

Колесник І. В., педагог-вихователь ОДСРЗ «Лісовий берег»

ПРО СИСТЕМУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ДИТЯЧОМУ ОЗДОРОВЧОМУ ЗАКЛАДІ

(з досвіду роботи обласного дитячого санаторію радіаційного захисту «Лісовий берег»).

ОДСРЗ «Лісовий берег» — обласний дитячий санаторій радіаційного захисту, в якому оздоровлюються діти Житомирщини, що постраждали від аварії на ЧАЕС. Разом з медичним персоналом в санаторії працює педагогічний колектив, завдяки якому діти не тільки мають можливість лікуватися, але й навчатися й активно відпочивати. Робота педагогів-вихователів спрямована на всебічний розвиток та виховання дітей. Система виховної роботи планується з урахуванням віку дітей, стану їх здоров'я, рис характеру та кола інтересів кожної дитини. Так, на базі санаторія працює бібліотека, де діти можуть читати різноманітну літературу. Бібліотекар раз на місяць проводить тематичні бесіди, вікторини, виховні години.

В санаторії широко розвинена система фізичного виховання. На території є кілька спортивних майданчиків, на яких інструктор з фізкультури та спорту організовує рухливі ігри. Санаторій розташований на березі річки, що дає можливість дітям влітку загорати, купатися, кататися на катамаранах. Для дітей молодшого шкільного віку є ігрова кімната, де представлений широкий вибір іграшок згідно з віком. В санаторії є й комп'ютерний зал, фотогурток, в якому діти мають можливість навчатися фотографувати й виготовляти фотокартки.

Два рази на тиждень діти разом з вихователями готують загальносанаторські пізнавально-розважальні заходи. Щодо естетичного виховання, то діти беруть активну участь у театралізованих кросвордах, концертах-блискавках, літературно-художніх конкурсах, подорожах, карнавалах,

Важлива роль відводиться трудовому вихованню. З цією метою проводяться трудові рольові ігри («Місто веселих майстрів»), десанти («Війна з королем сміття», «Паперовий скарб»), ранки, збори, естафети прудесій. З метою екологічного виховання організовуються подорожі («До таємниць природи»), екскурсії, день зустрічі птахів, свята («Свято печеної картоплі», «Свято квітів»), конкурси («Природа і фантазія»).

Крім того, проводяться прогулянки до міста, гідропарка, за-

мовляються екскурсії до музеїв, визначних місць Житомира. До санаторія запрошуються колективи художньої самодіяльності, ляльковий та драматичний театри.

Вся система виховної роботи ОДСРЗ «Лісовий берег» направлена на те, щоб діти могли не тільки покращити свій стан здоров'я, але й розвинути свої здібності та інтереси.

Гришенкова Т. О., Рудницька Л. І.
Житомирський педінститут

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЛІТНІХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ

Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства включає виховання моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Моральне виховання забезпечує розв'язання головного завдання — формування морально зрілої особистості, яка володіє широтою та глибиною етичних знань. Моральне виховання — це процес формування моральних якостей людини, які визначають відношення людини до суспільства, до інших осіб, до праці і до самого себе.

Під час роботи в літніх таборах всі педагогічні працівники дитячих оздоровчих закладів повинні продовжувати в доступній формі роботу по формуванню у вихованців почуття любові до Батьківщини, гуманізму, колективізму, працелюбства, гордості за свій народ. Вони повинні привчати школярів добросовісно виконувати громадські доручення, завжди бути чесними, чуйними, уважними, скромними, ввічливими, правдивими, уміти приходити на допомогу тим, хто її потребує, боротися з несправедливістю, зазнайством.

Велике зацікавлення викликають бесіди, диспути на моральні теми: «Як ти уявляєш собі моральний вигляд сучасної дівчини», «Моральний вигляд юнака сучасності», «Як ти розумієш етичні категорії: обов'язок, совість, гідність та ін.», «Дав слово — додержуй його».

Культура поведінки, етики людських відносин дуже цікавлять учнів; підлітки намагаються вести себе так, як доросла людина, хочуть оволодіти добрими манерами, щоб комусь подобатись, у них з'являється потреба в самовихованні, в самовдосконаленні.

Важливу роль у засвоєнні правил та норм культури поведінки, спілкування, виконують вечори запитань та відповідей, конкур-