

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**Кафедра зоології – загальноосвітній
школі**

**Методичні рекомендації
для організації і проведення
наукової роботи з учнями
загальноосвітньої школи
(зоологія безхребетних)**

Укладачі:

**д.б.н., проф. Стадниченко А.П.
ст. викладач Гирин В.К.
магістрант Грищук О.С.
магістрант Костюк В.С.**

Житомир – 2007

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка. Протокол №____ від_____

Рецензенти:

Пінкіна Т.В.

*кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри загальної екології
Агроєкологічного університету*

Куркчі Л.М.

*кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничо-математичних наук
Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*

Увасва О.І.

*кандидат біологічних наук, в.о. доцента кафедри екології та природокористування
Житомирського державного університету імені Івана Франка*

Стадниченко А.П., Гирич В.К., Гришук О.С., Костюк В.С. Методичні рекомендації для організації і проведення наукової роботи з учнями загальноосвітньої школи (зоологія безхребетних). Житомир: Вид-во ЖДУ, 2007. – 34с.

Зміст

Вступ.....	4
Тема 1. Визначення величини середньодобового раціону ставковика великого.....	6
Тема 2. Постановка порівняльних дослідів.....	16
Тема 3. Отримання розрахункових трофологічних показників.....	21
Положення про II етап Всеукраїнського конкурсу – захисту науково - дослідницьких робіт учнів – членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук та наукових товариств школярів України.....	23
Додаток 1.....	33
Додаток 2.....	34
Рекомендована література.....	35

При організації наукової роботи з учнями загальноосвітньої школи вчителі-біологи нерідко стикаються з певними труднощами, котрі стають їм на перешкоді, не дозволяючи здійснювати цю роботу на належному рівні. Чи не найвагоміше з них полягає у вдалому виборі тематики дослідження. Адже вона котра має бути науковою, актуальною, посідати достатні елементи новизни, не вимагати значних матеріальних затрат і складного устаткування і обладнання. Доступним для учнів має бути зоологічний матеріал і методика дослідження. Усім цим вимогам відповідає тематика трофологічних досліджень, котра пропонується авторами цих методичних рекомендацій. По-перше, трофологія тварин (особливо молюсків) – це той розділ зоологічної науки, котрий на сьогодні залишається майже не опрацьованим. По-друге, робота в цьому напрямку здійснюється із застосуванням такого обладнання (див. с. 33), яке наявне у біологічному кабінеті кожної як міської, так і сільської школи. По-третє, матеріал (ніддослідні тварини) представлений видами широко розповсюдженими по території України, які цілком доступні для збирання у будь яку пору року.

Зважаючи на те, що у наш час будь-які висновки за цифровими результатами біологічних експериментів можна робити тільки тоді, коли їх опрацьовано методами базової варіаційної статистики, у методичних рекомендаціях детально описано, як це слід робити. Оскільки в Україні дотепер не всі загальноосвітні школи, особливо, сільські, обладнанні комп'ютерною технікою, наведено рекомендації по опрацюванні цифрових результатів експериментів не тільки за допомогою комп'ютерних програм, але й і вручну. Наведений у них список літератури полегшить роботу при аналізі і обговоренні результатів дослідження.