

Коляденко С.М.
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної педагогіки
та педагогічної майстерності
Житомирського державного університету імені Івана Франка

Формування гуманістичних рис особистості майбутнього професіонала шляхом залучення до роботи у Студентський Соціальний службі

Структурою громадянського виховання передбачається формування таких гуманістичних рис, як доброта, увага, чуйність, милосердя, толерантність, совість, чесність, повага, правдивість, працелюбність, справедливність, гідність, терпимість до людей тощо. Формування цих рис є поєднанням процесів соціалізації, виховання й самовиховання. Система соціальної підтримки студентської молоді за допомогою соціальних служб, що почали діяти при навчально-виховних закладах III – IV рівня акредитації, на нашу думку дають можливість поєднати всі три процеси.

Восьмого липня 2003 року було затверджено Положення про Студентську соціальну службу для молоді (далі CCCM) Житомирського державного університету імені Івана Франка. Цим документом було проголошено мету, завдання, напрямки діяльності спеціалізованої служби.

Мета діяльності CCCM в університеті:

- реалізація державної молодіжної політики;
- надання соціальних послуг та соціальної допомоги студентам, студентським сім'ям;
- розв'язання соціальних проблем та поліпшення становища студентства;
- спрямування діяльності на соціальну адаптацію студентської молоді, здійснення соціальної профілактики, соціального патронажу, соціального обслуговування, соціальної реабілітації студентської молоді;
- розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентської молоді та забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації.

Основні завдання CCCM.

1.Реалізація державних молодіжних програм у сфері соціальної роботи зі студентською молоддю.

2.Розробка та реалізація профілактичних і реабілітаційних заходів подолання негативних явищ у студентському середовищі, гуманізація взаємин учасників навчального процесу, підвищення рівня психологічної культури.

3.Здійснення системи заходів соціальної допомоги та послуг студентам-сиротам, інвалідам, студентським сім'ям, а також тим, хто потрапив у кризову ситуацію.

4.Розробка науково-методичних та інформаційно-правових матеріалів для забезпечення роботи студентських соціальних служб для молоді.

Напрямки соціальної роботи CCCM:

1.Реалізація в університеті заходів соціального становлення та соціальної підтримки студентської молоді.

2.Запровадження інноваційних технологій, форм і методів соціальної роботи з різними категоріями студентської молоді.

3.Розробка пропозицій з питань удосконалення роботи професорсько-викладацького складу зі студентською молоддю.

4.Співпраця з місцевими центрами соціальних служб для молоді, адміністрацією навчальних закладів, органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності, громадськими організаціями, фізичними особами.

5.Проведення наукових, соціально-психологічних, психолого-педагогічних досліджень соціально-економічного становища, ціннісних орієнтацій, життєвих планів студентів, підготовленості їх до життя в соціумі. Використання результатів досліджень у практиці соціальної роботи.

6.Створення творчих колективів з метою розробки методичних рекомендацій та методичного забезпечення роботи університету з питань соціальної підтримки молоді.

7.Організація науково-практичних конференцій та семінарів, нарад з питань профілактики, допомоги, реабілітації та надання соціальних послуг молоді, студентським сім'ям.

8.Апробація, рецензування, підготовка рекомендацій щодо практичного застосування нових методичних, статистичних, екологічних, інформаційних матеріалів та пропозицій ректорату університету й соціальним службам щодо розв'язання проблем соціальної роботи.

9.Створення інформаційного банку даних основних завдань та напрямків діяльності Студентської соціальної служби для молоді

10. Замовлення та впровадження у життя наукових досліджень у сфері соціальної роботи зі студентською молоддю.

11. Організація роботи волонтерів з числа викладачів та студентів університету.

12. Створення при CCCM мережі клубів для розвитку інтелектуальних та творчих здібностей студентської молоді.

13. Сприяння працевлаштуванню та вторинній зайнятості студентської молоді.

Специфічні дії, що їх виконує CCCM в рамках університету, можна розподілити на внутрішні, тобто обмежені тільки сферою університетського життя, та зовнішні, спрямовані на взаємодію із соціокультурним оточенням. Внутрішньо університетські заходи, у свою чергу розподіляються на суто педагогічні та господарсько-побутові. Перші стосувалися здебільшого:

А) питань укомплектування кадрів управління CCCM;

Б) створення волонтерського загону;

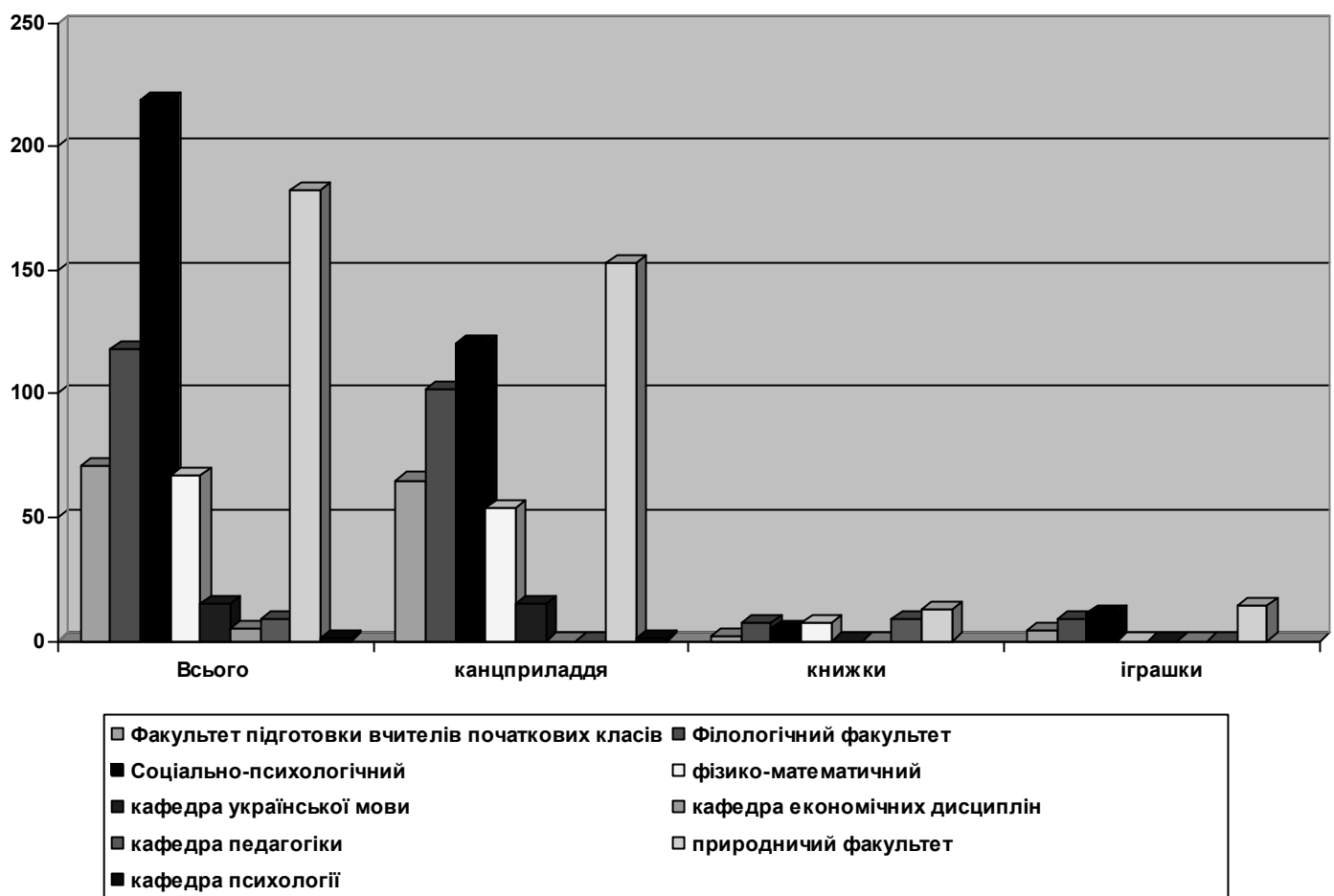
В) апробування нових методик та технологій підготовки волонтерів до роботи на Телефоні Довіри;

Г) режиму роботи клубів за інтересами, що діють за принципом „рівний-рівному”.

Заходи, що спрямованні на допомогу оточуючим, були розпочаті 26 листопада 2003 року з Добродійного марафону „ Подаруй дитині радість!”(результати представленні у діаграммі). Подальша робота полягала у створенні загону „ Діди Морози – волонтери”, напрямками діяльності якого стали:

- вулична робота по привітання безпритульних дітей;
- привітання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- поздоровлення дітей та онуків викладачів та співробітників університету.

Вершиною поза університетської діяльності стала акція „ Уклін Вам, ветерани!”. Волонтери СССМ рознесли викладачам (ветеранам вузу) продуктові пайки та листівки – поздоровлення до Дня перемоги.



Такий поверховий аналіз підсумків організації та діяльності новоутвореної системи соціального захисту студентської молоді свідчить про те , що вона дійсно сприяє формуванню , розширенню і поглибленню у майбутніх фахівців особистісного підходу до формування моральних якостей громадянина України.