

АКТУАЛЬНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Н.Р. Павловська, Л.Д. Іваненко

Кафедра зоології Житомирського державного університету імені Івана Франка
Житомир, Україна

Актуальність проблеми формування навичок здорового способу життя насамперед визначається різким погіршенням здоров'я підростаючого покоління, що зумовлено соціальним, економічним, екологічним станом українського суспільства. Сучасний стан здоров'я населення України свідчить, що існує реальна загроза вимирання нації. Проблема збереження здоров'я підростаючого покоління була і залишається актуальною. Отримання знань із питань охорони здоров'я і здорового способу життя (ЗСЖ) є важливим питанням сьогодення. Тому завдання освіти XXI століття пов'язані з формуванням, збереженням та зміцненням фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я студентської молоді.

Метою роботи є визначення підходів сучасної педагогічної науки до формування й розвитку навичок ЗСЖ майбутніх фахівців під час навчання у вищому навчальному закладі. Важливою проблемою становлення майбутніх педагогів є підготовка їх до вирішення одного із першочергових завдань – охорони і збереження здоров'я дітей, що неможливо без всебічного вивчення основ ЗСЖ шляхом використання різноманітних активних форм та методів у навчальному процесі. Головна задача вищого навчального закладу – підготовка студентів до використання інноваційних технологій в галузі охорони здоров'я. Сучасний стан розвитку педагогічної науки, високі вимоги щодо підготовки фахівців у вищих освітніх закладах все частіше висвітлюють недосконалість традиційної системи організації навчального процесу і контролю знань та умінь студентів. В сучасних умовах вища освіта постійно змінює орієнтири на якість підготовки майбутніх спеціалістів, тому ВНЗ України досліджують ефективні шляхи та засоби формування необхідних професійних якостей спеціалістів. Для успішного формування у студента професійних якостей необхідно упровадження в початковий процес інноваційних методів та способів розвитку пізнавальних інтересів студентів, актуалізація їх пізнавальної діяльності, використання різних видів діяльності. Реалізація інноваційних технологій у вирішенні проблем збереження і зміцнення здоров'я полягає не в пошуку суто нового, а в пошуку нових підходів, підборі прийомів, способів, шляхів ефективного використання традиційних засобів і методів науково-обґрунтованих, вивчених з точки зору гігієни, фізіології, педагогіки, психології.

При викладанні курсу «Валеологія» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка особлива увага приділяється активізації пізнавальної діяльності студентів до вивчення проблем ЗСЖ. Цьому сприяє застосування та реалізація інтегрованого методу (інтеграція знань з різних предметів), інформаційного пошуку (історичні, цікаві факти та відомості), розв'язування логічних (ситуаційних) задач, проблемно-пошукових питань, тестових завдань, розгадування кросвордів, головоломок, ребусів, загадок, пояснення прислів'їв, приказок, висловів видатних людей, випуск тематичної стінної преси (газети, таблиці), використання творів різних видів мистецтва: усна народна творчість (прислів'я, приказки, казки, легенди, притчі, міфи), поетичні та прозові літературні твори, проведення позааудиторних виховних заходів з питань охорони здоров'я (інтелектуальні змагання, конкурси, ігри, вікторини). Ці завдання зібрані у методичних посібниках «Мудрі думки про здоров'я», «Творчі завдання з валеології», «Валеологія в казках, легендах, притчах», «Подорож країною Здоров'я», методичних рекомендаціях до виконання лабораторних занять з валеології.

Дослід використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі свідчить про їх переваги, бо вони є одним з ефективних шляхів удосконалення навчального процесу, застосування яких підвищує якість підготовки майбутніх спеціалістів, сприяє підвищенню зацікавленості предметом, творчому засвоєнню знань, формуванню валеологічної компетентності як важливої складової професійної діяльності учителя (пропагандиста і вихователя ЗСЖ), вихованню валеологічного світогляду та культури здоров'я.