

УДК 37.015.31-026.15:373.2

**Величко Ю. Д.**

студент

Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Панченко Є. С.**

асистент кафедри теорії та методик

дошкільної й інклюзивної освіти

Житомирський державний університет імені Івана Франка

## **МЕТОДИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

У сучасному світі, що швидко змінюється, дедалі більшої ваги набувають не лише знання, а й здатність мислити творчо, генерувати нові ідеї, знаходити нестандартні рішення. Креативність у дошкільному віці є важливою складовою розвитку дитини, яка забезпечує її здатність до самовираження, розв'язання нестандартних задач і адаптації до соціуму. У цьому віці діти активно засвоюють нові знання, розвивають уяву та здобувають навички, які формують основу їхньої подальшої діяльності. Серед українських науково-педагогічних працівників дослідженням даного питання займалися Т. Дмитрієва, С. Лозинська, О. Максимова, В. Фалько, Л. Шульга та інші.

Креативність — це здатність дитини генерувати нові ідеї, знаходити нестандартні рішення, проявляти уяву та творче мислення під час ігор, образотворчої діяльності, спілкування з іншими, а також в повсякденній діяльності [1, с. 16]. Варто зазначити, що кожна дитина від природи є креативною. Головне завдання дорослого — не придушити цю здатність, а, навпаки, створити умови для її природного розвитку.

Креативність є передумовою розвитку творчості та однією з базисних характеристик особистості дитини дошкільного віку [2, с. 19]. Дошкільний вік є сензитивним періодом для розвитку креативності, оскільки діти схильні до фантазування та активного пізнання оточуючого світу. Існує багато дієвих методів, які сприяють розвитку креативності у дітей дошкільного віку.

Ігрові методи є одними з найефективніших у розвитку креативності у дітей дошкільного віку. Гра сприяє розвитку уяви, фантазії та комунікативних навичок. Рольові та сюжетно-рольові ігри стимулюють дітей до творчого мислення. Творчі заняття, під час яких використовується малювання, ліплення, аплікація, конструювання також мають значний вплив на розвиток креативності. Використання нестандартних технік та матеріалів дозволяє дітям експериментувати, що сприяє розвитку їхньої творчої активності. Читання казок не тільки розвиває фантазію, але й формує емпатію та вміння аналізувати ситуації. Створення нових казок, зміна відомих сюжетів чи вигадкування власних персонажів стимулює креативність у дітей. Музична діяльність є потужними засобом розвитку креативності. Вивчення нових мелодій, складання пісень або імпровізація рухів під музику сприяє гармонійному розвитку дитини. Проблемні завдання типу “Що станеться, якщо всі дерева стануть червоними?” стимулюють уяву. Пропонування дітям ситуацій, які потребують нестандартного підходу, сприяє розвитку їхньої здатності до пошуку нових рішень.

Соціалізація є одним із ключових чинників розвитку творчих здібностей у дошкільників. Спілкування з однолітками та дорослими формує здатність дитини до командної роботи, розвитку емпатії та взаємодії в різних соціальних ситуаціях. Групові заняття, колективні творчі проекти та спільні ігри допомагають дитині навчитися враховувати думку інших, що є важливим для розвитку її креативності.

В процесі розвитку креативності педагоги та батьки повинні бути не вчителем у традиційному сенсі, а партнером, супутником дитини в її творчому пошуку. Не слід нав'язувати “правильні” способи дій — краще запропонувати альтернативи та запитати думку самої дитини. Особливо важливо не оцінювати креативність за критеріями правильності чи краси. Для дитини головне — процес, а не результат.

Розвиток креативності у дошкільному віці є багатогранним процесом, який охоплює гру, мистецтво, музику, літературу та соціальну взаємодію. Творче середовище, свобода дій, емоційна підтримка та цікаві методи роботи допомагають дитині виявляти та розвивати свій внутрішній потенціал. Розвинена креативність — запорука успішної, гнучкої особистості в майбутньому.

#### **Список літератури**

1. Панченко Є. С., Костецька У. В. Розвиток креативності у дітей дошкільного віку в процесі творчих ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в XXI столітті : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 4 лют. 2025 р. Ізмаїл, 2025. С. 16-17.