

## *Грамматические особенности научного текста*

Г.В. Кицак

Житомир, Украина

С позиций современной лингвистики текст вообще и научный текст в частности рассматривается как средство познания и описания действительности, как инструмент взаимодействия, как знаковый способ материализации и передачи их от человека к человеку, от поколения к поколению, как средство воплощения модели мира, как средство воплощения культуры. В связи с тем, что в современном мире межнациональное научное общение есть нечто, без чего человечество не может существовать, научный текст становится предметом филологических изысканий. Научные тексты рассчитаны на логическое, а не на эмоционально-чувствительное восприятие, именно поэтому научный стиль предусматривает речевые средства, в которых отсутствует эмоциональная нагрузка и экспрессивная окраска. При филологическом чтении научного текста читающий сосредоточивает внимание не на извлечении научного содержания, а на особенностях языкового выражения, и, соответственно, овладении его лучшими формами и наиболее совершенными образцами.

Для стилистики научного текста принципиально важно то обстоятельство, что содержанием научного текста является научное знание как продукт научно-познавательной деятельности субъекта по отношению к объекту.

Для научного текста характерны объективность и отвлечение от конкретного и случайного, логическая доказательность и последовательность изложения, точность, диалогичность.

К особенностям синтаксического оформления текста научного стиля следует отнести синтаксическую полноту оформления высказывания, наличие аналитических конструкций, частое употребление определенных клишированных структур, преимущественно именной характер высказывания, развернутую систему связующих элементов, союзов, союзных слов и т.п. Отвлеченно-обобщенность, которая является характерной чертой научного

стиля, на синтаксическом уровне выражается в исключении из структуры предложения личного субъекта действия, этому соответствуют обобщенно-личные предложения, безличные предложения, двучленный пассивный оборот с процессуальным значением, номинализованные структуры, номинативный строй речи.

Выражению подчеркнутой логичности и последовательности изложения способствует порядок слов - объективный, нейтральный. Точность достигается употреблением большого числа терминов, на синтаксическом уровне свойственными логичности синтаксическими конструкциями. Диалогичность научной речи выражается в использовании вопросно-ответных комплексов, вопросительных предложений, чужой речи в виде прямой цитации, императивов как обращений к читателю.

Доминирующая тенденция, характерная для синтаксиса научной речи – сокращение числа сложных предложений, которые в нерасчлененной форме последовательно выражают ход авторской мысли, и развитие так называемой многоуровневой манеры передачи сложных научных знаний. Степень интенсивности этого процесса в научной сфере отражает, с одной стороны, общеязыковые закономерности изменений в структуре предложения, с другой стороны, специфический характер развития синтаксиса научной речи.

На синтаксическом уровне выделяют два основных лингвистических признака отвлеченно-обобщенности изложения: исключение из структуры предложения личного субъекта действия, то есть диагентивность, и широкая употребительность так называемых номинализованных структур – именной характер изложения.

На морфологическом уровне прослеживается предпочтительное употребление определенных морфологических категорий, что является характерной особенностью языка научных текстов в целом и одним из факторов, позволяющих выделить научную речь из других разновидностей общелитературного языка. Количественное распределение морфологических

категорий в научной речи не совпадает с закономерностями их распределения в других функционально-стилевых разновидностях языка.

К морфологическим особенностям научного текста следует отнести употребление глаголов в «настоящем вневременном» значении, по употреблению глагол занимает третье место после имени существительного и прилагательного, увеличение имен существительных происходит за счет производных от глаголов, прилагательных и наречий: широко употребляются отглагольные существительные либо существительные, выражающие абстрагированный признак. Еще одной тенденцией, характерной для научной речи является то, что многие существительные, не имеющие в общелитературном языке форм множественного числа, в научно-техническом тексте их приобретают: вещественные имена, отвлеченные существительные, обозначающие качества, свойства неодушевлённых предметов и образованные чаще всего от имен прилагательных путем суффиксации, отглагольные образования. Выражение собирательности в научном тексте становится несобственной функцией морфологической категории числа, в результате чего обогащается семантический потенциал морфологической категории, а сами несобственные функции рассматриваются как проявление тенденции к экономии языковых средств, компрессии научной речи.

Особенностью научной речи является и то, что некоторые глаголы употребляются только в одной видовой форме, а отдельные из них вообще не имеют парного глагола совершенного вида. Это связано с тем, что в научной речи часто приходится передавать значение большой длительности или постоянного действия.

Таким образом, научная речь характеризуется последовательной избирательностью морфологических категорий, словоформ и организуемых ими сочетаний, а также избирательностью функциональных значений, выражаемых ими. Это дает возможность установить определенную последовательность изучения грамматического материала в иностранной аудитории в ходе работы над научным текстом.