

## **Співпраця із недержавними організаціями як фактор особистісного та професійного зростання майбутніх соціальних педагогів**

В умовах сучасних трансформаційних процесів, економічних кризових ситуацій зростають вимоги до майбутніх фахівців у цілому і соціальних педагогів, зокрема. Можливості задовольнити цю потребу, а відтак і відповідати вимогам сучасного ринку праці, лише в межах навчального процесу у ВНЗ обмежені. Навчання надто теоретизоване, навіть під час семінарських та лабораторних занять, бракує практичних навичок. Проходження практики певною мірою компенсує ці прогалини, але, на жаль, постійне скорочення її видів і тривалості, перешкоджає набуттю практичного досвіду. Одним із шляхів засвоєння практичного інструментарію, особливо у сфері соціально-педагогічної діяльності, є волонтерство. Волонтерська діяльність характеризується добровільністю, соціальною спрямованістю, інноваційністю, адресністю, мобілізованістю, активною життєвою позицією, що особливо важливо у світлі побудови громадянського суспільства.

Серед мотивів волонтерства можна виділити наступні: моральні чинники; громадянські цінності; набуття досвіду; розширення кола комунікативних контактів та соціальних зв'язків; отримання рекомендацій для кар'єрного зростання.

Дослідники питань підготовки волонтерів до соціальної роботи – А. Капська, О. Карпенко, Н. Комарова – переконані, що у структурі мотивів добровільної діяльності для студентів-волонтерів пріоритетними є саме професійні, що передбачають визнання діяльності колегами, входження у колектив професіоналів, отримання фахових знань та умінь, навичок міжособистісної взаємодії [1, с.10].

Окрім того, волонтерство має також економічне значення, що виявляється у зв'язку зі створенням нових робочих місць та потенційною можливістю переходу на оплачувану працю. В.Кратінова, Н.Ларіонова, О.Песоцька виділяють, зокрема такі професійні набутки волонтерської діяльності: як апробація теоретичних знань на практиці; набуття додаткових фахових знань з майбутньої спеціальності; напрацювання навичок професійного спілкування; ознайомлення з новими методиками і технологіями та відпрацювання власного набору професійного інструментарію; формування індивідуального стилю професійної поведінки й діяльності [2].

Специфіка волонтерської роботи передбачає співпрацю із

різними установами та організаціями. Ми б хотіли звернути увагу на волонтерство, можливості та перспективи взаємодії з недержавними організаціями.

Сучасні громадські організації мають досить розгалужений спектр діяльності, як-от:

- Розвиток лідерських якостей, комунікативних здібностей, асертивності тощо;
- Оволодіння соціальними знаннями: особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, пошук ресурсів для вирішення певної соціальної проблеми (фандрайзинг), профілактика шкідливих звичок, популяризація здорового способу життя та ін.;
- Ініціативи з подолання проблем громади, методика написання проектних пропозицій;
- Оволодіння інноваційними методиками роботи з дітьми та молоддю;
- Правова та політична просвіта;
- Підтримка наукових розвідок студентів;
- Пошук шляхів налагодження співпраці між громадськими організаціями з метою оптимізації статутної та проектної діяльності;
- Ознайомлення з культурною спадщиною та громадськими ініціативами певної зарубіжної країни;
- Заохочення мистецьких ініціатив тощо.

Різноманітність діяльності НДО дає можливість студентам віднайти найбільш оптимальний варіант для розвитку своїх особистісних та професійних якостей.

Результати співпраці волонтерів Студентської соціальної служби для молоді ЖДУ ім. І. Франка із НДО свідчать про дієвість такої роботи та необхідність розширення меж соціального партнерства. Так, наприклад, співпраця студентів – майбутніх соціальних педагогів із Українським Жіночим Фондом (далі УЖФ) розпочалася із участі у проекті «Перший крок до успіху», що мав на меті сприяння розвитку жіночого лідерства в Україні. Фонд надав право написати проектну заявку, в якій висвітлена певна проблема громади та запропоновано спосіб її подолання. Найкращі заявки були фінансово підтримані УЖФ, у тому числі й наш проект «Соціалізація жіночої студентської молоді, в тому числі молодих матерів», що мав на меті підвищення спроможності до працевлаштування студенток 5-го курсу, в тому числі молодих мам. У межах проекту було розроблено та проведено серію спеціальних тренінгових занять для цільової аудиторії, здійснено вхідне та вихідне діагностування для виявлення динаміки уявлень учасниць про технології та власну спроможність працевлаштування, а також можливість балансу сімейного та професійного життя, розроблено та

розповсюджено буклет «Основи успішного працевлаштування». Підсумком проекту стало проведення круглого столу за участю представників Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, консалтингових агенцій, ЗМІ та вручення сертифікатів учасникам. Реалізований проект засвідчив необхідність упровадження подібних заходів серед студентської молоді.

Отже, соціальне партнерство у системі «студентська служба – НДО» сприяє: по-перше, підвищенню соціальної активності молоді; по-друге, професійному самовизначенню особистості; по-третє, особистісному становленню та зростанню людини.

#### Список використаних джерел

1. Підготовка волонтерів до соціальної роботи: Навчально-методичний посібник / За ред. А.Й. Капської. – К.: Держсоцслужба, 2005. – 152 с.
2. Кратінова В., Ларіонова Н., Песоцька О. Волонтерство як фактор особистісно-професійного розвитку майбутніх соціальних педагогів та працівників. – Інтернет-ресурс: <http://ccf.kiev.ua/docs/conference032006/11.htm>