

*О. Барановський,
курсант,
Ю. Супрунчук,
доцент,*

Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова

СИНХРОННИЙ ТА АСИНХРОННИЙ РЕЖИМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ “MOODLE” ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сучасні технології відкривають нові можливості для освіти, особливо в умовах, коли курсанти навчаються віддалено від місця своєї дислокації. Одним із найефективніших форматів вивчення англійської мови є дистанційне навчання, яке включає синхронний та асинхронний режими навчання на платформі Moodle.

Синхронний режим передбачає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відео конференції [1]. Інакше кажучи, це проведення занять з англійської мови в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі, зокрема відеоконференція BigBlueButton на платформі дистанційного навчання Moodle [2]. Рівночасно присутні викладач та курсанти, спілкуючись приблизно так, як це відбувається на звичайному уроці.

Асинхронний режим означає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, за якої учасники взаємодіють між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо [1]. Можна сказати, що це режим більш самостійного навчання, яке, водночас, підтримується викладачем з використанням відповідних цифрових інструментів, а саме конструктору для створення інтерактивних вправ H5P на платформі дистанційного навчання Moodle [3]. На основі власного досвіду вивчення англійської мови у військовому інституті можна визначити як позитивні, так і негативні аспекти цього підходу.

Перш за все, варто зазначити, що платформа Moodle є дуже корисним інструментом для самостійного навчання та саморозвитку. Вона дозволяє курсантам виконувати справи з різних дисциплін, переглядати лекційні матеріали, проходити тестування та вдосконалювати свої знання в будь-який час, без необхідності присутності викладача [4]. В наш час, є нормою – працювати та самовдосконалюватись онлайн, насамперед, проблемою сьогодення є складність проведення занять з англійської мови у зв'язку з розосередженням. Це особливо важливо для тих, хто у певний період часу був відсутній на заняттях через певні обставини (хвороба, відрадження, наряд), що проводились у синхронному режимі. Таким чином, асинхронний режим забезпечує гнучкість у навчанні, дозволяючи курсантам самостійно організовувати свій навчальний процес в умовах дедлайну та розподіляти час відповідно до власних можливостей.

Ще одним вагомим плюсом Moodle є доступність навчальних матеріалів. Викладачі можуть завантажувати лекції, презентації, відеозаписи та інші матеріали, до яких курсанти мають доступ у будь-який момент. Це значно полегшує процес вивчення англійської мови, оскільки всі необхідні ресурси знаходяться в одному місці, і курсантам не потрібно витрачати час на пошук додаткової інформації. Крім того, Moodle дозволяє здійснювати контроль знань у вигляді тестів та завдань, що допомагає краще засвоювати матеріал.

Однак, незважаючи на численні переваги, дистанційне навчання має і певні недоліки. Один із головних мінусів – відсутність безпосередньої взаємодії з викладачем. Хоча Moodle забезпечує можливість самостійного навчання, іноді виникають питання, які потрібно розібрати негайно. Під час занять з англійської мови у синхронному режимі курсант має змогу одразу поставити запитання викладачеві та отримати пояснення, чого не можна сказати про асинхронний режим. У випадках, коли матеріал складний або потребує додаткових пояснень, це може суттєво уповільнювати процес навчання.

Ще однією проблемою є те, що не всі курсанти мають достатню самодисципліну для ефективного самостійного вивчення англійської мови. У синхронному режимі навчання викладач може контролювати рівень засвоєння матеріалу, ставити додаткові запитання та допомагати курсантам у розв'язанні проблемних моментів. У асинхронному режимі курсант самостійно відповідає за власний прогрес, що може стати викликом для тих, хто звик до більш структурованого та керованого навчального процесу.

Також з власного досвіду, важливим аспектом є технічні проблеми, які можуть виникати при використанні платформи. Нестабільний доступ до інтернету, технічні збої або проблеми з авторизацією можуть заважати ефективному навчанню. У випадку синхронних занять ці проблеми також можуть виникати, однак викладач може повторити матеріал або пояснити незрозумілі моменти, чого неможливо зробити у випадку асинхронних занять.

Загалом, дистанційні заняття з англійської мови мають як свої переваги, так і недоліки. З одного боку, Moodle забезпечує гнучкість, доступність матеріалів та можливість самостійного навчання у зручний час. З іншого боку, відсутність безпосереднього контакту з викладачем та необхідність самодисципліни можуть ускладнювати навчальний процес. Оптимальним рішенням є поєднання синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання на платформі Moodle, що дозволяє отримати максимум користі від обох форматів. Такий підхід забезпечує ефективне навчання, дозволяючи курсантам не лише отримувати теоретичні знання, а й закріплювати їх на практиці, що особливо важливо в умовах військової освіти.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Синхронне й асинхронне дистанційне навчання. Режим доступу: <https://osvita.ua/school/method/78950/> (Дата звернення: 21.03.2025)
2. BigBlueButton. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bigbluebutton.org/>

3. H5P. Create, share and reuse interactive HTML5 content in your browser. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://h5p.org/>
4. Moodle Docs. (n.d.). Getting started with Moodle. Режим доступу: <https://moodle.org/> (Дата звернення: 18.03.2025)