

Д. С. Поліщук

*Житомирський державний університет імені Івана Франка
Науковий керівник: канд. філол. наук, доцент В. В. Жуковська*

Лексико-семантичні особливості функціонування англійського дієслова в мас-медійному дискурсі

Дана стаття висвітлює результати дослідження лексико-семантичних особливостей функціонування англійського дієслова в мас-медійному дискурсі.

На сучасному етапі вивчення лексики як системи, широко досліджуються лексико-семантичні групи дієслів та особливості їх функціонування на основі різноманітних джерел. Системний характер лексики текстів у різних типах дискурсів є одним із актуальних напрямів сучасної лінгвістики і потребує детального вивчення.

Сьогодні існують різні підходи щодо визначення такого поняття як "лексико-семантична група" (ЛСГ), проте можна стверджувати, що лексико-семантична група – це семантичний клас слів (лексем), об'єднаних хоча б однією лексичною парадигматичною семою (множником).

Отже, ми вибрали 25 статей на екологічну тематику, з яких методом суцільної вибірки було відібрано всі дієслова, що становить 295 одиниць, загальною частотою вживання 1883 рази. Відібрані дієслова, на основі словникових дефініцій та контекстологічного аналізу, було розподілено за ЛСГ.

ЛСГ дієслів фізичної діяльності за своїм кількісним складом є найбільшою. Вона налічує 63 дієслова. Загальна частота їх вживання 273 рази. Сюди відносяться такі дієслова як *to work, to sell, to produce, to pay, to bring* та інші, наприклад:

"We will work closely with the communities along the creek to achieve a revitalization of this heavily-contaminated urban waterway" [2].

ЛСГ дієслів перетворювального та ушкоджуючого впливу на живий та неживий об'єкти. Ця група включає в себе 54 дієслова. Загальна частота їх вживання 252 рази. Сюди відносять наступні дієслова: *to clean, to reduce, to open, to destroy, to disrupt* та інші, наприклад:

"As more and more states followed suit, manufacturers faced the prospect of uneven laws that could disrupt retail distribution nationwide" [3].

ЛСГ дієслів поповнення недостатності, удосконалення та підтримки. Дана група налічує у своєму складі 32 дієслова. Загальна частота їх вживання 195 разів. Сюди належать дієслова: *to include, to develop, to help, to store, to enrich* та інші, наприклад:

"But while it managed to develop the registry, selling it in 2009 to Markit" [3].

ЛСГ дієслів комунікації містить у своєму складі 27 одиниць. Загальна їх вживаність складає 353 рази. Сюди відносяться дієслова: *to say, to call, to report, to ask, to speak* та інші, наприклад:

"And also remember that you can speak only in chirps, cheeps, croaks, and clicks" [1].

ЛСГ дієслів розумової діяльності нараховує 25 дієслів. Загальна частота вживання становить 110 раз. Це такі дієслова як:

to plan, to know, to involve, to investigate, to compile та інші, наприклад:

"I don't know about most folks," said the 42-year-old Bowie man" [2].

ЛСГ дієслів бажання містить у своєму складі 20 одиниць із загальною частотою вживання 90 разів. Це такі дієслова: *to want, to allow, to agree, to insist, to rely* та інші, наприклад:

"That production would allow 127 gigawatts of power", the report said" [3].

ЛСГ дієслів руху містить 19 одиниць із загальною частотою вживання 105 разів. Сюди належать такі дієслова: *to go, to come, to move, to climb, to decline* та інші, наприклад:

"While a healthy human being can go for weeks or even months without food" [1].

ЛСГ дієслів нейтрального впливу на живий та неживий об'єкти включає 17 одиниць із загальною частотою вживання 253 рази. Це такі дієслова як: *to use, to make, to get, to place, to stay* та інші, наприклад:

"And we have to get the Clean Air Act implemented in the State of Texas" [3].

ЛСГ дієслів вираження емоційного стану містить у своєму складі лише 9 дієслів, які вживаються 27 разів. Сюди належать: *to worry, to accuse, to pretend* та інші, наприклад:

"Go outside your house and pretend you're a bird or squirrel" [1].

ЛСГ дієслів показу включає 8 одиниць із загальною частотою вживання 51 рази. Сюди належать дієслова: *to show, to represent, to advertise* та інші, наприклад:

"Some times the products touted were advertised as "tested in EPA approved labs" [3].

ЛСГ дієслів фізичного сприйняття складається з 8 дієслів, які загалом вживаються 42 рази. Сюди відносяться дієслова: *to look, to see, to hear, to smell* та інші, наприклад:

"I thought it was the dishwasher," she said, before she heard of the change in formulas" [2].

ЛСГ дієслів початку, тривалості та кінця дії нараховує 7 одиниць із загальною частотою вживання 67 разів. Це такі дієслова як: *to start, to begin, to finish* та інші, наприклад:

"During the 30-day review, digging will continue on the New Jersey side of the river, but no new work will begin" [1].

ЛСГ дієслів буття та існування. До даної групи належать лише 2 дієслова *to live* та *to remain*. Загальна частота їх вживання 13 разів. Наприклад:

"The oldest plants, built before 1980, will remain open for a further eight year" [2].

ЛСГ дієслів, які позначають недостатність об'єкта містить у своєму складі 2 одиниці із загальною частотою використання 25 разів. Сюди відносяться дієслова *to need* та *to fail*, наприклад:

"The California Legislature failed to vote by the end of its session on a bill that would have adopted the 33 percent standard" [1].

ЛСГ дієслів, що позначають фізіологічні процеси. Дана група включає в себе 1 дієслово *to eat*, яке використовується 2 рази, наприклад:

"Despite the ongoing pollution problems, the agency noted, residents continue to use the creek for recreation like kayaking and fishing, and some also eat the fish they catch" [2].

ЛСГ дієслів вираження цінності. До цієї групи належить 1 дієслово *to cost*, яке зустрічається 25 разів, наприклад:

"If state officials conclude that the project will cost significantly more than the latest estimate, \$8.7 billion, advocates fear that Mr. Christie will withdraw some or all of the state's share of that total and redirect it to highway repairs and other transportation projects, putting the tunnel at risk of being delayed or even scrapped" [1].

Отже, в результаті даного дослідження було встановлено, що домінування ЛСГ дієслів фізичної діяльності, ЛСГ дієслів перетворювального та ушкоджуючого впливу на живий та неживий об'єкти, а також ЛСГ дієслів поповнення недостатності, удосконалення та підтримки пов'язано з прагматичною спрямованістю обраних для аналізу текстів екологічної тематики та свідчить про тематичну обумовленість відбору дієслівної лексики.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ

1. Elana Schor Tainted Al Gore School Seen as 'Poster Child' for National Toxics Debate The New York Times September 10, 2010. – Режим доступу: <http://www.nytimes.com/gwire/2010/09/10/10greenwire-tainted-al-gore-school-seen-as-poster-child85716.html?scp=10&sq=land%20pollution&st=cse>

2. Mireya Navarro Cleaner for the Environment, Not for the Dishes The New York Times September 18, 2010. – Режим доступу:

www.nytimes.com/2010/09/19/science/earth/19clean.html?ref=environment

3. Mireya Navarro Newtown Creek Is Declared a Superfund Site
The New York Times September 27, 2010. – Режим доступу:
<http://www.nytimes.com/2010/09/28/nyregion/28newtown.html?scp=4&sq=pollution&st=cse>