

ЗМІСТ І СПРЯМОВАНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ПІДГОТОВКИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Визначено зміст, напрямок та особливості професійно-прикладної підготовки з фізичного виховання майбутніх учителів як необхідного компоненту освіти вчителя-вихователя.

Фізичне виховання у вищих педагогічних навчальних закладах - не лише поліпшення здоров'я студентів. Воно підвищує рівень фізичної підготовки і розвиває функціональні системи організму, зумовлює успіхи в окремих видах спорту і разом із тим відводить значну роль теоретичним знанням, спеціальним практичним умінням і навичкам у галузі фізичного вдосконалення, які в кінцевому результаті дають ефективний інструмент впливу на виховання дітей і молоді [1: 107-111].

З цією метою на кафедрі фізичного виховання Житомирського педагогічного університету напрацьований і здійснюється комплекс сучасних теоретичних положень і принципів, а також практичних заходів, спланованих на весь період навчання у вузі. Він охоплює окремі розділи.

Теорія

1. Лекційний курс (24 години розділені на весь період навчання), програмний матеріал містить відомості про вплив фізичних вправ (міри й дози) на організм на етапах навчальної підготовки (5-10 років), розвитку (10-18 років), удосконалення (15-24 роки), стабілізації (25 років і старші) і відповідних адаптивних реакцій організму залежно від медичної групи (основної, підготовчої та спеціальної) і віку тих, що займаються.
2. Дотримання техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання як із загальної фізичної підготовки (ЗВП), так з окремих видів спорту.
3. Основні положення і правила гігієни і здорового способу життя. Деформації функціональних систем організму й деградації особистості під впливом шкідливих звичок (паління, алкоголь, наркоманія).
4. Роль, значення й зміст професійно-прикладної підготовки з фізичного виховання як необхідної частини навчання вчителів.
5. Сучасні наукові уявлення про склад та структуру фізичної та спортивної підготовки - особливості педагогічного процесу [2: 79-81].
6. Природно-наукові основи фізичного виховання.
7. Особливості проведення занять в екологічно-несприятливих умовах і регіонах із підвищеною радіацією.

Практичний матеріал

1. Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики або загальнорозвиваючих вправ, які виконують протягом дня (правила запису, послідовність, дозування, термінологія).
2. Проведення окремих вправ у підготовчій частині занять (правильне використання термінів, постановка голосу і "командної мови").
3. Складання конспекту і проведення підготовчої частини занять з фізичного виховання з групою студентів ("школярів"), правила складання конспекту, вдосконалення спеціальної термінології й подачі команд, орієнтування в процесі занять, активність позиції.
4. Оволодіння туристичними та екологічними навичками й уміннями, охоплюючи орієнтування на місцевості.
5. Навчання і вдосконалення вмінь триматися на воді, використання підручних засобів, надання першої медичної допомоги.
6. На старших курсах (IV-V) оволодіння й удосконалення методики проведення туристичних походів і фізкультурно-масових заходів, організація спортивних вечорів, конкурсів тощо.
7. Удосконалення вмінь управління колективом учнів (класом) у різноманітних ситуаціях і заходах, постановка мети і розв'язування задач (включаючи і педагогічні).
8. Правила організації тренування й суддівство змагань в окремих видах спорту (для тих, хто тренується у спортивних секціях).

Склад освітнього комплексу майбутнього вчителя може бути відображений у першому наближенні за схемою:



Особливо важливе значення професійно-прикладна підготовка з фізичного виховання має в екологічно несприятливих регіонах, до яких належать деякі регіони Житомирської області.

У процесі навчання в педагогічному університеті у студентів відбувається взаємне збагачення пізнавальних процесів спеціальності зі знанням із фізичної культури, що збільшує можливості майбутніх учителів у вихованні молоді, закріплює їх авторитет і соціальний статус.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Миняков В.М., Иванов А.В. Отношение студентов к будущей профессии учителя физической культуры. // Физическая культура в процессе обучения и профессиональной подготовки будущих учителей. -М.: МГПИ, 1983-С. 107-111.

2. Айунц Л.Р. Системно-структурний зміст сучасної фізичної і спортивної підготовки. // Вісник Житомирського педагогічного інституту - №2. - 1998. - С. 79-81.

Матеріал надійшов до редакції 18.01.2001 р.

Айунц Л.Р. Содержание и направленность профессионально-прикладной подготовки по физическому воспитанию в педагогических учебных заведениях.

Выявлены содержание, направленность и особенности профессионально-прикладной подготовки по физическому воспитанию будущих учителей как необходимого компонента образования учителя-воспитателя.

Aiunts L.R. Content and Purposefulness of Applied Professional Training in Physical Culture at Pedagogical Higher Schools.

The author considers content, purposefulness and specific features of applied professional training of future teachers in physical culture as a necessary component of educating tutors.