

*Яремчук Євгеній,
здобувач другого (магістерського) вищої освіти
фізико-математичного факультету
Шевчук Петро,
кандидат педагогічних наук,
ст. викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,
Житомирський державний університет імені Івана Франка,
м. Житомир, Україна*

СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ MICROSOFT 365 У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Постановка проблеми. У сучасному світі інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) відіграють дедалі важливішу роль у різних сферах життя, зокрема й в освіті. Інтеграція ІКТ у навчальний процес підвищує його ефективність, робить навчання більш захопливим і динамічним, а також сприяє формуванню в учнів ключових навичок XXI століття.

Одним із найпоширеніших пакетів ІКТ-інструментів для освітніх цілей є Microsoft 365. Він пропонує широкий набір програм, які можуть бути застосовані для створення навчальних матеріалів, проведення онлайн-уроків, організації спільної роботи над проєктами та інших завдань у освітньому процесі [1].

Аналіз актуальних досліджень. Хмарні технології стали одним із ключових трендів у сфері ІТ за останні роки. Їх популярність значною мірою обумовлена

стрімким розвитком Інтернету та цифрових технологій. Українські вчені активно досліджують використання хмарних технологій у вищій освіті, зокрема сервісів Microsoft 365, як інструментів для підвищення ефективності освітнього процесу, зокрема Литвинова С. Г. та Спірін О. М. [2] акцентують увагу на можливостях Microsoft Teams для організації дистанційного навчання та інтерактивної співпраці, що забезпечує активну залученість студентів. Анікіна Л. П. [3] досліджує OneNote як ефективний засіб організації навчальних матеріалів та зворотного зв'язку. Шевчук П. Г. [4] підкреслює роль інформаційно-комунікаційного забезпечення учнівського дослідництва за допомоги хмарних сервісів Office 365. Ці дослідження свідчать про значний потенціал хмарних сервісів для модернізації вищої освіти та формування ключових навичок ХХІ століття.

Хмарні сервіси, такі як Microsoft 365, пропонують користувачам готові до використання рішення, що значно спрощують організацію освітнього процесу. Достатньо мати будь-який пристрій з підключенням до Інтернету, щоб отримати доступ до баз даних, навчальних матеріалів та інструментів, які розміщуються на віддалених серверах. Це дозволяє забезпечити гнучкість і доступність навчання, незалежно від місця перебування викладача та студентів.

Мета статті - дослідження сучасних методичних підходів до використання сервісів Microsoft 365 у вищій школі для підвищення ефективності освітнього процесу.

Виклад основного матеріалу. Впровадження сервісів Microsoft 365 у навчальний процес вищої школи відкриває широкі можливості для оптимізації освітніх практик. Серед найпоширеніших програм цього пакету особливу увагу заслуговують такі інструменти, як Microsoft Teams, OneNote, PowerPoint та Excel, кожен з яких виконує важливу роль у забезпеченні сучасного освітнього середовища [3].

Microsoft Teams – це потужна платформа, призначена для організації дистанційного навчання та командної роботи. Вона дозволяє проводити відеоконференції, організовувати групові обговорення, спільно працювати над документами в режимі реального часу, а також створювати інтерактивні тести та опитування. Завдяки Microsoft Teams викладачі мають можливість інтегрувати різноманітні навчальні ресурси безпосередньо у процес навчання, що сприяє більш активній залученості студентів. Ця платформа також дозволяє налагодити ефективну комунікацію між студентами та викладачами, що є особливо актуальним у дистанційному навчанні.

Ще одним корисним інструментом є OneNote – цифровий блокнот, який надає широкі можливості для організації навчальних матеріалів та ведення записів. Викладачі можуть створювати інтерактивні лекції, що містять текст, зображення, аудіо- та відеоматеріали, надавати студентам доступ до цих матеріалів, а також використовувати OneNote для організації зворотного зв'язку та оцінювання. Це сприяє персоналізованому підходу до навчання, де кожен студент може працювати у власному темпі [2].

PowerPoint залишається одним із найбільш популярних інструментів для створення презентацій, який допомагає викладачам візуалізувати навчальний матеріал. Використовуючи інтерактивні функції PowerPoint, такі як вставка відео, аудіо та анімацій, викладачі можуть робити свої лекції більш цікавими та захопливими, що підвищує рівень засвоєння інформації студентами.

Excel є незамінним інструментом для проведення аналізу даних та створення таблиць. Його використання у навчальних проєктах дозволяє студентам розвивати навички роботи з великими обсягами даних, що є надзвичайно важливим у сучасному професійному середовищі. Зокрема, студенти можуть використовувати Excel для аналізу статистичних даних, проведення наукових досліджень та підготовки звітів, що допомагає розвивати аналітичне мислення [4].

Методичні підходи до використання Microsoft 365 у вищій школі охоплюють декілька ключових стратегій. По-перше, проєктно-орієнтоване навчання стимулює студентів до активної участі у процесі навчання через виконання спільних проєктів із застосуванням хмарних технологій. Це дозволяє розвивати навички командної роботи та співпраці, що є важливими для професійного становлення студентів. По-друге, дистанційне та змішане навчання дають можливість поєднувати традиційні методи викладання з використанням онлайн-ресурсів, забезпечуючи гнучкість у освітньому процесі. По-третє, розвиток цифрових компетентностей забезпечує підготовку студентів до сучасного ринку праці, де знання інформаційно-комунікаційних технологій є необхідною умовою для успішної кар'єри [4].

Таким чином, використання сервісів Microsoft 365 у вищій школі не лише підвищує ефективність освітнього процесу, але й сприяє формуванню у студентів важливих навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Висновки та перспективи подальших досліджень. Впровадження сервісів Microsoft 365 у вищій школі має значний потенціал для підвищення ефективності освітнього процесу. Використання таких інструментів, як Microsoft Teams, OneNote, PowerPoint та Excel, дозволяє оптимізувати різні аспекти навчання, включаючи організацію дистанційних занять, розвиток цифрових навичок студентів, а також сприяє активній взаємодії між учасниками освітнього процесу. Важливо відзначити, що ці інструменти не лише підвищують рівень засвоєння навчального матеріалу, але й розвивають ключові компетенції XXI століття, зокрема навички співпраці, критичного мислення та цифрової грамотності.

Список використаних джерел та літератури

1. Office 365 Education [Електронний ресурс] / Корпорація Майкрософт. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/education/products/office> (дата звернення: 11.11.2024).
2. Литвинова С. Г. Всеукраїнський проєкт "Хмарні сервіси в освіті" (2014-2017 н.р.). Хмаро орієнтовані технології в сучасній освіті. URL: <https://virtikt.blogspot.com/2014/09/2014-2017.html> (дата звернення: 14.11.2024).

3. Литвинова С. Г., Спирін О. М., Анікіна Л. П.. Хмарні сервіси Office 365: навчальний посібник. Київ: Компринт, 170 с. 2015.

4. Шевчук П. Г. Інформаційно-комунікаційне забезпечення учнівського дослідництва за допомоги хмарних сервісів Office 365. Досвід учителів України з використання хмарних сервісів у системі загальної середньої освіти: збірник наукових праць за заг. ред. С. Г. Литвинової. Київ: Компринт. 2016. С. 223-231.