

КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ МОДЕЛІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У МАГІСТРАТУРІ

Кучер Віталій Васильович

ORCID ID: 0009-0003-1250-1523

аспірант ННІ педагогіки

Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

Науковий керівник: Рожнова Тетяна Євгенівна

ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки,
адміністрування і спеціальної освіти, директор

ННІМП ДЗВО «УМО», Україна

Постановка проблеми. В умовах активної інтеграції цифрових технологій в освітній процес актуалізується питання оцінки ефективності впровадження моделей інформатизації управління підготовкою здобувачів магістерського рівня. Важливість визначення таких критеріїв зумовлена необхідністю моніторингу якості освітнього процесу, оптимізації ресурсів, удосконалення управлінських рішень та підвищення конкурентоспроможності випускників магістратури. Відсутність чітко визначених і науково обґрунтованих критеріїв ефективності може призвести до формального впровадження інформаційних систем без належного позитивного впливу на освітній процес.

Виклад основного матеріалу. Ефективність моделі інформатизації управління підготовкою здобувачів магістерського рівня є багатофакторною і залежить від ряду критеріїв, що дозволяють комплексно оцінити результати її впровадження. Зокрема, виділяються наступні групи критеріїв:

Педагогічні критерії:

– підвищення якості освітніх результатів, зокрема академічної успішності магістрів та їхнього професійного зростання, що підтверджується позитивною динамікою результатів поточного та підсумкового контролю знань [1];

- зростання мотивації студентів до навчання завдяки використанню інноваційних освітніх ресурсів та методів, які створюють нові можливості для самореалізації та професійного розвитку [2];

- формування цифрової компетентності викладачів і студентів, що є невід'ємною частиною сучасної освіти та сприяє підвищенню якості навчального процесу [2].

Організаційно-управлінські критерії:

- зниження часових витрат на реалізацію управлінських процедур через автоматизацію документообігу та ефективне планування освітнього процесу;

- підвищення оперативності прийняття управлінських рішень завдяки вчасному та точному доступу до інформації, що забезпечується інтегрованими інформаційними системами;

- поліпшення якості комунікації між учасниками освітнього процесу (студентами, викладачами та адміністрацією), що знижує ризик інформаційних втрат та непорозумінь.

Технологічні критерії:

- рівень доступності інформаційних ресурсів та простота їх використання, що визначає ступінь їхнього практичного застосування викладачами та студентами;

- відповідність технічного забезпечення реальним потребам освітнього процесу, включаючи швидкість та якість роботи інформаційних платформ;

- стабільність та безперебійність роботи інформаційних систем, що забезпечує постійну доступність освітніх ресурсів.

Економічні критерії:

- оптимізація витрат на управління освітнім процесом завдяки зменшенню витрат на друковані матеріали та підвищенню ефективності використання ресурсів закладу освіти;

- раціональне використання кадрових і фінансових ресурсів у системі вищої освіти шляхом удосконалення фінансової політики та управлінських підходів, що сприяє підвищенню ефективності функціонування ЗВО [3].

Таким чином, використання зазначених критеріїв дозволяє комплексно оцінити ефективність моделі інформатизації управління, що є передумовою для подальшого її вдосконалення і сталого розвитку.

Список використаних джерел:

1. Биков В. Ю., Спірін О. М., Пінчук О. П. Проблеми та завдання інформатизації освіти [Електронний ресурс]. – Київ : ІТЗН НАПН України, 2017. – 192 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/709026> (дата звернення: 26.05.2025).
2. Гриневич Л. М., Морзе Н. В., Бойко М. А. Модернізація освіти в цифровому вимірі : монографія. – Київ : Освіта України, 2019. – 220 с.
3. Чернега В. Фінансове забезпечення закладів вищої освіти як інструмент соціально-економічного розвитку країни [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. – 2023. – № 47. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2161> (дата звернення: 26.05.2025).