

Талант — це праця, знання — це сила

універсум

www.zu.edu.ua

facebook.com/zu.edu.ua

t.me/zueduua



№ 1-2 (200-201) січень-лютий 2025 року // щомісячна студентсько-викладацька газета Житомирського державного університету імені Івана Франка

Розповсюдження безкоштовне



Університет демонструє стабільність і прагне до досконалості: підсумки роботи за 2024 рік

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка відбулася щорічна конференція трудового колективу, головним питанням якої був звіт ректора.

Галина Киричук підсумувала роботу закладу у 2024 році. Протягом року університет зберігав свої позиції в міжнародних і національних рейтингах завдяки поставленим чітким пріоритетам. Ректор у своїй доповіді наголосила на вагомих здобутках університету в освітній, науковій та міжнародній діяльності.

Університет входить до двох міжнародних і семи національних рейтингів, зберігаючи стабільні позиції. Входить до сотні кращих ЗВО України. Акредитаційні процеси підтверджують високі стандарти якості освітніх програм.

Зростання позицій у рейтингу через підвищення показників у базах Scopus, Web of Science і Google Scholar. Наші науковці нарощують обсяги публікацій, демонструючи позитивну динаміку цитувань.

Вступна кампанія 2024 року стала серйозним викликом, однак університет зумів зменшити темпи зниження кількості вступників порівняно із загальнодержавними показниками. Було розпочато реалізацію 22 нових освітніх програм, що значно розширило спектр освітніх можливостей для молоді.

Гордістю університету є його студенти, які прославляють заклад на національному та міжнародному рівні, демонструючи високі досягнення, є переможцями у конкурсах, олімпіадах і спортивних змаганнях. Кращі здобувачі отримали стипендії

регіонального та національного рівнів. Наші студенти мають змогу навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією. Широкий вибір баз практики дозволяє переймати досвід у кращих, проходити наукові стажування як в Україні, так і за кордоном. Як результат, маємо приріст показників працевлаштування наших випускників.

Університет пишається своїм колективом, що складається з 642 співробітників, серед яких 349 – науково-педагогічні працівники. Майже 78% з них мають наукові ступені та вчені звання. У 2024 році працівники успішно підвищували кваліфікацію, обмінювалися досвідом з колегами у рамках міжнародного стажування. Вони є поважними лекторами у закордонних закладах вищої освіти.

Вагомим досягненням стало зростання кількості аспірантів, які працюють над дисертаціями, що свідчить про популярність і престижність освітньо-наукових програм університету.

Університет продовжує свою роботу у напрямку цифрової трансформації та інформатизації. Цифрові продукти, які є авторськими надбаннями закладу, цього року були представлені на національному рівні.

У 2024 році Науковий лицей відзначився рекордним набором учнів. Цьогоріч зросло кількість учнів, які обрали історико-правовий та фізико-математичний напрямки. Цей факт

свідчить про популярність ліцею та його здатність задовольняти різноманітні освітні запити молоді.

Попри значні успіхи, університет визначив ряд напрямків для вдосконалення. Основним завданням є робота над удосконаленням процесу акредитації освітніх програм, що сприятиме підвищенню рейтингових показників. Необхідно активізувати роботу з публікаційної активності викладачів і підвищення цитованості наукових робіт.

Особливу увагу буде приділено залученню талановитої молоді, зокрема через програми державного замовлення. Розширення міжнародної співпраці та залучення іноземних студентів також визначено стратегічним пріоритетом.

Університет упевнено крокує вперед, демонструючи гідний рівень освіти, науки і людського потенціалу. Завдяки злагодженій роботі всього колективу ми зберігаємо стабільність і закладаємо фундамент для майбутніх звершень.

Наш заклад – це простір для розвитку, де кожен студент і викладач має змогу реалізувати свої найсмисливіші ідеї. Разом ми рухаємося до нових вершин!

Прес-служба університету

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1157552696377380&set=pcb.1157564999709483>

Вступна кампанія 2025

Безкоштовні online-курси підготовки до НМТ-2025

в Житомирському державному університеті імені Івана Франка

☎ (096) 388 00 36
(063) 449 09 81

✉ pk@zu.edu.ua

🕒 **3 лютого 2025 року**
Початок роботи курсів

👉 <https://cult.ly/0e0AWp6u>
Реєстрація за покликанням

Підготовка до НМТ

10 лютого 2025 року у Житомирському державному університеті імені Івана Франка стартували безкоштовні online-курси підготовки до НМТ. Понад 1100 осіб довірили викладачам-професіоналам університету підготовку до НМТ з навчальних предметів:

- українська мова;
- математика;
- історія України;
- українська література;
- іноземна мова;
- біологія;
- географія;
- хімія;
- фізика.

Зареєстровані учасники отримали покликання на заняття та розклад. Вся актуальна інформація щодо курсів НМТ та вступу-2025 доступна у Telegram-каналі приймальної комісії: <https://t.me/zueduvstup>

Для усіх охочих доєднатися до безкоштовних курсів підготовки до НМТ-2025 реєстраційна форма відкрита до 1 березня!

Додаткова інформація: pk@zu.edu.ua; (096) 388 00 36; (063) 449 09 81.

Дякуємо Вам за довіру! Продуктивної та успішної всім роботи!

Ми допоможемо Вам досягти успіху!

Ми – більше, ніж університет!

Вступна кампанія 2025

Безкоштовні курси підготовки до ЄВІ-2025

в Житомирському державному університеті імені Івана Франка

☎ (096) 388 00 36
(063) 449 09 81

✉ pk@zu.edu.ua

🕒 **17 лютого 2025 року**
Початок роботи курсів

👉 <https://cult.ly/Be0P8zaz>
Реєстрація за покликанням

Підготовка до ЄВІ

17 лютого 2025 року у Житомирському державному університеті імені Івана Франка розпочалися безкоштовні online-курси підготовки до ЄВІ на платформі ZOOM. Адміністрація університету запрошує випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та усіх охочих якісно підготуватися до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) на безкоштовних online-курсах підготовки у Житомирському державному університеті імені Івана Франка.

Матеріали курсів повністю відповідають чинній програмі та структурі ЄВІ.

Понад 300 випускників бакалаврського рівня освіти з ЖДУ та інших закладів виявили бажання досконало опанувати програму єдиного вступного іспиту для продовження навчання в магістратурі або для вступу до аспірантури.

Онлайн-курс передбачає повноцінну підготовку до ЄВІ з англійської:

- вивчення необхідних лексичних та граматичних тем;
- повний аналіз структури тесту та завдань, характерних для ЄВІ;
- визначення стратегії про-

ходження завдань за відведений час, чітке розуміння поточного рівня знань для ефективної підготовки до тестування;

• підвищення загального рівня англійської для вільного спілкування.

Реєстрація за покликанням: <https://forms.gle/tSPWGLTqf6Lc8j2W7>

Реєстрація відкрита до 15 березня!

Розклад занять та онлайн-посилання розсилаються особисто кожному випускнику на вказану у реєстраційній формі електронну адресу. Усі зареєстровані учасники вже отримали покликання на заняття та розклад.

Додаткову інформацію можна отримати: pk@zu.edu.ua; (096) 388 00 36; (063) 449 09 81.

Актуальна інформація щодо курсів ЄВІ та вступу-2025 доступна в Telegram-каналі приймальної комісії: <https://t.me/zueduvstup>

Дякуємо за довіру! Продуктивної та успішної всім роботи!

Ми допоможемо вам досягти успіху та вступити на омріяну спеціальність!

Ми – більше, ніж університет!



Мое єдине бажання

в Новому році

Житомирський державний університет імені Івана Франка – лідер регіону за кількістю бюджетних місць у 2024 році



Житомирський державний університет імені Івана Франка – лідер регіону за кількістю бюджетних місць у 2024 році!

ЖДУ ім. Івана Франка продемонстрував високі результати вступної кампанії 2024 року. За даними рейтингу, складеного сайтом «Вступ.ОСВІТА.УА», заклад посів перше місце серед вищих навчальних закладів Житомирської області за кількістю осіб, зарахованих на навчання за кошти державного та місцевого бюджетів.

Загалом, серед 213 закладів вищої освіти України ЖДУ імені Івана Франка посів 42 позицію. Такий результат свідчить про високу конкурентоспроможність університету та його популярність серед абітурієнтів.

Чому абітурієнти обрали саме Житомирський державний університет? **Якісна освіта:** університет пропонує широкий спектр освітніх програм, які відповідають сучасним

вимогам ринку праці.

Досвідчений викладацький склад: у ЖДУ працюють висококваліфіковані викладачі, які мають великий досвід роботи.

Сучасна матеріально-технічна база: університет оснащений сучасним обладнанням та лабораторіями.

Активне студентське життя: у ЖДУ діє багато студентських організацій та гуртків, що дозволяє студентам розвиватися не тільки в академічному, а й у соціальному плані.

Житомирський державний університет підтвердив свій статус одного з провідних закладів вищої освіти України. Високі результати вступної кампанії 2024 року свідчать про довіру абітурієнтів та їхнє бажання здобувати якісну освіту саме в нашому університеті.

№	Назва закладу освіти	Зараховано на бюджет	Зараховано на контракт	Співвідношення контракт/бюджет	Конкурс на 1 бюджетне місце
1	НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	2878	1798	0,62	4,19
2	Національний університет «Львівська політехніка»	2422	3596	1,48	4,86
3	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	2375	2705	1,14	4,32
4	Львівський національний університет імені Івана Франка	1689	3471	2,06	5,86
42	Житомирський державний університет імені Івана Франка	363	445	1,23	3,88
45	Житомирська політехніка	349	1201	3,44	5,38
97	Поліський національний університет	186	700	3,76	6,88
164	Житомирський медичний інститут	41	35	0,85	2,95

Детальніше за посиланням: <https://osvita.ua/vnz/rating/vstup-osvita/59047/>

Нові визнання викладачів ЖДУ

Кожен рік, сповнений наполегливої праці франківців, стає ще однією сходинкою до нових досягнень і визнання, які сягають найвищого рівня національної шани.



Професорське звання отримали:

За значний внесок у розвиток освіти та науки, за плідну і самовіддану працю у 2024 році почесними нагородами Міністерства освіти і науки України, а також високими університетськими відзнаками нагороджені викладачі нашого університету. Їхні здобутки є гордістю не лише для нашої спільноти, але й для всієї України.

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджені:

ГАРБАР Олександр – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та географії.

Грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджені:

ГАРЛІНСЬКА Алла – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін;

МАКСИМОВ Олександр – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України;

ПАПІЖУК Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

ТИТАРЕНКО Валентина – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання;

ЧЕМЕРИШ Оляга – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри алгебри та геометрії.

Подякою Міністерства освіти і науки України відзначені:

ВИЛЕНСЬКИЙ Володимир – доктор хімічних наук, професор кафедри хімії;

ГРИГОР'ЄВА Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

КАМІНСЬКИЙ Олександр – кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімії;

ЛИТВИНЧУК Юлія – викладач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;

МАРКЕВИЧ Оксана – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії;

КУЧЕРУК (ПИСАРЕНКО) Сніжана – доктор філософії з галузі «Хімічна та біоінженерія», старший викладач кафедри хімії;

ХОМ'ЯК Іван – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;

ШОСТАЧУК Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;

ЯРЕМЧУК Олександр – Заслужений артист України, старший викладач кафедри мистецької освіти;

ЯРИНОВСЬКА Катерина – викладач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу.

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка на січневому засіданні вченої ради відбулося урочисте нагородження співробітників почесними грамотами за їхню бездоганну сумлінну працю, високий професіоналізм та зразкове виконання службових обов'язків.

Серед відзначених – представники як науково-педагогічного складу, так і працівники адміністративно-господарської частини університету. Зокрема, почесними грамотами нагороджено провідних науковців закладу:

професора Ларису Калініну, кандидата педагогічних наук, професора кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

професора Віктора Гладуша, доктора педагогічних наук з кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти;

професора Леоніда Горальсько-го, доктора ветеринарних наук з кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи;

професора Василя Михайленка, доктора фізико-математичних наук з кафедри алгебри та геометрії.

Почесними грамотами також відзначено доцентів та викладачів університету:

Наталію Ількевич, кандидата хімічних наук, старшого викладача кафедри фізики та методики її навчання;

Тамілу Коломієць, доктора філософії з галузі «Математика та статистика», доцента кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;

Олександра Прищепу, викладача кафедри слов'янської і германської філології та перекладу;

Ольгу Рудницьку, кандидата юридичних наук, завідувача кафедри права та публічного управління;

Владислава Поліщука, концертмейстера кафедри мистецької освіти.

Серед нагороджених також працівники, які забезпечують безперебійну роботу університетської інфраструктури:

Володимир Волос, комендант навчального корпусу №1;

Світлана Коваль, сторож спорткомплексу;

Олександр Кривошеєв, робітник спорткомплексу;

Василь Матвієнко, робітник з ремонту меблів.

Керівництво університету висловлює щиро подяку всім нагородженим за їхній вагомий внесок у розвиток закладу та бажає подальших успіхів у професійній діяльності.

З радістю повідомляємо, що рішенням атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України (наказ від 18.02.2025 №301) нашим колегам присвоєно вчені звання! Ця подія є важливим підтвердженням їхньої наукової майстерності, професіоналізму та внеску в розвиток освіти й науки.



ВИЛЕНСЬКИЙ Володимир – професор кафедри хімії;



СЕВОСТЬЯНОВ Євген – професор кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;



ТИТОВ Юрій – професор кафедри хімії

Звання доцента присвоєно:



КУЧЕРУК Сніжана – старшому викладачу кафедри хімії.

Щиро вітаємо наших колег із цим вагомим досягненням! Бажаємо нових наукових звершень, невичерпно натхнення та успіхів у викладацькій діяльності. Нехай ваші здобутки сприяють розвитку науки, освіти та зростанню майбутніх поколінь науковців!

Ваша праця є невід'ємною частиною становлення високого рівня освіти та науки в Україні, і ми пишаємося тим, що маємо таких професіоналів у нашому колективі!

Відділ кадрів, прес-служба, редакція газети

Кращі з кращих викладачів ЖДУ

Житомирський державний університет прагне не лише забезпечувати якісну освіту, а й стимулювати активність у науковій, педагогічній та організаційній діяльності своїх працівників. За підсумками 2024 року були визначені кращі представники академічної спільноти, які досягли значних успіхів у різних сферах. Вітаємо переможців!



У номінаціях «Науковець року», «Молодий науковець року», «Лідер публікаційної активності», «Кращий викладач університету», «Лідер навчально-методичної роботи», «Лідер міжнародної та організаційної роботи», «Лідер виховної та профорієнтаційної роботи» переможцями стали:

Номінація «Науковець року»:

СОКОЛОВСЬКИЙ Олег – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та політології – з історико-філософського напрямку;

ГРИБАН Григорій – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення – з психолого-педагогічного напрямку;

СЕВОСТЬЯНОВ Євген – доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики – з природничо-математичного напрямку;

РЕЗНИК Олена – доктор філософії, доцент кафедри мистецької освіти – з літературно-лінгвістичного напрямку.

Номінація «Молодий науковець року»:

КОБЕТЯК Андрій – доктор політичних наук, доцент кафедри філософії та політології – з історико-філософського напрямку;

КИРИЧЕНКО Віктор – доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної та практичної психології – з психолого-педагогічного напрямку;

ОКСЕНТЮК Ярослава – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін – з природничо-математичного напрямку;

МАЦІЄВСЬКА Людмила – викладач кафедри мистецької освіти – з літературно-лінгвістичного напрямку.

Номінація «Кращий викладач університету» у 2023-2024 навчальному році:

АНИЧКІНА Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії;

КОВТУН Наталія – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та політології;

ГРИМАШЕВИЧ Галина – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання;

ЧАЙКА Юлія – старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Номінація «Лідер навчально-методичної роботи»:

ФОСТОЛОВИЧ Валентина – доктор економічних наук, професор кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи;

МАКСИМОВА Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;

КАФТАНОВА Тетяна – старший викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;

НИКІШОВА Тетяна – викладач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу.

Номінація «Лідер міжнародної та організаційної роботи»:

ЖУКОВСЬКА Вікторія – кандидат філологічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

СТЕЛЬНИКОВИЧ Сергій – доктор історичних наук, професор кафедри історії України;

ПІДГУРСЬКА Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;

КЛИМОВИЧ Юлія – доктор філософії, старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.

Номінація «Лідер виховної та профорієнтаційної роботи»:

МАГАСЬ-ДЕМИДАС Юлія – кандидат історичних наук, доцент кафедри права та

публічного управління;

БЕРЕЗЮК Олена – кандидат педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;

ОНИЩУК Ірина – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;

ПИВОВАР Інна – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права та публічного управління;

ГРИЩЕНКО Ігор – Заслужений діяч мистецтв України, викладач кафедри мистецької освіти.

За підсумками року лідерами публікаційної активності стали:

АНДРІЙЧУК Тамара – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;

АНТОНОВА Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;

АСТРАХАН Наталя – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології та зарубіжної літератури;

АХМЕТОВ Рустам – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;

БАШМАНІВСЬКА Любов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання;

БАШМАНІВСЬКИЙ Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент, директор ННІ філології та журналістики;

БЕРЕЗЮК Олена – кандидат педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;

БУРЯВСЬКИЙ Олександр – доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії;

ВЕЛИКА Аліна – старший викладач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу;

ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу;

ВЛАСЕНКО Руслана – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;

ГАРАЩУК Кирило – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;

ГРИБАН Григорій – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;

ГОРАЛСЬКИЙ Леонід – доктор ветеринарних наук, професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи;

ГУЦАЛО Людмила – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії;

ДОВГОПЯТИЙ Олександр – доктор філософії з галузі математика та статистика, асистент кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;

ГОРБУНОВА Вікторія – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології;

ЖУКОВСЬКА Вікторія – кандидат філологічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

ЖУКОВСЬКИЙ Сергій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

ЗОРНИЦЬКИЙ Андрій – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу;

ІВАНЕНКО Валентина – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи;

ІКОННИКОВА Юлія – асистент кафедри

ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;

ІЛЬКЕВИЧ Наталія – кандидат хімічних наук, старший викладач кафедри фізики та методики її навчання;

КАЛІНІНА Лариса – кандидат педагогічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

КИЧКИРУК Ольга – кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії;

КЛИМОВА Інна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи;

КОБЕТЯК Андрій – доктор політичних наук, доцент кафедри філософії та політології;

КОВТУН Наталія – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та політології;

КОЗЛОВЕЦЬ Микола – доктор філософських наук, професор кафедри філософії та політології;

КОЛЯДЕНКО Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальних технологій;

КОСТЮК Віталій – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;

КОТЛОВА Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, логopedії та інклюзивної освіти;

КРАВЕЦЬ Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;

КУЗЬМЕНКО Олена – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

ЛИТНЬОВА Тамара – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання;

МАКСИМОВА Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;

МАКСИМЧУК Анатолій – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;

МАТВІЙЧУК Богдан – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;

МЕЛЬНИК Анна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

МУЗИКА Лідія – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;

НЕДАШКІВСЬКА Тетяна – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу;

НОВИЦЬКА Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури;

ПАВЛИК Надія – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальних технологій;

ПАЦЮК Марина – доктор біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;

ПІДДУБНА Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;

ПИВОВАР Інна – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права та публічного управління;

ПОГОРУЙ Анатолій – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри алгебри та геометрії;

ПОСТОВА Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету;

СЕВОСТЬЯНОВ Євген – доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;

СІКОРА Ярослава – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

СІДОРЧУК Нінель – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;

СКАЛІЙ Тетяна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;

СОКОЛОВСЬКИЙ Олег – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та політології;

ТАНСЬКА Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, директор ННІ педагогіки;

ТАРГОНСЬКИЙ Андрій – кандидат фізико-математичних наук, доцента кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;

ФЕДОРЧУК Анна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

ФОСТОЛОВИЧ Валентина – доктор економічних наук, професор кафедри економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи;

ФУРМАН Юрій – доктор медичних наук, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;

ШЕЛЮК Юлія – доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;

ЯКОВЛЕВА Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології та географії.

Номінація «Кафедра року – 2024»

Переможцем щорічного конкурсу стала **кафедра математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики**, підтвердивши свій статус одного з провідних підрозділів університету.

Почесне друге місце здобула **кафедра хімії**. Третє місце посіла **кафедра філософії та політології**.

На знак вдячності та для покращення роботи цієї кафедри були нагороджені багатofункціональними пристроями Canon MF 275 dw.

Кращі структурні підрозділи університету
Лідерами року стали:

Природничий факультет — заслужений переможець.

Історичний факультет впевнено посів друге місце.

Фізико-математичний факультет здобув почесне третє місце.

У рамках визнання досягнень ці факультети були нагороджені новими телевізорами, які сприятимуть покращенню навчального процесу.

Вступна кампанія цього року стала справжнім проривом для **соціально-психологічного факультету та ННІ педагогіки**. Ці підрозділи не лише поповнили свої ряди талановитими студентами, а й збагатили матеріально-технічну базу, отримавши по два сучасних комп'ютерних класи, обладнаних 15 новітніми комп'ютерами. Це свідчить про динамічний розвиток цих напрямків підготовки фахівців.

Ректор університету Галина Киричук висловила щире подяку всім нагородженим за їхню самовіддану працю та вагомий внесок у розвиток університету. Наголосила, що саме завдяки їхній професійності та ентузіазму Житомирський державний університет імені Івана Франка продовжує займати позиції лідера в українській освіті, підтверджує свій статус провідного освітнього і наукового центру України.

Науковий відділ, прес-служба,
редакція газети

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1157000423099274&set=pcb.1157004226432227>

Перемоги учнів Наукового ліцею ЖДУ у МАН

З гордістю повідомляємо про тріумфальний виступ учнів Наукового ліцею Житомирського державного університету імені Івана Франка на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України!

Наші юні науковці продемонстрували надзвичайний рівень знань, аналітичні здібності та дослідницькі компетенції, представивши 37 наукових робіт у дев'ятьох наукових відділеннях.

Результатом їхньої наполегливої праці стали високі здобутки команди наукового товариства «Юні Франківці»:

13 учнів отримали дипломи I ступеня

10 учнів вибороли дипломи II ступеня

6 учасників нагороджені дипломами III ступеня

3 учасники отримали спеціальні відзнаки

Ми пишаємося нашими юними дослідниками та їхніми вагомими досягненнями! Бажаємо їм нових висот та перемог на III етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН!

I місце вибороли:

Бортник Вікторія – I місце у секції «Правознавство», підготувала **Магась-Демидас Юлія**, вчитель правознавства Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат історичних наук, доцент кафедри спеціальних історичних дисциплін та правознавства;

Климчук Михайло – I місце у секції «Екологія», підготувала **Онищук Ірина**, вчитель біології і екології Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;

Козловська Анна – I місце у секції «Соціологія», підготували **Козловець Микола**, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та соціології та **Зелінська Наталія**, заступник директора з наукової роботи Наукового ліцею;

Константиненко Уляна – I місце у секції «Зоологія», підготувала **Константиненко Людмила**, вчитель біології і екології Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат біологічних наук, доцент кафедри

ботаніки, біоресурсів та біологічного різноманіття;

Кравчук Валерія – I місце у секції «Журналістика», підготувала **Близнюк Андрій**, вчитель зарубіжної літератури Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR;

Миколаєнко Валерія – I місце у секції «Французька мова та французька література», підготувала **Лісова Юлія**, вчитель французької мови Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

Николаєва Дарина – I місце у секції «Українська мова», підготувала **Дяченко Наталія**, вчитель української мови Наукового ліцею, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання;

Поліщук Ангеліна – I місце у секції «Селекція та генетика», підготувала **Пацюк Марина**, вчитель біології і екології Наукового ліцею, вчитель вищої категорії, доктор біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та біологічного різноманіття;

Ржешнівецька Марина – I місце у секції «Польська мова та польськомовна література», підготували **Яриновська Катерина**, вчитель української літератури Наукового ліцею, викладач кафедри слов'янських та германських мов та **Приймак Алла**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських та германських мов;

Романюк Євген – I місце у секції «Менеджмент та маркетинг», підготувала **Овдіюк Олена**, кандидат економічних наук, доцент кафедри екології та географії;

Таргонська Єлизавета – I місце у секції «Математика», підготував **Таргонський Андрій**, вчитель математики Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри

математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;

Ядєєва Віра – I місце у секції «Ботаніка», підготувала **Шелюк Юлія**, вчитель біології і екології Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, доктор біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та біологічного різноманіття та **Астахова Лариса**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та біологічного різноманіття;

Чирко Тетяна – I місце у секції «Лісове і садово-паркове господарство», підготувала **Астахова Лариса**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та біологічного різноманіття;

II місце вибороли:

Грозинська Алла – II місце у секції «Літературна творчість», підготували **Близнюк Андрій**, вчитель зарубіжної літератури Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR та **Зелінська Наталія**, заступник директора з наукової роботи Наукового ліцею;

Івашкевич Дар'я – II місце у секції «Органічна хімія та біологія», підготувала **Євдоchenko Олена**, вчитель хімії Наукового ліцею, доктор філософії з галузі знань освіта/педагогіка, доцент кафедри хімії;

Іколенко Олексій – II місце у секції «Прикладна математика», підготував **Сарана Олександр**, вчитель математики Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики;

Коломієць Яна – II місце у секції «Зарубіжна література», підготувала **Близнюк Андрій**, вчитель зарубіжної літератури Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR;

Постова Дарина – II місце у секції «Теорія, історія мистецтва та арктика», підготувала **Бовсунівська**

Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музики і хореографії з методиками викладання;

Савич Анастасія – II місце у секції «Математика», підготували **Таргонський Андрій**, вчитель математики Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу, бізнес-аналізу та статистики та **Андрощук Марія**, керівник гуртка ЖМЦНТТУМ;

Талько Олександра – II місце у секції «Навчальні, ігрові програми, віртуальна реальність», підготували **Поплавський Олександр**, вчитель інформатики Наукового ліцею, керівник гуртка «Створення web-сайту» ЖМЦНТТУ та **Федорчук Анна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

Фесюк Наталія – II місце у секції «Охорона здоров'я», підготувала **Чайка Юлія**, кандидат біологічних наук, викладач кафедри медико-біологічних дисциплін;

Цівко Ірина – II місце у секції «Історія України», підготували **Бондарчук Микола**, учитель історії Наукового ліцею та **Маркевич Оксана**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;

Шпаківська Юлія – II місце у секції «Загальна біологія», підготувала **Онищук Ірина**, вчитель біології і екології Наукового ліцею, спеціаліст вищої категорії, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;

III місце вибороли:

Петрук Євгенія – III місце у секції «Українська література», підготувала **Яриновська Катерина**, вчитель української літератури Наукового ліцею, викладач кафедри слов'янських та германських мов;

Піонтківська Софія – III місце у секції «Англійська мова та англійська мова та англійська мова», підготували **Левченко Ольга**, вчитель англійської мови Наукового ліцею, спеціаліст вищої

категорії та **Кузьменко Олена**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;

Гуменюк Анастасія – III місце у секції «Історичне краєзнавство», підготували **Бондарчук Микола**, вчитель історії Наукового ліцею та **Маркевич Оксана**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;

Котюжинська Альона – III місце у секції «Етнологія», підготували **Грабовська Мирослава**, вчитель історії Наукового ліцею та **Стельникович Сергій**, доктор історичних наук, професор кафедри історії України;

Ільїн Роман – III місце у секції «Навчальні ігрові програми та віртуальна реальність», підготував **Мосіюк Олександр**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

Ткаченко Дар'я – III місце у секції «Охорона довкілля та раціональне природокористування», підготувала **Матвійчук Наталія**, кандидат сільськогосподарських наук, викладач кафедри екології та географії;

Спеціальний диплом отримали: **Антипчук Вікторія** – 95,95 бали у секції «Загальна та неорганічна хімія», підготувала **Кучерук Сніжана**, вчитель хімії Наукового ліцею, доктор філософії з галузі знань «Хімічна та біоінженерія», викладач кафедри хімії;

Лікарчук Максим – 93,45 бали у секції «Програмна інженерія», підготували **Тарасюк Микола**, вчитель інформатики Наукового ліцею та **Жуковський Сергій**, вчитель інформатики Наукового ліцею, Заслужений працівник освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;

Ільїн Роман – 88,1 бали у секції «Статистика», підготував **Погоруй Анатолій**, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри алгебри та геометрії.

Перемога на Першому національному форумі талановитої молоді

Перший національний форум талановитої молоді відбувся 24 січня 2025 року у Києві під егідою Офісу Президента. Президент Володимир Зеленський особисто взяв участь у цьому масштабному заході.

Перед учасниками форуму в онлайн форматі виступили провідні державні діячі, підприємці, науковці та експерти. Масштабна подія об'єднала понад 400 талановитих молодих українців – переможців міжнародних і всеукраїнських учнівських олімпіад, призерів Всесвітньої олімпіади з робототехніки, юнацьких олімпійських ігор, а також учнів з найвищими результатами ЗНО/НМТ (2021–2024 рр.).

На зібранні відзначали призерів і переможців всеукраїнських та міжнародних олімпіад. Серед нагороджених був і учень 10 класу Наукового ліцею ЖДУ імені Івана Франка Максим Федорчук, який отримав відзнаку в номінації «Точні науки та технології».

Перемога **Максима Федорчука** – це не лише особисте досягнення, а й велика перемога для всього Наукового ліцею та міста в цілому. Цей успіх свідчить про високий рівень освіти, який надається в нашому закладі.

Кореспондент нашої газети зустрівся з юнаком та поставив йому декілька запитань.

– Що являв собою Перший національний форум талановитої молоді?

– Форум — це подія, де збираються талановиті молоді люди, урядовці, науковці та діячі культури для обміну досвідом, нагородження учасників за досягнення у різних сферах,

таких як наука, спорт і культура, а також для обговорення важливості розвитку освіти та підтримки молодого покоління. Власне, на такому заході був і я.

– Які теми обговорювали на форумі щодо розвитку науки та технологій в Україні?

– Як такого, обговорення не було, було лише нагородження учасників

форуму. Єдине, що можу додати – зібрання показало, що в нашій країні багато талановитої молоді.

– Розкажи про свою роботу та відзнаку, яку отримав.

– Я вважаю, що це має важливе значення для розвитку суспільства, науки та економіки. Моя відзнака – заслуга не лише моя, але і тренера, який допоміг здобути цю нагороду.

Більше сказати не можу.

– На твій розсуд: чому саме ти отримав відзнаку в номінації: «Точні науки та технології»?

– Можливо тому, що я наполегливо старався та намагався показати кращий результат. Маю надію, що мені це вдалося. До того ж, беру участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах.

– Чи були на форумі іноземні гості, які зацікавлені у співпраці з українською молоддю?

– Так, були гості зі Сполучених Штатів. Це історик Тімоті Снайдер та Скотт Келлі, який є автором книги про свій досвід у космосі. Вважаю, вони зацікавлені у майбутній співпраці з українською молоддю, про що вони говорили під час свого виступу онлайн.

– Чи вдалось побачитися з президентом? Якщо так, то який він? Можливо почув якісь настанови?

– Такий самий як у телемарафоні, але у 3D реальності. Його настанова була надихаюча: розвиватися і не зупинятися на досягнутому.

– Яких головних цілей або меседжів ти дотримуєшся, аби перемогти?

– Не бути лінивими та наполегливо йти до своїх мрій.

– Хто вболівав за тебе? Хто стоїть за твоїм досягненням?

– Це, перш за все, моя сім'я, рідні, друзі та тренер, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка Сергій Жуковський.

– На останок: розкажи про перспективи, які перед тобою стоять. Чи будеш продовжувати рухатися у цьому напрямку?

– Скажу коротко – так. Час покаже.

Руслан Гашимов



Подолавши бар'єри

Кирило Лампійський - студент факультету фізичного виховання і спорту, здобув срібну нагороду на XXX Всеукраїнських змаганнях з легкої атлетики. В дисципліні 60 метрів з бар'єрами він пробіг цю дистанцію за 8.14 секунди. Щиро вітаємо його з цим досягненням та пропонуємо прочитати інтерв'ю з ним:

- Розкажіть про свої враження від змагань. Чи очікували на такий успіх на початку сезону?

- На контрольних тренуваннях показував непоганий результат, тому більш-менш очікував.

- Які емоції Ви переживали, коли зрозуміли, що здобули срібло?

- Я завжди хочу вигравати. Це був початок сезону, тому емоції були стримані.

- Як проходила підготовка до цих змагань? Чи були якісь особливості в тренувальному процесі?

- Зазвичай, тренуюся вдома, а до цього сезону готувався на навчально-тренувальних зборах у Києві з іншими спортсменами, де була присутня особлива атмосфера.

- Які цілі Ви ставите перед собою на цей сезон? До яких змагань готуетесь?

- Ціллю на цей сезон було отримання звання Майстра спорту. Вона вже досягнута. Наступна ціль - вкластися в 8.00 секунд в забігу.

- Як Ви вважаєте, що допомагає Вам досягати успіхів у спорті? Можливо, є якісь особливі секрети або настанови?

- Особливих секретів немає, є досвід, який допомагає мені. А ще я полюблю нові виклики.

- Як Ви оцінюєте рівень конкуренції на цих змаганнях? Чи було важко змагатися з іншими учасниками?

- Загалом, рівень конкуренції зараз дуже високий. Змагатися я люблю, для мене це виклик, тому не маю проблем з цим.

- Що Ви можете поради́ти іншим студентам, які хочуть досягти успіхів у спорті?

- Тут, як і в будь-якій справі, треба багато працювати. Якщо приділяти спорту багато часу та сил, то рано чи пізно буде результат.

- Як Ви вважаєте, чи допомагає спорт у навчанні та особистому розвитку?

- Фізичні навантаження неодмінно впливають на розумові здібності.

- Які Ваші улюблені моменти у спорті? Що Вас найбільше надихає?

- Найбільше надихає перемога. Також подобається атмосфера, яка стоїть на змаганнях.

- Які Ваші плани на майбутнє у спорті? Чи є цілі, яких Ви хочете досягти?

- На сьогоднішній день не знаєш, що чекає на тебе завтра. Одна з цілей - виграти міжнародні змагання.

Ілля Якимчук



Чемпіон України з сучасного п'ятиборства

Данило Сич, 20-річний студент ЖДУ імені Івана Франка, став чемпіоном України з сучасного п'ятиборства. Хлопець розповів, що для досягнення цього результату йому довелося щодня наполегливо тренуватися, долаючи втому та власні сумніви. Спортom він займається з раннього дитинства — відвідує різні секції ще з 5 років, поступово розвиваючи свої навички у плаванні, фехтуванні, кінному спорті, бігу та стрільбі.



- Розкажіть нашим читачам трошки про себе.

- Мене звали Сич Данило. Мені 20 років. Навчаюся на 3 курсі факультету фізичного виховання і спорту ЖДУ імені Івана Франка.

- Скільки років Ви займаєтесь цим олімпійським видом спорту? Чи займалися іншими видами спорту?

- З дитинства мама водила мене на різні спортивні секції — так я і прийшов у спорт. Свою кар'єру я починав із футболу, далі — кікбоксинг, потім — плавання. Потроху я став усе поєднувати, і, як наслідок, прийшов у сучасне п'ятиборство. Для себе я відвідував атлетику, теніс і баскетбол. Уже шість років займаюся сучасним п'ятиборством. Спочатку виникали труднощі, але з часом я звик.

- Що входить в програму сучасного п'ятиборства?

- До програми сучасного п'ятиборства входять такі види спорту: плавання, біг, стрільба та фехтування. Раніше до неї

входила верхова їзда, але після Олімпіади додали смугу перешкод.

- Як проходила підготовка до чемпіонату? Хто Вас готував?

- Моя підготовка до чемпіонату України тривала понад півтора місяця. Готував мене тренер Віталій Тищенко. Під час підготовки у мене не виникало великих складнощів, лише трохи прихворів.

- Чи виникало в Вас емоційне виснаження?

- Після чемпіонату у мене виникло емоційне виснаження, яке проявлялося у хворобливому стані. Вважаю, що воно з'явилося як наслідок перенапруження на чемпіонаті. Щоденні тренування трохи виснажували, але після відпочинку я повернувся до свого звичайного стану.

- Як проходить Ваш звичайний день спортсмена?

- Мої тренування проходять із понеділка по суботу, у неділю — день відпочинку, але іноді тренуюся і в цей день. Вранці у

мене плавання, потім — біг або відпочинок, а ввечері — тренування. Щодня я тренуюся по 4-5 годин. Плаванням і бігом займаюся щодня, а стрільбою, фехтуванням і смугою перешкод — кілька разів на тиждень. Між тренуваннями я навчаюся та працюю тренером.

- Наскільки був високий рівень конкуренції?

- Рівень конкуренції на чемпіонаті був дуже високим. У першу десятку входили призери чемпіонатів Європи та світу. Перші місця зайняли спортсмени, які брали участь в Олімпійських іграх 2024 року. Показники досягнень серед конкурентів були на високому рівні.

- Чи дотримуетесь Ви особливих правил? Якщо так, то яких?

- Не дотримуюся особливих правил і не слідкую за харчуванням та режимом. Виконую завдання, які переді мною ставить тренер. Я маю ціль і йду до неї — у цьому мені допомагає

дисципліна, що сформувалася за всі роки спортивної кар'єри. Зазвичай, у мене три прийоми їжі, але у великих порціях.

- Що Ви можете поради́ти як спортсменам, так і людям, які не займаються спортом?

- Початківцям я б порадив обрати вид спорту, який їх зацікавить, та спостерігати за своїм розвитком у ньому. Варто дивитися на виступи різних спортсменів і переймати для себе щось корисне. Дуже важливо знайти хорошого тренера, який допоможе та підтримає. Головне — мати ціль і йти до неї. А спортсменам я б порадив відчувати себе та підтримувати свій емоційний стан. У разі виникнення емоційного виснаження слід дати собі час перезавантажитися та відпочити.

Олександра Цветкова

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1172900258175957&set=pcb.1172901014842548>

Ціна розвитку: як промисловість впливає на довкілля Житомирщини

Розвиток промисловості — це маркер прогресу та економічної стабільності регіону, проте цей розвиток має свою ціну. Житомирщина, як і багато інших регіонів України, стикається з конфліктом між потребою економічного зростання та необхідністю зберегти природні ресурси для майбутніх поколінь. Цей конфлікт є особливо гострим у регіоні, де природні багатства, такі як ліси та водойми, відіграють важливу роль у житті громади.

З одного боку, промисловість забезпечує робочі місця, інвестиції та розвиток інфраструктури. Наприклад, видобувні підприємства на Житомирщині є важливим джерелом доходів як для місцевих громад, так і для державного бюджету. З іншого боку, ці самі підприємства нерідко стають причиною екологічних катастроф: забруднення ґрунтів і водних ресурсів, знищення лісів та погіршення якості повітря.

Яскравим прикладом такого конфлікту є ситуація з вирубкою лісів для потреб деревообробної промисловості. Хоча цей сектор забезпечує значний обсяг експорту та створює нові робочі місця, неконтрольована вирубка веде до деградації екосистеми, зменшення біорізноманіття та посилення кліматичних змін. Відновлення лісів відбувається надто повільно,

аби компенсувати завдану шкоду.

Ще однією проблемою є діяльність кар'єрів для видобутку каменю та піску. Видобуток корисних копалин часто супроводжується руйнуванням ландшафтів, порушенням водного балансу та забрудненням річок. Наприклад, у багатьох селах, розташованих поблизу таких об'єктів, місцеві мешканці скаржаться на зниження рівня ґрунтових вод і зникнення води у колодязях.

Конфлікт між економікою та екологією посилюється через недостатнє впровадження природоохоронних заходів. Існують законодавчі вимоги до підприємств щодо зменшення екологічного впливу, але їх дотримання часто є формальним. Основна причина цього — брак контролю з боку держави та низька екологічна свідомість бізнесу.

Що можна зробити, аби зменшити цей конфлікт? Одним із шляхів є стимулювання підприємств до переходу на екологічно безпечні технології. Наприклад, податкові пільги для бізнесу, який інвестує у зменшення шкідливих викидів, або штрафи за порушення екологічних норм. Важливу роль відіграє й активна участь громади: екоактивісти та місцеві жителі повинні мати інструменти для впливу на рішення щодо розвитку промислових об'єктів.

Житомирщина стоїть перед вибором: зберегти природу або продовжити інтенсивний економічний розвиток. Втім, цей вибір не обов'язково є бінарним. Збалансований підхід, який враховує як економічні, так і екологічні інтереси, може стати ключем до сталого майбутнього регіону.

Інна Сковлюк



Мандрівка студентів ЖДУ Італією

У січні, під час зимових канікул, студенти нашого університету мали змогу відвідати Італію заради того, щоб набутися нового досвіду та цікаво й корисно провести свій час. Завдячуючи завідувачці кафедри іншомовної освіти та міжкультурної комунікації Валентині Папіжук, доценткам цієї ж кафедри Юлії Лісовій та Олені Кузьменко, студенти змогли відправитися у восьмиденний тур Італією.

Кореспонденти нашої газети зустрілися з Оленою Кузьменко, однією з організаторів поїздки, та Анною Федорович, учасницею поїздки, студенткою-магістранткою 1 курсу природничого факультету. Вони охоче поділилися своїми враженнями.

Спочатку ми поспілкувалися з однією з організаторів, з **Оленою Кузьменко**.

— Які міста Італії ви відвідали?

— Фактично, ця поїздка концентрувалася на Італії та її містах, але у нас виникла можливість ненадовго затриматися в Будапешті та поглянути на його красоти. Першим в Італії ми відвідали місто Трієст, а вже після нього відвідали Флоренцію, Венецію, Рим. З Риму ми мали можливість поїхати на екскурсію до Неаполю та руїн Помпеї. Після цього ми відправилися додому. Пройжджаючи угорське місто Єгерсалок, ми не змогли не відвідати купальні з термальними водами, якими так славиться це місто.

— Чи проводилися екскурсії видатними місцями відвіданих вами міст?

— Так, проводило багато екскурсій, як безкоштовних, запланованих заздалегідь, так і спонтанних, за які ми платили власні кошти. Можу сказати, що екскурсії були цікавими та пізнавальними. Ми дізналися багато цікавих історій та легенд. Кожна екскурсія відкривала нам нові дивовижні факти про місця, які ми відвідали. Звичайно, студенти мали вибір: йти на екскурсію чи прогулятися містом, але всі охоче обирали екскурсії.

Також ми поспілкувалися з **Анною Федорович**, магістранткою 1 року

навчання природничого факультету, котра радо поділилася своїми враженнями від поїздки.

— Що Вас підштовхнуло до участі в поїздки?

— Минулого року я брала участь у схожій поїздки. Це була поїздка до Франції. Минулого року моє рішення було досить спонтанним, але мені сподобалась поїздка. Тому цього року я вирішила, що потрібно спробувати це раз і поїхала до Італії.

— Що цікавого Ви дізналися під час подорожі?

— Ну, цікавого дуже багато. Взагалі, захоплював сам факт того, що ти поїхав за кордон і не аби куди, а в Італію. Тобто, коли ти бачиш історичні пам'ятки наживо, це зовсім інші відчуття, шалені відчуття, надзвичайно вразив вигляд Колізею, справді, велична споруда. Ще я дізналася, що у Венеції є дуже цікавий храм. Можна сказати, що родзинкою храму є те, що він побудований з частин інших храмів. Через війни в Венеції було забрано багато деталей, колон, ікон та фресок, саме так і побудували собор Святого Марка.

— Що Вас вразило чи зацікавило?

— Взагалі, дуже багато всього. Наприклад, статуя Посейдона у Флоренції, всі статуї, які були виконані з мармуру, вони надзвичайні. Пізніше ми були у Ватикані, він мене також дуже вразив. Коли ми були на екскурсіях, через великий масштаб емоцій ти або дивишся і запам'ятовуєш, або слухаєш. Я обрала дивитися. У Римі я побачила фонтан Треві, про який нам розповіли таку легенду — якщо правою рукою через ліве плече кинеш першу монетку, то повернешся

в Рим, кинеш другу — знайдеш своє кохання, а кинеш третю — одружишся з коханою людиною.

— Ви самі оплачували поїздку? Скільки це коштувало?

— Поїздка оплачувала я сама. Поїздка коштувала 450 євро. Це разом з дорогою, проживанням та деякими екскурсіями.

— Чи була комфортною поїздка?

— Так, поїздка була дуже комфортною. Навіть у порівнянні з попередньою поїздкою, тобто, коли ми їздили в Париж, ми спали в дорозі й це було дуже важко. Вранці ти прокидаєшся втомленим та виснаженим, а потрібно ще йти на екскурсію, цілий день на ногах. Минулого року було незручно. У цій же поїздки навпаки. Нас привезли у зручний готель, ми мали змогу спокійно сходити в душ і нормально виспатися. Автобус був чистий, у ньому були зарядки, у кожному місті була можливість зарядити свій телефон.

— Чи виникали проблеми з мовним бар'єром?

— Взагалі я і сама не дуже добре володію англійською мовою, але завдяки технологіям інтернету і його перекладачу спілкуватися було доволі легко. Тобто, ми просто спілкувалися завдяки телефону, коли була така потреба.

— Які у Вас враження від поїздки?

— Враження тільки найкращі. Ти дізнаєшся про культуру іншої країни, ти їдеш туди, щось дивишся, щось для себе дізнаєшся, робиш якісь певні висновки для себе.

— Якщо була б така можливість чи поїхали б Ви ще раз?

— Була б можливість, ще поїхала б. Я вдячна нашому університету, що

взагалі є така можливість поїхати, що він сприяє поїздкам. Навіть сам факт того, що ми можемо поїхати зі своїми

одногрупниками або просто з іншим факультетом, це дуже круто.

Вікторія Фелюст



Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1167356298730353&set=pcb.1167357225396927>



Університетський макіяж

Макіяж в університеті грає ключову роль у формуванні образу як студентів, так і викладачів, адже він підкреслює їхню професійність та готовність до навчання. В умовах сучасного світу, де зовнішній вигляд часто стає першим враженням про людину, університетський макіяж може суттєво вплинути на сприйняття особи в академічному середовищі. Образи, які обирають студенти та викладачі, повинні бути не лише естетичними, але й доречними для навчальної атмосфери.

По-перше, важливо зазначити, що університетський макіяж має враховувати контекст освітнього простору. Студенти, які відвідують лекції, семінари та інші заходи, повинні прагнути до створення образу, що демонструє їхню серйозність та готовність до навчання. Простий, але акуратний макіяж, що підкреслює природну красу, може бути найбільш підходящим варіантом. Використання легких тональних засобів, які вирівнюють тон шкіри, туші для вій та легкого рум'янцю може надати обличчю свіжості, не відволікаючи уваги від

навчального процесу.

По-друге, викладачі як професіонали, можуть використовувати макіяж, щоб підкреслити свій авторитет. Більш насичені кольори та складні техніки можуть бути доречними на спеціалізованих лекціях або наукових конференціях. Викладачі повинні пам'ятати про важливість балансу: макіяж не повинен виглядати занадто яскраво чи екстравагантно, адже його мета — підкреслити, а не затінити особистість та знання.

Важливо також звернути увагу на те, що

університетський макіяж може варіюватися залежно від культури та традицій навчального закладу. В деяких університетах може бути прийнято більш формальне або стримане ставлення до макіяжу, в той час як інші можуть захоплювати індивідуальність та експерименти. Наприклад, у креативних спеціальностях, таких як дизайн або мистецтво, студенти можуть використовувати макіяж як спосіб самовираження, що відображає їхній стиль та креативність.

На завершення, університетський макіяж є важливим елементом особистого іміджу як

студентів, так і викладачів. Він має бути продуманим, відповідати академічному контексту та підкреслювати індивідуальність. Студенти та викладачі повинні враховувати не лише естетичні, але й соціальні аспекти макіяжу, щоб створити гармонійний образ, який сприятиме позитивному сприйняттю в навчальному середовищі. Тому університетський макіяж може стати не лише засобом самовираження, а й важливим інструментом у формуванні професійного іміджу.

Вікторія Микитенко

Які предмети будуть обов'язковими в старшій школі: роз'яснення МОН

Зі списку зникнуть зарубіжна література, історія, громадянська освіта, природничі науки та географія для 10-12 класів.

«Профільна» — як у старшій школі учнівство обирати предмети, а що вивчатиме обов'язково?

Реформа, яка розпочнеться 2027 року, покликана змінити застарілі підходи до освіти, підвищити її якість і надати учнівству більше можливостей. Старша школа зможе запропонувати учням й ученицям, незалежно від їхнього місця проживання, ширший вибір профілів, предметів і курсів, практичне та проєктне навчання.

Школа стане профільною, що передбачає три рівні вибору:

1. Вибір профілю навчання — профільні предмети й курси учнівство вивчатиме поглиблено.

2. Вибір предметів / курсів у межах профілю — щоб індивідуалізувати вивчення обраного профілю.

3. Вибір предметів / курсів поза профілем для врахування різних зацікавлень учнівства.

Отже, старшокласники і старшокласниці зможуть навчатися в ліцеях за обраним профілем, самостійно обирати предмети для поглибленого вивчення, а також курси, не пов'язані з профілем.

Варіантів профілів — десятки. Проте є три тематичні кластери, у межах яких формуватимуть профілі навчання:

1. Мовно-літературний: українська мова й література, іноземні мови й літератури тощо.

2. STEM: природничі науки, ІТ, математика тощо.

3. Суспільно-гуманітарний: історія, правознавство, психологія, соціологія тощо.

Учні й учениці вивчатимуть не лише обрані профільні предмети / курси, а й обов'язкові для всіх дисципліни.

Конкретні обов'язкові предмети й курси визначить Типова освітня програма, над якою вже працює МОН. У 10 класі серед обов'язкових будуть дисципліни, які представляють усі освітні галузі, визначені Державним стандартом профільної середньої освіти:

- мовно-літературна (українська мова, літератури, іноземні мови);

- математична (інтегрований курс математики або алгебра, геометрія тощо);
- природничі (інтегрований природничий курс або фізика, хімія, біологія, географія тощо);
- громадянська й історична (історія, громадянська освіта тощо);
- соціальна і здоров'язбережувальна (курси, пов'язані з добробутом, здоров'ям тощо);
- інформатична (інформатика);
- фізична культура (спортивні заняття);
- мистецька (музичне мистецтво, живопис тощо);
- технологічна (технології, промисловий дизайн тощо).

Більше уваги обов'язковим для всіх дисциплінам старшокласники й старшокласниці приділятимуть у 10 класі, який буде адаптаційним. Учні й учениці ознайомляться з обраним профілем, щоб переконатись у виборі й за бажанням змінити його. Кількість предметів і курсів за вибором пропорційно зростатиме до 12 класу, а обов'язкових — зменшуватиметься.

Обираючи профіль навчання і предмети / курси, учень або учениця зможе поглиблювати знання і навички з однієї чи кількох освітніх галузей. До прикладу, обравши природничий профіль, учень або учениця матиме більше уроків хімії, фізики, спеціалізованих курсів галузі тощо. А обравши профіль, пов'язаний з вивченням мов, він / вона матиме більше годин на поглиблення знань з української та опанування іноземних мов.

Предмети, які вивчатимуть старшокласники і старшокласниці, можуть бути різноманітними. Особливо, якщо йдеться про вибіркові дисципліни. Нижче наводимо варіанти переліків предметів для 10 і 11 класів.

Більше про реформу читайте на сайті: <https://mon.gov.ua/news/yaki-predmety-budut-oboviazkovymy-v-starshii-shkoli-roziasnennia-mon>

Дарина Левкович

ПРОФІЛЬНА

Приклад можливих предметів і курсів у 10 класі за біотехнологічним профілем*:

Обов'язкові для всіх	Профільні	Вибрані в межах профілю**	Вибрані поза профілем**
<ul style="list-style-type: none"> • Українська мова і література • Іноземна мова 	<ul style="list-style-type: none"> • Біотехнології • Математика • Фізика • Хімія • Біологія • ІТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Промислова математика • Комбінаторний аналіз 	<ul style="list-style-type: none"> • Історія підприємництва • Правознавство для життя
<ul style="list-style-type: none"> • Історія і громадянська освіта • Фізична культура • Технології • Захист України • Здоров'я, безпека і добробут • Мистецтво 		<p>**Назви курсів з Курikulumу профільної середньої освіти (на прикладі 10-12 класів Житомирського ліцею), розробленого БФ ЗНУ</p>	

*не є директивою МОН, можливі й інші предмети / курси, інші комбінації

ПРОФІЛЬНА

Приклад можливих предметів і курсів у 12 класі за біотехнологічним профілем*:

Обов'язкові для всіх	Профільні	Вибрані в межах профілю**	Вибрані поза профілем**
<ul style="list-style-type: none"> • Українська мова і література • Іноземна мова 	<ul style="list-style-type: none"> • Біотехнології • Фізика • Математика • Хімія • Біологія • ІТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Промислова математика • Комбінаторний аналіз • Інформатика для інженерів • Комплексні числа 	<ul style="list-style-type: none"> • Історія підприємництва • Правознавство для життя • Вигадані літературні світи
<ul style="list-style-type: none"> • Історія і громадянська освіта • Фізична культура 		<p>**Назви курсів з Курikulumу профільної середньої освіти (на прикладі 10-12 класів Житомирського ліцею), розробленого БФ ЗНУ</p>	

*не є директивою МОН, можливі й інші предмети / курси, інші комбінації

На що можуть розраховувати українці за кордоном?

Внутрішньо переміщені особи (ВПО) в Україні — це люди, які змушені покинути свої домівки через війну, яка розпочалася в 2014 році після анексії Криму Росією та ескалації бойових дій на Донбасі. Війна призвела до великої кількості внутрішнього переміщення, де жителі окупованих територій були змушені залишити свої домівки та шукати новий притулок в інших регіонах України та за кордоном.

Німеччина

У Німеччину українці мають змогу приїхати без візи, але без реєстрації перебувати дозволено до 90 днів, або одразу подавати заявку на набуття статусу тимчасового захисту. Оформити захист можуть українці, які покинули домівки після 24 лютого 2022 року, люди без громадянства та громадяни інших країн, які до початку повномасштабного вторгнення перебували в Україні, українці, які вже живуть на території Німеччини на підставі дозволу, термін дії якого незабаром закінчується, українці, які незадовго до 24 лютого 2022 року виїхали з України і не можуть повернутися.

Повнолітнім особам надають виплати у розмірі 506 євро на місяць, батьки-одиначки отримують 563 євро на місяць, діти з 14 по 17 років мають право на 471 євро на місяць, дітям з 6 до 13 років надають 390 євро на місяць та діти до 5 років отримують 357 євро на місяць.

На шкільне приладдя для дітей у першому півріччі виплачується 130 євро, а на друге — 65 євро на одну дитину. Українці можуть отримати житло у Німеччині абсолютно безкоштовно у маленьких містах країни. Медичні послуги також надаються безкоштовно.

Польща

Із початком повномасштабного вторгнення всі громадяни України, які переселилися через бойові дії до Польщі, автоматично набувають статусу тимчасового захисту. У країні діють декілька програм з допомогою родинам із дітьми:

Програма «Family Care Capital» — допомога для сімей із двома та більше дітьми, яка становить загалом до 12 тисяч злотих на другу та наступних дітей у сім'ї.

Програма «Карта великої родини» — допомога для багатодітних родин. Держава оформляє на сім'ю картку, яка надає знижки на послуги та товари на території Польщі.

Також діють програми на допомогу з житлом:

Програма «40+» — забезпечення житлом українців, що прибувають до Польщі. Поляки отримують допомогу у розмірі 40 злотих на день на особу за надання українцям безкоштовного харчування та проживання.

Загалом, внутрішньо переміщеним особам в Польщі покривають 50% витрат на проживання, але не більше 40 злотих (8,4 євро) на особу на день.

Румунія

Громадяни України, які постраждали внаслідок війни, мають право виїхати до Румунії через офіційні пункти перетину кордону. Особи, які можуть пред'явити дійсний закордонний паспорт громадянина України, мають право в'їхати до країни як особи, які в'їжджають для короткострокового перебування, та можуть перебувати в Румунії до 90 днів.

Для фінансової допомоги українцям діють спеціальні програми від держави:

Програма «50/20» — програма надає допомогу фізичним особам, які поселили у себе переміщених осіб з України, отримують від держави щомісячні компенсації за надання житла — 50 лей за людину на добу та 20 лей за людину на добу на харчування. Безпосередньо українці отримують безкоштовні медичні, соціальні та освітні послуги в Румунії.

Чемпіонська боротьба

Олександр Мартинчук — студент факультету фізичного виховання та спорту нашого університету, став переможцем відкритого чемпіонату Києва з дзюдо. Змагання відбулися 7-8 лютого 2025 року, де в своїй віковій (до 21-го року) та ваговій (до 66-ти кілограмів) категорії спортсмен виборов золото.



Щиро вітаємо Олександра з перемогою на відкритому чемпіонаті Києва з дзюдо та бажаємо нових звершень. Наш кореспондент зустрівся з Олександром та поставив йому кілька запитань.

- Олександр, поділіться з нашими читачами про свої враження від змагань.

- Змагання пройшли дуже добре та закінчилися доволі швидко. Звісно, я очікував на такий результат. Це були перші змагання в 2025-му, метою для мене на них було поборотись та перевірити, у якій формі я знаходжусь перед чемпіонатом України, який відбудеться з 4 по 6 березня.

- Які емоції Ви переживали, коли зрозуміли, що стали переможцем чемпіонату?

- Ніяких емоцій не було. На змагання ми приїхали як на звичайний день боротьби. Я хотів просто отримати задоволення та досягти хорошого результату.

- Як проходила підготовка

до цих змагань? Чи були якісь особливості у тренувальному процесі?

- Я б не сказав, що була спеціальна підготовка до цих змагань. Ми тренувалися, готуючись до чемпіонату України, а на ці змагання поїхали, щоб підтримати форму.

- Скільки років Ви вже займаєтесь дзюдо? Що мотивує Вас ним займатися?

- Я займаюсь дзюдо з 4-х років. Мені просто подобається займатися цим видом спорту та боротися. Через це я багато та важко тренуюся, щоб здійснити свою мрію — стати чемпіоном.

- На Вашу думку, які якості необхідні для успіху в дзюдо?

- Для дзюдо потрібні працьовитість, самоконтроль і цілеспрямованість.

- Чи були важкі моменти під час змагань? Як Ви з ними впоралися?

- Ні, важких моментів не було. Всі сутички вигравав впевнено.

- Чи думали Ви про перехід

в іншу вагову категорію в майбутньому?

- Наразі я не думаю про перехід в іншу вагову категорію. В мене гарна вага для категорії до 66-ти кілограмів. В подальшому, залежно від ваги, будемо приймати рішення, проте, я думаю, що буду продовжувати боротись в своїй нинішній категорії і надалі.

- Що Ви можете порадити іншим студентам, які хочуть досягнути успіхів у спорті?

- Хочу порадити працювати над собою щодня. Без цього зараз нікуди. Я впевнений, що завдяки праці та вірі в себе все заплановане вийде.

- Як Ви вважаєте, чи допомагає спорт у навчанні та особистому розвитку?

- Звісно, допомагає. Дисципліна, якої нас навчили в спорті, є рисою, яка має важливе значення в житті.

- Які Ваші улюблені моменти у дзюдо? Що Вас найбільше надихає?

- Мені дуже подобається боротись на змаганнях та перемагати. Ці емоції не передати нічим. Після них хочеться ще більше тренуватися, ставати кращим та сильнішим.

- Які Ваші плани на майбутнє у спорті? Чи є цілі, яких Ви хочете досягти?

- Цілі, звісно, є, проте я звик робити все крок за кроком. На даний момент моя мета — перемогти в чемпіонаті України у категорії до 21-го року. А далі будемо чекати наступних змагань, та намагатися перемогти в них.

Ілля Якимчук

ПОЧАТКОВА ОСВІТА: виклики сьогодення та перспективи розвитку

І Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: виклики сьогодення та перспективи розвитку» пройшла 5 листопада 2024 року. Організована вона була кафедрою початкової освіти та культури фахової мови ННІ педагогіки. Співорганізаторами конференції були 8 закладів вищої освіти України, у яких здійснюється професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів.

Концепція «Нова українська школа» визначає мету, шляхи та етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. Нині накопичено величезний теоретико-методологічний і практичний досвід реалізації Концепції НУШ саме в початковій школі. Проте наша непроста доба потребує швидкого реагування на виклики сьогодення. Тому метою конференції стало обговорення стратегічних проблем модернізації початкової освіти в контексті становлення Нової української школи.

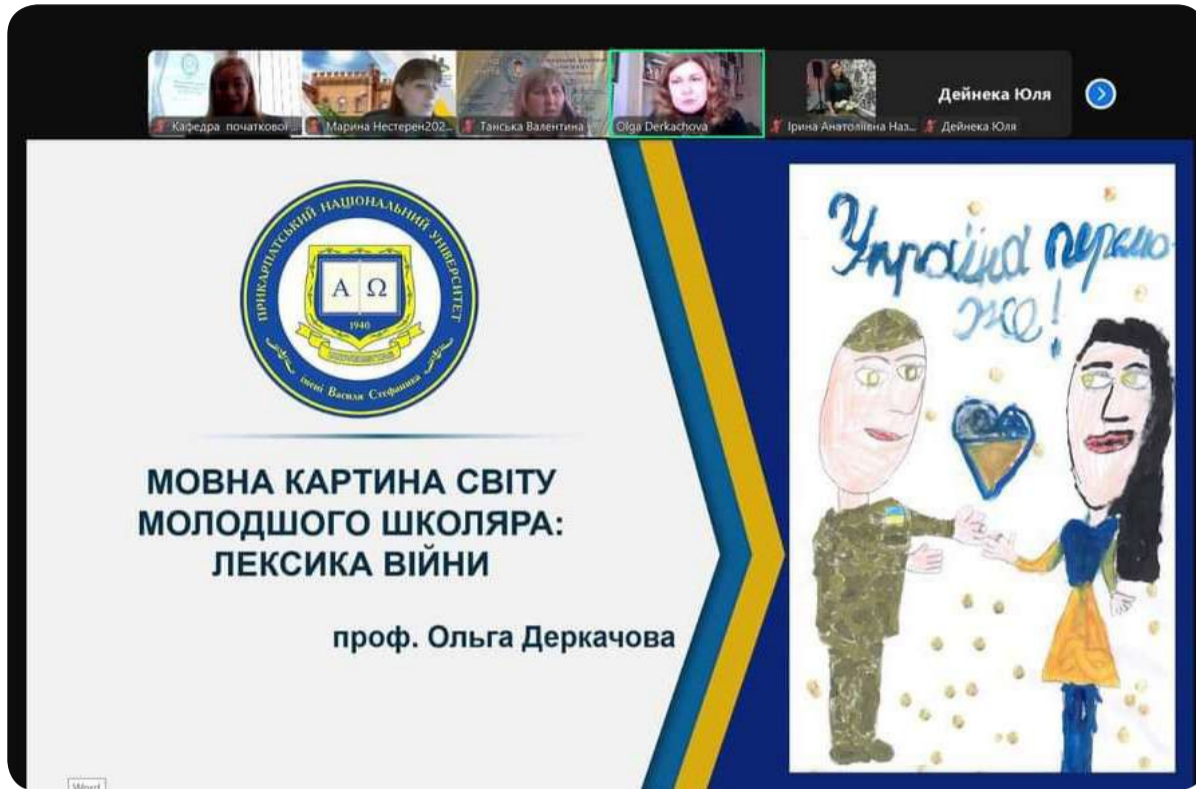
Кореспондентка нашої редакції зустрілась із завідувачкою кафедрою початкової освіти та культури фахової мови Тетяною Шансковою та поспілкувалась із кількома запитань.

— Що стало поштовхом для організації цієї конференції?

— Поштовхом для її організації стали сучасні виклики, з якими стикається система початкової освіти України. Насамперед, необхідність модернізації освітніх процесів відповідно до концепції НУШ. Перехід на нові стандарти навчання, посилення акценту на розвиток ключових компетентностей молодших школярів, покращення якості початкової освіти через конструктивний діалог та обмін досвідом.

— Які проблеми обговорювалися під час конференції?

— Обговорювали низку проблем, які стоять сьогодні перед кафедрами, що готують майбутніх фахівців. Це, зокрема, теоретико-методологічні засади розвитку початкової освіти в Україні, дидактика НУШ, сучасні виклики перед професійною підготовкою майбутніх учителів початкових класів для роботи в НУШ, наступність дошкільної та початкової освіти, підвищення рівня професійної компетентності вчителя.



для взаємодії науковців та практиків, об'єднаних спільною метою – покращення якості початкової освіти через конструктивний діалог та обмін досвідом.

— Які проблеми обговорювалися під час конференції?

— Обговорювали низку проблем, які стоять сьогодні перед кафедрами, що готують майбутніх фахівців. Це, зокрема, теоретико-методологічні засади розвитку початкової освіти в Україні, дидактика НУШ, сучасні виклики перед професійною підготовкою майбутніх учителів початкових класів для роботи в НУШ, наступність дошкільної та початкової освіти, підвищення рівня професійної компетентності вчителя.

— Як Ви особисто вважаєте, які основні проблеми початкової освіти? Вони суто українські чи глобальні? Склалася останнім часом чи дісталася нам ще від радянської школи?

— Основною сучасною проблемою початкової освіти в Україні є забезпечення кожному здобувачу освіти безпечного освітнього середовища. Вже накопичений багаторічний досвід впровадження стандартів НУШ у початковій школі. Проте, спостерігаємо недостатність матеріального забезпечення зі створення дизайну освітнього середовища, неготовність дітей до шкільного навчання, небажання батьків будувати партнерські відносини зі школою. Також існують проблеми у підготовці сучасних вмотивованих вчителів початкових класів, асистентів вчителя.

До глобальних викликів можна віднести необхідність адаптації початкової освіти до швидких змін у суспільстві, технологічних інновацій та потреби у розвитку так званих «м'яких» навичок у дітей. Такі виклики є характерними для багатьох країн світу, оскільки їх освітні системи прагнуть підготувати дітей

до майбутнього, яке вимагає критичного мислення, креативності та здатності до навчання протягом життя.

Водночас, певні проблеми початкової освіти в Україні є результатом спадщини радянської системи, яка була спрямована на формування уніфікованих знань та недостатньо враховувала індивідуальні потреби дітей. Наприклад, система оцінювання, надмірна бюрократизація освітнього процесу та відсутність індивідуального підходу – це проблеми, які частково збереглися з радянських часів.

— Хто був основною аудиторією Вашої конференції?

— У роботі конференції взяли участь більше двохсот осіб. Основною аудиторією конференції були студенти спеціальності «Початкова освіта» ЖДУ імені Івана Франка та інших ЗВО України, вчителі початкової школи, директори та заступники ліцеїв м. Житомира та області, а також науково-педагогічні працівники,

що займаються професійною підготовкою майбутніх вчителів початкових класів, підвищенням кваліфікації вчителів. Такий широкий склад учасників конференції сприяв обговоренню актуальних проблем початкової освіти у різних ракурсах.

— Чи плануєте Ви подальшу співпрацю з учасниками конференції, наприклад, у вигляді постійної платформи для обміну досвідом між педагогами?

— Так, ми плануємо перетворити цю конференцію на постійну платформу для обміну досвідом між вчителями, науковцями та студентами. Плануємо щорічне проведення конференції, а також створення онлайн-спільноти для педагогів, де вони зможуть ділитися своїми ідеями, розробками, а також спільно вирішувати актуальні питання початкової освіти. Така платформа сприятиме безперервному професійному розвитку та впровадженню найкращих практик у систему початкової освіти.

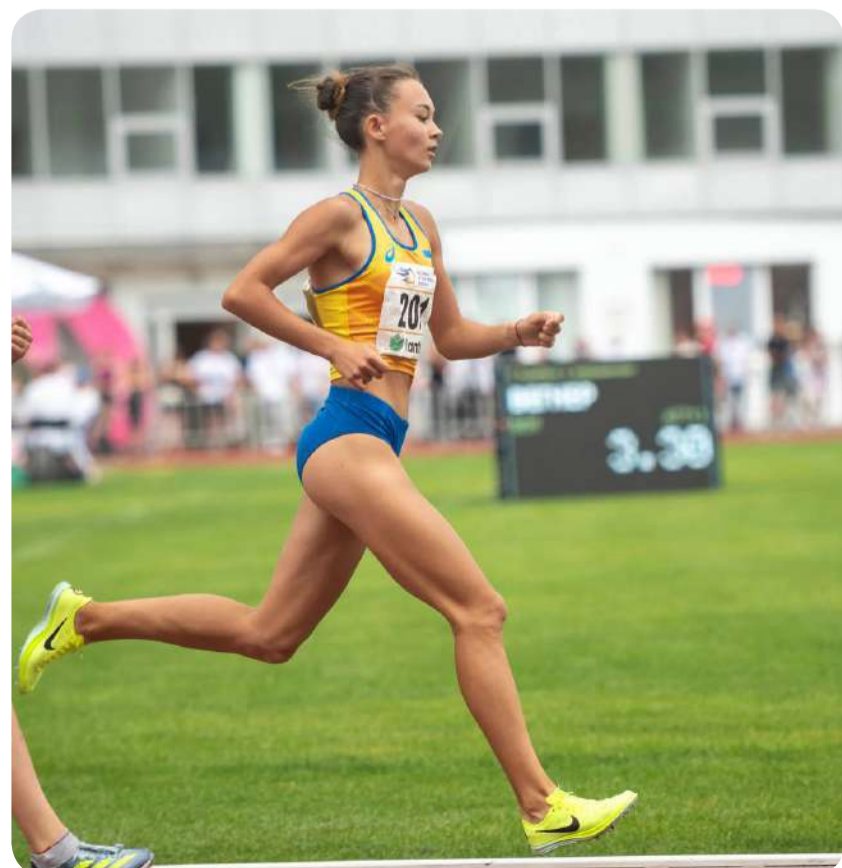
— Яких результатів очікуєте від проведеної конференції? Яким чином це може вплинути на освітній процес у початковій школі?

— Від проведеної конференції ми очікуємо: підвищення рівня готовності студентів до професійної діяльності вчителя початкових класів; підвищення рівня обізнаності вчителів щодо сучасних підходів та методів навчання, які відповідають концепції НУШ. Ми прагнемо, щоб учасники отримали нові знання, які вони зможуть використовувати у майбутній професії; створення мережі професійних контактів між педагогами, науковцями та освітніми менеджерами, що сприятиме подальшому обміну досвідом та взаємопідтримці у процесі реформування початкової освіти; ініціювання нових досліджень у галузі початкової освіти – під час обговорення були виявлені нові напрямки для наукових досліджень, які потребують вивчення та можуть сприяти покращенню якості навчання у початковій школі.

Софія Байдюк

Золото довжиною в 800 метрів

Олександра Любанська - студентка факультету фізичного виховання та спорту нашого університету, виборола золоту нагороду в бігу на дистанції 800 метрів, беручи участь в чемпіонаті України з легкої атлетики у приміщенні. Змагання проходили в Києві 18-19 січня. Олександра показала найкращий результат цього сезону, пробігши дистанцію за 2:14.88 хв. Редакція щиро вітає Олександру з перемогою та безмежно пишається нею. Про емоції, цілі та плани атлетка розповіла нашому кореспонденту:



— Як Ви готувалися до цього важливого змагання, враховуючи, що це був відбір до чемпіонату Асоціації балканських легкоатлетичних федерацій?

— До цього старту я не була готова, так як підготовка була спрямована на більш короткі дистанції. Але вирішила спробувати свої сили в бігу на 800 метрів, і не шкодую.

— Ви показали чудовий результат. Які емоції Ви відчували під час забігу та коли перетнули фінішну лінію?

— Емоції були змішані, тому що не знала, чого очікувати. Загалом, результат сподобався, так як я виконала всі поставлені тренером задачі.

— Наскільки важливе для Вас це золото? Як Ви оцінюєте свій прогрес у порівнянні з попередніми змаганнями?

— Будь-яка перемога є важливою. Ця не стала виключенням. Основним завданням цього старту була перемога, задля відбору на АВАФ. У порівнянні з іншими змаганнями зараз відчуваю, що готова бігти швидше.

— Ви до останньої секунди боролися за перемогу з

Анною-Марією Хімич. Чи не заважав фактор того, що Ви бігли дуже близько одна до одної?

— Не заважав, я, навпаки, зраділа, що з'явилася конкуренція. Тому що за літній сезон я так і не реалізувала свій потенціал через недостатню конкуренцію в моїй віковій категорії. Боротьбу я відчула на фінішних 50-ти метрах, так як всю дистанцію «вела». А на фініші вже потрібно було перемкнутися зі свого темпу на темп, який задала Анна-Марія, щоб не втратити лідерство.

— З ким із тренерів Ви найбільше працюєте, і в чому їхня допомога була найбільш важливою під час підготовки до цих змагань?

— Тренери в моєму житті грають дуже велику та важливу роль, не тільки в підготовчому плані, а і психологічно. Вони є моєю опорою та підтримкою. Вже два роки поспіль я кожного місяця буваю на зборах зі збірною командою України, на які я їжджу з Дмитром Денисовим. Також завжди я на зв'язку з Інною Євсєвою.

— Яким Ви бачите своє майбутнє в легкій атлетіці після цього досягнення?

— Моя ціль - Олімпійські ігри. Таким я бачила своє майбутнє завжди. А далі цілі будуть змінюватися на завдання.

— Як Ви плануєте готуватися до наступних змагань на міжнародній арені в Болгарії?

— Підготовка буде проходити в Києві, де ми будемо працювати над підняттям витривалості, тому що на АВАФ окрім 800 метрів я бігтиму й 400 в естафеті.

— Що допомагає Вам залишатися вмотивованою під час інтенсивних тренувань і змагань?

— Для того, щоб не втрачати мотивацію, потрібно вміти перемикатися. Бути не тільки зануреним в спорт, а й розвиватися в інших напрямках.

— Що для Вас важливіше: результат чи процес підготовки, і чому?

— Одне без іншого неможливо, якщо не буде прогресу в підготовці, його не буде і в змаганнях.

— Які Ваші цілі на найближчі кілька років?

— Вдосконалюватись. В мене є одна важлива ціль на літній сезон, але це я залишу в таємниці.

Ілля Якимчук



28-29 грудня студенти Житомирського державного університету імені Івана Франка відвідали історико-культурні об'єкти Поділля. Впродовж двох днів ми познайомилися зі зразками фортифікаційних споруд в Дубенському, Збарзькому та Кременецькому замку. Надихалися історіями заснування та культурного становлення Тернополя та його видатних жителів. Екскурсія стала хорошим завершенням року мандрівних «франківців».

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1144114404387876&set=pcb.1144117357720914>

З радістю повідомляємо про важливу подію у науковому житті Житомирського державного університету імені Івана Франка – запуску нового наукового видання «Фізична культура і спорт: досвід, проблеми, перспективи». Журнал успішно пройшов реєстрацію та офіційно внесений до реєстру суб'єктів у сфері медіа Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення.

Це щорічне видання відкриває нові можливості для науковців, дослідників та практиків у галузі фізичної культури та спорту для обміну досвідом, презентації результатів досліджень та обговорення актуальних проблем галузі. Особливістю журналу є його міжнародна спрямованість – матеріали приймаються чотирма мовами: українською,

Започаткування нового наукового видання Житомирського державного університету імені Івана Франка «Фізична культура і спорт: досвід, проблеми, перспективи»



англійською, польською та німецькою, що сприятиме інтеграції української спортивної науки у світовий науковий простір.

Запрошуємо наукову спільноту долучитися до розвитку нового видання та сподіваємося, що журнал стане впливовою платформою для публікації результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.



З 12 по 16 грудня у м. Воловець (Закарпатська обл.) проходив чемпіонат України з армреслінгу, де студент 42 БД-СоФк групи факультету фізичного виховання і спорту Вячеслав Невмержицький здобув срібну нагороду, зайнявши 2 місце на праву руку серед молоді в категорії до 75 кг.



Викладачка англійської мови Наукового ліцею Ольга Левченко взяла участь у важливому тренінгу з розвитку лідерських якостей для керівників освітніх спільнот. Захід відбувся в рамках проєкту SWITLO (Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities) за спільної організації МОН України, Закарпатського ІППО та British Council Ukraine.

Тренінг проходив в Ужгороді та зібрав 92 викладачі англійської мови з усієї України. Учасники опанували сучасні методи створення й управління професійними спільнотами, вдосконалювали лідерські компетенції та навички модерерації ефективних групових обговорень.

Проєкт SWITLO створює платформу для вчителів англійської мови, де вони можуть формувати професійні мережі, ділитися досвідом та спільно шукати інноваційні рішення освітніх завдань. Програма також сприяє плануванню особистого професійного зростання педагогів.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=621572383590211&set=pcb.621572573590192>



8 січня 2025 року у Житомирі відбувся відкритий чемпіонат Житомирської області з пауерліфтингу, жиму лежачи та класичного жиму лежачи. Змагання зібрали понад 128 спортсменів із різних куточків області.

Представники Житомирського державного університету імені Івана Франка продемонстрували відмінні результати.

Перше місце виборов Дрозд Богдан, аспірант 3 року навчання, Майстер спорту України та Чемпіон України, виборов перше місце у жимі лежачи серед чоловіків у ваговій категорії до 93 кг.

У жіночих змаганнях маємо дві перемоги.

- Лиса Ірина, аспірантка 3 року навчання, посіла перше місце з пауерліфтингу у ваговій категорії до 47 кг.

- Яриновська Катерина, викладачка кафедри слов'янської і германської філології та перекладу, вчителька Наукового ліцею ЖДУ та заступник відповідального секретаря приймальної комісії, здобула золото в пауерліфтингу серед жінок у категорії до 76 кг.

Студенти факультету фізичного виховання і спорту мають срібні здобутки у групі ПСМ (атлетизм):

- Боронін Данііл (юніори у ваговій категорії до 105 кг);

- Зелінський Євгеній (класичний жим лежачи серед юніорів у ваговій категорії до 105 кг).

Всі переможці тренуються під керівництвом Андрія Баленкова.

Призери отримали грамоти та медалі від Житомирської обласної федерації пауерліфтингу. Наразі спортсмени вже розпочали підготовку до майбутніх Чемпіонатів України.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1160906086042041&set=pcb.1160905429375440>



Юлія Харчишина, здобувачка 4 курсу ННІ іноземної філології (ОП Середня освіта (Мова і література (англійська))), взяла участь у проєкті Erasmus + «Connecting minds, creating impact», організований громадською організацією INPRO.

Наразі Юлія перебуває в м. Жешуві, Польща.

Учасники з України, Польщі, Чехії, Словаччини та Угорщини мають можливість співпрацювати, ділитися ідеями та створювати інноваційні рішення для соціальних змін.

Цей захід є платформою для: формування нових зв'язків у міжкультурному середовищі; генерації креативних ідей для важливих соціальних проєктів; розвитку особистих і професійних навичок через майстер-класи та глибокі дискусії.

Разом з іншими учасниками проєкту Юлія Харчишина активно працює над створенням фундаменту для спільних ініціатив, які здатні змінити суспільство на краще.

Молоді лідери здатні творити великі зміни разом. Участь у таких міжнародних проєктах – це безцінний досвід та чудова можливість для професійного зростання. Сподіваємося, що здобуті знання та встановлені контакти стануть міцним фундаментом для майбутніх міжнародних ініціатив та проєктів!

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1158404366292213&set=pcb.1158404729625510>

З радістю повідомляємо про визначну подію в науковому житті нашого університету – успішний захист докторської дисертації Вікторією Жуковською, професором кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.

16 січня 2025 року в Київському національному лінгвістичному університеті відбувся захист її фундаментального дослідження «Когнітивно-квантитативне профілювання абсолютних конструкцій у Британському національному корпусі».

Дисертаційне дослідження, виконане на предметі германської філології та прикладної і математичної лінгвістики, відкриває нові горизонти у розумінні складних конструкцій англійської

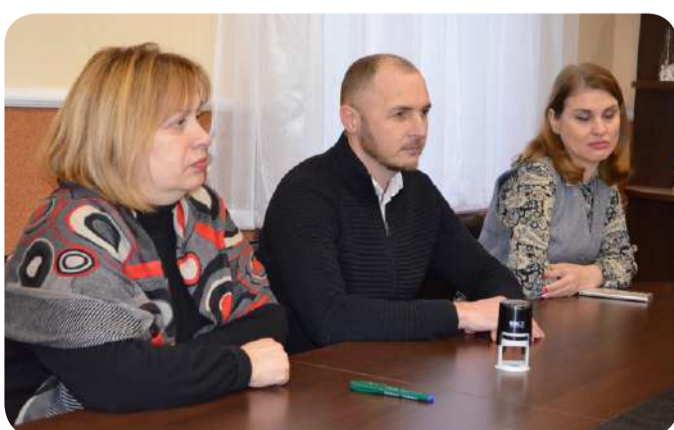
мови. Робота професора Жуковської демонструє інноваційний підхід до аналізу мовних явищ, поєднуючи когнітивні та квантитативні методи дослідження.

Високий науковий рівень роботи підтвердила блискуча плеяда офіційних опонентів – провідних науковців України в галузі філології та прикладної лінгвістики. Серед них – професор Євгенія Анатоліївна Карпіловська, завідувач відділу лексикології, лексикографії та структурно-математичної лінгвістики Інституту української мови НАН України; професор Русудан Кирилівна Махачашвілі, завідувач кафедри германської філології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; професор Наталія Миколаївна

Шкворченко, очільниця кафедри романо-германської філології Міжнародного гуманітарного університету.

Науковим консультантом дисертаційного дослідження виступила доктор філологічних наук, професор Марія Олександрівна Штутова, завідувач кафедри германської філології Київського національного лінгвістичного університету.

Захист дисертації професора Жуковської – це не просто особисте досягнення науковця, але й важливий внесок у розвиток вітчизняної філологічної науки. Її дослідження відкриває нові перспективи для подальших наукових розвідок у галузі корпусної лінгвістики та когнітивних досліджень.



16 січня 2025 року до закладу завітали представники ТОВ «ТЕСЛА ЕНЕРГО» – однієї з провідних компаній у сфері відновлюваної енергетики в Україні. Метою зустрічі стало обговорення перспектив спільної діяльності у науковій, освітній та інноваційній сферах, з акцентом на розвиток сучасних енергетичних технологій і підготовку професіоналів для галузі. Результатом зустрічі стало підписання важливої угоди про співпрацю з компанією.

Ініціатива щодо встановлення партнерських відносин надійшла від природничого факультету, зокрема кафедри екології та географії. До обговорення долучилися ректор Галина Киричук, декан

Руслана Романюк, завідувач кафедри Олександр Гарбар та викладачі кафедри. Інтереси ТОВ «ТЕСЛА ЕНЕРГО» представляли генеральний директор Руслан Ярошевський та CFO & Energy Efficiency Project Manager Сергій Лонський.

ТОВ «ТЕСЛА ЕНЕРГО» як інноваційна компанія займається впровадженням сучасних рішень у галузі зеленої енергетики, активно розвиває проєкти зі встановлення сонячних електростанцій, а також підтримує екологічно сталий розвиток. Співпраця з університетом відкриває нові можливості для інтеграції інновацій у навчальний процес, створюючи синергію між академічною наукою та

реальними потребами галузі.

Ця домовленість не лише сприятиме якійсь підготовці майбутніх фахівців, але й стане важливим кроком у забезпеченні енергетичної незалежності України. Взаємодія між «ТЕСЛА ЕНЕРГО» та університетом слугуватиме прикладом ефективного партнерства науки і бізнесу, спрямованого на вирішення екологічних викликів та підготовку високоякісних фахівців, здатних впроваджувати інновації у сфері відновлюваної енергетики.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1158355999630383&set=pcb.1158359899629993>



Навіть 10-годинна різниця в часі не стала перешкодою для зустрічі між двома закладами освіти - Житомирським державним університетом імені Івана Франка, який представляла начальниця відділу міжнародних та регіональних зв'язків Анна Савина, та Університетом Томпсон Ріверс, м. Камлупс (Канада), який представляли заступниця керівника з міжнародного навчання Мірісса Кренцлер, керівник міжнародних освітніх програм Хуан Мехія та керівниця з міжнародного партнерства й розвитку бізнесу Лорі Робінсон.

У Zoom-форматі сторони обговорили можливості співпраці, серед яких віртуальна співпраця (лекції, воркшопи, семінари та конференції), короткострокові програми обміну здобувачами вищої освіти та викладачами, провадження спільної наукової діяльності й програми професійного розвитку викладачів.

Зустріч стала яскравим прикладом того, що географічна віддаленість та часові бар'єри не стають перешкодою прагненню співпрацювати й обмінюватися ідеями.



Мандрівні франківці 25-26 січня розпочали свій туристичний рік з подорожі до зимових Карпат. Два дні в Карпатах подарували студентам незабутні враження про традиції гірських народів, історії подвигів опришків та Олекси Довбуша. Студенти мали можливість насолоджуватися казковими краєвидами гірських полонин, куштувати Карпати на смак, дотик, запах, неспішно прогулюватися засніженими стежками та підкорювати, хоч і не великі, гірські вершини.

Туристичний рік в Житомирському державному університеті імені Івана Франка розпочато. До нових подорожей та раді бачити в колі мандрівних «франківців».

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166365155496134&set=pcb.1166369105495739>



Вітаємо Іллю Гончарука, студента факультету фізичного виховання і спорту, із золотою медаллю на зимовому чемпіонаті України з триатлону серед юнаків, що пройшов у Львові 19-22 грудня!

Ця перемога – результат наполегливих тренувань, незламного духу та великого таланту Іллі. Окрім золотої медалі, Ілля отримав почесне звання «Майстер спорту України».

Бажаємо Іллі подальших перемог, міцного здоров'я та невичерпної енергії!

Здобувач освіти факультету фізичного виховання і спорту Ілля Гончарук 11 БД-ФКС під керівництвом тренерів Наталії Кирилович та Віктора Генчикова здобув бронзову медаль на чемпіонаті України з триатлону (акватлон), який відбувся 23-24 січня у Львові. Дистанція була: 400 м плавання та 3 км бігу.

Серед юніорів Ілля показав чудовий результат, підтвердивши свій високий спортивний рівень.

Від редакції: Акватлон – один із найпростіших і найдоступніших видів мультиспорту, складається з двох етапів: плавання та біг, які виконуються послідовно та безперервно. Особливо актуальним стає акватлон в холодну пору року, оскільки проводиться в закритих приміщеннях, коли плавання проходить в басейні, а біг в легкоатлетичному манежі або на стадіоні, в залежності від погодних умов.



За результатами першого туру 19-го конкурсу стипендіальної програми «Завтра.UA» семеро студентів Житомирського державного університету імені Івана Франка запрошено до участі у другому турі.

Ними стали:

Гусаківський Ярослав Андрійович (1 курс, спеціальність «Історія та громадянська освіта»);

Німець Олександра Сергіївна (4 курс, спеціальність «Прикладна лінгвістика»);

Мудрієвський Богдан Володимирович (4 курс, спеціальність «Прикладна лінгвістика»);

Новицький Назарій Володимирович (1 курс, спеціальність «Історія та громадянська освіта»);

Андрощук Юлія Сергіївна (4 курс, спеціальність «Українська мова і література»);

Миколок Ганна Сергіївна (1 курс, спеціальність «Історія та

громадянська освіта»);

Дубравська Олена Сергіївна (4 курс, спеціальність «Українська мова і література»).

Загалом 316 студентів з усіх куточків України пройшли до другого туру цього річного конкурсу. На наступних етапах на них чекає оцінка незалежних експертів, а також командні змагання, де кожен зможе продемонструвати свої особистісні компетенції.

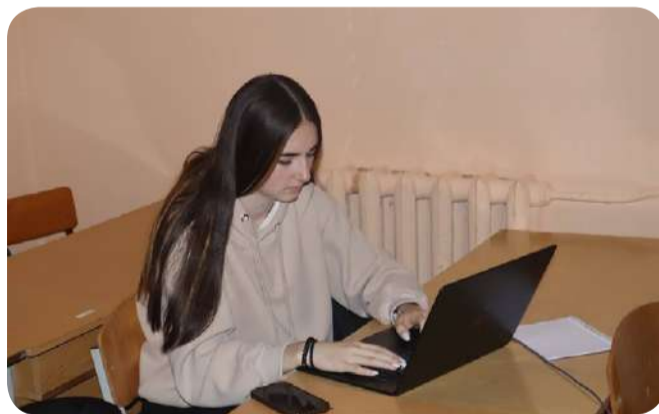
Стипендіальна програма «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука – це перша приватна загальнонаціональна програма, спрямована на підтримку талановитої молоді в Україні. Покликана сприяти формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Програма надає не лише фінансову підтримку, але й створює можливості для розвитку, спілкування та обміну досвідом.



Вітаємо Юрченко Аліну, ученицю 11 класу Європейського наукового ліцею з перемогою в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови!

Аліна переконливо виборолла диплом I ступеня!

Дякуємо Катерині Яриновській за підготовку переможниці та натхненну працю!



За результатами III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики учні Європейського наукового ліцею здобули переконливі перемоги та виборили дипломи: Дмитро Юзькевич (11 клас) – диплом I ступеня; Максим Лікарчук (11 клас) – диплом I ступеня; Максим Федорчук (10 клас) – диплом I ступеня; Олексій Іколенко (10 клас) – диплом II ступеня; Марія Пічкур (10 клас) – диплом III ступеня!

Дякуємо Сергію Жуковському за натхненну працю, ґрунтовну підготовку до змагань та окрилення талантів!





Важлива зустріч представників Житомирського державного університету імені Івана Франка з директорами закладів загальної середньої освіти міста Коростень відбулася 31 січня. У приміщенні ліцею №4 м. Коростень зібралися керівники шкіл для обговорення актуальних питань освіти та співпраці з університетом.

У рамках заходу проректор з навчально-методичної та виховної роботи Володимир Чумак представив широкі можливості ЖДУ щодо підвищення кваліфікації для вчителів та педагогічних працівників. Він наголосив на важливості постійного професійного розвитку педагогів в умовах сучасних викликів освіти та запропонував різноманітні програми навчання, які допоможуть вчителям удосконалити свої знання та навички.

Олександр Кривонос, доцент

кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, наголосив на важливості обміркованого вибору четвертого предмета НМТ для випускників 2025 року. Він детально роз'яснив процедуру вибору, врахування результатів НМТ при вступі до закладів вищої освіти та надав корисні поради щодо підготовки до тесту.

Ця зустріч стала важливою платформою для обміну думками та налагодження співпраці між університетом та школами міста Коростень. Представники ЖДУ висловили готовність підтримувати та допомагати вчителям у їх професійному зростанні, а також надавати допомогу випускникам у підготовці до важливого етапу в їхньому житті – складання НМТ.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1172252911574025&set=pcb.1172253758240607>



За результатами III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії учень 11 класу Європейського наукового ліцею Дмитро Шаран показав високий результат і здобув диплом III ступеня.

Вітаємо Дмитра та його керівника – вчителя історії Наукового ліцею Миколу Бондарчука!



Мандрівні франківці 25-26 січня здійснили чергову подорож до зимових Карпат. Два дні в горах подарували студентам незабутні враження про традиції гірських народів, історії подвигів опришків та Олекси Довбуша. Студенти мали можливість насолоджуватися казковими краєвидами гірських полонин, куштувати Карпати на смак, пробувати на дотик, відчувати на запах, неспішно прогулюватися засніженими стежками та підкорювати, хоч і не великі, гірські вершини.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166365155496134&set=pcb.1166369105495739>



Ректор ЖДУ імені Івана Франка Галина Киричук бере участь у V Зимовій школі підвищення кваліфікації «Університет і його взаємовідносини із зовнішнім середовищем», яка триває з 8 по 12 лютого. Організований захід Всеукраїнською громадською організацією «Інноваційний університет».

Цьогорічна тема школи – «Моделі ЗВО України майбутнього».

У Школі беруть участь 66 учасників, серед яких 21 професор, 52 доценти, 7 ректорів, 12 проректорів та деканів, а також 7 завідувачів кафедр.

У Зимової школи «Університет і його взаємовідносини із зовнішнім середовищем». Спеціальна тема

школи – «Моделі ЗВО України майбутнього».

Програма Зимової школи була насичена ґрунтовними доповідями Ірини Вахович, ректора Луцького технічного університету; Ігоря Цепенди, в.о. ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Ігоря Чудика, ректора Івано-Франківського національного технічного університету нафти й газу; Олександра Азюковського, ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Леоніда Клименко, ректора Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Кульмінацією третього дня стала

доповідь Григорія Мозолевица, Генерального директора Директорату розвитку науки МОН України «Сучасні підходи оцінювання наукової діяльності в контексті державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ».

Інколи погляд зі сторони дозволяє побачити той ракурс, який начебто і на поверхні, але, разом з тим, є відчуття, що маєш справу з необробленим діамантом, який є досить непривабливим. Він має неправильну форму, молочного непрозорого кольору з жовтуватим відтінком, не має блиску та ідеальних форм.

Дякуємо ГО «Інноваційний Університет» за огранку, за атмосферу творення! Далі буде!!!

Чемпіонат України з боротьби самбо серед юніорів, юнаків та кадетів проходив у Львові з 26 по 30 січня. У змаганнях взяли участь понад 800 спортсменів зі всієї країни, що підкреслює високий рівень конкуренції та престижність турніру.

Студентки факультету фізичного виховання і спорту показали чудові результати! Віолетта Кумечко здобула перше місце у ваговій категорії до 59 кг. Олександра Протасевич посіла третє місце у ваговій категорії до 80 кг.

Завдяки своїй перемозі Віолетта Кумечко отримала право представляти Україну на чемпіонаті Європи, який відбудеться у квітні 2025 року на Кіпрі.

Вітаємо спортсменок та їхню тренерку Олену Кумечко з успіхом!

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1171994074933242&set=pcb.1171994724933177>



У другому півріччі 2024-2025 навчального року соціально-психологічний факультет отримав від керівництва університету 15 нових сучасних комп'ютерів, які встановлено в комп'ютерному класі на «7 НЕБІ». Перші користувачі вже працюють!

ННІ філології та журналістики вітає студентів та викладачів з приємним сюрпризом від адміністрації закладу: для покращення якості навчального процесу було

придбано і встановлено сучасний комп'ютерний клас!

Студенти та викладачі ННІ філології та журналістики щиро вдячні адміністрації навчального закладу за подарунок у вигляді широкоекранного телевізора (75 дюймів), яким обладнана ще одна навчальна аудиторія.

Щиро вдячні університету, який за умов війни робить все можливе для створення належних умов, що гарантують підготовку справжніх професіоналів!





В університеті відбулася важлива нарада з представниками кафедр природничого та фізико-математичного факультетів щодо підготовки до державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти, а саме природничо-математичних наук. Зустріч була присвячена обговоренню нових методичних рекомендацій та плануванню подальших кроків у процесі атестації.

Цьогорічна атестація охопить три основні напрямки: суспільні, природничо-математичні та гуманітарно-мистецькі науки. Науково-педагогічний колектив університету активно працює над систематизацією та узагальненням наукових здобутків за всіма зазначеними напрямками.

Під час наради детально

розглянули нові методичні рекомендації та визначили конкретні кроки щодо підготовки необхідної документації. Особливу увагу приділили питанням презентації наукових досягнень університету та формуванню звітної документації відповідно до оновлених вимог.

Представники кафедр обмінялися досвідом та обговорили стратегію подальшої роботи. Було наголошено на важливості командної роботи та чіткої координації дій всіх підрозділів для успішного проходження атестації.

За результатами наради створили робочі групи та затвердили графік подальших консультацій для ефективної підготовки до державної атестації.

В Житомирі відбулися перші міські змагання з керування БПЛА «Copter Racing», на яких Науковий ліцей представляли учні 10-А класу фізико-математичного профілю Ільїн Роман та Кесарчук Владислав. Вони показали практичні вміння та високий рівень опанування новітніх цифрових технологій та STEM-підходів, що були сформовані під час підготовки до змагань. Керівник учнів – вчитель інформатики Наукового ліцею, Заслужений працівник освіти, спеціаліст вищої категорії Сергій Жуковський.

За результатами змагань Ільїн Роман посів III місце в номінації «Подолання смуги перешкод».

Щиро вітаємо Романа Ільїна з перемогою, а Владислава Кесарчука - з участю в змаганнях, отриманим задоволенням та новим досвідом.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=233677133368011&set=pcb.2336788566700201>



Студент 3 курсу факультету фізичного виховання і спорту, вихованець Житомирської спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики Кирило Лампівський 15 лютого в місті Одеса став кращим з бігу на 60 метрів з бар'єрами, фінішувавши із результатом 8,12 секунди.

А через тиждень Кирило Лампівський став бронзовим призером чемпіонату України з легкої атлетики серед дорослих! Змагання проходили 21-23 лютого в приміщенні київського манежу. Ці виступи були сповнені адреналіном і яскравими емоціями, здоровою конкуренцією та жагою до перемоги. Кирило пробіг з особистим переможним результатом 8.00, ставши третім на дистанції 60 м з бар'єрами!

Вітаємо спортсмена та його тренерів Аллу Ледньову, Юлію Степанову та Олександрю Ледньову!!!



Студенти, ліцеїсти та викладачі Житомирського державного університету імені Івана Франка мали можливість 15-16 лютого досліджувати історичні та культурні пам'ятки України в м. Шептицький, м. Жовква та м. Львів. Впродовж двох днів вони відвідали Палац Потоцьких і Музей писанкарства імені Тараса Городецького в м. Шептицький, сакральні пам'ятки м. Жовква. У Львові вони вивчали архітектурні пам'ятки «міста-саду», де проживала еліта та культурна інтелігенція Львова.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1183805090418807&set=pcb.1183808753751774>



Знакова подія в науковому житті університету відбулася 18 лютого — успішний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.

На засіданні спеціалізованої вченої ради Ярослава Сікора представила наукове дослідження на тему: «Теоретико-методичні засади адаптивної системи професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифровізації».

Дисертація була захищена за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». В дослідженні розглядаються актуальні питання адаптивного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій, що є надзвичайно важливим в

умовах цифровізації освіти. Дисертація отримала високу оцінку наукової спільноти та викликала жваву дискусію серед членів спеціалізованої вченої ради.

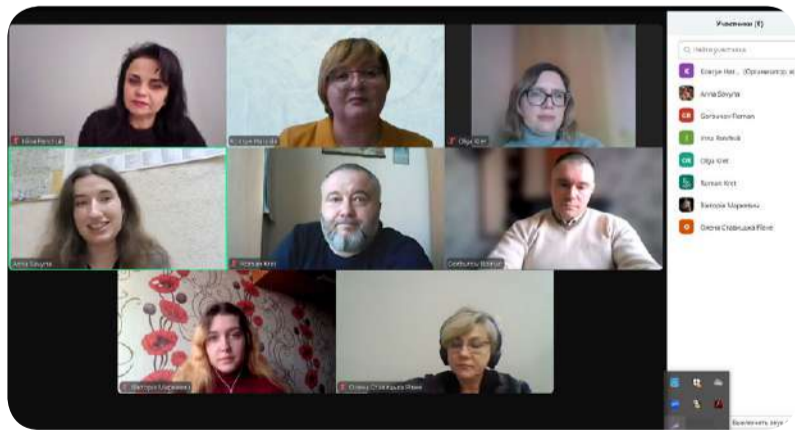
Науковим консультантом здобувачки виступила доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Світлана Вітвіцька.

До складу опонентів увійшли провідні вчені в галузі педагогічних наук: Олена Глазунова — доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Національного університету біоресурсів та природокористування України; В'ячеслав Осадчий — доктор педагогічних

наук, професор, декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Олена Трифонова — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та цифрових технологій Центрального українського державного університету імені Володимира Винниченка.

Житомирський державний університет імені Івана Франка вітає Ярославу Сікору з успішним захистом докторської дисертації та бажає подальших наукових здобутків, нових звершень і реалізації сміливих наукових ідей!

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1185154826950500&set=pcb.1185156476950335>



Зустріч між представниками Житомирського державного університету імені Івана Франка та Рівненського державного гуманітарного університету в межах реалізації програми академічної мобільності здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси» відбулася 13 лютого.

Під час зустрічі виступили начальник відділу міжнародних та регіональних зв'язків ЖДУ імені Івана Франка Анна Савина, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ Ірина Панчук,

завідувач кафедри філософії та політології ЖДУ імені Івана Франка Наталія Ковтун.

Викладачі РДГУ Роман Крет та Олена Ставицька ознайомили присутніх з дисциплінами, які будуть реалізуватися в межах програми академічної мобільності. Здобувачі ОП «Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси» Вікторія Маркевич та Роман Горбунов висловили свої міркування і очікування щодо реалізації програми академічної мобільності.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1180821650717151&set=pcb.1180823370716979>

День Закоханих на природничому – свято музики, танцю та добрих справ! Благодійний концерт «Музика любові», який подарував незабутні емоції, відбувся 14 лютого на факультеті. Музиканти й танцюристи природничого створили атмосферу романтики, а караоке додало веселощів.

Головна мета – збір коштів для ЗСУ – об'єднала всіх студентів та викладачів заради доброї справи. Разом вони подарували радість і підтримали наших захисників.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1185358480264356&set=pcb.1185360323597505>





Університет приймав делегацію естонської організації Mondo, яка відома своєю діяльністю з боротьби з глобальною нерівністю.

Серед гостей: були Трііну Осіновські – членкиня правління та керівниця програм, Марія Гуляєва – керівниця українського представництва, Крісті Ліллемягі, Келлі Еек, Крісті Тудо, Олександра Зур'ян, Анастасія Головатюк – менеджери та координатори проєктів.

Зустріч відбулася за участі ректора університету Галини Киричук, проректорів Володимира Чумака та Наталії Корнійчук, начальниці відділу міжнародних та регіональних зв'язків Анни Савиної.

Обговорювали перспективи співпраці в рамках проєкту «Посилення підготовки кваліфікованої робочої сили для відновлення України».

Університет долучиться до двох пілотних компонентів проєкту:

- Створення курикулу з освітніх технологій у співпраці з Центром освітніх технологій (Тартуський університет, Естонія) та іншими

педагогічними закладами.

- Сертифікація з освітніх технологій – 8 викладачів отримають можливість пройти безкоштовну сертифікацію у Тартуському університеті.

Проєкт «Посилення підготовки кваліфікованої робочої сили для відновлення України» впроваджується НПО «Mondo» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL).

Від редакції: Mondo – естонська організація, яка працює в 13 країнах світу, включно з Україною, і реалізує проєкти у сферах освіти, охорони здоров'я, екологічної та цифрової компетентностей.

Курикулум – формалізований пакет курсів і їхній зміст, запропонований і затверджений навчальними інституціями, як необхідний для успішного виховання учнів.



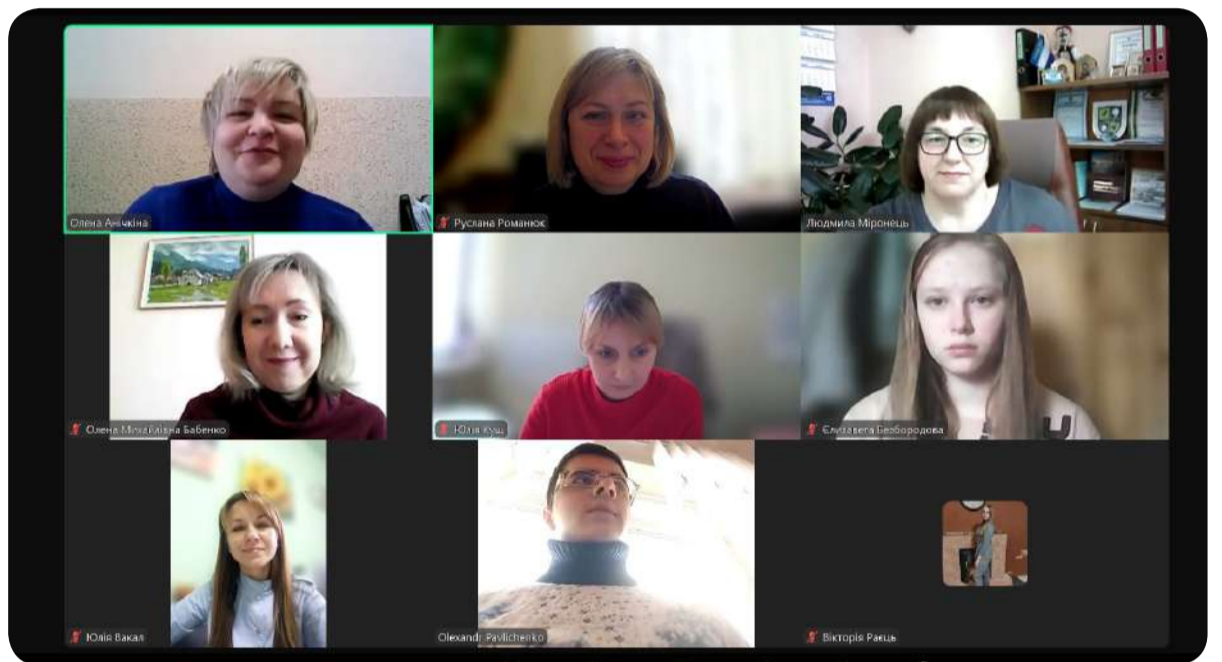
Чемпіонат України з боротьби самбо серед чоловіків та жінок пройшов 14-16 лютого в м. Чернівці. Два дні напружених поєдинків, понад 200 спортсменів із 21 регіону України, безкомпромісна боротьба за медалі та кубки чемпіонату. На відміну від попередніх років, переможці в командному залуку визначалися окремо в кожній дисципліні.

Жіноча збірна Житомирської області з бойового самбо, у складі якої були студентки факультету фізичного виховання і спорту, виборола Кубок чемпіонату України та показала такі особисті результати: II місце – Олександра Протасевич; III місце – Віолетта Кумечко; III місце – Віра Оверковська

Жіноча збірна Житомирської області зі спортивного самбо, у складі якої були студентки факультету фізичного виховання і спорту, виборола II місце чемпіонату України та показала такі особисті результати: I місце – Віолетта Кумечко; II місце – Валерія Бірюченко; III місце – Аліна Слободенюк; 5 місце – Віра Оверковська

Вітаємо наших талановитих студенток та дякуємо тренерам Олені Кумечко та Сергію Дмитренко за підготовку. Бажаємо спортсменкам прогресувати та завжди досягати найвищих результатів.

Фотозвіт: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1184158403716809&set=pcb.1184158620383454>



Відбулася організаційна зустріч представників природничого факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка (декана факультету Руслани Романюк та завідувача кафедри хімії Олени Анічкиної) та природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка (декана факультету Людмили Міронєць та викладачів з кафедри біології людини, хімії

та методики навчання хімії Юлії Куш, Олени Бабенко та Юлії Вакал).

На зустрічі були присутні здобувачі освіти ОПП «Середня освіта (Хімія)» другого (магістерського) рівня – Олександр Павліченко і Вікторія Раць з ЖДУ та Єлизавета Бехбородова із аналогічної освітньої програми СумДПУ.

Це вже четвертий досвід успішної реалізації програм внутрішньої академічної мобільності між

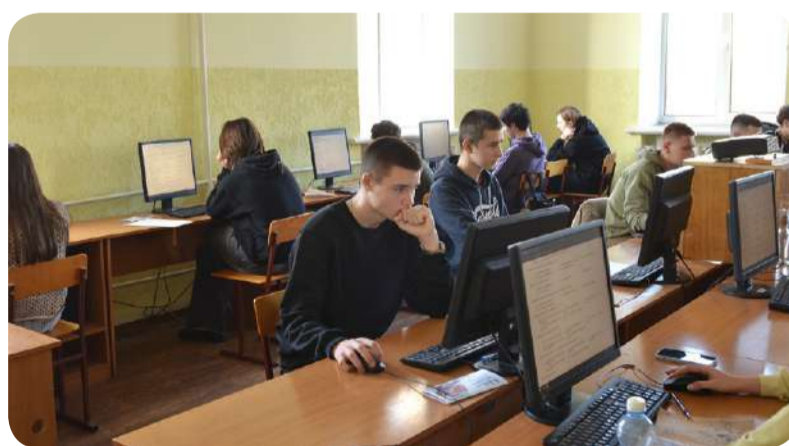
нашими університетами! Цьогоріч студенти обрали для обміну досвідом освітній компонент «Методика навчання хімії». Для наших здобувачів освіти її прочитає Олена Бабенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії СумДПУ. Для студентки із Сум – Олена Анічкина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії ЖДУ.



Ілля Гончарук, студент факультету фізичного виховання і спорту здобув золото на зимовому чемпіонаті України з триатлону серед юнаків! Ця перемога – результат наполегливих тренувань, незламного духу та

великого таланту Іллі.

Крім золотої медалі, Ілля отримав почесне звання «Майстер спорту України». Бажаємо Іллі подальших перемог, міцного здоров'я та невичерпної енергії!



Житомирський державний університет імені Івана Франка організував масштабну подію для понад 400 11-класників із 53 закладів середньої освіти Житомирської області. Майбутні вступники отримали унікальну можливість пройти пробне НМТ в умовах, максимально наближених до реальних, та дізнатися всі тонкощі вступної кампанії 2025 року.

Отримання актуальної та достовірної інформації про правила вступу є запорукою успіху. Саме тому захід був спрямований на те, щоб надати старшокласникам вичерпні відповіді на всі питання, що стосуються вступної кампанії. Увага була приділена особливостям складання НМТ, адже саме він є основою вступної кампанії. Цього року вибір четвертого

вибіркового предмету відіграє важливу роль у формуванні конкурсного балу.

Крім того, учасники заходу дізналися про оновлення змістового наповнення основних предметів, що допоможе їм краще підготуватися до тестування.

ЖДУ імені Івана Франка прагне підтримати кожного вступника на важливому шляху здобуття вищої освіти. Саме тому для старшокласників було організовано пробне НМТ, яке максимально точно відтворювало реальне тестування як за організаційними, так і за змістовими аспектами. Участь у пробному тестуванні дала змогу учням оцінити свій рівень знань та зрозуміти, над чим ще потрібно попрацювати.

ЖДУ імені Івана Франка надає всебічну підтримку вступникам на кожному етапі вступної кампанії. До послуг майбутніх студентів:

- Єдиний в області пункт реєстрації на НМТ;
- Консультативний центр із питань вступу, де можна отримати фахову допомогу та відповіді на всі питання;
- Безкоштовні підготовчі курси до НМТ, які допоможуть якісно підготуватися до тестування та підвищити свої шанси на успіх. Старт курсів відбувся 10 лютого, тож не зволькайте та реєструйтеся за посиланням: <https://surl.li/acmlcv>

Крім того, учні мали можливість ознайомитися з різноманітними освітніми пропозиціями університету, відвідати факультети та інститути, поспілкуватися з викладачами і адміністрацією. Безпосереднє спілкування з представниками університету допомогло старшокласникам отримати уявлення про студентське життя та обрати спеціальність, яка відповідає їхнім інтересам та здібностям.

Детальна інформація про спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахівців у ЖДУ, доступна за посиланням: <https://enter.zu.edu.ua/specialties/2024/degree/2/>

Для отримання оперативної інформаційної підтримки з питань вступу можна звертатися до спеціального Telegram-каналу: <https://t.me/zuveduvstup>

ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ: ПОТЕНЦІАЛ ЧИ ВТРАЧЕНІ МОЖЛИВОСТІ?

Житомирщина – це регіон із мальовничою природою, що захоплює з першого погляду. Ліси, річки, заповідні території, старовинні скелі та унікальні природні пам'ятки, як-от Камінне село чи Поліський природний заповідник, мають величезний потенціал для розвитку екотуризму. Але чому досі ці багатства залишаються в тіні?

Житомирщина має все, щоб стати туристичною перлиною для мандрівників, які цінують екологічний відпочинок. Проте інфраструктура в більшості природних локацій перебуває на дуже низькому рівні або взагалі відсутня. Наприклад, у багатьох туристичних зонах бракує облаштованих кемпінгів, інформаційних стендів, елементарних зручностей, як-от туалети чи сміттєві баки.

Водночас, недостатня популяризація природних багатств області лише підсилює проблему. Більшість українців навіть не чули про Камінне село, не кажучи вже про віддаленіші, але не менш захоплюючі місця.

Окрім інфраструктурних проблем, екотуризм у Житомирській області стикається із байдужістю місцевої влади та недостатнім фінансуванням. Багато природних зон поступово деградує через відсутність догляду та неналежний контроль. Наприклад, сміття, залишене туристами, стає серйозною проблемою для природних парків, адже жодна структура не відповідає за його прибирання.

Також помітно бракує співпраці між місцевим бізнесом і владою. Туристичний бізнес (готелі, прокат спорядження, екскурсійні послуги) розвивається стихійно, без належної підтримки чи координації.



Перетворення Житомирщини на туристичний магніт – це завдання, яке потребує об'єднаних зусиль

влади, громади та бізнесу. Ось кілька практичних кроків, які можуть змінити ситуацію:

1. Інвестування в інфраструктуру. Облаштування доріг, кемпінгів, велодоріжок та оглядових майданчиків

зробить регіон привабливішим для туристів.

2. Популяризація через медіа. Регулярне висвітлення природних пам'яток Житомирщини у медіа та соціальних мережах допоможе привернути увагу до регіону.

3. Екоосвіта для місцевих жителів та туристів. Інформування про важливість збереження природи допоможе уникнути засмічення та руйнування екосистем.

4. Співпраця з бізнесом. Організація екофестивалів, турів вихідного дня та екскурсій стимулюватиме економічний розвиток регіону.

5. Залучення грантових коштів. Європейські програми підтримки екологічного туризму можуть стати потужним джерелом фінансування для Житомирщини.

Житомирщина має унікальний шанс стати прикладом регіону, який ефективно поєднав туризм і збереження природи. Для цього потрібно діяти вже сьогодні. Екологічний туризм – це не лише про прибуток, а й про відповідальність перед майбутніми поколіннями.

Чи готова Житомирщина скористатися своїми можливостями? Час покаже. Але поки природа чекає, вибір залишається за нами.

Інна Сквлюк

ІСТОРІЯ НОТ

Ноти – це система графічних знаків, яка дозволяє фіксувати музичні твори, щоб їх могли виконувати інші музиканти. Це універсальна мова, яка об'єднує різні культури та епохи. Знання історії нотного запису допоможе розуміти, як розвивалася музика, які технології впливали на її поширення та чому сучасний нотний запис виглядає саме так. Нотний запис пройшов довгий шлях, і його розвиток тісно пов'язаний із загальною еволюцією музичного мистецтва.

Історія нотного запису починається ще в давніх цивілізаціях Сходу, у Давньому Китаї та Індії, де музика супроводжувала релігійні обряди та була невід'ємною частиною життя народів. Один із найдавніших артефактів, пов'язаний із музичними нотами, був виявлений саме у єгипетських пірамідах. На фресці, яка датується 3400 роком до н.е., зображено чотирьох музикантів, у руках яких є нотні символи. Згодом, у Греції з'явилася система літерних позначень, яка дозволила передавати різноманітні звукові відтінки. Ця система стала важливою передумовою для подальшого вдосконалення методів фіксації музики.

Вже в середньовіччі виникла потреба фіксувати музичні твори, зокрема в релігійному контексті, саме це сприяло розвитку систем нотного запису. Одним з найяскравіших прикладів цього є Григоріанський хорал або Григоріанський спів, для якого використовували систему невмів – перших символічних

позначень мелодійних звуків. Ці знаки стали важливою основою для передачі музичних ідей між виконавцями.

Особливий внесок у розвиток середньовічної музичної нотації зробив монах Гвідо д'Ареццо. Гвідо, який жив у 990–1060 роках у місті Ареццо, розташованому в Тоскані, був відомим учителем музики та церковного співу. Шукуючи способи полегшення навчання хоровому співу, він розробив систему сольмізації, що ґрунтувалася на тексті латинської молитви до Іоанна Христітеля.

Основою для назви нот стали перші склади слів цієї молитви: UT queant laxis REsonare fibris MIra gestorum FAMuli tuorum, SOLve polluti LABii reatum, Sancte IOannes. У перекладі з латини цей текст звучить так: «Щоб слуги твої своїми голосами могли оспівувати чудові діяння твої, очисти гріх з наших осквернених вуст, о Святий Іоанне».

Гвідо використав перші склади слів для позначення нот: Ut, Re, Mi, Fa, Sol,

La. Пізніше склад Ut був замінений на Do через його зручність у співі. Імовірно, Do походить від латинського слова Dominus (Господь).

З часом кожній ноті почали приписувати символічне значення:

- Do – Dominus (Господь);
- Re – Rerum (матерія);
- Mi – Miraculum (диво);
- Fa – Familias planetarium (сім'я планет);
- Sol – Solis (сонце);
- La – Lactea Via (Чумацький Шлях);
- Si – Siderae (небеса).

Завдяки введенням монаха Гвідо д'Ареццо система нотного запису отримала необхідну стандартизацію, яка і заклала основу для подальшого розвитку музичної нотації в наступних епохах.

В сучасності нотний запис має високу стандартизацію. Сучасні комп'ютерні програми дозволяють музикантам створювати та редагувати партитури з високою точністю та зручністю. Електронні формати зберігання нот значно спрощують обмін музичними творами між музикантами з усього світу. Окрім традиційної системи нотного запису, існують альтернативні системи. Наприклад, табулатури широко застосовуються серед гітаристів, тому що дозволяють зручно відобразити специфіку гри на інструменті. Або графічні методи запису, які використовуються в експериментальній та авангардній музиці для передачі унікальних музичних ідей, які не завжди можна передати через класичну систему.

Як висновок, історія нотного запису є свідченням безперервного прагнення людства зберегти та передати музичну спадщину, від перших спроб фіксувати звуки у давніх цивілізаціях до сучасних цифрових партитур. Завдяки стандартизації та впровадженню нових технологій, музика стала універсальною мовою, що об'єднує різні культури та покоління.

Влада Мартинович

Метавсесвіт і бровисти

Метавсесвіт, цей новий цифровий простір, де реальність переплітається з віртуальною, поступово стає частиною нашого життя. Ця технологічна революція не омине жодної сфери, включаючи beauty-індустрію.

Давайте розглянемо основні можливості, які відкриває метавсесвіт для бровистів.

1. Віртуальні примірювання. Клієнти зможуть приміряти різні форми брів у віртуальній реальності перед тим, як прийняти остаточне рішення щодо себе. Це дозволить уникнути помилок і зробити процес вибору більш інтерактивним.

2. Онлайн-консультації. Бровисти зможуть проводити онлайн-консультації у віртуальній реальності, детально оглядаючи брови клієнта і даючи персоналізовані рекомендації.

3. Віртуальні майстер-класи. Бровисти зможуть проводити онлайн майстер-класи, де учасники зможуть в інтерактивному режимі відпрацювати різні техніки.

4. Створення віртуальних продуктів. Бровисти зможуть створювати віртуальні продукти, такі як інструменти для догляду за бровами або віртуальні косметичні засоби, які можна буде використовувати в метавсесвіті.

5. Нові маркетингові інструменти. Метавсесвіт відкриває нові можливості для маркетингу. Бровисти зможуть створювати віртуальні магазини, організувати віртуальні події та співпрацювати з віртуальними інфлюенсерами.

Окрім цього метавсесвіт змінить роботу бровистів. Як саме? Вкажемо кілька позицій:

1. Збільшення доступу до послуг. Клієнти з будь-якої точки світу зможуть отримати консультацію або пройти процедуру у віртуальній реальності.

2. Персоналізація послуг. Завдяки віртуальній реальності бровисти зможуть створювати більш персоналізовані пропозиції для кожного клієнта.

3. Нові форми співпраці. Бровисти зможуть співпрацювати з іншими фахівцями в галузі краси, створюючи спільні віртуальні проекти.

4. Зміна вимог до кваліфікації. Бровистам доведеться опанувати нові технології та інструменти для роботи в метавсесвіті.

Проте, на нашу думку, бровисти зіткнуться з низкою викликів, до яких потрібно бути готовими:

Висока вартість технологій, бо створення віртуальних світів та інструментів для роботи в них потребує значних інвестицій.

Необхідність набуття нових навичок. Бровистам доведеться освоювати нові технології та інструменти.

І наостанок – потреба у кібербезпеці, бо робота в метавсесвіті буде пов'язана з певними ризиками.

Таким чином, метавсесвіт відкриває перед бровистами безмежні можливості для розвитку. Однак, для того щоб успішно працювати в цьому новому цифровому світі, їм доведеться адаптуватися до нових технологій і вимог. Ті, хто зможуть швидко освоїти нові інструменти та створити унікальні пропозиції для своїх клієнтів, стануть лідерами в цій галузі.

Анастасія Ткачук



Минулого року я надрукував деякі творчі проекти «Пісня про себе» учнів 10-х класів за мотивами Волта Вітмена «Листя трави». Цього року продовжую друкувати пісні про себе, але це вже нові учні, нові погляди на себе, на своє життя, на світ. Це нове покоління, яке зростає в умовах війни, покоління, яке на свої очі бачить кров, страждання та смерть. Вони вже дорослі. Вони інші. Знайомтеся.

Пісня про себе

Я думаю, що я добра, творча, справедлива, лінива, ініціативна і комунікативна людина. Насправді мені дуже подобається перебувати в соціумі, і я люблю спілкуватися з людьми, але ця любов нестабільна. Все залежить від мого настрою.

Я люблю багато чого, наприклад: снібони, книжки, гарний чистий одяг, милих тваринок і спокій. Але я просто закохана в театр, музику і, загалом, в мистецтво. В те, як наш світ охоплює всі ці поняття. Власне це мене і надихає, адже на сцені я змаю, як риба у воді.

Мене дуже турбують люди, які і досі спілкуються літературною російською мовою і споживають контент ворога. Думаю, всі розуміють, про що я. Не дуже хочу поглиблюватися в цю тему, описуючи себе. Але, так! Я маю чітку позицію щодо цього. Якщо коротко, то я маю на меті розвивати українську культуру, а люди, які споживають мистецтво ворога, розвивають їхню культуру, таким чином, заважаючи мені.

У мене, як майже в кожній людині, є страхи, що стосуються мого життя. Але також я боюся павуків, змій, темряву і кров.



Я не маю багато обов'язків в родині. Іноді маю посуд та няньчу меншого брата. Звісно ж, у школі я мушу навчатися. А моє хобі вимагає від мене швидко вчити тексти, нотні партії і танці. Також моїм обов'язком є допомога ЗСУ.

Найважливіші спогади в моєму

житті пов'язані із моєю сім'єю, театром і музикою. Дуже люблю згадувати, як моя родина переїхала до нового довгоочікуваного будинку, як вступала на сцені драматичного театру і на малій сцені музичної школи.

Я мрію вступити в театральний університет на факультет режисури,

щоб в майбутньому моїми проектами захоплювались і надихались люди, щоб моя робота посприяла розвитку української культури.

На мою думку, всі знають про мене саме те, що я щойно розповіла. Власне, це я і є.

Дарина Ніколаєва, 10-Д клас

Вічний пошук

Тонка нитка мрій тягнеться за мною,
Наполеглива й невтомна,
Мене веде допитливість.
Танці стали моїм першим світом.
У кожному русі — свобода,
У кожному жесті — голос душі.
А тепер — книги, роздуми,
Запитання до світу і до себе.
Мої друзі — ті, хто бачать у мені
більше, ніж зовнішність.
Мої батьки — ті,
хто дають мені крила.

Я люблю моменти тиші і красу,
яку можна знайти в усьому.
Страхи?
Втратити себе.
Обов'язки?
Бути чесною із собою,
Допомагати тим, хто поруч,
І йти за тим, що горить у серці.
Мрія?
Знайти істину,
Відчути гармонію,
Бути тим, кого згадають з теплом
Я є.
Я живу.
Я шукаю.

Софія Гордійчук,
10-Б клас

Я створена з вітру та руху,
з ночей, що пахнуть далекою дорогою,
з гір, які кличуть вище,
з вогнів, що залишаються позаду.
Я смілива, вперта, вольова.
Мої друзі — яскраві частини мозаїки,
кожен відкриває в мені нову грань.
Я слухаю їхні історії
і бачу в них відображення себе.
Я подорожуватиму, бо стояти —
не для мене.

Я підніматимуся, бо висота — це виклик.
Я житиму вільно, бо інакше не вмію.
Поїзди співають мені коліскові,
місто мовчить, коли я їду.
Мої спогади — як вітер:
змінюють форму, але не зникають.
Дитинство пахне морем і сонцем,
юність — горами й холодним вітром.
У темряві дороги я шукаю світло,
але найчастіше — не зовні, а в собі.
Мене надихає швидкість,
але турбує час, що тікає від мене.
Я боюся втратити відчуття новизни,
опинитися там, де не буде горизонту.
Я мрію підкорювати вершини,
не лише ті, що з каменю,
а й ті, що народжуються в думках.
Я знаю, що дороги не бувають прямими,
але я не боюся поворотів.
Я просто йду вперед.

Яна Коломієць, 10-В клас

Я — це бачення всього,
Всіх моментів, що було прожито мною!
Сонце світить, а в очах — вогонь,
Радість вся горить іскрою.
Життя навколо — річки, небо і земля.
Все веде до моря небуття
Бачу я прекрасні миті і людей оточуючих, близьких.
В кожній справі я — цілком на 100
Де завжди є щось особливе.
Сьогодні — це нова можливість,
Зробити щось непереможне.
Мені не треба дивитись в майбутнє —
Живу тільки тут і зараз.
Шукати прорив у справах
Там де правда, де сила, де мрія палає,
І кожен новий день щось сумлінно чекає.
Не хочу жити в тіні чужих думок,
Мій шлях — це світло, де вибором є крок.
Мрії це сила, а у мене вони —
Побачити світ з однієї мети:
Зустріти світанки біля Чорного моря,
Поспати в альптанці над Чорногор'ям.
Побути в Карпатах, в тумані іти,
Слухати тишу й по річці плити.
Відчувати на шкірі кожну хвилю та вітер,
Бути там — де ніхто ще не був,
Забути про час і прожити все без страху.
Кататись на лижах на Драгобраті,
Пити каву на заході в Атланті.
Знайти свій шлях цього буття —
Ось одна мрія моя!

Анастасія Савич, 10-Г клас

Моє ім'я Анастасія — і воно прекрасне,
Я ніжна, гарна, любляча та ясна.
Друзі для мене — як друга сім'я,
Подруг люблю, як світле життя.
Батьки найкращі, сестра — просто скарб,
У серці любові ліхтар.
Я торти печу, малюю красу,
Співаю, танцюю — немає межі.
Натхненням для мене є люди, природа ясна,
Пейзажі, погода, душа голосна.
Відомі особи і вчать, і ведуть,
До мрії і до звершень вперед кличуть:
В путь!

Спогади світлі тримаю в душі:
Садочок, і школа, і конкурси всі.
Як стала відмінницею, йшли перемоги,
Ліцей Науковий — нові мої дороги.
Тривога вночі інколи лякає,
Сім'я найдорожча — про це ясно знаю.
Обов'язки вдома — і кішка Бруна,
Посуд, прасування — звична рутинна.
Мрію про щастя, любов і сім'ю,
Про подорожі в Італію й Англію.
Біографію Шевченка вивчаю із захватом,
А де поховали Хмельницького для мене,
як для всіх є загадкою.
А 2046-го, без сумніву, час
На зустріч з однокласниками
Збереться весь клас.
Я є надійна й проста,
Не постаріють мене усі ці літа!

Анастасія Гуменюк, 10-В клас

Я спокійна,
але лише зовні,
бо всередині — цілий всесвіт,
де емоції плетуть кольорові нитки.
Чуттєва, мов тиша світанку,
що тримає в собі всі відповіді.
Ніжність живе в моїх руках,
що торкаються полотна,
а пензель танцює, розповідаючи про мрії.
Малюю красу,
яку бачу в кожній деталі:
у краплинах дощу,
у тремтінні світла на воді.
Добра, мов весняний дощ,
що напуває землю і душу.
Розумна, бо вчуся слухати серце, але нерішуча,
як листок, що вагається впасти.
Емоційна,
немов хвиля, що прагне берегів,
люблю своїх батьків —
мій фундамент, моє небо.
Тварини для мене —
чисті душі,
а котики — особливі друзі,
що дарують спокій своїм теплом.
Я мрію.
Про здоров'я, яким насичений кожен подих,
про дім, наповнений теплом і сміхом,
про себе — знайдено, сильну,
справжню в цьому нескінченному колі життя.
Боюся самотності —
мов тінь, що приходиться, коли світло зникає.
Боюся війни,
бо в ній вмирають не тільки люди,
а й надія, і сни.
Але в мені живе пісня,
яка ніколи не змовкає,
яка говорить про любов,
про мир,
про мене.

Юлія Швидюк, 10-Д клас

Два шляхи переді мною, де знайти відповідь: куди йти?
За кордон, у невідомість, чи там, де кров братів і сестер на снігу?
Могили рідних поруч шепочуть: "Пам'ятай, ким ти є",
А кішка тихо муркоче, ніби знає, де моє.
Книги на столі лежать, мов мости між часом і мріями,
У словах захована радість і біль, вони живуть між сторінками і у мені.
А я читаю, щоб зрозуміти світ, щоб знайти в собі силу,
І в цих історіях, як в дзеркалі, я бачу себе і що у мені.
Справжнє життя горить у вогні,
Та чи знайду я його в собі?
Чи лишусь я тим, ким була?
Чи дозволю шляхам зламати мене до кінця?
Вода тримає мій біль, коли я пірнаю вниз,
Плавання мовчки лікує, глушить дзвін образливих слів і сліз.
Чужина мене лякає, та й сніг холодний там, на передовій..
Але мій вибір — це полум'я, а не зламаний дух, який теж мій.
Радість я бачу в усмішках тих, кому змогла допомогти,

Їх подяка — як світло в темряві, що веде мене крізь дні.
Я поділюся теплом, мов весняне сонце в небі,
Бо допомога іншим — це ключ до щастя в мені.
Справжнє життя горить у вогні,
Та чи знайду я його в собі?
Чи лишусь я тією, ким була?
Чи дозволю шляхам зламати мене до кінця?
Могили рідних шепочуть вночі, нагадують про біль,
Кішка гріє моє серце, коли темрява навкруги.
Книги стирають страхи, наповнюють душу мріями,
А радість допомагати — це моя справжня стихія.
Вогонь, сніг, вода і страх,
Кішка поруч, могили рідних в думках.
Книги, радість, і допомога іншим —
Мій шлях веде туди, де горить душа.

Софія Стоян, 10-Д клас



Щомісячна студентсько-викладацька газета
Засновник: Житомирський державний університет імені Івана Франка.
Ідентифікатор медіа - R30-04044.
Редактор: Андрій Близнюк.
Коректори: СІЦ.
Верстка: Тетяна Безверха.
© СІЦ (макет редакції).

Адреса редакції: вул. В. Бердичівська, 40, кім. 215а, корпус № 4, Житомир, 10008.
Тел.: (097) 322-09-50.
Електронна адреса: a.bliznjuk.zt@gmail.com
Електронна версія газети: https://zu.edu.ua/universum.html

Редакція може не поділяти думки авторів публікацій. Редакція залишає за собою право на редагування і скорочення матеріалів. Рукописи не повертаються і не рецензуються. За достовірність фактів, поданих

у матеріалах, відповідальність несе автор, а рекламної інформації — рекламодавець. За якість газети відповідальність несе друкарня. При передруку матеріалів «Універсума» посилання на газету обов'язкове. Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Світлина, вміщена у газеті, не обов'язково є прямими ілюстраціями до текстів.

Газета є членом Асоціації професійних журналістів і рекламистів Житомирщини та Асоціації молодіжної преси України.

Електронна версія.

Віддруковано
Адреса
Тел.
Замовлення

Наклад