

Сікора Я. Б. Електронний навчально-методичний посібник як засіб підготовки фахівців з інформатики / Я. Б. Сікора // Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації: матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції. – Ч. II: фізичне виховання, фізика, інформатика, математика, техніка, біологія, хімія. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2010. – 136 с. – С. 48.

Ярослава Сікора

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАТИКИ

В Законі України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки" [1] відмічено, що Україна готує і має значну кількість висококваліфікованих фахівців з інформаційних технологій, математики, кібернетики; у країні постійно зростає та поновлюється парк комп'ютерної техніки, сучасних систем та засобів телекомунікації, зв'язку. Бурхливий розвиток засобів інформатизації, у зв'язку з цим поява нових технологій обробки, передачі, отримання і зберігання інформації породжує нові можливості для використання комп'ютерів у навчальному процесі.

Дослідженню означених проблем присвячені роботи А. Єршова, М. Жалдака, Ю. Машбиця, В. Монахова, Г. Селевка, О. Співаковського та ін.

Під поняттям "нові інформаційні технології навчання" розуміють комплекс навчальних і навчально-методичних матеріалів, технічних і інструментальних засобів обчислювальної техніки навчального призначення, методи і організаційні форми навчання, а також систему наукових знань про роль і місце засобів обчислювальної техніки в навчальному процесі, про форми і засоби їх застосування для підвищення ефективності діяльності викладача і учня [2].

Е. Машбиць [3] визначає технології комп'ютерного навчання як деяку сукупність навчальних програм різних типів: від найпростіших програм, що забезпечують контроль знань, до навчальних систем, що базуються на штучному інтелекті. Під інформаційними технологіями ми розуміємо педагогічні технології, що використовують спеціальні способи, програмні і технічні засоби для роботи з інформацією.

Перспективною моделлю навчання, яка базується на використанні нових інформаційних технологій та Інтернету для підвищення якості навчання шляхом полегшення доступу до ресурсів і послуг, є електронне навчання.

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка для підготовки фахівців спеціальності "Інформатика" створено електронний навчально-методичний посібник (ЕНМП) з курсу "Дослідження операцій". Він дозволяє найбільш ефективно організувати процес навчання; забезпечити можливість одержувати різні варіанти допомоги: консультації, алгоритми виконання завдань та інше; збільшити об'єм матеріалу, що вивчається; дає можливість кожному студенту самостійно розбирати теоретичний матеріал і готуватися до лабораторних занять; за необхідністю здійснити повторне вивчення; сформувати вміння працювати з книгою, систематизувати матеріал, розв'язувати задачі.

У даному ЕНМП викладено: "Інформацію про курс", яка надає змогу студенту ознайомитися з цілями та основними завданнями курсу, структурою навчального матеріалу, одержати інформацію про його розробників, викладача та ін.; "Робочу навчальну програму", яка висвітлює порядок вивчення змісту дисципліни; "Навчальний матеріал" – містить зміст лекцій, лабораторних робіт, тести, тематику рефератів, курсових робіт; "Додаткові матеріали" (підручники, навчальні посібники, посилання на Інтернет-ресурси). Такий посібник може бути використаний під час традиційної системи навчання, а також за дистанційною формою та для самостійного опанування курсом, темою, окремими питаннями.

Підсумовуючи вище сказане, можна зробити такі висновки:

- інформаційно-комунікаційні технології забезпечують рівний доступ до навчальних матеріалів та їх використання;
- використання ЕНМП дозволяє суттєво інтенсифікувати і диференціювати процес навчання, здійснювати підготовку студентів на новому якісному рівні в межах розвитку компетентнісного підходу в освіті.

Список використаних джерел та літератури

1. Закон України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки" [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://minagro.gov.ua/page/?5090>.

2. Монахов В. М. Что такое новая информационная технология обучения / В. М. Монахов // Математика в школе. – 1990. – №2. – С. 47–52.
3. Машбиц Е. И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения / Е. И. Машбиц. – М., 1988. – 192 с.