Любий друже!

Ти рушаєш до дивовижної Країни англійської мови. Подорож буде цікавою і незвичайною.

Ти навчишся розмовляти англійською, зможеш поговорити з друзями про себе, свою родину, своїх друзів, шкільне життя та захоплення. В цьому тобі допоможуть добрі знайомі — казкові герої. Вони поведуть тебе сторінками підручника і тішитимуться разом з тобою твоїми успіхами.

На все добре!

Веселої вдачі!

HAVE FUN!

Автори

MY FAMILY

Я ТА МОЯ РОДИНА

Lesson 1

Давай познайомимося

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, I am Helen!

— Hello, I am Henry!

2. Listen and sing! / Послухай та заспівай пісеньку “Hello” («Привіт»).

Hello

Hello, hello, hello,
Hello, hello, hello,
Hello, hello, hello,
I am Helen.

3. Talk to a friend! / Познайомся з сусідом по парті.

Hello, I am ... . Hello, I am ... .

4. Look, listen and repeat! / Подивись на малюнок. Послухай та повтори.

— Goodbye!
— Have fun!

5. Say goodbye! / Попрощайся з однокласниками та вчителем.

Зразок: Goodbye! Bye-bye!

Do it yourself! / У робочому зошиті наклей своє фото і представ себе однокласникам.

Ти любиш казки, так? Давай вивчати англійську з казковими героями.

Герої цієї казки навчать тебе вітатися та розповідати про родину.

Lesson 2

Давай привітаємося

1. Listen and say! / Послухай та повтори.

— Hello, grandpa. How are you?
— I am OK, and you?
— Fine, thanks.

2. Talk with a friend! / Привітайся з героями казки «Ріпка».

Зразок: Hello, grandma. How are you?

3. Listen and sing! / Послухай пісню “How are you?” («Як справи?») і заспівай з друзями.

How are You?

How are you?
How are you?
Now tell me, please,
How are you?

4. Talk with friends! / Привітайся з однокласниками.

Зразок: — Hello, ... How are you?
— Hello, ... I am OK, and you?
— Fine, thanks.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй малюнок з героями казки «Ріпка».

Lesson 3

Давай дізнаємося про родину

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— It's aunt Polly.
— Glad to see you.

2. Listen, point and say! Послухай віршик, покажи та назви́ родичів.

Family

It's my mum,
It's my dad,
It's my aunt Polly.

It's my grandma,
It's my grandpa,
It's my uncle Rolly.

3. Play! Ти — герой казки «Ріпка». Представ свою родину.

Зразок: It's my … .

4. Talk with a friend! / Представ другу свого родича.

Зразок: — It's my uncle.
— Glad to see you.

Do it yourself! / У робочому зошиті домалюй героїв казки "A Turnip" («Ріпка»).

Lesson 4

Давай поцікавимося про предмети

a farm
a garden
a house
a yard
1. What is it, grandpa?
2. It is a turnip.
a turnip

1. Listen and repeat! Послухай та повтори.
— What is it, grandpa?
— It is a turnip.

2. Talk with a friend! / Ти — герой казки «Ріпка». Поцікався у дідуся, що знаходиться навколо.

Зразок: — What is it, grandpa?
— It is a ... .

3. Listen and sing! / Послухай і повтори наспів “What is it?” («Що це?»)

It is = It’s

What is It?

— What is it? What is it?
— It’s a turnip. What is it?
— It’s a turnip. What is it?
— It’s a turnip. It’s a turnip.

4. Talk with a friend! / Закрий малюнок долонею і запроси друга відгадати, що на ньому.

Зразок: — What ... ?
— It is a ... .

Do it yourself! / У робочому зошиті намалюй свій дім і те, що знаходиться навколо нього.

Lesson 5

Давай поцікавимося про кольори

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

Зразок: — What colour is it?
— It's yellow.

2. Listen and say! / Послухай та повтори віршик “Colours” («Кольори»). Назви́ кольори на малюнках.

Colours

Green house,
Yellow house
Brown house,
White.

Green turnip
Yellow turnip,
Brown turnip,
Right!

Зразок: It’s ... .

3. Play! / Пограй у кольори та дай відповіді на запитання дідуся.

Зразок: What colour is it? It’s yellow.

4. Talk with a friend! / Спитай свого друга про предмети та їх кольори.

Зразок: What colour is it? It’s yellow.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй веселку та назви́ її кольори.

Lesson 6

Давай покличемо на допомогу

1. It is a turnip! It is very big.

big

2. Grandma, come and help me.

a dog

a cat

a mouse

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— It is a turnip! It is very big.

— Grandma, come and help me!

2. Play! / Ти — герой казки «Ріпка». Поклич на допомогу родичів.

Зразок: ... , come and help me!

3. Look and say! / Опиши предмети на малюнках.

Зразок: It is a turnip. It is big.

4. Talk with a friend! / Подивись, що трапилось, і поклич на допомогу.

Зразок: Come and help me!

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй малюнки тварин.

Lesson 7

Давай спитаємо про розмір

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Is it a small turnip?

— No, it is not. It is big.

— Yes, it is a very big turnip. Come and help us.

2. Listen and sing! / Послухай та повтори наспів “Big or small?” (“Великий чи маленький?”).

Big or Small?

What is it?	Is it small?
What is it?	Is it small?
It is a turnip.	No, no, it is big.
It is a turnip.	Very big, very big.

3. Play! / Ти — герой казки «Ріпка». Розкажи про розмір предметів.

Зразок: It is a very big turnip.

4. Talk with a friend! / Спитай друга про розмір тварин на малюнках.

Do it yourself! / У робочому зошиті домалюй сценку з казки “A Turnip” («Ріпка») та скажи, що на малюнку велике, а що — маленьке.

Lesson 8

Давай запросимо до себе

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, Henry. How are you?
— I am fine, thanks. And you?
— I am OK. Come and have tea.
— Thanks.

2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи про родину.

Зразок: It is my *family*.
It is *big*. It is my ... .

3. Talk with a friend! / Запроси свого друга в гості.

Зразок: Come and have ... .

4. Talk with friends! / Пограй у казку з друзями.

Do it yourself! / У робочому зошиті виріж малюнки до української казки “A Turnip” («Ріпка») та зроби книжечку.

Remember!

1. Look and say! / Давай згадаємо, як про це поговорити англійською!

Твоя казка «Ріпка» англійською.

Play! / Пограй у казку «Ріпка» з друзями.

Lesson 9

Давай святкувати день народження

1. Listen and repeat! / Послухай, як діти в Англії вітають один одного з днем народження.

— Happy birthday to you!
— Thanks!

2. Listen and sing! / Послухай пісню “Happy Birthday” («З днем народження») та заспівай з друзями.

Happy Birthday

Happy birthday to you!
Happy birthday to you!
Happy birthday, dear Helen,
Happy birthday to you!

3. Talk with a friend! / Привітай друга з днем народження.

Зразок: — Happy birthday to you, dear ... .
— Thanks!

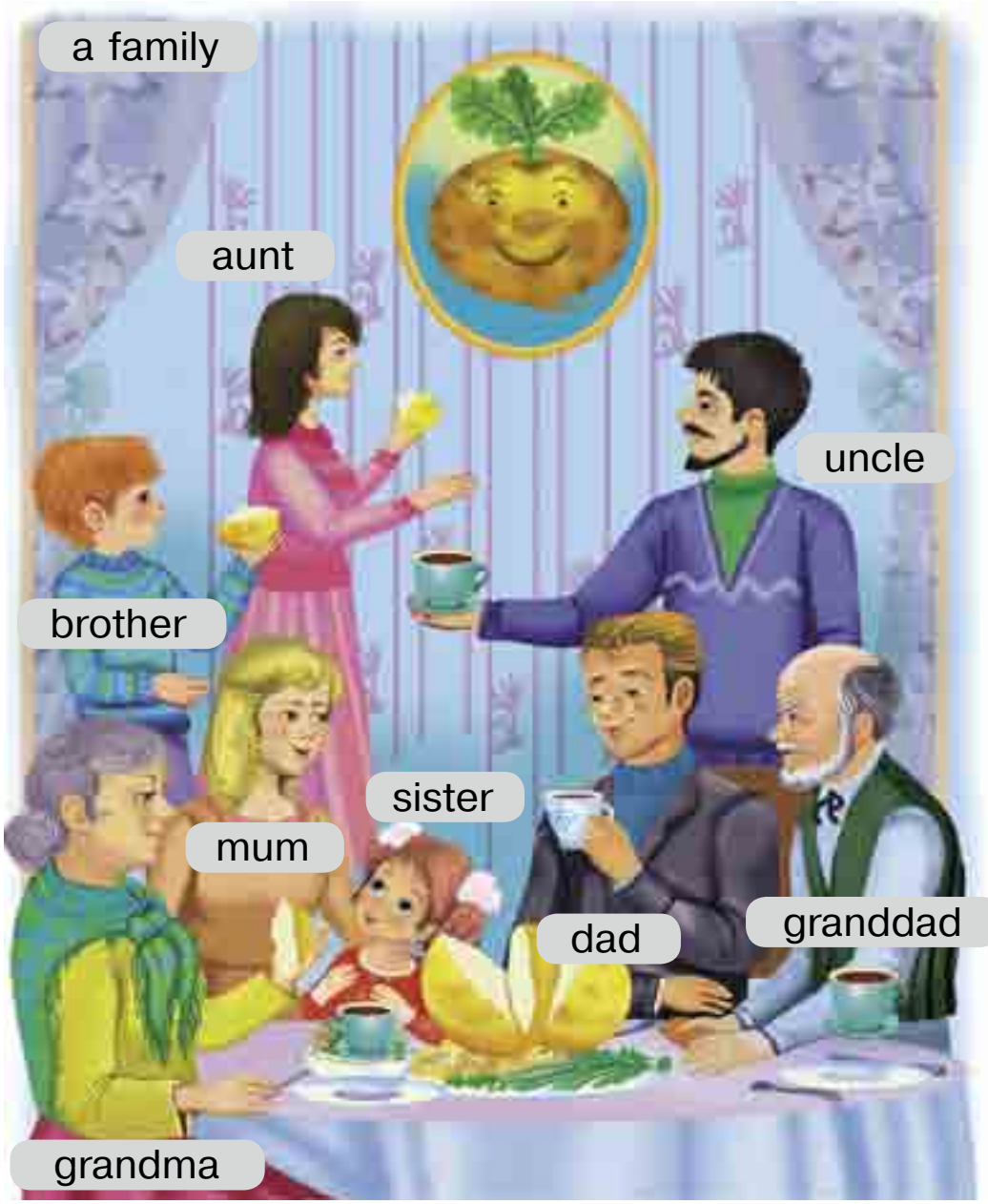
4. Talk with friends! / Пограй з друзями в казку «Ріпка» за малюнком.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй святкову маску та привітай друга зі святом.

Check Yourself!

Перевір себе!

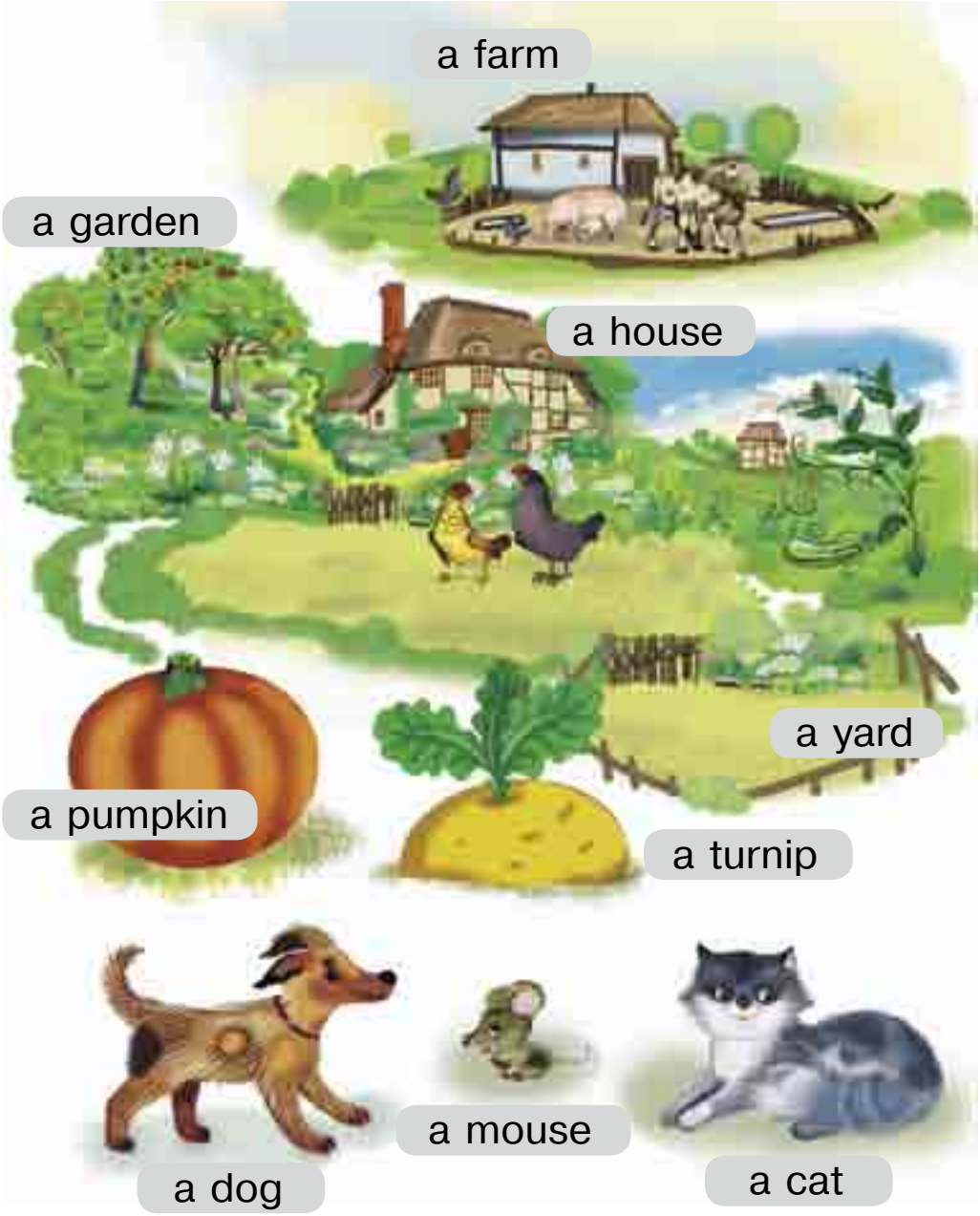
1. Recall and say! / Назви́ слова, які ти вивчив(-ла) з казкою “A Turnip” («Ріпка»).



Check Yourself!

Перевір себе!

2. Recall and say! / Назви́, що є у казкової родини.



Check Yourself!

Перевір себе!

3. Recall and say! / Назви́ кольори.

Check Yourself!

Перевір себе!

4. Подивись на малюнки і заспівай пісеньку або наспів про родину та друзів.

Давай продовжимо вивчати англійську з казковими героями.

Скажи, що батько подарував дівчинці. Спитай у дорослих, з якої це казки.

Toys

ІГРАШКИ

Lesson 10

Давай подаруємо іграшку

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, Clara!
— Hello, Dad! What is it?
— It is a toy.

2. Look and say! / Дай відповідь на запитання про іграшки на малюнку (стор. 32).

Зразок: — What is it?
— It is a toy.

3. Play! / Скажи, які з твоїх іграшок мають такі кольори.

4. Listen and say! / Послухай загадки та знайди здогадку серед цих малюнків.

— It is big and yellow.
— It is red and blue.
— It is small and grey.
— It is small and white.

5. Talk with a friend! / Привітайся з другом і подаруй йому іграшку.

Зразок: — Hello ...!
— Hello ... . What is it?
— It is a ... . Take it, please.
— Thanks.

Do it yourself! / У робочому зошиті намалюй свою улюблену іграшку.

Lesson 11

Давай пограємо в іграшки

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I've got a toy car.
— It's very nice.

2. Look and say! / Розкажи про одну з іграшок на малюнку (стор. 34).

Зразок: It is a doll. It is big and yellow. It is very nice.

3. Listen and point! / Послухай віршик "Toys" («Іграшки») і покажи їх на малюнках.

Toys

I have got a doll. They are nice and small.
I have got a ball. I like them all.

4. Talk with a friend! / Покажи малюнок своєї улюбленої іграшки і пограй з другом.

— I have got a ... . Take it, please.
— Thanks. It is very nice.

5. Talk with friends! / Скажи друзям, які іграшки є у тебе вдома. Опиши їх за планом.

Яка іграшка: I have got ... .
Якого розміру: It is ... .
Якого кольору: It is ... .

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй іграшку Лускунчика.

Lesson 12

Давай спитаємо, як кого звати

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What is your name?
— My name is Clara.
— And I am the Mouse King.
— Nice to meet you.

2. Listen and sing! / Послухай пісеньку “What is your name?” («Як тебе звати?») і заспівай з друзями.

What is Your Name?

What is your name? I am Andy Brown.
What is your name? It is my name.

3. Play! / Ти — казковий герой. Назви́ своє ім’я.

Зразок: I am the Mouse King.

4. Talk with a friend! / Покажи другу іграшку, яку ти зробив вдома. Дай їй ім’я.

Вживай: I have got ... . It is ... .

5. Talk with friends! / Спитай ім’я у якомога більше друзів, поки грає музика.

— What is your name?
— I am ... .

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй малюнок до казки «Лускунчик» (“The Nutcracker”).

Lesson 13

Давай спитаємо, які іграшки мають твої друзі

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— Have you got a plane?
— Yes, I have. Take it, please.
— Thanks.

2. Listen and sing! / Послухай наспів “Have you got a house?” («У тебе є дім?») та покажи малюнки іграшок, на́зви яких схожі за звучанням.

Have You got a House?

Have you got a house?
No, I haven't.
Have you got a mouse?
No, I haven't.
Have you got a teddy bear?
Have you got a little hare?
Yes, I have. Yes, I have.

3. Look and say! / Назви́ іграшки, які знаходяться у чарівній скрині Мишачого короля.

Зразок: It is a teddy bear.

4. Talk with a friend! / Запитай друга, чи має він речі, зображені на малюнку.

Зразок: — Have you got a ...?
— Yes, I have/No, I have not.

5. Talk with friends! / Заховай іграшку за спину і попроси друзів угадати, що там.

Вживай: — What is it?
— Have you got a ...?

Do it yourself! / У робочому зошиті домалюй іграшки в скриньці Мишачого короля.

Lesson 14

Давай покомандуємо

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— Stand up! Follow me!
— The Nutcracker! Come and help me!

2. Play! / Ти — Клара. Поклич на допомогу героїв казки.

Зразок: Andy! Andy! Come and help me! You are my friend!

3. Listen and do! / Послухай команди і виконай їх.

— Stand up!
— Jump!
— Come and help me!
— Follow me!

4. Talk with a friend! / Пограй з другом: по черзі дайте команди один одному та виконайте їх.

Зразок: Stand up! Jump!

5. Look and say! / Скажи, які команди виконують діти на малюнках.

Зразок: Come and help me.

Do it yourself! / У робочому зошиті намалюй королівство Мишачого короля.

Lesson 15

Давай похвалимо друга

2. Thank you.

1. The Nutcracker, you are so kind.

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— The Nutcracker, you are so kind.
— Thank you.

2. Play! / Ти — казковий герой. Похвали Лускунчика.

Зразок: You are so clever!

3. Listen and say! / Послухай віршик “My Friend” («Мій друг») та розкажи про свого друга.

My Friend

You are my friend,
And you are so clever.
And I am your friend,
Your friend forever.

4. Look and say! / Похвали героїв на малюнках за хоробрість, доброту або розум.

Вживай: You are so … .

5. Talk with a friend! Похвали свого друга.

— You are so … .
— Thank you.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй малюнок до казки “The Nutcracker” («Лускунчик»).

Lesson 16

Давай порадіємо

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I am so happy!

— Let's dance.

2. Listen and say! / Послухай наспів "Are you happy?" («Ти щасливий?») і повтори, плескаючи в долоні.

Are You Happy?

Hooray, hooray!
The Mouse King is away!
Are you happy?
Yes, I am.
Me, too.

3. Play! / Скажи навпаки за зразком і малюнками.

Зразок: I am not the Nutcracker doll. I am your prince.

4. Look and say! / Скажи, з чого радіють діти. Порадій за дітей на малюнку.

Зразок: Hooray! Hooray! I am so happy! I have got a toy car.

5. Talk with a friend! / Скажи другу, з чого ти радієш.

Зразок: I have got ... . I am so happy.

Do it yourself! / 1) Зроби пальчикові ляльки, щоб розіграти казку “The Nutcracker” («Лускунчик») у класі. 2) У робочому зошиті виріж малюнки до казки та зроби книжечку.

Remember!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.

Твоя англійська казка «Лускунчик»

Play! / Пограй у казку «Лускунчик» з друзями.

Lesson 17

Давай привітаємо з Новорічними святами

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— Merry Christmas!
— Thanks! Same to you!

2. Listen and sing! / Послухай пісеньку “Christmas Song” («Різдвяна пісня») і заспівай її з друзями.

Christmas Song

We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas
And a Happy New Year!

3. Look and say! / Привітай зі святом дітей в Україні та у Великій Британії за малюнками.

4. Talk with a friend! / Привітай свого друга з новорічними святами.

5. Talk with friends! / З друзями пограй у казку “The Nutcracker” («Лускунчик») пальчиковими ляльками.

Do it yourself! / У робочому зошиті обери вітальну листівку, розфарбуй її та привітай друга з новорічними святами.

Check Yourself!

Перевір себе!

1. Recall and say! / Назви́ слова, які ти вивчив(-ла) з казкою «Лускунчик»

Check Yourself!

Перевір себе!

2. Recall and do! / Виконай ці команди.

Check Yourself!

Перевір себе!

3. Recall and say! / Назви́ імена казкових героїв.

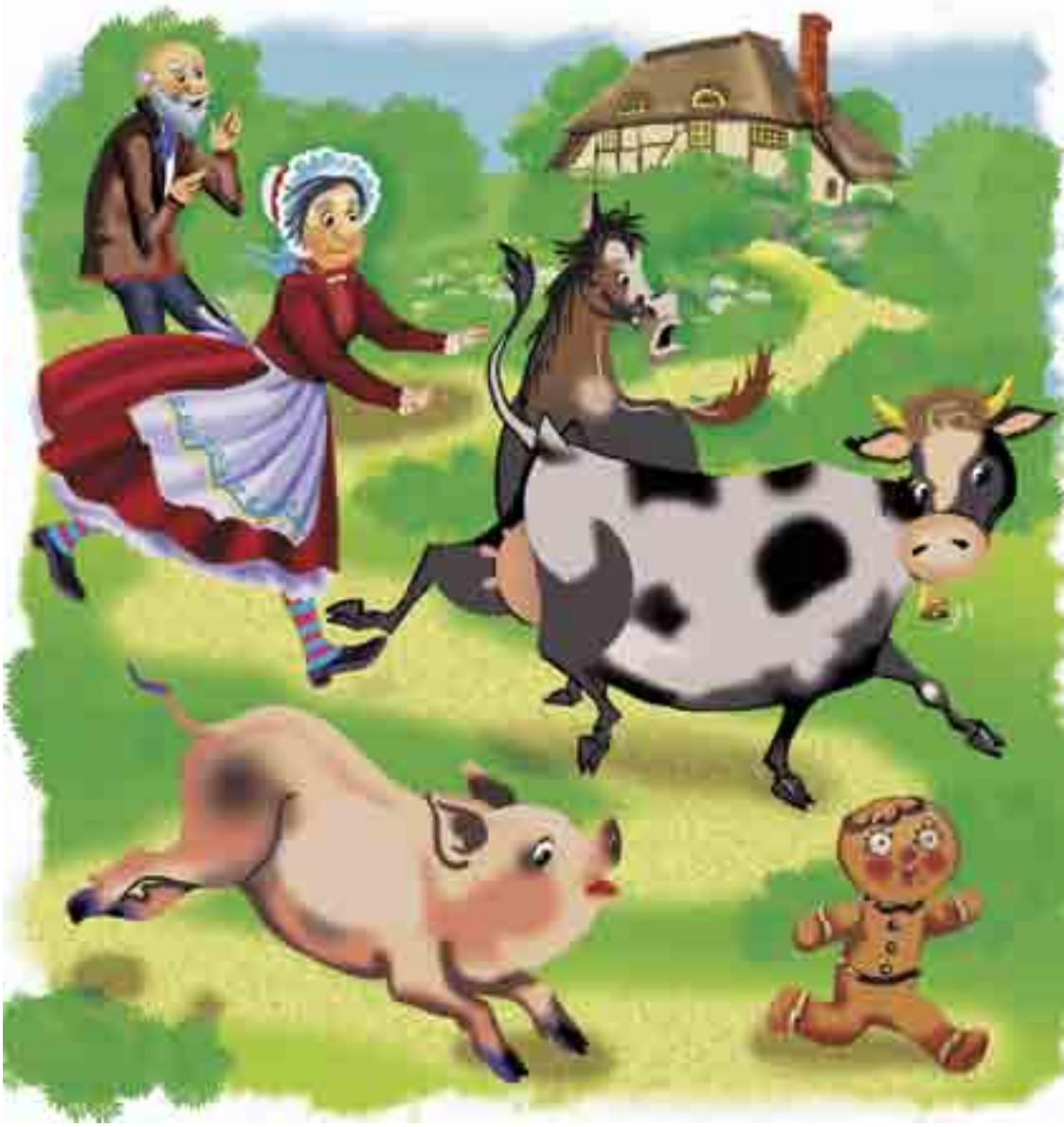
Check Yourself!

Перевір себе!

4. Recall and sing! Подивись на малюнки і заспівай пісеньку або розкажи віршик.

Ти вже навчився розповідати про родину з «Ріпкою» та про іграшки з «Лускунчиком». Давай продовжимо вивчати англійську з новими казковими героями.

Герої цієї казки навчать тебе розповідати про те, що вмієш робити, та про різних тварин.



Lesson 18

Давай навчимося просити щось

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— Grandpa, give me two apples, please.
— OK.

2. Listen and point! / Послухай лічилку “One-two-three” та покажи на малюнку, про що йдеться. Повтори з друзями.

One-two-three

One, one, one, — little dogs run.
Two, two, two, — cats see you.
Three, three, three, — cherries in the tree.

3. Look and say! / Скажи, яких предметів на малюнку (стор. 56) є стільки.

Зразок: One dog.

1 2 3

4. Talk with a friend! / Попроси у друга щось на малюнках.

Зразок: Give me three cherries, please. OK.

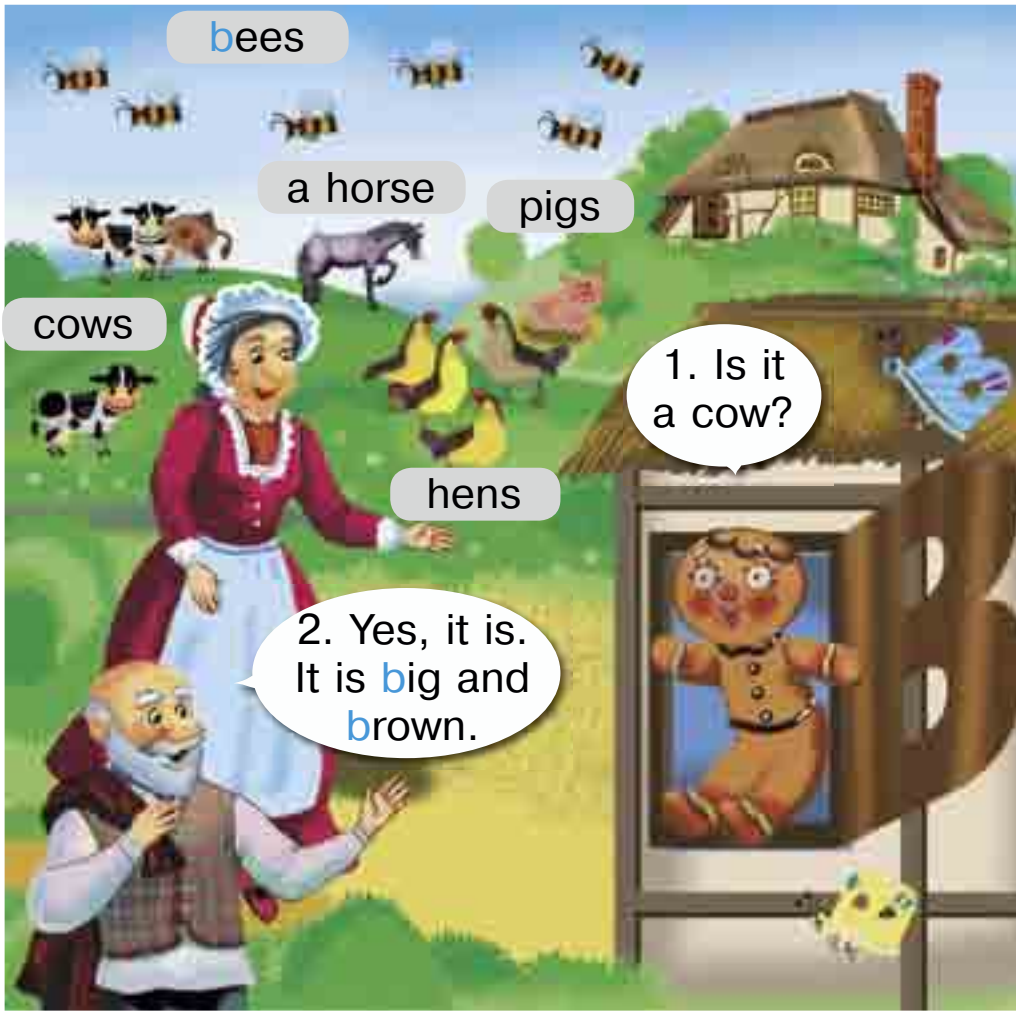
5. Look and point! / Познайомся з англійською літерою **Aa**. Знайди її на малюнку (стор. 56).

6. Listen and repeat! / Послухай і повтори літеру **Aa**. Знайди її у словах: *Ann*, *apple*, *an*, *and*, *Andy*.

Do it yourself! / У робочому зошиті обведи літеру **Aa**.

Lesson 19

Давай навчимося описувати щось/когось



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— Is it a cow?
— Yes, it is. It is big and brown.

2. Look and say! / Скажи, скільки тварин на великому малюнку.
Зразок: two pigs, ...

3. Listen and say! / Послухай звуки тварин та скажи, хто ще живе на подвір'ї.

Зразок: — Meaw!
— It is a cat.

4. Listen and point! / Послухай віршик "Animals" («Тварини») і покажи малюнки, про які йдеться.

Animals

I am a pig, and I am funny.
I am a bee, and I am tiny.
I am a horse, and I am quick.
I am a cow, and I am big.

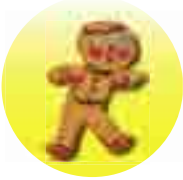
5. Talk with a friend! / Опиши своєму другу тварину за зразком.

Зразок: It is a cat. It is small. It is white.

6. Look and point! / Познайомся з англійською літерою **Bb**. Знайди її на малюнку (стор. 58).

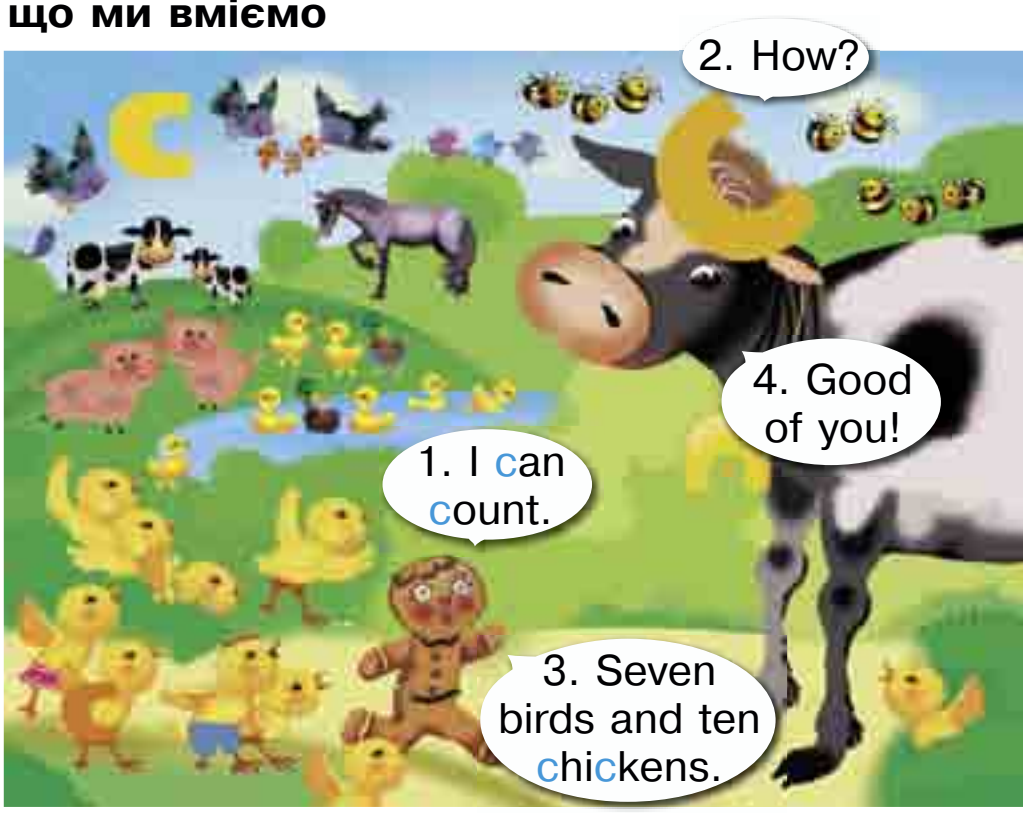
7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літеру **Bb** та слова з нею: *bee*, *brown*, *big*, *blue*, *gingerbread*.

Do it yourself! / 1) У робочому зошиті домалюй Колобка та опиши його. 2) Обведи літеру **Bb**.



Lesson 20

Давай навчимося розповідати про те, що ми вміємо



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— I can count.
— How?
— Seven birds and ten chickens.
— Good of you!

2. Look and say! / Полічи тварин на подвір'ї.
Зразок: ten chickens, ...

3. Listen and point! / Послухай лічилку "I can count" («Я можу лічити») та покажи, хто може це робити.

I Can Count

I can count — one, two, three.
I can jump — four, five, six.
I can run — seven, eight.
I can dance — nine, ten.

4. Talk with a friend! / Розкажи другу, що ти вмієш робити.

Зразок: I can jump. And I can dance.

5. Talk with friends! / Спитай друзів, що вони вміють робити.

Зразок: I can count. And you?

6. Look and point! / Познайомся з англійською літерою **Cc**. Знайди її на малюнку (стор. 60).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літеру **Cc** та слова з нею: *cat*, *car*, *cow*, *count*, *can*, *Clara*.

Do it yourself! / Розфарбуй малюнок до казки “The Gingerbread Man” і опиши її героїв.

Lesson 21

Давай навчимося говорити про те, що ми вміємо або не вміємо робити

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— I can catch you!
— No, you can't. I can run.

2. Listen and sing! / Послухай наспів "No, you can't" («Ні, ти не вмієш») та повтори з рухами.

No, You Can't

One, one — I can run.
No, you can't.
No, you can't.

Yes, I can.
Yes, I can.
Yes, I can. You can't catch me!

3. Look and say! / Подивись на малюнки і скажи, що ти вмієш або не вмієш робити.

Зразок: I can jump. I can't dance.

dance run jump eat catch

4. Talk with a friend! / Розіграй розмову Колобка з різними тваринами.

Stop, ...! You can't ... . I can ... .

5. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Rr** і **Tt**. Знайди їх на малюнку (стор. 62).

6. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Rr** і **Tt** та слова з ними: *red*, *robot*, *right*, *gingerbread*, *run*, *toy*, *tea*, *teddy bear*.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй, виріж і склей пальчикові ляльки героїв казки. Скажи, що вони вміють або не вміють робити.

Lesson 22

Давай спитаємо, скільки кому років

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, I am Jack.
— How old are you?
— I am seven.

2. Look and say! / Скажи, скільки кому років.

Зразок: The girl is five.

3. Listen and sing! / Послухай пісню “How old are you?” («Скільки тобі років?») та заспівай з друзями.

How Old are You?

How old are you? I am six,
How old are you? I am six,
Now tell me, please, I am six,
How old are you? Let's make friends.

4. Play! / Розіграй з друзями сценку з казки "The Gingerbread Man" за допомогою пальчикових ляльок.

5. Talk with friends! / Ви — герої вже знайомих вам казок. Спитайте, скільки кому років, та запропонуйте потоваришувати.

Зразок: — How old are you, Helen?
— I am seven.
— Let's make friends!

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Oo**, **Hh**, **Jj**. Знайди їх на малюнку (стор. 65).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Oo**, **Hh**, **Jj** та слова з ними: *Jack*, *Jill*, *Helen*, *old*, *how*, *horse*, *have*.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй малюнок до казки "The Gingerbread Man".

Lesson 23

Давай запросимо до себе та запропонуємо допомогу

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— How are you?
— I am sick.
— I can help you.
— Thank you.

2. Listen and sign! / Послухай наспів “Welcome to the Wood” («Ласкаво просимо до лісу») і повтори, плескаючи в долоні.

Welcome to the Wood

What’s this? What’s this?
It’s a wood, it’s a wood.
What’s that? What’s that?
That’s a wolf. That’s a wolf.
Welcome to the wood, wolf.

3. Play! / Розіграй з другом розмову Колобка з іншими тваринами.

Зразок: — Welcome to the wood! I am ... .
— And I am ... .

4. Listen and point! / Послухай опис тварин і покажи їх на малюнку (стор. 66).

— It is a wolf. It is big and grey. It can't run. It is sick.
— It is a bear. It is big and brown. It can jump. It is fine.

5. Listen and say! / Опиши тварин на малюнку (стор. 66).

Назви́ їх колір та розмір: It is ... and ... .
Скажи, що вони вміють або не вміють робити: It can ... , but it can't ... .
Скажи, як вони почуваються: It is ... .
Ласкаво запроси їх до себе: Welcome to ... .

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Ww**, **Ff**, **Ss**. Знайди їх на малюнку (стор. 66).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Ww**, **Ff**, **Ss** та слова з ними: *wolf*, *wood*, *welcome*, *white*, *what*, *sister*, *six*, *seven*, *sick*, *family*, *five*, *frog*, *fish*, *fox*.

Do it yourself! / У робочому зошиті намалюй лісного звіря, який тобі до вподоби.

Lesson 24

Давай навчимось шукати вихід із складної ситуації

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— Oh, it's a river. But I can't swim.
— I can help you.

2. Play! / Ти — Колобок або Лисичка. Розіграй сценку з казки.

Зразок: — Jump on my nose.
— You can't eat me!
— But I can.

3. Listen and sing! / Послухай римівку "Let's Play!" («Давай пограємо») та розіграй її з другом.

Let's Play!

It is a river, big, big river.
Let's swim, let's swim.
It is a wood, dark, dark, wood.

Let's run, let's run.
It is a garden, nice, nice garden.
Let's play, let's play.
OK.

4. Look and say! / Назви тварин на малюнках та скажи, скільки їх разом.

5. Look and say! / Подивись на малюнки (стор. 68) та знайди для героїв вихід із складних ситуацій.

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Mm** і **Nn**. Знайди їх на малюнку (стор. 68).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Mm** і **Nn** та слова з ними: *my*, *mum*, *man*, *Nutcracker*, *name*, *nice*, *nose*.

Do it yourself! / У робочому зошиті домалюй сценку з казки «Колобок».

Lesson 25

Давай пожаліємо когось

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— I am sorry for the Gingerbread man. And you?
— Me, too.

2. Talk with a friend! / З другом згадайте знайомих героїв казок і пожалійте їх.

Зразок: The wolf is sick. — I am sorry for the wolf.

3. Look and say! / Уяви собі, що це — номери телефонів казкових героїв. Назви́ їх англійською. Скажи кожному герою, що ти про нього думаєш.

5 3 7 2 1 9 2 4 6 9 8 1 7 9 4 2 6 3

4. Listen and say! / Послухай, що трапилося з дітьми, та пожалій їх.

a) I am sick. I can't run.
b) I can't swim.
c) I haven't got a friend.
Вживай: I am sorry ... .

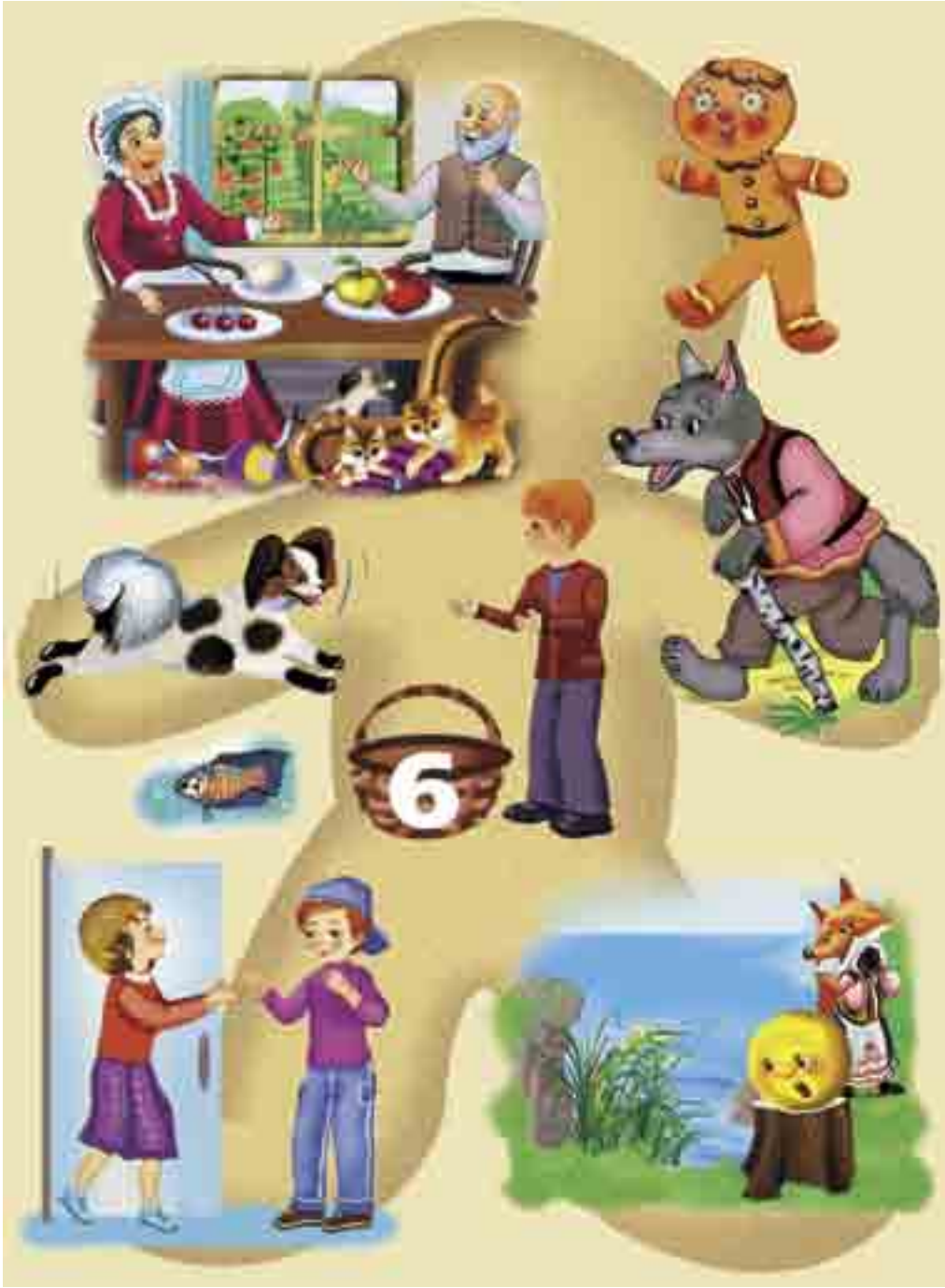
5. Play! / Розіграй казку з друзями.

6. Say! / Скажи, які літери заховав їжачок.

Do it yourself! / У робочому зошиті виріж малюнки до української казки «Колобок» та зроби книжечку.

Remember!

1. Look and say! / Поговори про це англійською.



Твоя казка «Колобок»

Play! / Пограй у казку «Колобок» з друзями.

Lesson 26

Давай щось подаруємо другу

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got a present for you!
— Wow, it is so nice! Thank you!

2. Listen and sing! / Послухай наспів “I like it” («Мені це подобається») та повтори з друзями.

I Like It

— I have got a present for you.
— Wow, it is so nice. I like it. I really like it.
— I am glad.

3. Look and say! / Ти — Джек. Опиши свої подарунки.

Зразок: I have got a present. It is a toy car. I like it.

4. Talk with a friend! / Вибери на малюнках подарунок другу і привітай його.

Зразок: — I have got a ... .
— Wow, ...
— I am glad.

5. Play! / Запроси друзів допомогти тобі пограти в українську казку «Колобок».

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Pp** і **Dd**. Знайди їх на малюнку (стор. 74).

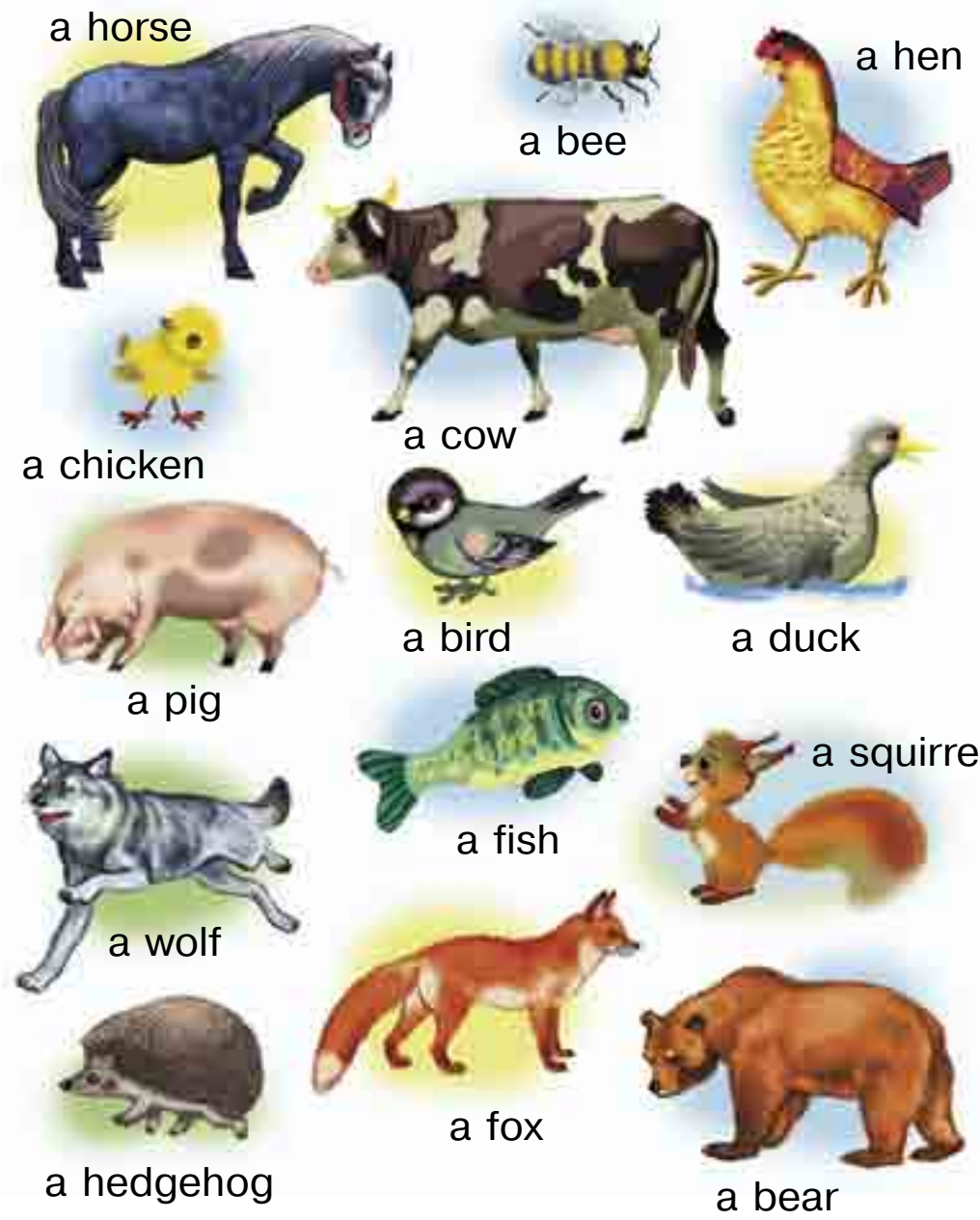
7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Pp** і **Dd** та слова з ними: *dog*, *doll*, *prince*, *present*, *pig*, *plane*.

Do it yourself! / Намалюй подарунок та привітай друга з Днем народження.

Check Yourself!

Перевір себе!

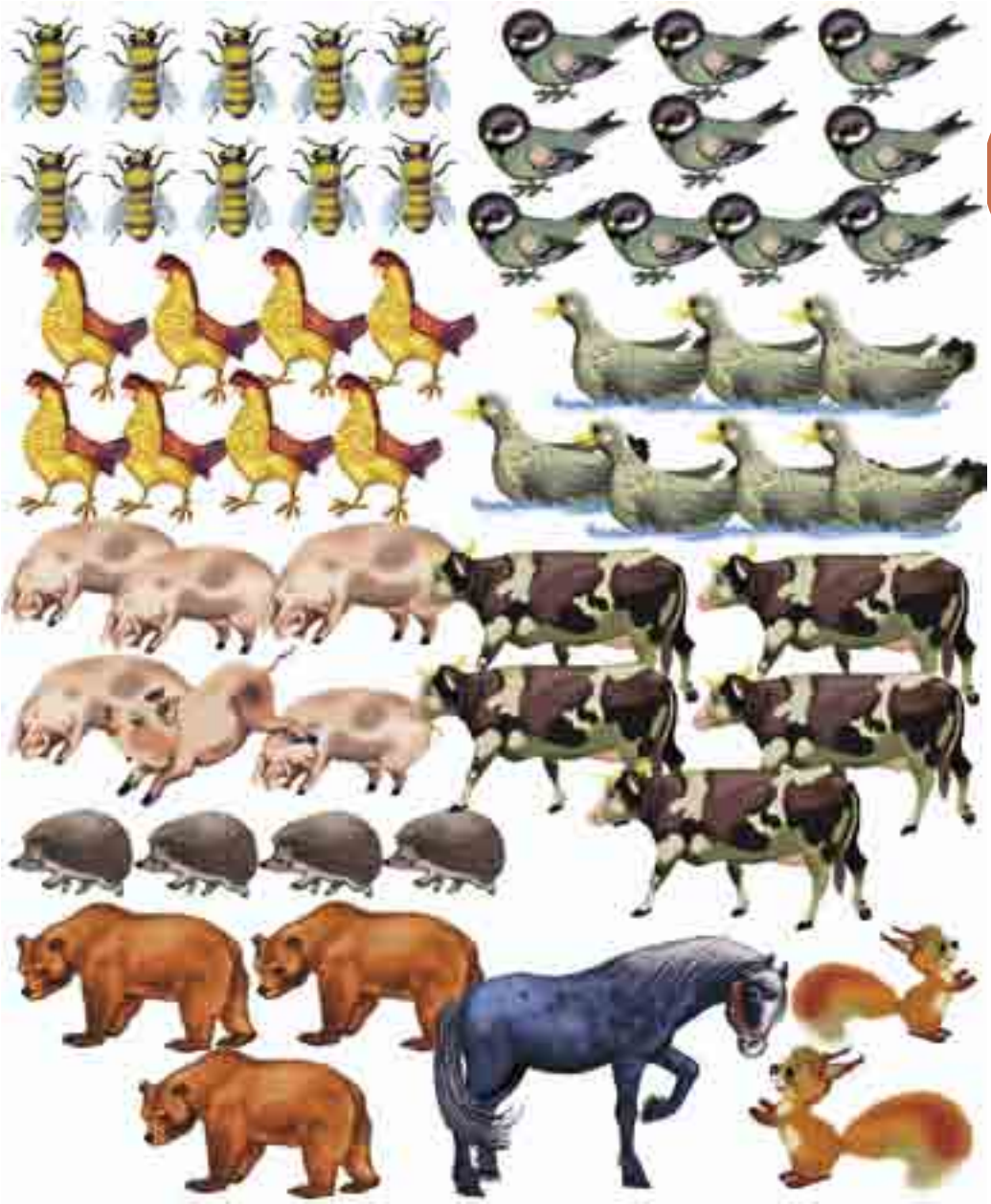
1. Recall and say! / Назви́ слова, які ти вивчив з казкою «Колобок».



Check Yourself!

Перевір себе!

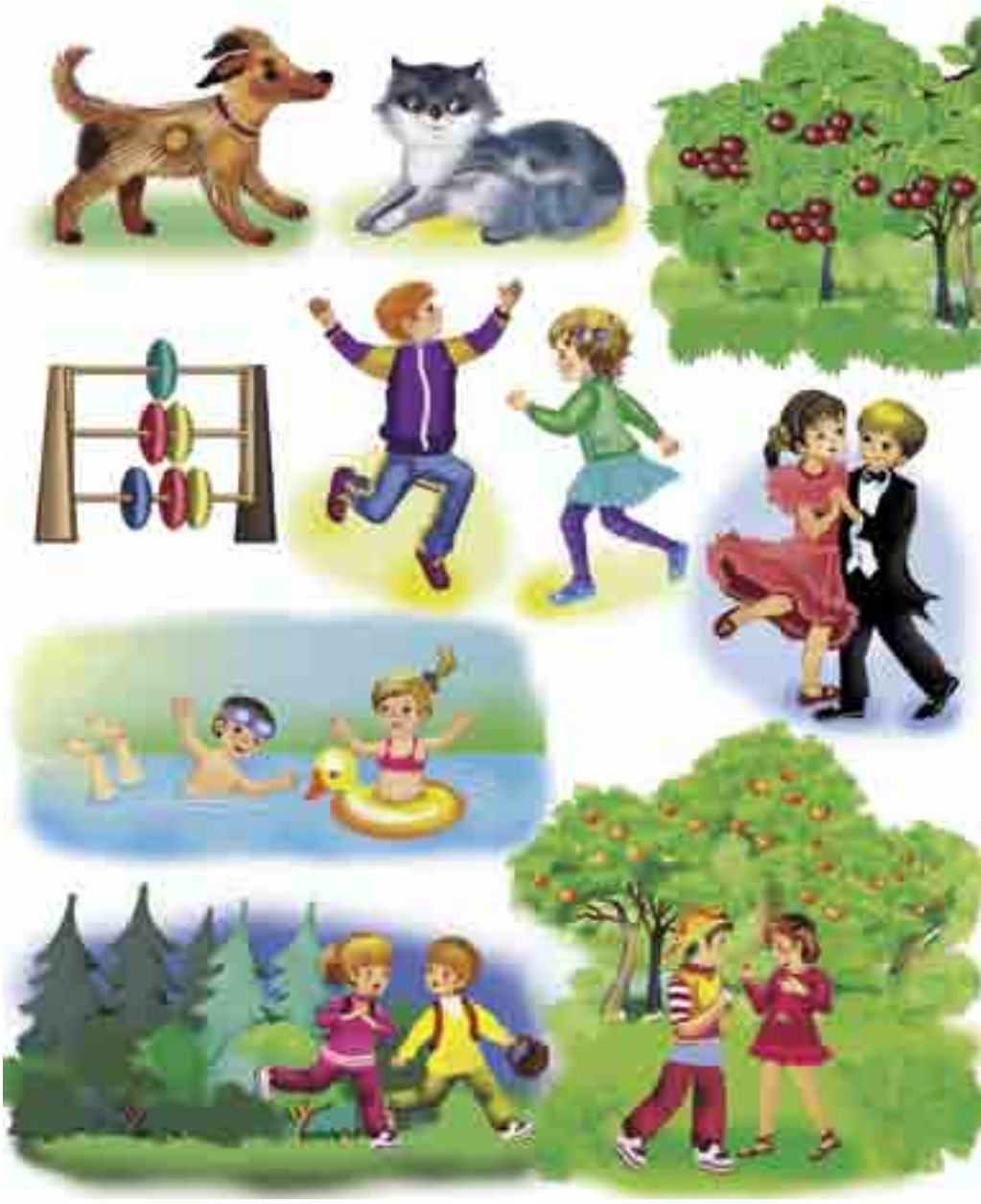
2. Recall and count! / Полічи тварин на малюнках.



Check Yourself!

Перевір себе!

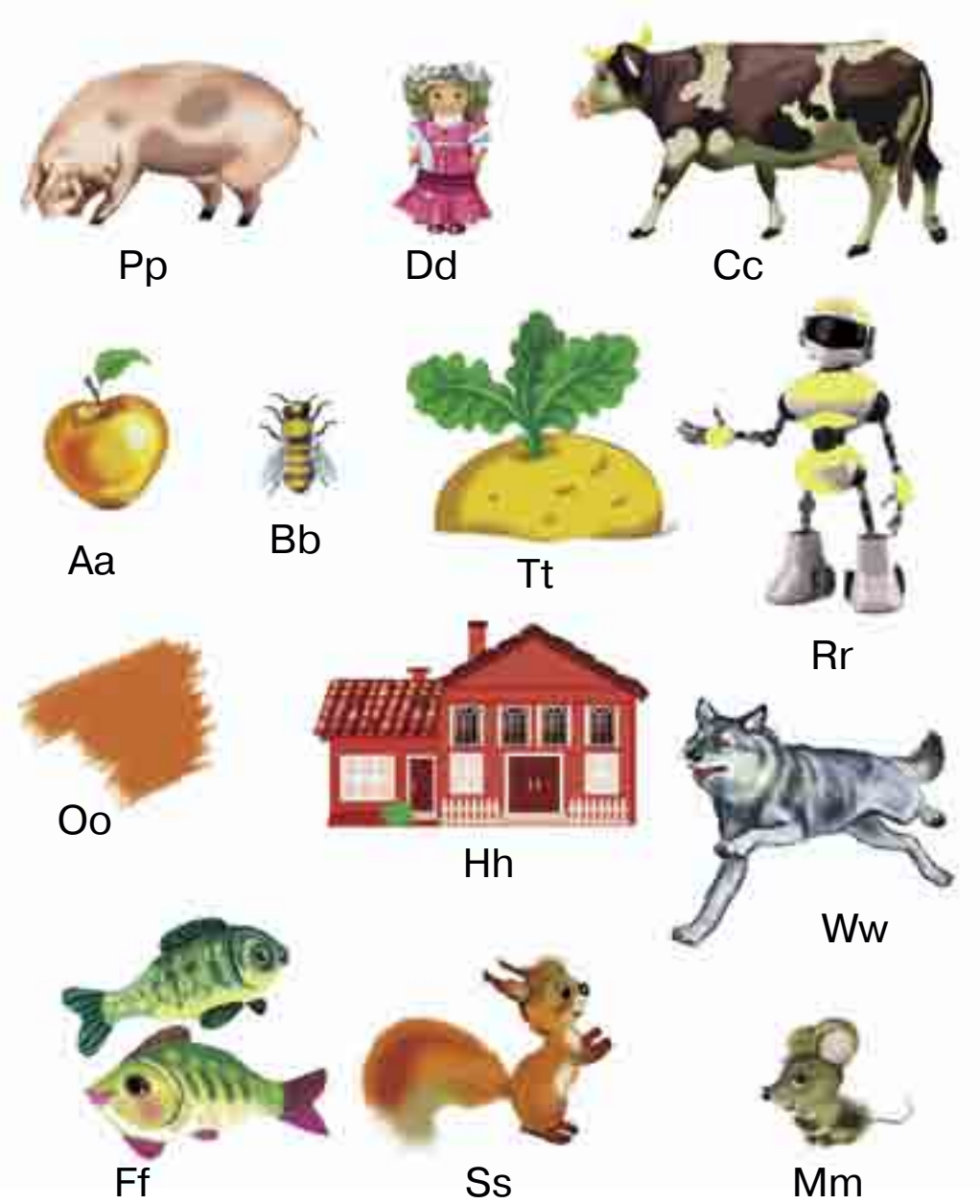
3. Recall and sing! / Подивись на малюнки і розкажи римівку або лічилку.



Check Yourself!

Перевір себе!

4. Recall and say! / Подивись на малюнки та назви́ слова, які починаються з цих літер.



Ти навчився розповідати про родину з «Ріпкою», про іграшки з «Лускунчиком» та про тварин з «Колобком». Давай продовжимо вивчати англійську з новими казковими героями.

Герої цієї казки навчать тебе розповідати про школу і про те, що ти там можеш побачити і зробити.

School

ШКОЛА

Lesson 27

Давай запросимо друзів до школи

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Let's go to the animal school in the zoo.
— Hooray! We can see a lion and a zebra there.

2. Listen and point! / Послухай віршик "In the Zoo" («У зоопарку») та покажи на малюнку тварин. Повтори з рухами.

In the Zoo

We are zebras, we can run.
We are monkeys, we can jump.
We are elephants, we can draw.
We are tigers, we can roar.

3. Look and say! / Скажи, кого з цих тварин ти можеш побачити в зоопарку.

Зразок: I can see a zebra in the zoo.

4. Play! Назви́ якомога більше тварин із зоопарку та лісу.

I can see a fox in the wood.

I can see a zebra in the zoo.

5. Talk with a friend! / Запроси друга до зоопарку подивитися на улюблених тварин.

Зразок: Let's go to ... .
We can see ... there.

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Zz** і **Ll**. Знайди їх на малюнку (стор. 82).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Zz** і **Ll** та слова з ними: *zoo*, *zebra*, *lion*, *like*, *doll*, *apple*, *family*.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй улюблену тварину. Опиши її.

Lesson 28

Давай спитаємо про навчання

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Can you read?
— No, I can't.
— Let's go to school.

2. Listen and point! / Послухай римівку "I'm a boy" та скажи, що вміє робити хлопчик, а що — дівчинка.

I'm a Boy

I'm a boy, a little one.
I can read and I can run.
I'm a girl, a little one.
I can write and I have fun.

3. Listen and say! / Дай відповіді на запитання качура та качки.

— Can you count?

— Can you read?

— Can you write?

4. Count and say! / Полічи каченят на малюнку та скажи, що вони не вміють робити. *Зразок*: The ducklings can't count.

5. Подивися на малюнок і спитай друга, чи може він робити це у школі.

— Can you swim at school?
— Yes, I can.
— No, I can't.

swim read write count dance

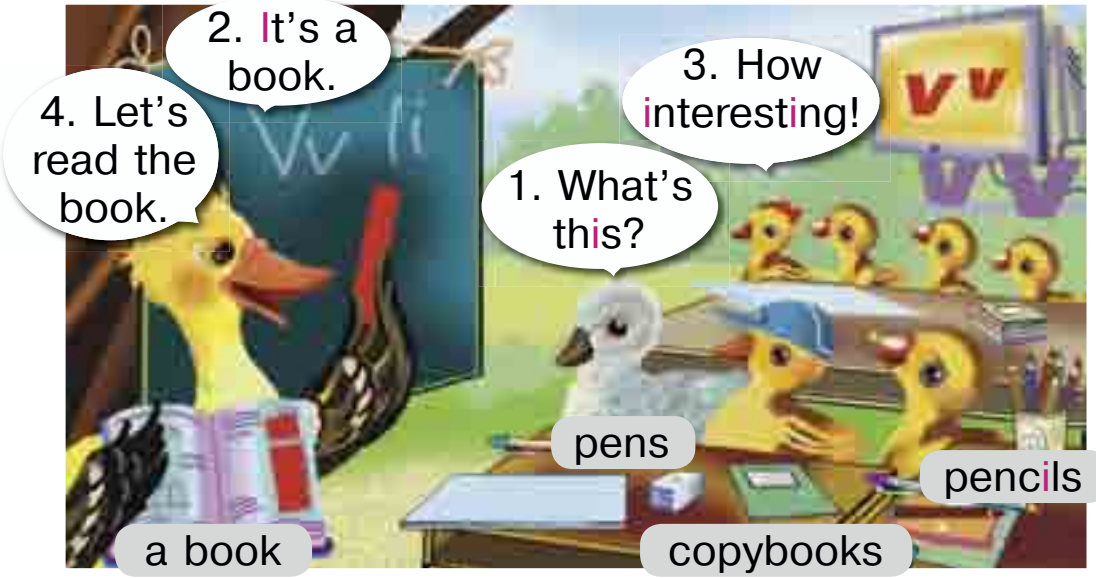
6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Yy** і **Gg**. Знайди їх на малюнку (стор. 84).

7. Listen and repeat! / Прослухай і повтори літери **Yy** і **Gg** та слова з ними: *you*, *yard*, *yellow*, *yes*, *girl*, *go*, *good*, *garden*.

Do it yourself! / У робочому зошиті домалюй героїв казки "The Ugly Duckling" («Гидке каченя»).

Lesson 29

Давай запропонуємо зробити щось цікаве



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— What's this?
— It's a book.
— How interesting!
— Let's read the book.

2. Look and say! / Назви́ шкільні предмети на малюнку та полічи їх.

Зразок: I can see one book.

3. Listen, look and say! / Послухай римівку «I've got two eyes» («У мене два ока») і продовжи її за малюнками.

I've got Two Eyes

I've got two eyes and I can see
a book and a pen in front of me.
I've got two eyes and I can see
... and ... in front of me.

4. Talk with a friend! / Запропонуй другу зробити щось цікаве з цими шкільними предметами.

Let's draw.

How interesting!

5. Talk with friends! / Заховай шкільний предмет та запропонуй друзям вгадати, що ти з ним можеш робити.

Can you write?

Yes, I can!
It is a pen.

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Vv** і **Ii**. Знайди їх на малюнку (стор. 86).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Vv** і **Ii** та слова з ними: *TV*, *interesting*, *it*, *is*.

Do it yourself! / У робочому зошиті намалюй шкільні предмети до казки "The Ugly Duckling" («Гидке каченя»).

Lesson 30

Давай розповімо, як ми навчаємося

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— This is the way I read the book.
— I like to learn.
— Me, too.

2. Look and say! / Подивися на малюнок. Скажи, що люблять робити каченята.
Зразок: The ducklings like to play.

3. Listen and say! / Послухай пісеньку “This is the way I learn” («Ось, як я навчаюсь») і скажи, що ти робиш вранці.
Зразок: This is the way I ... .

This is the Way I Learn

This is the way I read my book,
Read my book, read my book.
This is the way I read my book
Early in the morning.

4. Play! / Покажи, як ти вчишся, та запропонуй друзям вгадати, що ти робиш.
Зразок: This is the way you write.

5. Talk with a friend! / Спитай друга, як він вчиться, і розкажи про себе:

- що ти вмієш робити у школі:
  I can ... at school.
- як ти це робиш:
  This is the way I ... .

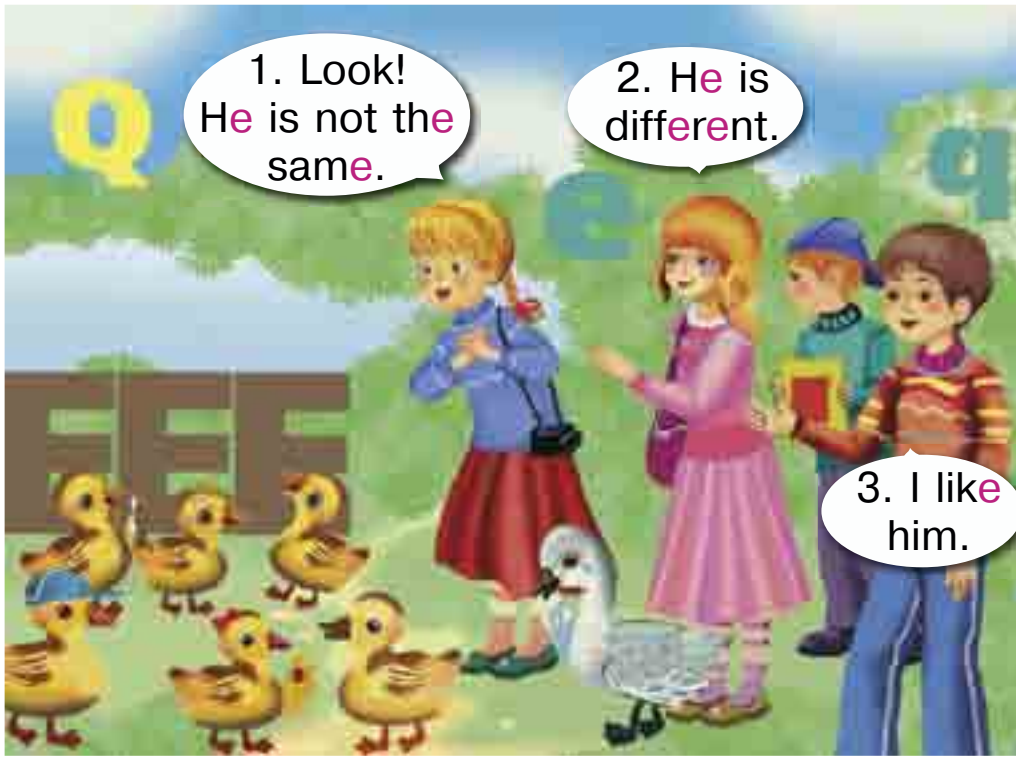
6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Xx** і **Uu**. Знайди їх на малюнку (стор. 88).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Xx** і **Uu** та слова з ними: *xylophone*, *use*, *you*, *Ukraine*.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй предмети, з якими ти вчишся працювати в школі.

Lesson 31

Давай навчимося встановлювати різницю



1. Listen and repeat! / Послухай і повтори.

— Look! He is not the same!
— He is different.
— I like him.

2. Play! / Ти — герой казки “The Ugly Duckling”. Ти думаєш про лебедя.

Зразок: — The swan is unhappy.
— Let’s come and help him.

3. Listen and say! / Послухай скоромовку «Quick!» («Швиденько») і скажи, хто з двох друзів її вимовив.

Quick!

Andy, quick! Let's come and help him, — says Eddy.

4. Talk with a friend! / З другом подивіться на малюнки і скажіть, чим вони різняться.

Зразок:

He is happy!

But he is unhappy here.

5. Look and say! / Подивись на каченят і скажи:

якого вони кольору;
якого вони розміру;
як вони виглядають.

The duckling is … .

The swan is … .

6. Look and point! / Познайомся з англійськими літерами **Ee** і **Qq**. Знайди їх на малюнку (стор. 90).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літери **Ee** і **Qq** та слова з ними: *quick*, *Eddy*, *eggs*.

Do it yourself! / У робочому зошиті домалюй щасливе Гидке каченя.

Lesson 32

Давай навчимося висловлювати захоплення

1. Listen and repeat! / Послухай і повтори.

— Look! It is Mother Swan.
— She is so nice.
— And her son is nice, too.

2. Listen and point! / Послухай римівку “Swim, swan!” («Пливи, лебідь!»). Покажи на малюнку, що діти просять лебедя зробити. Теж попроси його.

Swim, Swan!

Swim, swan. Swim, swan.
Swim, swan. Swim.

3. Look and say! / Подивись на малюнок і скажи, хто з цих казкових героїв викликає у тебе захоплення і чому.

Зразок: Wow! The duckling is so clever!

4. Talk with friends! / Подивись навколо себе у класі та викажи захоплення.

Зразок: Wow! It is a book. It is so intersting.

5. Talk with a friend! / З другом подивись на малюнок і скажи, що викликає захоплення у дітей.

Look! It is an elephant!

Wow! It can draw. It is so clever!

6. Look and point! / Познайомся з англійською літерою **Кк**. Знайди її на малюнку (стор. 92).

7. Listen and repeat! / Послухай і повтори літеру **Кк** та слова з нею: *king*, *kite*, *book*, *quick*, *Nutcracker*.

Do it yourself! / У робочому зошиті розфарбуй останню сторінку з казки “The Ugly Duckling” («Гидке каченя»).

Lesson 33

Давай навчимося передавати радість

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I am a Swan!
— Are you happy?
— Yes, I am.

2. Listen and sign! / Прослухай пісеньку “If you are happy” («Якщо ти щасливий») і заспівай її з рухами.

If You are Happy

If you are happy and you know it,
Clap your hands.
If you are happy and you know it,
Clap your hands.
If you are happy and you know it,
Then your face can really show it,
If you are happy and you know it,
Clap your hands.

3. Talk with a friend! / З другом поставте питання до малюнків та дайте відповіді.

— Have you got a family?
— Yes, I have.

4. Play! / Розіграй казку “The Ugly Duckling” з друзями.

5. Find and say! / Знайди пари та назви́ літери.

B O M S W J

s m o b j w

6. Say! / Назви́ маленькі літери у тому ж порядку, що і великі.

A B C D E F G — d b c e g a f

H I J K L M N O P — j l n h i p k m o

Q R S T U V W X Y Z — x r y t w q z s u v

Do it yourself! / У робочому зошиті виріж малюнки до української казки «Гидке Каченя» та склей їх у правильному порядку.

Remember!

Повтори!

Твоя казка «Гидке каченя»

1. Пограй у казку «Гидке каченя» з друзями.

Lesson 34

Давай пограємо зі словами і літерами

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— What is it?
— It is my toy. It is brown.
— Is it a teddy bear?
— Yes, it is.

2. Look and count! / Полічи тварин на малюнках.

3. Talk with a friend! / Запропонуй другові вгадати, яку тварину ти вибрав.

What is it ? | It is a ... .

4. Look and find! / Подивись на малюнки та знайди тварин однакового кольору.

Farm

Zoo

Вживай: It is a ... (хто). It is ... (колір).
It can ... . I like ... .

5. Play! / Ти — Клара або Енді. Скажи, хто живе у твоїй родині. Порівняй сім'ї.

Зразок: I have got ... , but ... .

6. Listen and sing! / Послухай пісеньку «The ABC Song» («Абетка») і заспівай з друзями.

The ABC Song

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S and T U V
W and Y and Z
This is called the alphabet
Which we never must forget.

Do it yourself! / У робочому зошиті пограй з літерами у вправі 34.

Lesson 35

Давай святкувати свято абетки

1. Sing! / Заспівай пісеньку «The ABC Song» з друзями.

2. Listen and repeat! / Послухай та повтори.
— This is all the alphabet.
— Let's have fun with letters.
— Great!

3. Talk with a friend! / З другом подивись на таблицю і скажи, хто де живе.

Зразок: Учень 1: A1
Учень 2: zebra

	A	B	C	D
1	zebra	elephant	swan	hedgehog
2	dog	wolf	lion	horse
3	fox	cow	turnip	cat
4	pig	frog	tiger	duckling

4. Talk with friends! / По черзі назвіть знайомі слова на ці літери.

A G D H C T W P

5. Listen, point and say! / Прослухай слово і назви́ першу літеру слова.

yard pencil wolf

mouse house book boy

doll pen fox zebra

plane copybook girl bird

zoo robot garden

6. Write with friends! / Розділіться на дві команди, подивіться на малюнок, на якому дощик частково змив літери. Вгадайте їх і напишіть якомога швидше на дошці.

Check Yourself!

Перевір себе!

1. Recall and say! Назви́ слова, які ти вивчив(-ла) з казкою «Гидке каченя».

Check Yourself!

Перевір себе!

2. Recall and say! Назви́ шкільні речі у казковій школі.

Check Yourself!

Перевір себе!

3. Recall and sing! / Подивись на малюнки і розкажи римівку або лічилку.

Check Yourself!

Перевір себе!

4. Recall and name the letters! / Назви́ перші літери в цих словах.

A B C

Aa Aa

Bb Bb

Cc Cc

Dd Dd

Ee Ee

Ff Ff

Gg Gg

Hh Hh

Ii Ii

Jj Jj

Kk Kk

Ll Ll

Mm Mm

Nn Nn

Oo Oo

Pp Pp

Qq Qq

Rr Rr

Ss Ss

Tt Tt

Uu Uu

Vv Vv

Ww Ww

Xx Xx

Yy Yy

Zz Zz

Словник

A

alphabet абетка
animal тварина
apple яблуко
aunt тітка

B

ball м'яч
bear ведмідь
bee бджола
big великий
bird пташка
birthday день народження
blue блакитний
book книга
boy хлопчик
brother брат
brown коричневий

C

cake торт
car машина
cat котик
catch ловити
cherry вишня
chicken курча
clever розумний
colour колір
come приходити
computer комп'ютер
copybook зошит
count лічити
cow корова

D

dad тато
dance танцювати
dark темний
dear любий, дорогий
do робити
dog собака
doll лялька
draw малювати
duck качка
duckling каченя

E

eat їсти
egg яйце
elephant слон
eye око

F

face обличчя
family родина
farm ферма
fine чудовий
fish риба
fox лисиця
friend друг
frog жабка

G

game гра
garden сад
Gingerbread man колобок
girl дівчинка
glad радий
go іти
grandma бабуся
grandpa дідусь
green зелений
grey сірий

H

hand рука
happy щасливий
hare заєць
hedgehog їжачок
Hello! Привіт!
help допомагати
hen курка
horse кінь
house дім
how як?

I

ice cream морозиво
interesting цікавий

J

jump стрибати

K

king король

L

learn вчити
letter лист
like подобатися
lion лев
listen слухати

M

merry веселий
monkey мавпа
morning ранок
mouse миша
mum матуся

N

name ім’я
nice приємний
nose ніс
nutcracker лускунчик

O

old старий

P

pen ручка
pencil олівець
picture картина
pie пиріг
pig свиня
plane літачок
play грати
please будь ласка
present подарунок
prince принц
pumpkin гарбуз

Q

quick швидко

R

read читати
red червоний
repeat повторювати
river річка
robot робот
run бігти

S

school школа
see бачити
sick хворий
sing співати
sister сестра
small маленький
song пісня
son син
squirrel білочка
stand up підійматися
swan лебідь
swim плавати

T

take взяти
talk розмовляти
teddy bear іграшковий ведмедик
thanks дякувати
tiger тигр
toy іграшка
toy car іграшкова машинка
tree дерево

turnip ріпка
TV set телевізор

U

ugly гидкий
umbrella парасолька
uncle дядько

V

van фургончик

W

welcome запрошувати
what що?
white білий
wish бажати
wolf вовк
wood ліс

X

xylophone ксилофон

Y

yard двір
yellow жовтий

Z

zebra зебра
zoo зоопарк

ЗМІСТ

“My Family” («Моя родина»)
Уроки 1—9 4

“Toys” («Іграшки»)
Уроки 10—17 32

“Animals” («Тварини»)
Уроки 18—26 56

“School” («Школа»)
Уроки 27—35 82

Словник 107