

*Терновецький Богдан,*

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти  
фізико-математичного факультету*

*Усама Олена,*

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій,*

*Житомирський державний університет імені Івана Франка,*

*м. Житомир, Україна*

### **ОГЛЯД ПЛАТФОРМ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ**

Онлайн-освіта набула особливої популярності в останні роки, зокрема завдяки технологічному прогресу та зростанню потреби в гнучких формах навчання. Враховуючи сучасні тенденції у галузі освіти, створення та використання платформ для дистанційного навчання стає необхідним для забезпечення доступності та ефективності навчальних процесів. Особливо важливими є платформи для створення онлайн-курсів, які дозволяють інтегрувати новітні методи та інструменти в навчання. Це дає змогу не лише полегшити процес навчання для здобувачів, а й підвищити рівень взаємодії між учасниками освітнього процесу.

### Секція 3. Засоби організації та підтримки змішаного навчання

Протягом останнього десятиліття розроблено низку наукових праць, що аналізують різні аспекти використання онлайн-курсів і платформ для дистанційного навчання. Однак проблема інтеграції цих платформ у традиційні навчальні системи, а також їх адаптація до вимог конкретних закладів освіти залишається актуальною. На сьогодні існує потреба у розробці нових методів, які б дозволяли підвищити ефективність використання платформ для створення онлайн-курсів і забезпечити більш високий рівень залученості здобувачів освіти різних рівнів.

Метою цієї статті є аналіз основних платформ для створення онлайн-курсів, їх функцій, переваг і недоліків. У статті також розглядаються основні аспекти, на які варто звертати увагу при виборі платформи для навчання, зокрема економічні та технологічні чинники, які впливають на ефективність навчального процесу.

Онлайн-курс – це освітній курс, що проводиться через інтернет і має за мету передачу знань та навичок за допомогою різноманітних електронних інструментів.

Платформи для створення онлайн-курсів – це спеціалізовані технології, що дають змогу створювати, організовувати та управляти онлайн-курсами. Вони використовуються для дистанційного навчання, тестування, а також для комунікації між викладачами і студентами.

Освітні платформи – це технології, спрямовані на розробку, розміщення та управління навчальними ресурсами. Вони забезпечують можливості для дистанційного навчання, організації курсів, тестування та комунікації між педагогами та здобувачами. Такі платформи використовуються як для індивідуального навчання, так і для корпоративних тренінгів, допомагаючи інтегрувати нові методи навчання в організаційну структуру.

Основними перевагами освітніх платформ вважають те, що онлайн-курси значно дешевші за традиційні заняття, що робить освіту більш доступною для ширшого кола осіб. Платформи надають можливості для взаємодії через відео, чати, форуми та інші інструменти, що дозволяє підвищити рівень залучення здобувачів. Автоматизація процесів дозволяє викладачам зменшити час, витрачений на підготовку курсу, і зосередитися на змісті навчання. Платформи дозволяють ефективно відстежувати результати здобувачів, що є важливим для оцінки ефективності навчального процесу.

Розглянемо найбільш популярні й широковикористовувані платформи.

У закладах вищої освіти багато хто використовує Moodle. Однією з головних переваг цього ресурсу є здатність підтримувати широкий спектр форматів навчальних матеріалів. Платформа дозволяє завантажувати текстові документи, презентації, відео, а також інтерактивні вправи. Це створює можливості для різноманітного навчання, яке враховує потреби різних категорій студентів.

Розглянемо приклад роботи Moodle на прикладі курсу з кібербезпеки. У Moodle ви можете розбити матеріал на модулі, наприклад:

1. Основи кібербезпеки (теорія, відеолекції).
2. Практичні кейси (завдання з аналізу фішингових сайтів).

### 3. Тестування знань (тести, які оцінюються автоматично).

При цьому, Moodle підтримує інтеграцію з іншими сервісами, наприклад, Google Drive, YouTube або Zoom. Однак, незважаючи на численні переваги, Moodle може здатися складним для користувачів, які не мають досвіду роботи з подібними платформами. Процес налаштування та освоєння всіх інструментів вимагає певного часу та знань.

Google Classroom є інтуїтивно зрозумілим інструментом, який не перевантажує користувача зайвими функціями. Платформа легко інтегрується з іншими сервісами Google, такими як Docs, Slides та Forms, що дозволяє зручно створювати та управляти навчальними матеріалами.

Незважаючи на простоту у використанні, платформа має певні обмеження, зокрема, в її функціональних можливостях для створення складних або інтерактивних курсів. Крім того, користувачі можуть відчувати деяку залежність від екосистеми Google, що може бути незручним для тих, хто використовує інші інструменти.

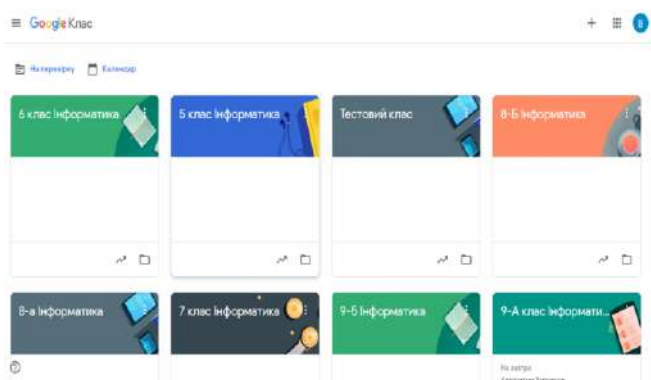


Рис.1. Класи з Google Classroom

Для створення курсу можна використовувати Google Classroom для організації теоретичних лекцій та завдань. Наприклад, лекції можна розмістити у вигляді документів Google Docs, а завдання для студентів – у вигляді тестів, створених за допомогою Google Forms.

Наступним розглянемо Easygenerator. Однією з головних його переваг є простота використання. Інтерфейс платформи інтуїтивно зрозумілий, і навіть люди, які не мають досвіду створення онлайн-курсів, можуть його швидко освоїти. Ще одним важливим аспектом є можливість спільної роботи в розробці курсу, що дозволяє командам працювати над одним проектом без зайвих труднощів.

Однак варто зазначити, що Easygenerator не є безкоштовною платформою. Щоб отримати доступ до всіх функцій, користувачі повинні придбати ліцензію. Безкоштовна версія платформи має обмеження за часом.

### Секція 3. Засоби організації та підтримки змішаного навчання

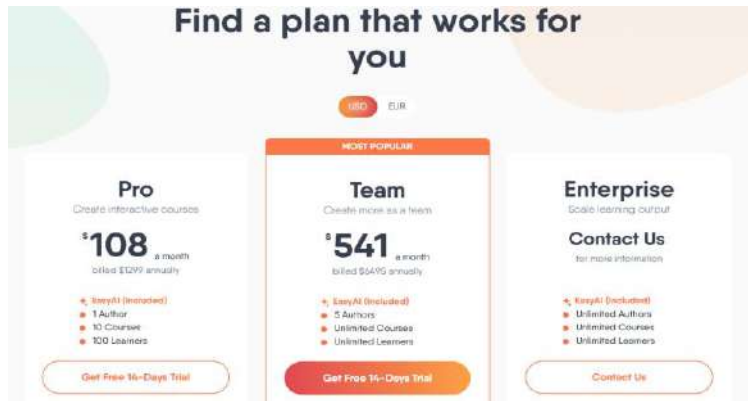


Рис.2. Тарифний план на місяць від Easycgenerator.

SendPulse – це потужна онлайн-платформа, яка дозволяє створювати та керувати курсами за допомогою інструментів електронного маркетингу та чат-ботів. Це дозволяє організувати навчальний процес, надсилаючи студентам автоматичні повідомлення, нагадування та інші важливі дані без необхідності постійного втручання викладача.

Усі інструменти доступні через зручний інтерфейс, який не вимагає спеціальних навичок для початку роботи. Тому навіть новачки можуть легко налаштувати курси, додати навчальні матеріали та організувати процеси оцінювання.

Одним з головних недоліків є низька гнучкість і налаштування інтерфейсу. Хоча платформа пропонує багато стандартних шаблонів для створення курсів, вони можуть бути обмеженими для викладачів, які хочуть більше налаштувати, наприклад, створювати дуже специфічні курси з унікальним дизайном або функціями.

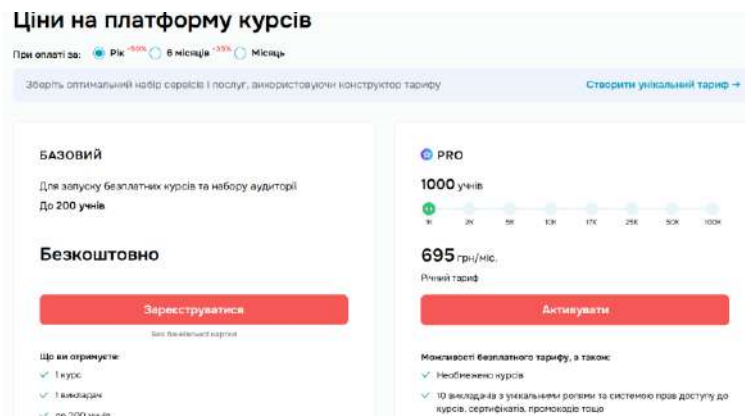


Рис.3. Тарифний план від Send Pulse

Досить популярною платформою в усьому світі є Coursera. Однією з головних переваг є доступ до курсів, створених відомими університетами та експертами в різних галузях. Завдяки такій співпраці користувачі можуть отримати доступ до знань, які відповідають світовим освітнім стандартам. Багато програм пропонують можливість отримати сертифікат. Головним недоліком Coursera є висока вартість сертифікатів і професійних курсів, які часто є додатковими платними опціями. Таким чином, хоча сам курс може бути безкоштовним, щоб отримати сертифікат або отримати доступ до додаткових матеріалів, ви повинні заплатити за курс.

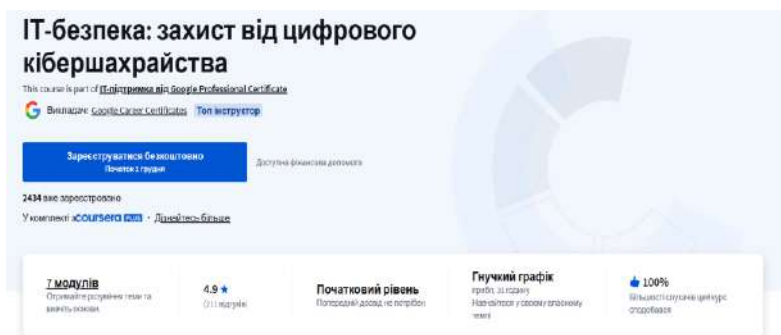


Рис.4. Приклад курсу від Coursera

Отже, незважаючи на численні переваги, кожна платформа має свої обмеження, що стосуються складності використання, функціональних можливостей і вартості. Платформи, такі як Moodle, Google Classroom, Easygenerator, SendPulse і Coursera, показали різні підходи до створення онлайн-курсів, де деякі з них спрямовані на гнучкість і налаштування, а інші – на зручність і інтеграцію з іншими інструментами. У подальшому планується дослідження можливостей покращення взаємодії між педагогами та здобувачами через платформи, зокрема за допомогою інтерактивних інструментів та аналізу ефективності таких платформ в різних освітніх контекстах.

#### Список використаних джерел та літератури

1. Андрєєв О. О., Кухаренко В. М. *Педагогічні аспекти відкритого дистанційного навчання*. За ред. О. О. Андрєєва, В. М. Кухаренка. Харків, Україна: Міськдрук, 2013.
2. Кухаренко В. М. та ін. *Теорія та практика змішаного навчання*. За ред. В. М. Кухаренка. Харків, Міськдрук, 2016.
3. Бацуровська І. В. Педагогічна класифікація масових відкритих дистанційних курсів. *Освітологічний дискурс*. 2016. Том 15, № 3. С. 108–120.
4. Бацуровська І. В. Масові відкриті дистанційні курси: інноваційна тенденція в освіті. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки*. 2015. № 1. С. 31–34.
5. Бацуровська І. В., Джаландінова А. М. Історія розвитку масових відкритих онлайн-курсів в освіті. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології*. 2015. Вип. 1. С. 63–66.
6. Морзе Н. В., Буйницька О. П., Варченко-Троценко Л. О. *Створення сучасного електронного курсу в системі MOODLE*. Кам'янець-Подільський, Україна: ПП Буйницький О. А.. 2016.
7. *Easygenerator*. Платформа для створення онлайн-курсів без необхідності програмування. URL: <https://www.easygenerator.com/>
8. *Мій клас*. Українська платформа для дистанційного навчання. URL: <https://miyklas.com.ua/>
9. *SendPulse*. Платформа, що надає можливість створювати онлайн-курси, використовувати автоматичні серії листів, проводити вебінари та створювати інтерактивні матеріали. URL: <https://sendpulse.ua/>
10. *Coursera*. Одна з найбільших платформ для онлайн-навчання. URL: <https://www.coursera.org/>