

*Д. Вернигородська,
студентка,
О. Михайлова,
кандидат. пед. наук, доцент,
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

РОЛЬ ПІСЕНЬ І ВІРШІВ У РОЗВИТКУ ФОНЕТИЧНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Постановка проблеми. Вивчення англійської мови в молодших класах є важливою складовою навчального процесу, адже саме в цей період закладаються основи комунікативних навичок. Однією з ключових складових успішного освоєння мови є фонетичні навички, які включають правильну вимову, розпізнавання звуків, інтонацію та ритм.

Аналіз наукових досліджень показує, що питання розвитку фонетичних навичок за допомогою музичних та поетичних засобів є актуальним у сучасній методиці викладання іноземних мов. Відомі роботи, такі як дослідження В.І. Левітова та І.В. Ломоносова, які підтверджують ефективність інтеграції музичних елементів в навчання, акцентують на важливості ритму та інтонації для розвитку фонетичних навичок.

Метою дослідження є дослідження ефективності використання пісень та віршів як засобів розвитку фонетичних навичок у молодших школярів під час навчання англійської мови.

Виклад основного матеріалу. Навчання англійської мови у молодшій школі вимагає творчого підходу, оскільки діти цього віку краще засвоюють матеріал через ігрові та емоційні методи. Особливу увагу вивчення англійської мови потрібно приділяти фонетичним навичкам, адже правильна вимова є основою успішного спілкування. Пісні та вірші відіграють важливу роль у розвитку фонетичних умінь, оскільки вони створюють можливість для природного засвоєння звуків мови у цікавій та інтерактивній формі [1].

Фонетичні навички – це здатність розрізняти, правильно вимовляти та інтонаційно оформлювати звуки іноземної мови. У молодшому віці ці навички формуються легше, оскільки діти мають високу чутливість до нових звукових систем і володіють здатністю до імітації [2].

Нами було проведено експеримент щодо впливу пісень і віршів на розвиток фонетичних навичок у 20 молодших школярів (10 хлопців і 10 дівчат) під час навчання англійської мови. Для оцінювання використовували три методики: диктантний тест з аудіюванням, тест на повторення фраз і інтерпретаційний тест. Результати оцінювали до та після експерименту.

Використовували такі пісні як "Twinkle, Twinkle, Little Star", яка допомагає вивчити інтонацію і повторювати звуки [t], [w], та "If You're Happy and You Know It", яка сприяє запам'ятовуванню фразової інтонації. Для розвитку звукової вимови вчили вірш "Peter Piper picked a peck of pickled peppers" для тренування звука [p] і "She sells sea shells by the sea shore" для закріплення вимови [ʃ] і [s].

До експерименту учні правильно записували в середньому 60% слів під час диктантного тесту з аудіюванням, зокрема часто робили помилки у складних словах. Після експерименту цей показник зріс до 85%, що свідчить про покращення розпізнавання та відтворення звуків.

Тест на повторення фраз показав, що до експерименту рівень правильності вимови і інтонації становив лише 65%. Після експерименту цей показник зріс до 90%, учні краще передавали ритм і акценти мови.

Інтерпретаційний тест показав, що до експерименту тільки 50% учнів правильно відтворювали зміст тексту. Після експерименту цей показник підвищився до 80%, що свідчить про покращення вимови та інтонації.

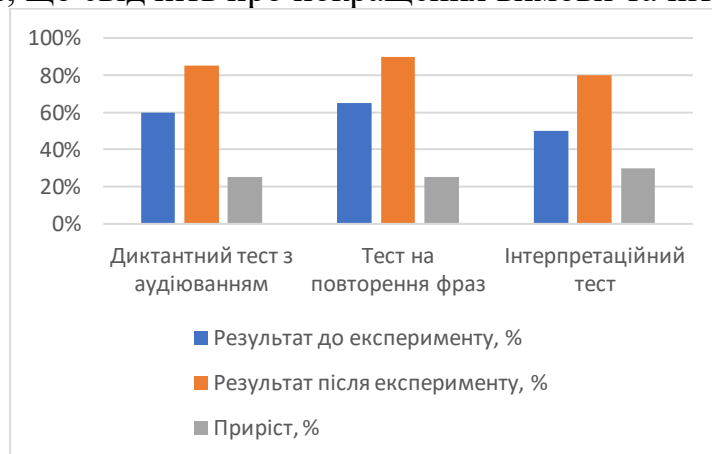


Рис. 1. Результати тестування фонетичних навичок учнів до та після експерименту

Експеримент показав, що використання пісень і віршів як засобу навчання англійської мови значно покращило фонетичні навички учнів. Найбільший приріст (+30%) був зафіксований під час інтерпретаційного тесту, що свідчить про розвиток не лише вимови, а й загальної мовленнєвої впевненості учнів.

Висновки. Отже, використання пісень і віршів у навчанні англійської мови сприяє формуванню фонетичних навичок у молодших школярів. Завдяки їхній емоційності, інтерактивності та доступності діти швидко адаптуються до звукової системи англійської мови, покращують свою вимову та інтонацію. Це робить навчальний процес цікавим, ефективним і результативним.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Використання пісень на уроках англійської мови в початковій школі. URL: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-pisen-na-urokah-angliysko-movi-v-pochatkoviy-shkoli-411543.html>
2. «Формування фонетичної компетенції в учнів початкової школи на основі фонетичних ігор». URL: <https://naurok.com.ua/formuvannya-fonetichno-kompetenci-v-uchniv-pochatkovo-shkoli-na-osnovi-fonetichnih-igor-159991.html>