

*В. Севрук,
студентка,
О. Кравець,
кандидат. пед. наук, доцент,
Житомирський державний університет ім. Івана Франка*

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

На сучасному етапі розвитку освітнього процесу важливим завданням є розвиток творчих здібностей учнів початкової школи, адже творчість сприяє всебічному розвитку дитини, формуванню критичного мислення та комунікативних навичок. Використання інноваційних технологій на уроках іноземної мови дозволяє зробити навчання більш ефективним та захоплюючим. Творчі здібності включають креативне мислення, вміння генерувати ідеї, адаптувати знання до нових ситуацій та самостійно знаходити шляхи розв'язання проблем. У процесі вивчення іноземної мови творчість розвивається через мовленнєву діяльність, створення власних висловлювань, рольові ігри та інтерактивні методи навчання.

Дослідженням проблеми інноваційної педагогіки займалися низка дослідників: В. Редько, М. Бургін, М. Куріч, Н. Юсуфбекова, Ю. Чапюк, О. Арламов, Л. Подимова, М. Ігнатенко, І. Дячківська.

Дослідниця Чапюк О. зазначає, що на уроках англійської мови варто використовувати методи, що стимулюють учнів до творчої, продуктивної праці, викликають прагнення до активних дій, спілкування і висловлювання власних думок англійською мовою[4, с. 80].

Творчі здібності включають креативне мислення, вміння генерувати ідеї, адаптувати знання до нових ситуацій та самостійно знаходити шляхи розв'язання проблем. У процесі вивчення іноземної мови творчість розвивається через мовленнєву діяльність, створення власних висловлювань, рольові ігри та інтерактивні методи навчання.

На сьогодні існує велика кількість методів і технологій викладання англійської мови, які охоплюють як традиційні, так і сучасні підходи. Вибір оптимального методу навчання, що відповідатиме потребам як учителя, так і учнів, вимагає глибокого розуміння інноваційних освітніх технологій. Як зазначає М. Куріч, головне завдання сучасного педагога – підібрати такі методи та форми організації навчального процесу, які максимально відповідатимуть рівню розвитку кожного учня [2].

Використання сучасних технологій (онлайн-платформи, мобільні додатки, доповнена реальність, інтерактивні дошки, мультимедійні презентації) сприяє створенню мотиваційного середовища, де учні можуть експериментувати з мовою, самостійно досліджувати нові теми та розвивати мовну творчість.

Методи та прийоми розвитку творчих здібностей за допомогою інноваційних технологій:

- Використання гейміфікації (ігрові додатки, квести, вікторини) для активізації навчального процесу.
- Створення власних мультимедійних проєктів, презентацій, відео та подкастів іноземною мовою.
- Використання інтерактивних онлайн-дошок (Padlet, Jamboard) для спільної творчої роботи.
- Організація віртуальних екскурсій та спілкування з носіями мови через відеозв'язок.
- Використання штучного інтелекту та чат-ботів для розвитку навичок діалогічного мовлення

Застосування інтерактивних технологій на уроках англійської мови сприяє створенню атмосфери взаєморозуміння та доброзичливості, у якій зникає страх, підвищується активність, зростає впевненість у власних силах і формується прагнення до успіху. Така сприятлива навчальна середовище стимулює творче мислення, сприяє ефективному засвоєнню матеріалу, розвитку практичних навичок його використання, розширенню комунікативного та соціального досвіду учнів, а також підвищенню їхньої мотивації та пізнавальної активності.

Інноваційні технології є потужним засобом розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови. Їхнє використання сприяє формуванню комунікативних компетенцій, активізує навчальну діяльність та створює умови для творчого самовираження кожного учня.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Дячківська І.М. Інноваційні педагогічні технології – К: Академвидав, 2004
2. Куріч Марія Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови / М. Куріч // Нова пед. думка : наук.-метод. журн. - 2013. - № 2. - С. 80-83
3. Редько В. Інтерактивні технології навчання іноземної мови / В. Редько // Рідна школа. – 2011. – № 8-9. – С. 28-36.
4. Чапюк Ю.С. Інноваційні технології вивчення іноземної мови у початковій школі: *Інженерні та освітні технології* – КрНУ, 2017. С. 79-82