорового способу життя, розвиток позитивної самооцінки, критичного мислення, умінь ухвалювати зважені рішення, відповідально ставитися до власного здоров'я та здоров'я тих, хто поряд, і протидіяти негативним соціальним чинникам.

- а). Здоров'я
- б). Добробут
- с). Людина
- д). Безпека
- е). Суспільство

Правильна відповідь: а

65. Флюгер використовують:

- а). у краєзнавчому куточку
- б). в кабінеті природознавства
- с). усі відповіді правильні
- д). на географічному майданчику
- е). на навчально-дослідній земельній ділянці

Правильна відповідь: д

66. Визначте надзвичайну ситуацію:

- а). злодій пробрався в квартиру
- б). до морського пляжу наближається горючий танкер, з трюму якого витікає нафта
- с). на дворі моросить дощ
- д). дівчинка запливла за буйки на пляжу
- е). в лісі вирости мухомори

Правильна відповідь: б

67. Яка з перелічених галузей реалізує інтегрований курс "Я досліджую світ"?
- a). Соціальна і здоров'язбережувальної
 - b). Вітчизнянознавча
 - c). Світознавча
 - d). Людинознавча
 - e). Народознавча

Правильна відповідь: a

68. Який вид бесіди спрямований на відтворення раніше вивченого матеріалу?
- a). евристична
 - b). творча
 - c). катехізисна
 - d). репродуктивна
 - e). сократівська

Правильна відповідь: d

69. Про який інтерактивний метод йдеться?
- Використовується для формування здатності підсумовувати інформацію. В перекладі з французької мови означає «п'ятирядковий вірш». Цей вид роботи синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання.
- a). сенкан
 - b). фішбоун
 - c). Асоціативний куш
 - d). кластер
 - e). РАФТ

Правильна відповідь: a

70. До інтерактивних методів навчання відноситься:
- a). практична робота
 - b). дослідницький метод
 - c). спостереження
 - d). метод "Мікрофон"
 - e). метод проблемного викладу знань

Правильна відповідь: d

71. Змістова лінія "Людина серед людей" допомагає:
- a). сприяти пізнанню молодшими школярами світу взагалі, розширити уявлення про різноманітність країн і народів у світі, формувати толерантне ставлення до їхніх культур і звичаїв, виховувати патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

- b). розширити уявлення про людину як частину природи і суспільства, стимулювати інтерес до пізнання людини у різних вимірах.
- c). розширити уявлення школярів про склад сім'ї, про професії батьків, значення їхньої праці для інших людей, розширити досвід поведінки в громадських місцях, знайомство з людськими чеснотами.
- d). розширити і збагатити уявлення школярів про свій рідний край (місто чи село), пробуджувати бажання брати посильну участь у його благоустрою, формувати елементарні уявлення про Україну як незалежну державу, про народну символіку, державні символи України, ознайомити з основними правами і обов'язками громадян, з культурними скарбами України.
- e). усі відповіді правильні

Правильна відповідь: c

72. До сфери психічного здоров'я включають такі чинники:

- a). ставлення до норм і правил, прийнятих у суспільстві, соціальні зв'язки з людьми, прагнення до підвищення свого соціального статусу, що формуються під впливом батьків, друзів, однокласників тощо.
- b). рівень фізичного розвитку індивіда: відповідність його зросту і маси тіла віковим нормам, пропорційність частин тіла; індивідуальні особливості анатомічної будови тіла, спроможність людини ефективно виконувати певні дії: рухатися, працювати; здатність людини пристосовуватись до змін довкілля, ефективно протидіяти хвороботворним чинникам.
- c). немає правильної відповіді
- d). стійкість духу, жага до життя і творчості, прагнення до пізнання, самопізнання, самовдосконалення, високий рівень культури та духовності.
- e). розвиток різноманітних емоцій та почуттів людини, її уміння контролювати і керувати ними, набуття навичок зменшення шкідливого впливу чинників, які спричиняють стрес.

Правильна відповідь: e

73. Основні види навчальної діяльності учнів під час уроків узагальнення й систематизації знань є:

- a). слухання, запам'ятовування, спостереження
- b). синтез, класифікація, систематизація
- c). аналіз, синтез, узагальнення, систематизація
- d). спостереження, дослідження, експеримент, моделювання
- e). слухання, спостереження, узагальнення

Правильна відповідь: c

74. Виберіть найбільш повний алгоритм дій, який педагог пропонує учням на уроках "Я досліджую світ".

При зустрічі з підозрілою незнайомою людиною потрібно:

- a). трішки порозмовляти з незнайомцем, сходити з ним на каву.
- b). запропонувати запитати в іншої людини
- c). оцінити ситуацію; відійти на безпечну відстань; припинити спілкування; піти в безпечне місце
- d). кричати що є сили
- e). якомога швидше втікати

Правильна відповідь: c

75. Демонстрація об'єктів відноситься до:

- a). наочних методів
- b). словесних методів
- c). практичних методів
- d). інтерактивних методів
- e). дослідницьких методів

Правильна відповідь: a

76. У 1-ому класі у темі «Людина серед людей» учням пропонується гра «Ми в театрі». У класі облаштовують сцену, розподіляють ролі: касир, контролер, глядачі, артисти. Під час гри учасники дотримуються відповідних правил поведінки: ввічливо звертаються до касира, пред'являють квиток контролеру, проходять на свої місця і т.д.

Який вид гри описано?

- a). режисерська гра
- b). дидактична гра
- c). імітаційна гра
- d). сюжетно-рольова гра
- e). театралізована гра

Правильна відповідь: d

77. "Я досліджую світ" - це навчальний предмет, провідним компонентом якого є:

- a). система природознавчих знань
- b). система суспільствознавчих уявлень і понять
- c). система природознавчих понять
- d). система екологічних понять
- e). система інтегрованих знань про природу і суспільство

Правильна відповідь: e

78. Вкажіть змістову лінію інтегрованого курсу "Я досліджую світ", в якій заплановано практичну роботу: "Нанесення на контурну карту назв материків та океанів":

- a). Людина і світ

- b). Людина серед людей
- c). Людина і природа
- d). Людина
- e). Людина в суспільстві

Правильна відповідь: c

79. Проект «Історія досягнень» має місце при вивченні змістової лінії:

- a). Людина серед людей
- b). Людина і світ
- c). Людина в суспільстві
- d). Людина і природа
- e). Людина

Правильна відповідь: c

80. До якого методу можна віднести дане завдання: "Виготовити аплікацію "Сім'я грибного короля" (за підручником І. Жаркової, 2 клас)"?

- a). мозковий штурм
- b). практична робота
- c). дидактична гра
- d). вправи
- e). спостереження

Правильна відповідь: b

81. Навчальні кінофільми використовуються:

- a). на всіх етапах уроку
- b). закріплення знань, вмінь, навичок
- c). організація класу
- d). актуалізації опорних знань
- e). перевірка домашнього завдання

Правильна відповідь: b

82. Інтегрований курс "Я досліджую світ" реалізує освітня галузь:

- a). усі відповіді правильні
- b). громадянська
- c). соціальна
- d). історична
- e). здоров'язбережувальна

Правильна відповідь: a

83. Залежно від того, на якому етапі уроку застосовується бесіда, вона може бути:

- a). підготовчою, пояснювальною, підсумковою, контрольньо-перевірною
- b). діагностичною, експериментальною
- c). немає жодної правильної відповіді
- d). репродуктивною, евристичною
- e). вступною, основною, узагальнюючою

Правильна відповідь: a

84. Узагальнити вивчений матеріал, виявити емоційне ставлення дітей до вивченого – це головна мета:

- a). підсумкової бесіди
- b). пояснювальної бесіди
- c). вступної бесіди
- d). підготовчої бесіди
- e). контрольньо-перевірної бесіди

Правильна відповідь: a

85. Який з перелічених методів не є інтерактивним?

- a). акваріум
- b). розповідь
- c). РАФТ
- d). карусель
- e). фішбоун

Правильна відповідь: b

86. На уроках "Я досліджую світ" вправи (розумові, фізичні) відносяться до:

- a). практичних методів
- b). наочних методів
- c). словесних методів
- d). фізкультурних методів
- e). виховних методів

Правильна відповідь: a

87. До сфери фізичного здоров'я включають такі чинники:

- a). немає правильної відповіді
- b). ставлення до норм і правил, прийнятих у суспільстві, соціальні зв'язки з людьми, прагнення до підвищення свого соціального статусу, що формуються під впливом батьків, друзів, однокласників тощо.
- c). розвиток різноманітних емоцій та почуттів людини, її вміння контролювати і керувати ними, набуття навичок зменшення шкідливого впливу чинників, які спричиняють стрес.

- d). стійкість духу, жага до життя і творчості, прагнення до пізнання, самопізнання, самовдосконалення, високий рівень культури та духовності.
- e). рівень фізичного розвитку індивіда: відповідність його зросту і маси тіла віковим нормам, пропорційність частин тіла; індивідуальні особливості анатомічної будови тіла, спроможність людини ефективно виконувати певні дії: рухатися, працювати; здатність людини пристосовуватись до змін довкілля, ефективно протидіяти хвороботворним чинникам.

Правильна відповідь: e

88. Етап уроку "Актуалізація опорних знань" покликаний:

- a). послідовно викласти тему, використовуючи ілюстративний і демонстраційний матеріал
- b). перевірити домашнє завдання
- c). викликати в учнів зацікавленість до вивчення нової теми, підготувати їх до сприйняття нового матеріалу
- d). забезпечити нормальну зовнішню обстановку для роботи та психологічний настрій учнів на нормальну роботу
- e). здійснити рефлексію, усвідомлення того, що було зроблено на уроці, чи досягнуто поставленої мети, як можна застосувати отримане в майбутньому

Правильна відповідь: c

89. Організаційна частина; мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми і мети уроку; систематизація знань учнів, узагальнення спостережень, фактів, явищ, розкриття взаємозв'язків; закріплення вивченого матеріалу; підсумок уроку; домашнє завдання - це структура якого типу уроку?

- a). комбінований урок
- b). предметний урок
- c). урок-екскурсія
- d). урок засвоєння нових знань
- e). урок узагальнення й систематизації знань

Правильна відповідь: e

90. Про яку змістову лінію йдеться? Вона забезпечує розвиток етичної поведінки в соціумі, вміння вчитися і формування позитивного ставлення до навчання, усвідомлення важливості здорового способу життя для добробуту, розвиток підприємливості і споживчої культури для оптимального використання ресурсів та забезпечення добробуту.

- a). Родина
- b). Добробут
- c). Здоров'я
- d). Людина
- e). Безпека

Правильна відповідь: b

91. Про який інтерактивний метод навчання йдеться: «На початку роботи вчитель визначає одним словом тему, над якою буде проводитися робота, а учні згадують усе, що виникає в пам'яті стосовно цього слова. Вчитель фіксує відповіді у вигляді своєрідного «куща», який поступово «розростається».
- a). Асоціативний куш
 - b). Мозковий штурм
 - c). Акваріум
 - d). "Навчаючи учусь"
 - e). ПРЕС

Правильна відповідь: a

92. Характерними ознаками позаурочної роботи є:
- a). охоплення усіх початкових класів школи
 - b). виконання завдань разом з батьками
 - c). добровільне відвідування
 - d). обов'язковість для всіх учнів класу
 - e). самостійне виконання завдань

Правильна відповідь: d

93. Аудіовізуальні засоби наочності використовуються за допомогою:
- a). навчальних кінофільмів
 - b). таблиць
 - c). музичних інструментів
 - d). технічних засобів
 - e). графічних засобів

Правильна відповідь: d

94. Комплекс умінь людини, які дозволяють успішно взаємодіяти з оточуючими - це:
- a). навички ведення здорового способу життя
 - b). навички самопрезентації
 - c). соціальні навички
 - d). комунікативні навички
 - e). рефлексивні навички

Правильна відповідь: c

95. Що з переліченого є практичною роботою?
- a). моделювання ситуації виклику швидкої допомоги

- b). аналіз ситуації
- c). огляд проїжджої частини дороги
- d). перегляд повчального мультфільму
- e). читання тексту в підручнику

Правильна відповідь: a

96. Вкажіть, що з перерахованого не належить до видів ситуації морального вибору.

- a). оцінювальні
- b). альтернативні
- c). пізнавальні
- d). заперечувальні
- e). ситуації абсурду

Правильна відповідь: d

97. Що є зайвим у структурі уроку засвоєння нових знань?

- a). актуалізація знань учнів; повідомлення теми і мети уроку
- b). організаційна частина
- c). сприймання і усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення учнями знань; узагальнення і систематизація знань
- d). перевірка домашнього завдання
- e). підсумок уроку; домашнє завдання

Правильна відповідь: d

98. До навичок безпечної поведінки в школі, що формуються на уроках "Я досліджую світ", відносяться:

- a). передбачати негативні наслідки порушення правил безпечної поведінки у довкіллі
- b). дотримуватися правил безпечної поведінки в навколишньому природному середовищі (літній відпочинок у лісі; на воді; біля води; зимові розваги; стихійне лихо)
- c). переходити дорогу з обмеженою оглядовістю, за несприятливих умов, за умови активного руху транспорту
- d). оберегати власну оселю від потрапляння до неї зловмисників
- e). безпечно поводитися під час ігор, на перервах, у спортивній залі, їдальні, близько вікон, біля туалету, на сходових маршах, на шкільному подвір'ї

Правильна відповідь: e

99. Метою соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі є:

- a). становлення самостійності учня / учениці, його / її соціальної залученості та активності через формування здорового способу життя, розвиток

підприємливості, здатності до співпраці в різних середовищах, впевненості в собі та доброчесності для безпеки, добробуту та сталого розвитку.

б). всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва.

с). розвиток математичного мислення дитини, здатностей розуміти й оцінювати математичні факти й закономірності

д). всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь.

е). формування мотивації вивчення української мови, розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності.

Правильна відповідь: а

100. Змістова лінія "Людина" допомагає:

а). усі відповіді правильні

б). сприяти пізнанню молодшими школярами світу взагалі, розширити уявлення про різноманітність країн і народів у світі, формувати толерантне ставлення до їхніх культур і звичаїв, виховувати патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

с). розширити і збагатити уявлення школярів про свій рідний край (місто чи село), пробуджувати бажання брати посильну участь у його благоустрою, формувати елементарні уявлення про Україну як незалежну державу, про народну символіку, державні символи України, ознайомити з основними правами і обов'язками громадян, з культурними скарбами України.

д). розширити уявлення про людину як частину природи і суспільства, стимулювати інтерес до пізнання людини у різних вимірах.

е). розширити уявлення школярів про склад сім'ї, про професії батьків, значення їхньої праці для інших людей, розширити досвід поведінки в громадських місцях, знайомство з людськими чеснотами.

Правильна відповідь: д

101. Колекції місцевого матеріалу роздаються учням під час проведення:

а). узагальнюючих уроків

б). інтегрованих уроків

с). комбінованих уроків

д). уроку-екскурсії

е). предметних уроків

Правильна відповідь: е

102. Яке з визначень найбільше розкриває сутність історичної компетентності?

а). здатність та готовність: здійснювати профілактику конфлікту; мінімізувати деструктивні форми реального конфлікту та переводити їх в конструктивне русло; виступати посередником чи медіатором у вирішенні конфлікту.

- b). немає жодної правильної відповіді
- c). здатність особистості аналізувати власну діяльність, виявляти сильні та слабкі сторони, а також шукати способи для постійного покращення своєї роботи.
- d). здатність людини активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.
- e). здатність учня самостійно пізнавати, осмислювати та оцінювати минуле України та світу, соціальний й моральний досвід минулих поколінь.

Правильна відповідь: e

103. Спостереження належить до групи методів:

- a). практичних
- b). інтерактивних
- c). словесних
- d). не є методом навчання
- e). наочних

Правильна відповідь: a

104. До сфери соціального здоров'я відносять такі чинники:

- a). ставлення до норм і правил, прийнятих у суспільстві, соціальні зв'язки з людьми, прагнення до підвищення свого соціального статусу, що формуються під впливом батьків, друзів, однокласників тощо.
- b). немає правильної відповіді
- c). рівень фізичного розвитку індивіда: відповідність його зросту і маси тіла віковим нормам, пропорційність частин тіла; індивідуальні особливості анатомічної будови тіла, спроможність людини ефективно виконувати певні дії: рухатися, працювати; здатність людини пристосовуватись до змін довкілля, ефективно протидіяти хвороботворним чинникам.
- d). стійкість духу, жага до життя і творчості, прагнення до пізнання, самопізнання, самовдосконалення, високий рівень культури та духовності.
- e). розвиток різноманітних емоцій та почуттів людини, її уміння контролювати і керувати ними, набуття навичок зменшення шкідливого впливу чинників, які спричиняють стрес.

Правильна відповідь: a

105. Змістова лінія «Людина» інтегрованого курсу «Я досліджую світ» вводить дитину у:

- a). полікультурний простір
- b). світ цифрової творчості
- c). світ власного "Я", здорову й безпечну поведінку
- d). світ природи
- e). соціальне оточення класу

Правильна відповідь: с

106. До яких методів слід віднести спостереження, дослід, роботу з приладами, роботу в куточку живої природи, роботу на навчально-дослідницькій ділянці:
- a). словесні
 - b). наочні
 - c). дослідницькі
 - d). практичні
 - e). тренувальні

Правильна відповідь: d

107. Робота з курсу «Я досліджую світ», спрямована на виконання в позаурочний час завдань, передбачених програмою, є:
- a). позакласною
 - b). діагностичною
 - c). самостійною
 - d). позашкільною
 - e). позаурочною

Правильна відповідь: e

108. Пам'ятка української християнської культури і моралі Володимира Мономаха називається:
- a). «Слово о полку Ігоревім»
 - b). «Пересопницьке Євангеліє»
 - c). «Руська правда»
 - d). «Повчання дітям»
 - e). «Повість минулих літ»

Правильна відповідь: d

109. Про який інтерактивний метод навчання йдеться: «Цей метод використовують у випадках, коли виникають суперечливі думки з певної проблеми і учневі потрібно знайти чітко визначену позицію з обговорюваної суспільної проблеми та аргументувати її. Учні розкривають проблему за схемою: Позиція. Обґрунтування. Приклад. Висновки»:
- a). графічна методика «Діаграма Венна»
 - b). ПРЭС
 - c). метод "Шість капелюхів"
 - d). фішбоун
 - e). дискусія за шкалою Мекдеса

Правильна відповідь: b

110. Особливостями уроків "Я досліджую світ" (соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь) є:
- a). спрямованість на розвиток практичних навичок
 - b). виховання розумної обережності поведінки в навколишньому світі
 - c). гнучка структура
 - d). органічне поєднання навчально-пізнавальної та оздоровчо-рухової діяльності учнів, включення різних видів діалогу, групової співпраці
 - e). усі відповіді правильні

Правильна відповідь: e

111. Провідним фактором, що визначає здоров'я людини, є:
- a). загострення демографічних процесів у нашій країні
 - b). падіння середньої тривалості життя
 - c). його ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих
 - d). зростання кількості спадкових хвороб
 - e). немає правильної відповіді

Правильна відповідь: c

112. Основними змістовими лініями громадянської та історичної освітньої галузі за Типовою освітньою програмою Р. Шияна є:
- a). Я - людина; Я серед людей; Моя культурна спадщина; Моя шкільна і місцева громада; Ми - громадяни України. Ми - європейці
 - b). Ти – першокласник; Рідна країна; Рідна природа; Ми і світ речей; Ти і здоров'я; Твої друзі – дорослі і діти
 - c). Людина як особистість; Людина і суспільство; Людина серед людей; Культура; Нежива природа; Жива природа; Рідний край; Наша Батьківщина – Україна; Планета Земля
 - d). Моє довкілля; Я і довкілля; Спостерігаю довкілля; Я і Україна
 - e). Людина як особистість; Людина, природа і суспільство; Людина серед людей; Культура; Нежива природа; Жива природа; планета Земля; Наша Батьківщина – Україна; Рідний край

Правильна відповідь: a

113. З перерахованих понять оберіть метод навчання:
- a). розповідь
 - b). тренінг
 - c). підведення підсумків
 - d). узагальнення
 - e). казка

Правильна відповідь: a

114. Вкажіть педагога, який кожного тижня присвячував кілька уроків подорожам на лоно природи – «до витоків думки і рідного слова»:
- a). М.М. Скаткін
 - b). О.Я. Герд
 - c). В.О. Сухомлинський
 - d). В.О. Онищук
 - e). В.П. Вахтеров

Правильна відповідь: c

115. Які є типи перехресть?
- a). колові, квадратні
 - b). усі відповіді правильні
 - c). дитячі, дорослі
 - d). регульовані, нерегульовані
 - e). великі, малі

Правильна відповідь: d

116. Який з названих уроків «Я досліджую світ» за методами проведення належить до нестандартних?
- a). урок-екскурсія
 - b). комбінований
 - c). предметний
 - d). урок засвоєння нових знань
 - e). урок-подорож

Правильна відповідь: e

117. При вивченні теми «Правила безпечного користування електроприладами» (2 клас) учитель дає вказівки про те, як надати допомогу людині, ураженій електричним струмом:
- відключити електрику;
 - стати на гумовий килимок або дерев'яну дошку (навіть на книжку);
 - сухим дерев'яним або пластмасовим предметом відвести провід від постраждалого;
 - викликати «Швидку допомогу».
- Який це метод навчання?
- a). бесіда
 - b). мозковий штурм
 - c). пояснення
 - d). розповідь
 - e). інструктаж

Правильна відповідь: e

118. За тривалістю фенологічні спостереження бувають:

- a). короткочасними, довготривалими
- b). епізодичними
- c). репродуктивними, продуктивними
- d). довготривалими
- e). короткочасними

Правильна відповідь: a

119. До методів оздоровлення відносяться:

- a). практичні роботи
- b). проекти
- c). руханки, фізкультхвилинки
- d). мультфільми
- e). діафільми, кінофільми

Правильна відповідь: c

120. Вкажіть авторів Типових освітніх програм інтегрованого курсу "Я досліджую світ":

- a). Н. Бібік, О. Савченко
- b). Л. Мечник, І. Жаркова
- c). Н. Будна, О. Тагліна
- d). Р. Шиян, О. Савченко
- e). Т. Гільберг, С. Тарнавська

Правильна відповідь: d

121. Змістова лінія "Безпека" передбачає розвиток:

- a). здоровий спосіб життя, збереження та зміцнення здоров'я; формує в учнів уявлення про працездатність, активний відпочинок, інфекційні хвороби, природні чинники, що сприяють зміцненню здоров'я.
- b). формування цілісного уявлення учнів про здоров'я, безпеку і розвиток людини та їх взаємозв'язок із способом життя і навколишнім середовищем
- c). вміння розпізнавати емоційний стан кожного з членів родини, друзів, однокласників, керувати своїми емоціями й почуттями
- d). прагнення до фізичної досконалості, ставлення до власного здоров'я як до найвищої соціальної цінності.
- e). розвиток етичної поведінки в соціумі, вміння вчитися і формування позитивного ставлення до навчання, усвідомлення важливості здорового способу життя для добробуту

Правильна відповідь: b

122. Основну роль під час передавання знань з використанням наочних методів навчання відіграють:
- a). слово вчителя, практична робота
 - b). бесіда, розповідь, пояснення, робота з підручником
 - c). показ, ілюстрація, демонстрація, спостереження
 - d). слово вчителя, читання
 - e). спостереження, слово вчителя

Правильна відповідь: c

123. Сонце - це:
- a). астрономічне тіло
 - b). зоря
 - c). космічне тіло
 - d). механізм Сонячної системи
 - e). планета

Правильна відповідь: b

124. У природному угрупованні живі організми пов'язані:
- a). умовами життя
 - b). способом життя
 - c). типом живлення
 - d). кліматом
 - e). ланцюгами живлення

Правильна відповідь: e

125. Президент України присягає на вірність Україні на:
- a). Слові о полку Ігоревім
 - b). Повчанні дітям
 - c). Пересопницькому Євангелії
 - d). Часослові
 - e). "Кобзареві" Т. Шевченка

Правильна відповідь: c

126. Яка тривалість розповіді?
- a). 3 хвилини
 - b). від 7 до 10 хвилин
 - c). скільки вчитель вважає за потрібне
 - d). від 5 до 7 хвилин
 - e). від 10 до 15 хвилин

Правильна відповідь: d

127. Основоположником вітчизняної методики навчання природознавства вважається:

- a). М. Вашуленко
- b). А. Макаренко
- c). О. Тагліна
- d). О. Герд
- e). В. Сухомлинський

Правильна відповідь: d

128. Етична бесіда – це бесіда:

- a). про свою державу, суспільство, громадянські обов'язки
- b). про явища природи
- c). про норми, правила поведінки, моральні цінності
- d). про здоров'я, здоровий спосіб життя, профілактику шкідливих звичок
- e). про архітектурні та писемні пам'ятки українського народу

Правильна відповідь: c

129. Організаційна частина; актуалізація опорних знань; повідомлення теми й мети уроку, мотивація навчальної діяльності; сприймання й усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення учнями знань; узагальнення і систематизація знань; підсумок уроку; домашнє завдання - це структура якого типу уроку?

- a). урок засвоєння нових знань
- b). урок-екскурсія
- c). комбінований урок
- d). урок узагальнення й систематизації знань
- e). предметний урок

Правильна відповідь: a

130. За допомогою гномона учні:

- a). передають інформацію кольором та рельєфом
- b). вивчають рух Землі навколо Сонця, знайомляться з причинами змін дня і ночі та змін пір року
- c). спостерігають за видимим рухом Сонця і за тінню, яка падає від гномона опівдні, роблять висновок про зміни висоти Сонця протягом року
- d). вимірюють кількість опадів
- e). спостерігають за напрямом і силою вітру

Правильна відповідь: c

131. Який з етапів є зайвим (тип уроку - комбінований урок)? Організаційна частина; перевірка домашнього завдання; постановка проблемних запитань; актуалізація опорних знань; повідомлення теми й мети уроку, мотивація навчальної діяльності; сприймання й усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення учнями знань; узагальнення й систематизація знань; підсумок уроку; домашнє завдання.
- a). перевірка домашнього завдання
 - b). осмислення учнями знань
 - c). сприймання й усвідомлення учнями навчального матеріалу
 - d). актуалізація опорних знань
 - e). постановка проблемних запитань

Правильна відповідь: e

132. До об'єктів живої природи належать:
- a). гербарії, колекції, дерева, кущі
 - b). різні види рослин з природного середовища, кімнатні рослини, муляжі
 - c). тварини, опудала, препарати
 - d). навчальні таблиці, географічні карти, аплікації
 - e). тварини, трав'янисті рослини, дерева, кущі

Правильна відповідь: e

133. Який вид гри описується?
- Уявіть, що бабуся випрала білизну, а викрутити її не може, допоможи бабусі: міцно-міцно тримай білизну в кулачках! Викручуй дужче, ще дужче. А тепер струси й повісь на мотузку.
- a). театралізована
 - b). сюжетно-рольова
 - c). режисерська
 - d). імітаційна
 - e). дидактична

Правильна відповідь: d

134. Формування особистісно значущої картини світу у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» здійснюється за рахунок:
- a). використання педагогічної етики у стосунках учителя й учнів
 - b). реалізації міжпредметних зв'язків
 - c). реалізації виховної мети уроку
 - d). інтегрованої подачі навчального матеріалу
 - e). активної позиції учня у набутті особистісних цінностей, опори на життєвий досвід

Правильна відповідь: e

135. Грунт - це:

- a). немає правильної відповіді
- b). верхній родючий шар землі, на якому ростуть рослини
- c). верхній шар землі, який обробляють люди
- d). верхній пухкий родючий шар землі, у якому ростуть рослини й живуть різні організми
- e). шар землі чорного кольору

Правильна відповідь: d

136. Позакласна робота - це:

- a). позаурочна робота, спрямована на виконання завдань, передбачених програмою, в позаурочний час
- b). обов'язкова діяльність учнів, спрямована на розвиток інтересу до вивчення навколишнього світу
- c). самостійна діяльність учнів, що передбачена програмою
- d). самостійна діяльність учнів, спрямована на поглиблення їхніх знань, умінь і навичок
- e). організована на добровільних засадах діяльність учнів, спрямована на поглиблення їхніх знань

Правильна відповідь: e

137. Температуру повітря визначають завжди:

- a). у будь-який час
- b). на канікулах
- c). тільки по вихідних
- d). в один і той же час
- e). опівдні

Правильна відповідь: d

138. Спостереження за погодою та явищами природи учні фіксують:

- a). у календарі природи й зошитах спостережень
- b). у щоденниках спостережень за погодою
- c). у підручниках
- d). у календарі природи
- e). у свідоцтві досягнень

Правильна відповідь: a

139. Можливість пішохода бачити дорожню обстановку з усіх боків - це:

- a). обмежена оглядовість
- b). оглядовість

- c). небезпека
- d). гальмівний шлях
- e). безпека

Правильна відповідь: b

140. До постійних об'єктів куточка живої природи не належать:
- a). рибки в акваріумі
 - b). птахи у клітці
 - c). дрібні гризуни
 - d). кімнатні рослини
 - e). квіткова розсада

Правильна відповідь: e

141. У 1-му класі класний календар природи і праці людей занотовує:
- a). черговий учень
 - b). учитель внаслідок спостережень учнів
 - c). учитель незалежно від учнів
 - d). батьки учнів
 - e). будь-який учень

Правильна відповідь: b

142. За основною дидактичною метою уроки з курсу «Я досліджую світ» можна класифікувати на такі типи:
- a). традиційні й нетрадиційні
 - b). урок засвоєння нових знань, комбінований урок, урок узагальнення і систематизації знань; предметний урок; урок-екскурсія
 - c). урок вивчення нового матеріалу; домашня робота; контрольна робота
 - d). урок засвоєння нових знань, комбінований урок, предметний урок; урок-екскурсія
 - e). комбінований урок, урок узагальнення і систематизації знань; предметний урок; урок-екскурсія

Правильна відповідь: b

143. До практичних методів навчання відносяться:
- a). театралізована гра
 - b). робота з кросвордами й ребусами
 - c). спостереження
 - d). демонстрація натуральних наочних об'єктів
 - e). ілюстративні посібники

Правильна відповідь: c

144. Засобами методу демонстрацій є:
- a). комп'ютер, телевізор, інші технічні прилади
 - b). ілюстративні посібники
 - c). географічні карти, малюнки, ілюстрації, записи на дошці
 - d). немає жодної правильної відповіді
 - e). іграшки, сюжетні малюнки, слайди

Правильна відповідь: a

145. Реалізація діяльнісного підходу на уроках "Я досліджую світ" здійснюється через:
- a). дотримання принципу сезонності
 - b). побудову уроків відповідно до вікових особливостей дітей
 - c). диференціацію навчання
 - d). залучення учнів до виконання практичних завдань, досліджень, проєктів тощо
 - e). проведення екскурсій

Правильна відповідь: d

146. Основними засобами навчання учнів на предметному уроці є:
- a). корисні копалини, інструктивні матеріали
 - b). колекції, живі об'єкти, гербарії
 - c). макети, кінофільми
 - d). колекції, малюнки
 - e). гербарії, ілюстрації

Правильна відповідь: b

147. Здоров'язбережувальна компетентність - це:
- a). сукупність особистісних якостей, загальної культури та кваліфікаційних знань, умінь, методичної майстерності, гармонійна інтеграція яких в педагогічній діяльності дає оптимальний результат.
 - b). система цінностей, взаємозв'язаних і взаємозумовлених знань, умінь і навичок, рівня фізичного стану, що забезпечують високий рівень здоров'язбережувальної діяльності, визнання здоров'я найважливішою цінністю людського буття
 - c). здатність особистості встановлювати, застосувати і підтримувати у конкретному спілкуванні знання мови, способи взаємодії та необхідні контакти з оточуючими людьми, певна сукупність знань, умінь та навичок роботи у групі, що забезпечують ефективне спілкування, передбачають уміння змінювати глибину і коло спілкування, розуміти й бути зрозумілим для партнера у процесі спілкування.

- d). здатність людини ефективно взаємодіяти з людьми, що представляють різні культури
- e). здатність встановлювати певну соціальну взаємодію з урахуванням позицій інших особистостей, що спрямована на співпрацю, роботу в команді, прояву комунікативних навичок, вміння приймати рішення, усвідомлювати власні потреби і цілі, визначати особистісні ролі в суспільстві.

Правильна відповідь: b

148. Інтегрований курс «Я досліджую світ» молодші школярі вивчають у:
- a). 1 класі
 - b). 4 класі
 - c). 3 класі
 - d). 2 класі
 - e). 1-4 класах

Правильна відповідь: e

149. Програму інтегрованого курсу "Я досліджую світ" побудовано за змістовими лініями, які визначені:
- a). навчальним планом
 - b). зошитом з "Я досліджую світ"
 - c). Державним стандартом початкової освіти
 - d). календарно-тематичним плануванням
 - e). підручником з "Я досліджую світ"

Правильна відповідь: c

150. Проект «Що таке «дитячі правопорушення»?» має місце при вивченні змістової лінії:
- a). Людина і світ
 - b). Людина
 - c). Людина і природа
 - d). Людина серед людей
 - e). Людина в суспільстві

Правильна відповідь: e

151. Мати уявлення про головні пам'ятки, музеї, заклади і діячів культури свого регіону; розуміти і цінувати кращі зразки народної культури; брати посильну участь у культуротворчій і культуроохоронній діяльності краю – мета змістової лінії:
- a). Людина і світ
 - b). Людина серед людей
 - c). Людина і природа

- d). Людина
- e). Людина в суспільстві

Правильна відповідь: e

152. До якої групи методів відноситься гра?

- a). інтропасивних
- b). активних
- c). інтерактивних
- d). інтроактивних
- e). пасивних

Правильна відповідь: b

153. Натуральні наочні посібники - це:

- a). Діафільми
- b). стінні картини і таблиці
- c). об'єкти живої і неживої природи
- d). малюнки
- e). флюгер

Правильна відповідь: c

154. Яке з перелічених завдань не є практичною роботою?

- a). Дізнайся про походження назви свого міста. Хто з відомих людей народився в ньому? Склади листівку про своє місто, розкажи своїм друзям про нього.
- b). Прокоментуй слова Марка Твена: "Доброта - це те, що може побути глухий і побачити сліпий".
- c). Разом з батьками або друзями влаштуй невеличкий заповідний мінікуточок природи у своїй школі або біля свого будинку. Скопай та розпуши ґрунт, посій насіння різних квітів і трав.
- d). Принеси з дому листівки, на яких зображено історичні пам'ятки України. Підготуйся й розкажи про одну з них.
- e). Склади дерево свого роду.

Правильна відповідь: b

155. Мати уявлення про людину як соціальну і біологічну істоту, органи чуття, знати і виконувати правила особистої гігієни і профілактики захворювань, які сприяють підтримці здоров'я і нормальному функціонуванню різних органів – обов'язкові результати на кінець вивчення змістової лінії:

- a). Людина і світ
- b). Людина в суспільстві
- c). Людина серед людей

- d). Людина і природа
- e). Людина

Правильна відповідь: e

156. Технологія підготовки й реалізації колективно творчих справ на уроках "Я досліджую світ" передбачає наступні етапи:
- a). немає правильної відповіді
 - b). підготовка, визначення теми і мети; планування роботи; проведення КТС; представлення й оцінка результатів
 - c). попередня робота вихователів; колективне планування справи; колективна підготовка справи; проведення КТС; колективне підбиття підсумків КТС; найближча післядія
 - d). попередня робота вихователів; проведення КТС; найближча післядія
 - e). попередня робота вихователів; колективна підготовка справи; проведення КТС; аналіз справи

Правильна відповідь: c

157. Великі ділянки суші, оточені з усіх сторін водою, називають:
- a). частинами Землі
 - b). півостровами
 - c). островами
 - d). немає правильної відповіді
 - e). материками

Правильна відповідь: e

158. Інтегрована наука про те, як людина самостійно може контролювати стан свого здоров'я і поліпшувати його без медичної і фармацевтичної допомоги – це:
- a). аксіологія
 - b). психіатрія
 - c). психологія
 - d). педагогіка
 - e). валеологія

Правильна відповідь: e

159. Види бесіди на уроках «Я досліджую світ»:
- a). немає жодної правильної відповіді
 - b). художня, описова, розповідь з елементами бесіди, дедуктивна
 - c). підсумкова, контрольна, пояснення, художня
 - d). вступна, індуктивна
 - e). підготовча, пояснювальна, підсумкова, контрольна, евристична, індуктивна, дедуктивна

Правильна відповідь: e

160. Особливість цього типу уроків – спресувати споріднений матеріал кількох предметів навколо однієї теми. Який це тип нестандартних уроків?
- a). урок-подорож
 - b). урок-звіт
 - c). урок-КВК
 - d). урок-екзамен
 - e). інтегрований

Правильна відповідь: e

161. Яка із змістових тем спрямована на формування у молодших школярів толерантного ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв?
- a). Людина і природа
 - b). Людина і світ
 - c). Людина
 - d). Людина серед людей
 - e). Людина в суспільстві

Правильна відповідь: b

162. Видимість ділянки дороги, яка обмежена крутими поворотами, пагорбами, придорожніми спорудами, насадженнями та іншими об'єктами, а також транспортними засобами, що стоять або рухаються, це:
- a). надзвичайна ситуація
 - b). обмежена оглядовість
 - c). небезпека
 - d). безпека
 - e). оглядовість

Правильна відповідь: b

163. Урок засвоєння нових знань має таку макроструктуру:
- a). актуалізація знань учнів; повідомлення теми і завдань уроку; мотивація навчальної діяльності; сприймання і усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення знань; узагальнення і систематизація знань; рефлексія
 - b). організація класу; повідомлення теми і завдань уроку; узагальнення і систематизація знань; підсумок уроку
 - c). організація класу; актуалізація знань учнів; сприймання і усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення знань; узагальнення і систематизація знань; підсумок уроку; домашнє завдання
 - d). немає жодної правильної відповіді

е). організація класу; актуалізація знань учнів; повідомлення теми і завдань уроку; мотивація навчальної діяльності; сприймання і усвідомлення учнями навчального матеріалу; осмислення знань; узагальнення і систематизація знань; підсумок уроку; домашнє завдання

Правильна відповідь: е

164. Розповідь – це:

- а). метод навчання, який забезпечує засвоєння матеріалу за допомогою наочних посібників і технічних засобів
- б). короткі, лаконічні, чіткі вказівки, рекомендації щодо виконання дії
- с). метод навчання, що ґрунтується на практичній діяльності учнів, формує практичні вміння і навички
- д). образний, емоційний, динамічний виклад інформації про різні явища і події
- е). метод навчання, при якому вчитель, спираючись на знання та практичний досвід учнів, за допомогою запитань підводить їх до розуміння нового або уточнення, поглиблення, розширення відомого

Правильна відповідь: д

165. Календарно-тематичне планування - це:

- а). розподіл у часі окремих уроків із врахуванням кількості годин, що визначаються програмою на кожну тему, кількості тижневих годин (визначених навчальним планом) і розкладу занять
- б). нормативний документ, що визначає зміст матеріалу з кожного предмета
- с). нормативний документ, який визначає обов'язкові для вивчення навчальні предмети і ті, які учні можуть обрати додатково
- д). правильна відповідь відсутня
- е). нормативний документ, який визначає склад навчальних предметів, що вивчаються у школі

Правильна відповідь: а

166. Функції уроку "Я досліджую світ":

- а). організаційна, проектувальна, громадсько-педагогічна
- б). навчальна, розвивальна, виховна
- с). навчальна, соціально-комунікативна, діагностична
- д). навчальна, стимулювальна, виховна
- е). дидактична, профілактична, мотиваційна

Правильна відповідь: б

167. Визначити, який тип уроку найефективніший під час засвоєння змісту теми "Вимірювальні прилади" (1 клас):

- а). урок-екскурсія

- b). узагальнюючий урок
- c). предметний урок
- d). комбінований урок
- e). урок засвоєння нових знань

Правильна відповідь: c

168. Змістова лінія "Людина і світ" допомагає:

- a). розширити уявлення про людину як частину природи і суспільства, стимулювати інтерес до пізнання людини у різних вимірах.
- b). усі відповіді правильні
- c). розширити уявлення школярів про склад сім'ї, про професії батьків, значення їхньої праці для інших людей, розширити досвід поведінки в громадських місцях, знайомство з людськими чеснотами.
- d). розширити і збагатити уявлення школярів про свій рідний край (місто чи село), пробуджувати бажання брати посильну участь у його благоустрою, формувати елементарні уявлення про Україну як незалежну державу, про народну символіку, державні символи України, ознайомити з основними правами і обов'язками громадян, з культурними скарбами України.
- e). сприяти пізнанню молодшими школярами світу взагалі, розширити уявлення про різноманітність країн і народів у світі, формувати толерантне ставлення до їхніх культур і звичаїв, виховувати патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Правильна відповідь: e

169. Інтегрований курс «Я досліджую світ» сприяє поетапному усвідомленню учнями єдності компонентів:

- a). «Я – сім'я – школа – рідний край – Україна – світ»
- b). «Я – школа – Україна – світ»
- c). «Я – школа – рідний край – Україна – світ»
- d). «Школа – рідний край – Україна – світ»
- e). немає жодної правильної відповіді

Правильна відповідь: a

170. Форма організації навчання – це:

- a). спеціально організована діяльність вчителя та учнів, що протікає за встановленим порядком і режимом
- b). організація навчального процесу, коли кожний суб'єкт учіння виконує індивідуально-однакові для всіх учнів завдання у складі групи
- c). структурний компонент методу
- d). образний, емоційний, динамічний виклад інформації про різні явища і події
- e). спосіб упорядкованої взаємозв'язаної діяльності вчителя й учнів, спрямований на розв'язання навчально-виховних завдань

Правильна відповідь: a

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ващенко О. М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи : навч.- метод. посіб. / уклад. О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко; за заг. ред. О. М. Доукіної. Київ : Літера, 2017. 128 с.
2. Ващенко О. М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання : 3-4 класи: навч.- метод. посіб. / уклад. О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко; за заг. ред. О. М. Доукіної. Київ : Літера, 2017. 80 с.
3. Використання казки на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» : метод. рек. / за заг. ред. Н. А. Басюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 99 с.
4. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та інші. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : навч.-метод. посіб. Київ : Вид-во «Алатон», 2019. 128 с. URL: <http://surl.li/agqmc>. (Дата перегляду: 1.04.2024).
5. Гільберг Т., Тарнавська С., Хитра З., Павич Н. Нова українська школа : методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Київ : Вид-во «Генеза», 2020. 240 с. URL: <http://surl.li/enpuu>. (Дата перегляду: 1.04.2024).
6. Державний стандарт початкової освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87). URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/59891/. (Дата перегляду: 1.04.2024).
7. Концепція Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на

- період до 2029 року». URL: <http://surl.li/hoha>. (Дата перегляду: 1.04.2024).
8. Нова українська школа : poradnik dla vchitelja / za zag. red. N. M. Bibik. Київ: Літера ЛТД, 2018. 160 с. URL: <http://surl.li/kefpm>. (Дата перегляду: 1.04.2024).
 9. Танська В. В. Методика навчання природознавства у початковій школі : навч.-метод. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 236 с.
 10. Тимофєєва І. Б. Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (природнича освітня галузь) : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта. Маріуполь : МДУ, 2022. 124 с.
 11. Типові освітні програми для 1-2 класів НУШ. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272). URL: <http://surl.li/rgwi>. (Дата перегляду: 1.04.2024).
 12. Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273). URL: <http://surl.li/cvuza>. (Дата перегляду: 1.04.2024).