

*О. Пантюк,
студентка,
О. Кравець,
кандидат пед. наук, доцент,
Житомирський державний університет імені Івана Франка*

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ЗАСВОЄННЯ ІНШОМОВНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНЯМИ ПОЧАТКОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА СТАНДАРТАМИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

У сучасних умовах глобалізації та європейської інтеграції України володіння англійською мовою стає необхідною навичкою для успішної соціалізації та професійного розвитку особистості. Згідно зі стандартами Нової української школи (НУШ), навчання іноземної мови в початковій школі має бути спрямоване на розвиток комунікативних компетентностей учнів, формування мотивації до вивчення мови та використання інтерактивних методів навчання. Однак на практиці процес засвоєння іноземного матеріалу часто ускладнюється низкою факторів: віковими особливостями молодших школярів, відсутністю достатнього мовного середовища, а також обмеженими ресурсами для реалізації сучасних методичних підходів.

Останні дослідження в галузі методики викладання англійської мови в початковій школі вказують на важливість ігрових технологій, інтегрованого навчання та компетентнісного підходу [1: 12]. Зокрема, дослідження О. Пометун та Л. Скубієвої підкреслюють значущість діяльнісного підходу у викладанні іноземної мови [2: 45]. Також роботи Н. Гавриш [3: 30] підтверджують ефективність використання мультимедійних технологій, які сприяють підвищенню мотивації учнів та покращенню засвоєння нового матеріалу.

Метою тези є аналіз особливостей навчання англійської мови в початковій школі відповідно до стандартів НУШ та визначення найбільш ефективних методичних підходів до засвоєння іноземного матеріалу молодшими школярами.

У процесі навчання англійської мови в початковій школі необхідно враховувати вікові особливості учнів. Діти цього віку сприймають інформацію переважно через гру, візуальні образи. Тому інтерактивні методи, такі як рольові ігри, драматизація, використання мультимедійних засобів та CLIL-підхід (інтегроване навчання мови і предмета), є ключовими у викладанні [4: 62].

Основні методичні аспекти навчання англійської мови за стандартами НУШ включають:

- Комунікативний підхід, що передбачає використання мови в реальних ситуаціях через діалоги, розігрування сценок та інтерактивні вправи [5: 80].

- Ігрові технології, які забезпечують залучення учнів у навчальний процес, підвищують їхню мотивацію та сприяють кращому запам'ятовуванню матеріалу [6: 35].

- Проектна діяльність, що дає можливість учням застосовувати набуті знання на практиці та сприяє розвитку креативного мислення [7: 90].

- Мультимедійні ресурси (аудіо, відео, інтерактивні дошки, мобільні додатки), які полегшують засвоєння лексичного та граматичного матеріалу [8: 110].

- Дієве оцінювання, що базується на формульованому підході і сприяє розвитку самооцінки та саморефлексії учнів [9: 120].

Отже, ефективне навчання англійської мови в початковій школі за стандартами НУШ має базуватися на комунікативному підході, інтерактивних та ігрових методах, використанні мультимедійних технологій і формульованому оцінюванні. Подальші дослідження можуть бути спрямовані на аналіз впливу цифрових технологій на засвоєння іншомовного матеріалу, розробку адаптивних навчальних програм для дітей з особливими освітніми потребами та вдосконалення методики навчання в умовах дистанційного або змішаного навчання.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Пометун О. І., Скубієва Л. В. Методика навчання англійської мови в початковій школі. – Київ: Освіта, 2020. – 220 с.

2. Гавриш Н. В. Використання мультимедійних технологій у навчанні іноземної мови. – Львів: Світ, 2019. – 180 с.

3. Бібік Н. М. Компетентнісний підхід у навчанні: теорія та практика. – Харків: Основа, 2018. – 250 с.

4. Лісовий О. В. Діяльнісний підхід у початковій освіті: методичні аспекти. – Дніпро: Наука і освіта, 2021. – 190 с.

5. Бондаренко С. П. Сучасні тенденції у викладанні англійської мови молодшим школярам. – Одеса: Педагогічна думка, 2020. – 175 с.

6. Колесник Ю. О. Ігрові методи навчання іноземної мови в початковій школі. – Вінниця: Освітні перспективи, 2017. – 200 с.

7. Маляренко І. С. Проектне навчання як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції. – Чернівці: Рута, 2019. – 165 с.

8. Ткаченко Л. О. Використання інтерактивних технологій у навчанні англійської мови. – Житомир: Полісся, 2022. – 140 с.

9. Сидоренко Н. В. Оцінювання навчальних досягнень у Новій українській школі. – Київ: Академія, 2021. – 130 с.