

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ

**Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять
обов'язкової освітньої компоненти
Основи спілкування науковою іноземною мовою
для підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
освітньо-наукова програма	Теорія та методика навчання (фізична культура)

УДК 37.13:373.3
ББК 81.06
В 89

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
від січня (Протокол No)*

Рецензенти:

І.М. Шуляк, кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

О.І. Анхим, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури Житомирського державного університету імені Івана Франка

С.К. Топачевський, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету „Житомирська політехніка”

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять обов'язкової освітньої компоненти «Основи спілкування науковою іноземною мовою» / Уклад.: А. В. Шугасєв. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2025. 33 с

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять містять логічно побудований практичний матеріал, що сприяє розширенню знань з основ спілкування науковою іноземною мовою.

Шугасєв А.В., 2025

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Практичне заняття 1.....	5
Практичне заняття 2.....	7
Практичне заняття 3.....	10
Практичне заняття 4.....	15
Практичне заняття 5.....	16
Практичне заняття 6.....	19
Практичне заняття 7.....	22
Практичне заняття 8.....	24
Практичне заняття 9.....	27
Практичне заняття 10.....	31

Вступ

Сучасний освітній простір потребує фахівців, здатних ефективно інтегруватися в міжнародну наукову спільноту. Для цього особливо важливими є не лише глибокі фахові знання, а й володіння навичками професійного спілкування іноземною мовою. Комунікація англійською мовою, яка є мовою міжнародної науки, відкриває можливості для участі в наукових конференціях, публікацій у високорейтингових журналах, а також для реалізації спільних дослідницьких проєктів із закордонними колегами.

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять обов'язкової освітньої компоненти *«Основи спілкування науковою іноземною мовою»* розроблено для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю *014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)* освітньо-наукової програми *«Теорія та методика навчання (фізична культура)»*.

Мета цієї освітньої компоненти — формування у здобувачів здатності до професійного і наукового спілкування іноземною мовою на високому рівні. Це включає вміння готувати й презентувати наукові доповіді, писати статті та аналізувати тексти іноземною мовою в контексті дослідницької діяльності.

У запропонованих матеріалах представлені методичні рекомендації та завдання, які сприятимуть:

- розвитку академічних і професійних мовних компетентностей;
- формуванню навичок роботи з науковими текстами англійською мовою;
- удосконаленню умінь усного і писемного наукового спілкування.

Дані матеріали орієнтовані на інтеграцію сучасних педагогічних підходів до навчання іноземної мови із потребами здобувачів третього рівня освіти, враховуючи специфіку галузі знань *«Освіта/Педагогіка»* та напряму підготовки *«Середня освіта»*. Це забезпечує актуальність і практичну спрямованість курсу для формування ключових компетентностей майбутніх науковців.

Тематика практичних занять.

Практичне заняття 1.

Тема: Загальні принципи та особливості іноземної мови.

Мета: ознайомити здобувачів із основними поняттями англійської мови.

План.

1. Parts of speech in English.
2. The article. The noun. Pronoun.
3. Sentences: types, structure, order of formation.

Основні поняття:

Definite article, indefinite article, independent parts of speech.

Поточні контрольні завдання:

What parts of speech are distinguished in English?

How to choose the correct article in English scientific discourse?

What is the word order in English?

Вправа 1: Визначення частин мови (Parts of Speech Identification)

Завдання: Прочитайте текст і визначте, до якої частини мови належать виділені слова.

Текст:

1. *Sports* are an important part of physical *education*.
2. The coach *carefully* explained the new *exercise*.
3. He *runs* faster than his teammates.

Інструкція: Напишіть назву частини мови для кожного виділеного слова.

Вправа 2: Вживання артиклів (Articles Usage)

Завдання: Вставте артикль (*a, an, the* або "-") у відповідні місця.

1. Physical education is ___ essential part of ___ healthy lifestyle.
2. ___ coach gave us ___ excellent advice on stretching techniques.
3. ___ athletes train every day to improve their skills.

Вправа 3: Переклад іменників (Nouns Translation)

Завдання: Перекладіть наступні українські слова на англійську і вкажіть, чи вони є злічуваними (*countable*) чи незлічуваними (*uncountable*).

1. Фізична вправа
2. Спортсмен
3. Сила
4. Здоров'я

Вправа 4: Займенники в реченнях (Pronouns in Sentences)

Завдання: Вставте правильний займенник у речення.

1. The team was very happy with ___ victory. (*they/their/them*)
2. Each player has to bring ___ own equipment. (*his/hers/their*)
3. Could you pass the ball to ___? (*I/me/my*)

Вправа 5: Типи речень (Sentence Types)

завдання: Класифікуйте наступні речення за типом (*declarative, interrogative, imperative, exclamatory*).

1. Physical education helps improve overall health.
2. How often do you exercise?
3. Please warm up before starting the training session.
4. What an incredible match that was!

Вправа 6: Побудова речень (Sentence Formation)

Завдання: З поданих слів складіть правильне речення.

1. important / is / stretching / before / exercising
2. do / perform / how / push-ups / many / you
3. players / the / carefully / followed / instructions / coach's

Вправа 7: Практичні ситуації (Practical Context Sentences)

завдання: Напишіть короткі речення (4-5) про те, як ви організуєте фізичне тренування, використовуючи іменники, займенники, артиклі та різні типи речень.

Приклад:

"I prepare the equipment before the session. Each student brings their own mat. How do I ensure everyone is ready? Warm-up is an essential part of training!"

Література основна:

1. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.

2. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.

Література додаткова:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.

2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.

3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.

4. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Students` Book+DVD Pack & MyLab. Pearson Publishers. 2016. 175 p.

5. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Vocabulary Extra. – Pearson Publishers. 2016. 36 p.

6. Dooley J., Evans V. Grammar way 4: English Grammar Practice. Newbury: Express Publishing. 2007. 224 p.

Практичне заняття 2.

Тема: Дієслово в англійській мові та його концептуалізація у науковому дискурсі.

Мета: ознайомити здобувачів із особливостями вживання дієслова в англійськомовному науковому дискурсі.

План.

1. Verb. Auxiliary, interrogative and semantic verbs.
2. The emergence of the verb in English.
3. Verb: active voice. Verb: passive voice.
4. Auxiliary, interrogative and semantic verbs.
5. Infinitive and gerund.

Основні поняття:

verb, infinitive, gerund.

Вправа 1: Види дієслів (Types of Verbs)

Завдання: Розподіліть дієслова на три групи: *auxiliary verbs*, *modal verbs*, *main verbs*.

Список:

- train
- is
- can
- stretch
- do
- must
- have
- perform
- will

Вправа 2: Виникнення дієслів у спортивному контексті (History of Verbs in Sports)

Завдання: Прочитайте текст і знайдіть дієслова. Вкажіть, чи є вони сучасними за вживанням у фізичній культурі.

Текст:

"Physical education has evolved over centuries. Athletes train and compete to achieve excellence. Coaches guide their teams with strategies and motivation."

Вправа 3: Активний і пасивний стан дієслова (Active and Passive Voice)

Завдання: Перетворіть активні речення на пасивні й навпаки.

1. The coach explained the rules to the players. (Passive)
2. The exercises are performed by the athletes every day. (Active)
3. Students complete the fitness test in 10 minutes. (Passive)
4. Warm-up routines are designed by the instructor. (Active)

Вправа 4: Використання допоміжних, питальних та смислових дієслів

Завдання: Оберіть правильне допоміжне дієслово та сформулюйте питання.

1. ___ the team complete their training on time? (do/does/did)
2. ___ you ever practiced yoga before? (have/had/will)
3. ___ the players stretching now? (is/are/were)

Вправа 5: Інфінітив і герундій (Infinitive and Gerund)

Завдання: Заповніть пропуски, вибравши інфінітив або герундій.

1. The coach suggested ___ (start) the warm-up early.
2. It's important ___ (hydrate) during training.
3. They enjoy ___ (play) team sports.
4. To maintain good form, it's necessary ___ (focus) on technique.

Вправа 6: Спортивний контекст (Practical Sports Context)

Завдання: Напишіть 4 речення, використовуючи наступні слова:

- *to train, training, is training, was trained*
- **Приклад:** "The athletes were trained to perform under pressure."

Вправа 7: Практичні ситуації з дієсловами (Real-Life Scenarios with Verbs)

Завдання: Напишіть короткий абзац про день із життя тренера, використовуючи активний і пасивний стан, інфінітиви, герундії, та допоміжні дієслова.

Приклад:

"The coach begins the session by explaining the exercises. Each athlete is encouraged to perform their best. Training includes stretching, running, and core exercises. To stay motivated, they listen to feedback and strive to improve."

Література основна:

1. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
2. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.
3. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.

4. Dang Charlie. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing skills and academic practice, 2014.

Література додаткова та інтернет ресурси:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.

2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.

3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.

Практичне заняття 3.

Тема: Самостійні частини мови в англійській мові.

Мета: представити здобувачам специфіку функціонування самостійних частин мови в наукових статтях.

План

1. An adjective and an adverb.
2. A numeral and a noun.
3. Features of the functioning of pronouns in sentences.

Вправа 1: Прикметник і прислівник (Adjective and Adverb Usage)

Завдання: Оберіть правильну форму слова (*adjective* або *adverb*) для завершення речення.

1. The athlete runs ___ (quick/quickly) during the sprint.
2. The training was ___ (hard/hardly) but effective.
3. Our coach is very ___ (motivated/motivating).

Вправа 2: Порівняння (Adjective and Adverb Comparison)

Завдання: Заповніть речення правильною формою прикметника чи прислівника (*comparative* або *superlative*).

1. This routine is ___ (easy) than the one we practiced yesterday.
2. She completed the race ___ (fast) of all participants.

3. Warm-up exercises are ___ (important) than stretching.

Вправа 3: Числівник та іменник (Numerals and Nouns)

Завдання: Вставте правильні числівники або іменники в речення.

1. The team consists of ___ players. (*10, 20, thirty*)
2. Each participant needs ___ pair(s) of sneakers. (*a, two, three*)
3. In total, they completed ___ laps around the track. (*five, 15, twenty-five*)

Вправа 4: Поняття кількості (Countable and Uncountable Nouns)

Завдання: Визначте, які з наведених слів є злічуваними (*countable*) або незлічуваними (*uncountable*).

Список:

- Energy
- Player
- Strength
- Exercise
- Equipment

Вправа 5: Займенники у реченнях (Pronoun Usage in Sentences)

Завдання: Замініть слова або словосполучення відповідними займенниками.

1. The coach gave the athletes advice. (Replace *the coach* and *the athletes*).
2. The ball belongs to John. (Replace *the ball* and *John*).
3. Our instructor showed the students how to perform the drill. (Replace *the students*).

Вправа 6: Особливості займенників (Pronoun Specifics)

Завдання: Вставте правильні займенники в речення.

1. ___ (They/Them/Their) need to warm up before starting.
2. The instructor gave ___ (us/we/our) useful tips.
3. This yoga mat is mine. Where is ___ (yours/your/you)?

Вправа 7: Практична ситуація (Practical Sentence Writing)

Завдання: Напишіть короткий текст (4-5 речень), використовуючи прикметники, прислівники, числівники, іменники та займенники в контексті фізичної культури.

Приклад:

"The three players completed their exercises very quickly. They practiced on the new equipment, which was extremely useful. Each of them brought their own towel. The session was harder than usual, but it was also more effective."

Література основна:

1. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.
2. Костицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
3. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.
4. Подкоритова О.П. Навчально-методичний посібник з риторики. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2006. 264 с.
5. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.
6. Dang Ch. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing kills and academic practice, 2014. 538 p.

Література додаткова та інтернет ресурси:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.
3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.

Практичне заняття 4.
Тема: Умовні речення.

Мета: ознайомити здобувачів із умовними реченнями англійської мови.

План.

1. Conditional sentences in scientific texts.
2. Direct and indirect speech.
2. Specifications of inversion in English.

Вправа 1: Умовні речення у наукових текстах (Conditional Sentences in Scientific Contexts)

Завдання: Доповніть речення правильними формами умовних речень (*Zero, First, Second, Third*).

1. If an athlete ___ (stretch) before training, they reduce the risk of injury. (*Zero Conditional*)
2. If the team ___ (win) the championship, they will celebrate together. (*First Conditional*)
3. If I ___ (be) a professional coach, I would create innovative training methods. (*Second Conditional*)
4. If they ___ (not follow) the proper hydration routine, they wouldn't have performed so well. (*Third Conditional*)

Вправа 2: Використання умовних речень у фізичній культурі

Завдання: Напишіть 3 умовні речення про те, як покращити спортивні результати, використовуючи різні типи умовних речень.

Приклад:

"If players train every day, they improve their endurance."

Вправа 3: Пряма мова (Direct Speech)

Завдання: Прочитайте речення й перепишіть їх у вигляді прямої мови.

1. The coach said that the team should rest after the match.

2. She mentioned that stretching helps avoid injuries.
3. He told us that every player must bring their own equipment.

Вправа 4: Непряма мова (Indirect Speech)

Завдання: Перепишіть наступні висловлювання в непрякій мові.

1. The instructor said, "We will start the warm-up in 10 minutes."
2. The athlete asked, "Can I use the treadmill now?"
3. The coach explained, "You need to focus on your breathing technique."

Вправа 5: Специфікації інверсії (Inversion in English)

Завдання: Перепишіть речення, використовуючи інверсію, якщо це можливо.

1. Only after completing the warm-up did the players start the game.
2. Rarely ___ (the team/show) such determination during training.
3. Not until the referee blew the whistle ___ (the match/begin).

Вправа 6: Інверсія в спортивному контексті

Завдання: Напишіть 3 речення з інверсією, описуючи спортивні події або тренування.

Приклад:

"Never have the athletes been more focused on their performance."

Вправа 7: Аналіз тексту

Завдання: Прочитайте текст і знайдіть умовні речення, приклади прямої та непрямої мови, а також інверсію.

Текст:

"The coach said, 'You must practice every day if you want to succeed.' Rarely had the team faced such a challenging competition. If they trained more, they would have performed better."

Інструкція: Випишіть знайдені приклади, вкажіть їх тип і граматичну структуру.

Література основна:

1. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
2. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.
3. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.
4. Dang Charlie. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing skills and academic practice, 2014. 538 p.

Література додаткова та інтернет ресурси:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.
3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.
4. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Students` Book+DVD Pack & MyLab. Pearson Publishers. 2016. 175 p.
5. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Vocabulary Extra. Pearson Publishers. 2016. 36 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammar way 4: English Grammar Practice. Newbury: Express Publishing. 2007. 224 p.

Практичне заняття 5.

Тема: Термінологічна наука

Мета: ознайомити здобувачів із вузькогалузевою термінологією, її історією, співвідношенням з наукометрією, статусом, проблемами та перспективами.

План.

1. The concept of terminological science.
2. History of terminological science.
3. Problems of terminology.
4. Specificity of scientific terms.

Основні поняття:

term, terminology, terminosystem.

Вправа 1: Словотвір і поняття термінологічної науки (Word Formation and Terminology Science)

Завдання: Визначте корінь, суфікси й префікси в термінах, пов'язаних із термінологічною наукою.

Терміни:

1. Terminology
2. Systematic
3. Definition
4. Classification

Інструкція: Випишіть кожную частину слова окремо та поясніть її значення.

Вправа 2: Історія термінологічної науки (History of Terminology Science)

Завдання: Прочитайте речення і вставте правильну форму дієслова (Present, Past, або Future Simple).

1. Terminology ___ (originate) from the need to organize knowledge systematically.
2. In the 20th century, scientists ___ (develop) many new terms for emerging fields.
3. In the future, terminology ___ (play) a key role in interdisciplinary research.

Вправа 3: Проблеми термінознавства (Problems in Terminology)

Завдання: Виберіть правильний варіант для завершення речення.

1. One of the main problems in terminology is ___ (define/defining) terms precisely.
2. Ambiguity in scientific terms ___ (cause/causes/caused) misunderstanding in research.
3. If terminology systems were unified, it ___ (will/would/would have) facilitate communication.

Вправа 4: Аналіз терміносистеми (Analyzing a Term System)

Завдання: Визначте, чи наведені нижче терміни є базовими (*basic*), похідними (*derived*), або складеними (*compound terms*).

Терміни:

- Terminological system
- Lexicography
- Conceptualization
- Interdisciplinary approach

Вправа 5: Проблеми перекладу термінів (Issues in Term Translation)

Завдання: Перекладіть наступні терміни англійською мовою та поясніть, як зберігається їх точність у перекладі.

1. Терміносистема
2. Номенклатура
3. Науковий термін
4. Уніфікація

Вправа 6: Специфіка наукових термінів (Scientific Term Specifics)

Завдання: Вставте правильні слова (*term, terminology, or system*) у речення.

1. A well-structured ___ is essential for clear scientific communication.
2. The ___ used in physics differs significantly from that in linguistics.
3. Every field of study requires its unique set of ___.

Вправа 7: Створення власного тексту (Creating a Text with Terms)

Завдання: Напишіть короткий текст (5-6 речень) про роль термінології в науці, використовуючи такі слова: *term, terminology, system, science, define*.

Приклад:

"Terminology plays a crucial role in scientific research. Every field develops its own system of terms to define key concepts. A precise definition ensures clarity and reduces ambiguity. For example, in medicine, terms are used to describe diseases, treatments, and anatomy accurately."

Література основна:

1. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
2. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.
3. Dang Charlie. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing skills and academic practice, 2014. 538 p.

Література додаткова та інтернет ресурси:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.
3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.

Практичне заняття 6

Тема: Дослідницька робота

Мета: ознайомити здобувачів з видами дослідницьких робіт.

План.

1. Scientific work at the university.
2. Research tasks of applicants.
3. Prospects for the development of science in Ukraine and abroad.

Основні поняття:

science, article, researcher, scientific research.

1. Familiarize yourself with the following information.

Navigating Scientific Research in Postgraduate Studies

Embarking on postgraduate studies marks a significant milestone in your academic journey, transitioning from a learner to a creator of knowledge. Scientific research at this level is both a challenge and an opportunity to contribute meaningfully to your chosen field. Here are some guiding principles to help you thrive:

1. Define Your Research Focus

Begin with a clear understanding of your research area. Identify a problem that sparks your curiosity and aligns with the expertise of your advisor. A well-defined research question is the foundation of a successful project.

2. Master the Methodology

Familiarize yourself with the methodologies relevant to your discipline. Whether you are conducting experiments, analyzing data, or engaging in theoretical work, methodological rigor ensures the reliability and credibility of your findings.

3. Stay Organized and Manage Time Wisely

Balancing coursework, research, and personal commitments can be demanding. Develop a detailed plan with milestones to track your progress. Utilize project management tools to stay on top of tasks and deadlines.

4. Collaborate and Communicate

Scientific work thrives on collaboration. Engage with peers, participate in seminars, and seek feedback from colleagues and mentors. Communication is key, not only for presenting your findings but also for refining your ideas through constructive discussions.

5. Embrace Resilience and Curiosity

Research is often nonlinear, with unexpected challenges and occasional setbacks. Cultivate resilience and maintain a curious mindset. Each obstacle is an opportunity to learn and refine your approach.

6. Contribute to the Academic Community

Share your work through publications, conferences, and workshops. Engaging with the broader academic community expands your network, enhances your visibility, and inspires future research directions.

7. Uphold Academic Integrity

Maintain the highest ethical standards in your work. This includes proper citation of sources, ensuring reproducibility, and respecting the intellectual contributions of others.

Postgraduate research is a transformative phase, enabling you to develop critical thinking, problem-solving skills, and intellectual independence. Remember, every small discovery adds to the collective knowledge of humanity. Stay focused, stay curious, and make the most of this extraordinary opportunity!

2. Translate the text into Ukrainian.

The Development of Science in Ukraine: A Journey of Innovation and Resilience

Ukraine has long been a cradle of scientific thought and innovation, rooted in a rich history of intellectual achievement and cultural exchange. From the pioneering works of Kyiv-Mohyla Academy scholars in the 17th century to the advancements in space exploration and technology in the 20th century, Ukraine's contributions to global science are both profound and enduring.

Historical Foundations

The scientific legacy of Ukraine dates back to its early educational institutions, such as the Kyiv-Mohyla Academy, which became a center for intellectual growth in Eastern Europe. By the 19th century, Ukraine was home to several prominent scientists, including Mykola Mykolayovych Pyrohov, the father of modern surgery, and Mykhailo Ostrohradskyi, a renowned mathematician. These figures laid the groundwork for the modern scientific community in Ukraine.

Modern Achievements

During the Soviet era, Ukraine emerged as a powerhouse in fields such as aerospace, physics, and cybernetics. Institutions like the Pivdenne Design Office in Dnipro played a critical role in developing rocket technology, contributing to space exploration programs. Ukrainian scientists, such as Serhii Koroliov, often referred to as the father of practical astronautics, were instrumental in these efforts.

In the post-independence period, Ukraine faced challenges in sustaining scientific progress amid economic and political transitions. Nevertheless, the nation's scientific community has demonstrated remarkable resilience. Ukrainian researchers continue to make significant contributions in areas such as material science, biotechnology, information technology, and environmental studies.

Science and Global Collaboration

Today, Ukraine actively participates in international scientific endeavors. Partnerships with institutions across Europe and beyond have facilitated the exchange of knowledge, resources, and expertise. Ukraine's membership in

programs like Horizon Europe has further integrated its scientific community into the global research landscape.

Ukrainian scientists have also contributed to addressing pressing global challenges, from climate change to healthcare innovation. Notably, research teams have advanced studies in renewable energy technologies and infectious disease prevention, showcasing the country's capacity to respond to modern needs.

Challenges and Opportunities

Despite its achievements, Ukrainian science faces obstacles such as underfunding, brain drain, and the impacts of geopolitical tensions. However, these challenges have also spurred innovation and adaptation. Young scientists, startups, and academic institutions are finding creative solutions, leveraging digital technologies and international collaboration to overcome resource constraints.

The Future of Science in Ukraine

Looking ahead, the development of science in Ukraine depends on sustained investment in research infrastructure, education, and innovation ecosystems. Strengthening ties with the European Union and fostering public-private partnerships can further enhance Ukraine's scientific potential.

Ukraine's scientific heritage, combined with the determination and creativity of its researchers, positions the country as a key contributor to global progress. By nurturing its scientific talent and embracing innovation, Ukraine continues to uphold its legacy as a nation of discovery and ingenuity.

Література основна:

1. Коваль Т.В., Борисенко Н.Д. Ідентифікація вченого у світовому науковому просторі: методичні рекомендації. Житомир: Вид-во ФОП О.О. Євнюк, 2016. 40 с.
2. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
3. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.

Література додаткова та інтернет ресурси:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.
3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.301 p.

Практичне заняття 7.

Тема: Функціонування термінів

Мета: ознайомити здобувачів з особливостями функціонування термінів.

План.

1. General scientific terms.
2. Narrow industry terms.
3. Functioning of terms in scientific articles.
4. Approaches to the definition of the term.

Основні поняття:

term, concept, terminology.

The Scientific Definition and Classification of Terms with a Focus on Physical Training

In scientific discourse, a "term" is a specific word or phrase used to precisely convey a concept, phenomenon, or process within a particular field of knowledge. Terms serve as the building blocks of specialized languages, ensuring clarity, consistency, and accuracy in communication among professionals and researchers. The use of well-defined terms is especially critical in disciplines that rely on precise measurement, analysis, and interpretation, such as physical training and sports science.

Definition and Characteristics of a Term

A term is distinguished from ordinary language by its specificity, unambiguity, and alignment with the established conceptual framework of a discipline. It is often characterized by:

1. **Definitiveness:** A term encapsulates a clear, universally accepted meaning within a field.
2. **Systematic Relation:** Terms are interconnected within a logical system of concepts.
3. **Unambiguous Nature:** Unlike general words, terms are designed to minimize multiple interpretations.
4. **Functionality:** Terms serve as tools for describing, analyzing, and explaining specialized phenomena.

Classification of Terms

Terms can be classified based on various criteria, including their origin, scope, and application. Within the context of physical training and sports science, the following classifications are notable:

1. By Domain

- **General Terms:** Applicable across multiple disciplines, e.g., "intensity," "volume," or "load."
- **Specific Terms:** Unique to physical training, e.g., "periodization," "plyometrics," or "anaerobic threshold."

2. By Origin

- **Native Terms:** Derived from the everyday language of the field, often descriptive, e.g., "warm-up" or "cool-down."
- **Borrowed Terms:** Adopted from other languages or disciplines, such as "VO2 max" from physiology or "kinetics" from mechanics.

3. By Function

- **Descriptive Terms:** Describe observable phenomena, e.g., "muscle hypertrophy" or "aerobic endurance."
- **Operational Terms:** Relate to processes or methods, e.g., "circuit training" or "high-intensity interval training (HIIT)."

4. By Level of Abstraction

- **Abstract Terms:** Represent general principles, e.g., "adaptation" or "specificity."
- **Concrete Terms:** Refer to tangible practices or measurements, e.g., "deadlift" or "heart rate monitor."

5. By Degree of Professional Use

- **Professional Terms:** Used primarily by experts, such as "isokinetic contraction."
- **Popularized Terms:** Known and used by the general public, such as "cardio" or "fitness."

Physical Training Terms: Context and Importance

In physical training, terms provide the framework for designing, implementing, and analyzing training programs. Precise terminology ensures that athletes, coaches, and researchers share a common understanding, which is vital for:

- **Communicating Training Goals:** Terms like "power output" or "functional strength" articulate specific objectives.
- **Defining Exercise Protocols:** Terms such as "repetition maximum" or "tempo training" standardize practices.
- **Monitoring Performance:** Terms like "lactate threshold" or "rate of perceived exertion" enable accurate assessment.

Challenges in Terminology Development

The dynamic nature of physical training and sports science often leads to the evolution of terminology. Emerging trends, such as biohacking or hybrid training, introduce new terms, while interdisciplinary research may lead to overlaps or inconsistencies. Ensuring coherence within the lexicon requires ongoing dialogue among practitioners, researchers, and institutions.

Understanding and applying precise terms is fundamental in physical training, fostering effective communication and advancing the science of performance and health. By maintaining a rigorous and systematic approach to terminology, the field can continue to evolve, benefiting practitioners and participants alike.

Поточні контрольні завдання:

What are the approaches to defining a term?

What types of terms are distinguished in modern linguistics?

What are general scientific terms used for?

What is the purpose of using narrowly defined terms?

What are scientific terms for?

Is it necessary to create terminology dictionaries?

Література основна:

1. Коваль Т.В., Борисенко Н.Д. Ідентифікація вченого у світовому науковому просторі: методичні рекомендації. Житомир: Вид-во ФОП О.О. Євсюк, 2016. 40 с.

2. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.

3. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.

Література додаткова та інтернет ресурси:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.

2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.

3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.

Практичне заняття 8.

Тема: Наукова публікація

Мета: ознайомити здобувачів з вимогами до наукових публікацій.

План.

1. The concept of scientific publication.
2. Types of scientific publications.
3. Professional journals.
4. Publication activity.

Основні поняття:

Scientific article, object, subject, relevance.

1. The Concept of a Scientific Publication

A scientific publication is a formal presentation of research findings, theories, or reviews designed to contribute to the body of knowledge in a specific field. For postgraduate students in physical education and sports, these publications serve as a critical tool to disseminate research, validate findings, and establish academic credibility.

Scientific publications are characterized by their adherence to rigorous standards, including clarity, reproducibility, and alignment with the methodologies of the discipline. For students in physical education, topics often revolve around biomechanics, sports psychology, exercise physiology, or pedagogical approaches to physical training.

2. Types of Scientific Publications

Scientific publications can be categorized based on their purpose, structure, and target audience. Key types relevant to physical education and sport include:

a. Original Research Articles

These present novel research findings based on experiments, observations, or data analysis. For example, a study on the effects of interval training on cardiovascular performance would fall into this category.

b. Review Articles

Review articles summarize and analyze existing research, offering insights into trends and gaps in the field. A review of the latest methods for injury prevention in athletes is an example.

c. Case Studies

These describe specific instances or interventions, often used to highlight unique or rare occurrences in sports practice or education.

d. Conference Proceedings

Papers presented at academic conferences that share preliminary results or innovative methods. These are valuable for early-stage research dissemination.

e. Methodological Articles

These focus on developing or refining methods and tools, such as new testing protocols for physical fitness or innovative teaching approaches in sports education.

f. Editorials and Opinion Pieces

Written by experts, these discuss current issues or emerging trends in the field, offering a platform for thought leadership.

3. Professional Journals

Professional journals are peer-reviewed periodicals that publish high-quality research within a specific domain. For postgraduate students in physical education and sports, publishing in a reputable journal is essential for academic growth and career development.

Key Characteristics of Professional Journals:

- **Peer Review:** Manuscripts are evaluated by experts in the field to ensure quality and validity.
- **Specialization:** Journals like *Journal of Sports Science* or *European Physical Education Review* cater to specific aspects of the discipline.

- **Indexing and Impact:** Professional journals are often indexed in databases such as Scopus or Web of Science, indicating their global reach and influence.

Selecting an appropriate journal involves aligning the scope of the research with the journal's focus and adhering to submission guidelines.

4. Publication Activity

Publication activity refers to the regular production and dissemination of research work by an academic or student. For postgraduate students, especially in physical education and sports, active engagement in publishing is essential for:

a. Academic Growth

Publishing enhances a student's ability to articulate research findings, critically evaluate methodologies, and contribute to academic debates.

b. Career Development

A strong publication record is vital for securing academic positions, research funding, or collaborative opportunities.

c. Networking and Collaboration

Through publication, students connect with researchers globally, fostering opportunities for joint projects and knowledge exchange.

d. Advancing the Field

Publication activity drives innovation in physical education and sports, influencing policy, practice, and public understanding.

Challenges in Publication Activity:

- **Time Management:** Balancing research, coursework, and publication demands can be challenging.
- **Language Barriers:** For non-native English speakers, preparing manuscripts in English can require additional effort.
- **Rigorous Standards:** Navigating peer review processes and adhering to journal guidelines requires persistence and attention to detail.

Strategies for Success:

1. Start with smaller contributions, such as conference proceedings or co-authored articles.
2. Collaborate with advisors and peers to strengthen the quality of research.
3. Regularly read and analyze professional journals to understand trends and standards.

Scientific publications are an integral part of academic life for postgraduate students in physical education and sports. Understanding their purpose, types, and the significance of professional journals helps students actively contribute to their field. By prioritizing publication activity, aspiring researchers can establish themselves as thought leaders and innovators, advancing both their careers and the discipline.

Література основна:

1. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.

2. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.

3. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.

4. Подкоритова О.П. Навчально-методичний посібник з риторики. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2006. 264 с.

5. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.

6. Dang Ch. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing kills and academic practice, 2014. 538 p.

Література додаткова:

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.

2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.

3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.

4. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Students` Book+DVD Pack & MyLab. Pearson Publishers. 2016. 175 p.

5. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Vocabulary Extra. – Pearson Publishers. 2016. 36 p.

6. Dooley J., Evans V. Grammar way 4: English Grammar Practice. Newbury: Express Publishing. 2007. 224 p.

Практичне заняття 9.

Тема: Наукова доповідь

Мета: ознайомити здобувачів із видами наукових доповідей.

План.

1. Scientific report in the modern system of science.
2. Types of scientific reports.
3. The structure of a scientific report.

4. Features of creating a scientific report.

Основні поняття: scientific report, presentation, system of science.

1. Scientific Presentation in the Modern System of Science

A scientific presentation is an integral part of the modern scientific system, serving as a primary means of presenting research findings, exchanging ideas, and disseminating new knowledge. For postgraduate students preparing to become physical education teachers, the scientific presentation is not only a tool for professional communication but also an opportunity to demonstrate competence in their field.

Presentations allow researchers and educators to:

- present experimental results (e.g., evaluating the impact of different training methodologies);
- argue for the importance of implementing innovative approaches in teaching physical education;
- participate in scientific discussions, which foster critical thinking skills.

A scientific presentation is also a mandatory component of postgraduate training, particularly as students prepare for their dissertation defense. Through public speaking, they refine their professional expertise.

2. Types of Scientific Presentations

Scientific presentations can be classified based on their purpose, audience, and format:

a. By Purpose

- **Informational Presentation:** A basic overview of key ideas, theoretical aspects, or research results without in-depth analysis.
- **Analytical Presentation:** Provides a detailed analysis of collected data, critical evaluation of methods, and practical recommendations.

b. By Format

- **Oral Presentation:** The most common format, involving a public speech supported by visual materials.
- **Poster Presentation:** A concise summary of key research findings displayed on a poster or board.
- **Online Presentation:** Conducted via webinars or video conferences, increasingly popular in the digital era.

c. By Audience

- **Academic Presentation:** Tailored to specialists and colleagues in the field.
- **Popular Science Presentation:** Adapted for a broader audience, emphasizing the practical significance of the research.

3. Structure of a Scientific Presentation

An effective scientific presentation has a clear structure that ensures the logical flow and accessibility of the material.

a. Introduction

- **Problem Statement:** Relevance of the research in physical education and sport.

- **Goals and Objectives:** Clearly defined, e.g., "to investigate the impact of game-based methods on the development of coordination in middle school students."

b. Main Body

- **Literature Review:** A brief analysis of previous studies in the field.
- **Methodology:** Description of methods and procedures used (e.g., experimental training programs).
- **Results:** Presentation of key data in tables, graphs, or charts.
- **Discussion:** Interpretation of the findings and their significance for physical education.

c. Conclusions and Recommendations

- Main conclusions of the research.
- Practical recommendations for physical education teachers.

d. Additional Elements

- **Visuals:** Slides, diagrams, photos.
- **References:** A list of sources used.

4. Features of Creating a Scientific Presentation

Developing a scientific presentation requires research, pedagogical, and communication skills.

a. Audience Awareness

A presentation for future physical education teachers should emphasize practical applications of the research findings in the teaching and training process.

b. Conciseness and Clarity

The material should be presented clearly and simply, avoiding excessive jargon or complex formulas unless essential for understanding.

c. Use of Multimedia Tools

A modern scientific presentation should include a visual component, such as:

- graphical illustrations (comparative tables, charts);
- videos or photos to demonstrate practical aspects of the research.

d. Rehearsal and Preparation

It is crucial to rehearse the presentation in advance, keeping time limits in mind and preparing for potential audience questions.

A scientific presentation is a powerful tool for preparing future physical education teachers. It contributes not only to professional growth but also to the development of public speaking, critical analysis, and the integration of scientific knowledge into practice. Thorough preparation and the ability to adapt the material to the audience are key to a successful scientific career.

Поточні контрольні завдання:

How is a scientific report defined in the modern system of scientific knowledge?

What are the types of scientific reports?

What is the structure of a scientific report?

Література основна:

1. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.
2. Кострицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
3. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.
4. Подкоритова О.П. Навчально-методичний посібник з риторики. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2006. 264 с.
5. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.
6. Dang Ch. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing kills and academic practice, 2014. 538 p.

Додаткова

1. Борисенко О. А. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Корнейко І. В. Навчання письма на заняттях з англійської мови для професійних потреб / І. В. Корнейко, О. Б. Петрова // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Харків, 23 квітня 2014 р. ХНМУ. Харків, 2014. С. 110–115.
3. Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley–Evans, A.M. St. John. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301 p.
4. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Students` Book+DVD Pack & MyLab. Pearson Publishers. 2016. 175 p.
5. Clare A., Wilson JJ., White L. Speak Out 2nd Advanced. Vocabulary Extra. Pearson Publishers. 2016. 36 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammar way 4: English Grammar Practice. Newbury: Express Publishing. 2007. 224 p.

Практичне заняття 10.

Тема: Комунікація у науці та бізнесі

Мета: ознайомити здобувачів з особливостями комунікації в науковій сфері.

План.

1. Time allocation.
2. Time management.
3. Employment.

Основні поняття:

communication, communicator, addressee.

1. Read and translate the text into Ukrainian.

Time Allocation, Time Management, and Employment in the Scientific Field

Time Allocation, Time Management, and Employment in the Scientific Field

1. Time Allocation

Time allocation is a critical skill for scientists and researchers, as effective distribution of time among various academic and professional activities ensures productivity and progress. Postgraduate students in the scientific field often juggle multiple responsibilities, including conducting experiments, writing research papers, attending conferences, and teaching.

In the context of postgraduate studies:

- **Research Activities:** The majority of time should be devoted to conducting and analyzing research, as this forms the foundation of a scientific career.
- **Writing and Publishing:** Allocating regular time for writing scientific articles and preparing presentations is essential for academic success.
- **Professional Development:** Engaging in workshops, additional courses, or networking events can enhance expertise and career prospects.
- **Personal Well-being:** Maintaining a balance between work and rest is crucial for long-term productivity and mental health.

Proper planning and prioritization of tasks help postgraduate students avoid burnout and achieve their academic and career goals efficiently.

2. Time Management

Time management involves the strategic organization of tasks to maximize efficiency and minimize stress. For researchers and postgraduate students, mastering time management is indispensable for meeting deadlines and producing high-quality work.

Key Time Management Strategies:

- **Set Clear Goals:** Define specific, measurable, and achievable objectives for research and professional activities. For example, aim to write a draft of a scientific article within two weeks.

- **Use Time-Management Tools:** Employ digital planners, apps, or calendars to track deadlines, schedule experiments, and allocate time for writing. Tools like Trello or Notion can help organize tasks efficiently.
- **The Pomodoro Technique:** Work in focused intervals (e.g., 25 minutes of work followed by a 5-minute break) to maintain concentration and prevent fatigue.
- **Prioritize Tasks:** Differentiate between urgent and important tasks, focusing first on those that directly contribute to academic or career advancement.
- **Limit Distractions:** Create a dedicated workspace and minimize interruptions from social media or other non-essential activities.

Effective time management ensures that researchers can balance their academic responsibilities with personal commitments, leading to more consistent progress and reduced stress.

3. Employment in the Scientific Field

Securing employment in the scientific domain is a vital goal for postgraduate students. It involves not only developing expertise in one's research area but also actively preparing for a competitive job market.

Steps to Enhance Employability in Science:

- **Building a Strong Academic Portfolio:**
 - Publish research articles in reputable journals to demonstrate expertise.
 - Present at conferences to gain visibility and establish connections.
- **Networking:**
 - Attend academic events and join professional organizations to expand contacts in the scientific community.
 - Collaborate with peers and mentors to gain experience and build a professional reputation.
- **Gaining Teaching Experience:**
 - Participate in teaching assistantships or design workshops, as many academic positions require teaching skills.
- **Developing Soft Skills:**
 - Communication, time management, and teamwork are increasingly valued alongside technical knowledge.
 - Engage in activities that enhance public speaking, leadership, and project management abilities.

Challenges in Scientific Employment:

- **Competition:** The demand for academic positions often exceeds supply, requiring candidates to distinguish themselves with unique research contributions.
- **Funding:** Postdoctoral and research positions may rely on securing grants, which requires strong proposal-writing skills.

Balancing Time and Employment Preparation:

Time management plays a pivotal role in employment readiness. Students must allocate time not only for research but also for preparing CVs, writing cover letters, and applying for grants or positions.

1. Make up a Powerpoint presentation related to the topic of time management in the scientific field.

Основна:

1. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.
2. Костицька С. І. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 2. Стратегії пошуку інформації в іншомовних друкованих та електронних професійно-орієнтованих джерелах та дослідження іншомовних джерел інформації, 2015. 190 с.
3. Кларк Б. Contemporary English Through Fiction and Fact: навчальний посібник для студентів старших курсів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 356 с.
4. Подкоритова О.П. Навчально-методичний посібник з риторики. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2006. 264 с.
5. British Council. English for Academics, 2014. 320 p.
6. Dang Ch. Proficiency In Writing: A college textbook of comprehensive English grammar, essay-writing techniques, effective writing skills and academic practice, 2014. 538 p.