

АКТУАЛІЗАЦІЯ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОСТІ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ЕКСПЛАНАТОРНОСТІ

Статтю присвячено питанням антропоцентричної орієнтації сучасної лінгвістики. В роботі викладена інформація про становлення, актуалізацію та розвиток когнітивного напрямку в лінгвістиці. Розглянуто можливість підвищення експланаторних можливостей когнітивної лінгвістики в умовах її виходу на трансдисциплінарний рівень пізнання. Мову висвітлено як унікальний інструмент доступу до пізнання процесів отримання, організації, зберігання та вербалізації інформації.

Початок нового тисячоліття характеризується модернізацією та вдосконаленням антропоцентричної парадигми в мовознавстві, яка усе більше набуває рис трансекспланаторності. Як зазначають дослідники, "зміни в мові, насамперед, служать відбитком змін у мисленні її носіїв", а "мовна картина світу лише фіксує зміни, що відбуваються в концептуальній картині світу як кожного індивіда, так і всіх її носіїв" [1: 101]. В наш час наука постає визначальним фактором розвитку всього людства. Наразі лінгвісти-когнітологи ставлять собі за головну мету аналізувати мову та мовні феномени у нерозривному зв'язку зі всіма ментальними процесами, що відбуваються в людському розумі у процесі обробки інформації, а також у зв'язку із основними принципами будови Світу.

Підвищення зацікавленості трансдисциплінарністю як засобом розширення наукового світогляду зумовлює **актуальність нашого дослідження**. Когнітивну науку, услід за Р. Шепардом, можна визначити як науку про загальні принципи керування ментальними процесами [2: 45]. **Метою даної роботи** є розгляд когнітивної науки, як тієї, що здійснює поступовий перехід від міждисциплінарної спрямованості і починає відповідати параметрам, що висуваються до досліджень трансдисциплінарного характеру. Мета обумовлює необхідність вирішення наступних **завдань**: висвітлити роль когнітивної лінгвістики у процесах антропоцентричної орієнтації сучасної лінгвістики; окреслити питання становлення, актуалізації та розвитку когнітивного напрямку як новий етап організації наукової думки; визначити можливість підвищення експланаторних можливостей когнітивної лінгвістики в умовах її виходу на трансдисциплінарний рівень пізнання.

Антропоцентрична орієнтація сучасної лінгвістики детермінує інтерес дослідників до проблеми взаємозв'язку мови і культури – двох взаємодетермінованих системних утворень, що характеризують існування певного соціуму. При цьому "як будь-яка нова парадигма наукового знання, когнітивна парадигма в лінгвістиці пробиває собі дорогу не без опору..." [3: 4]. Лінгвістичні дослідження "характеризуються яскраво вираженим поліпарадигматизмом, тобто одночасним існуванням і розвитком декількох головних напрямів наукових досліджень" [4: 3].

Сучасний етап розвитку лінгвістики характеризується тенденцією розгляду явищ і процесів у сукупності їх взаємозв'язків. Мова розглядається не тільки як унікальний об'єкт, що вивчається в ізоляції, а і як засіб доступу до всіх ментальних процесів у людській свідомості, які визначають власне буття даної людини та її місце в суспільстві [5: 9]. В наш час можна спостерігати активну реалізацію когнітивного підходу до інтерпретації мовних явищ в різних напрямках лінгвістики. Частиною когнітивної науки є когнітивна лінгвістика, в центрі уваги якої постає мова як загальний когнітивний механізм, як когнітивний інструмент – система знаків, що грають роль в репрезентації і в трансформації інформації [6: 53].

Наразі лінгвісти займаються проблемами співвідношення знань про мову і знань про світ. Когнітивний підхід до дослідження словотвірного моделювання, що ґрунтується на принципі мовної експлікації фрагментів досвіду людини застосовувався у працях І. В. Андрусяк, Н. А. Беседіної, М. М. Болдирева, С. А. Жаботинської, О. С. Кубрякової, А. Е. Левицького, Л. О. Манерко, О. М. Позднякової, М. М. Полюжина та ін.

Когнітивна наука – це наука про знання та пізнання, про результати сприйняття світу та предметно-пізнавальної діяльності людей, що були накопичені у вигляді обміркованих та зведених у певну систему даних, котрі якимось чином репрезентовані в нашій свідомості та складають основу ментальних, або когнітивних процесів [5: 34]. Лінгвоконцептологічний аналіз дозволяє осмислити процеси пізнавальної діяльності (концептуалізацію) та виявити умовні ментальні одиниці, здатні забезпечити комплексне вивчення мови, свідомості, культури [7: 8]. Зміни в світовій лінгвістичній науці є наслідком стрімкого розповсюдження наукових програм трансдисциплінарних досліджень, що стосувались будови і організації людського розуму і здійснюваної ним діяльності пізнання світу. Відомості про мову стали розглядатися як невід'ємний і органічний компонент при аналізі сприйняття, пам'яті, уваги, мислення і т. д. [8: 26].

До проблем, які входять до кола інтересів когнітивної лінгвістики, належать наступні: пошуки кореляцій між когнітивними структурами та одиницями мови, що їх об'єктивують; дослідження структур представлення знань; пояснення тієї ролі, яку відіграє мова в пізнавальній діяльності людини, у процесах концептуалізації і категоризації людського досвіду, тощо [9: 1]. Такий підхід надає змогу не тільки розкрити особливості збереження мовної й немовної інформації в людській пам'яті, а й розмежувати індивідуальні та системні характеристики мовної компетенції індивіда, пояснити конкретні прояви індивідуальних особливостей у

мовленнєвих актах. У сферу когнітивної лінгвістики входять ментальні основи розуміння та продукування мовлення, за яких мовне знання бере участь у обробці інформації [4: 109]. Тим самим когнітивний підхід до мовних досліджень характеризується не лише новими пізнавальними принципами, а й "новою реальністю" для відображення картини світу [10: 47].

О. С. Кубрякова зазначає, що прояви будь-якої людської діяльності відбуваються за участі мови [5: 37]. С. А. Жаботинська, пропонує "пояснення мовних явищ з опорою на феномени мислення – його концептуальні структури і вживані до них когнітивні операції" [11: 55]. О. В. Тарасова та Л. М. Черноватий розглядають мову, передусім, як інструмент організації, обробки та передачі інформації і наголошують на тому, "що інформація і комунікація – це дві сторони одного й того ж явища. Тому питання значення та змісту закономірно знаходяться в центрі уваги когнітивного напрямку" [12: 112]. Здібність до орієнтування в світі охоплює комунікативну та пізнавальну діяльність мовної особистості й втілюється в ментальних структурах різного ступеня узагальнення – когнітивних схемах співвіднесення референтів [13: 2; 14: 173]. Отже, мова перебуває в центрі всієї свідомої діяльності людини, оскільки в ній зберігаються найрізноманітніші світоглядні, морально-етнічні, побутові та інші структури знання.

Слід пам'ятати, що мова – одна з найважливіших складових людського мислення, центр всієї когнітивної діяльності, в ній відображаються всі когнітивні процеси. Тому М. Болдирєв наголошує, що виділяючи завдання когнітивної лінгвістики, як науки про відношення мовних і когнітивних структур, варто враховувати складові роботи мозку, а саме мислення, пам'ять, уяву і з'ясувати, яку роль грають мовні одиниці і форми у здійсненні всіх цих процесів [15: 11].

Останнім часом когнітивний підхід проявив свої універсальні властивості як в тому, що діалектично увійшов у всі складові спектру наукової дійсності, (при цьому ще раз підкресливши його генетичну цілісність), так і в тому, що стрімко продовжує абсорбувати і перерозподіляти методологічну сутність одних наукових підсистем в інші [16: 434]. Все зростаюча кількість робіт, що присвячені тенденціям трансдисциплінарного характеру, підтверджують активізацію процесів інтеграції центральних складових методологічного базису. Під методологічним базисом ми розуміємо певну сукупність знань про прийоми отримання і використання інформації. Все це свідчить про початок нового етапу еволюції людського знання. Отримання знань про певну підсистему мови, передусім, вимагає цілої серії досліджень, орієнтованих на окремі складові його об'єкти. Надалі, найвагоміші результати відкривають можливості проведення подальших лінгвокогнітивних досліджень у більш широкій площині методів і об'єктів.

Мова, як дзеркало ментальної та матеріальної культури народу та основний засіб спілкування її носіїв – результат тривалого історичного розвитку суспільства. Вона перебуває в постійному русі, водночас зберігаючи ознаки іманентної стабільності та цілісності. За історією мовних знаків, як відомо, простежується життя та історія народу, його зв'язки з іншими культурами. Мова, зазвичай, розглядається вченими як первинна моделююча система в тому розумінні, що за її допомогою може бути досягнуте найбільш повне розуміння переданої інформації, оскільки саме мова виступає як ємний і прийнятний засіб зв'язку між різними знаковими системами, а також як одна з основних умов, що забезпечують можливість розвитку нових знаків і нових знакових систем [17: 23].

Тенденція до взаємопроникнення та взаємодоповнення різних галузей наукового знання – одна з визначальних тенденцій нового століття в науковій сфері. Це можна підтвердити тезою О. С. Кубрякової про те, що "яскравий міждисциплінарний характер когнітивної науки, як тієї, що об'єднує з метою вирішення задач що в ній постають, найяскравіші науки, і з самого початку свого становлення проголосившої неможливість адекватного опису самої людської когніції без звернення до тих різних наук, відбився, передусім, в теоретичних роботах з лінгвістики. Крім того, ... ефект міждисциплінарності в лінгвістиці в її когнітивній версії полягає в розширенні бази її експланаторних можливостей" [18: 25].

Традиційно міждисциплінарність трактується як осмислення, здійснюване за рамками конкретної певної наукової дисципліни. Варто особливо зазначити, що міждисциплінарність в лінгвістиці проявляється у практично прямому перенесенні методів дослідження з інших дисциплін. Мультидисциплінарний підхід ґрунтується на розгляді узагальненої картини предмета дослідження, по відношенню до якої інші дисциплінарні картини постають в якості частин. При цьому перенесення методів дослідження з однієї дисципліни в іншу, як правило, не відбувається. Практична значимість цього підходу дуже висока. Саме тому його часто порівнюють з трансдисциплінарним підходом. Однак, трансдисциплінарний системний підхід використовує лише знання, сформовані і накопичені різними дисциплінами, у тому числі й тими, в основу яких покладено міждисциплінарний та мультидисциплінарний підходи.

Отже, впровадження трансдисциплінарних аспектів дослідження у сферу лінгвістики постає, на наш погляд, необхідною реалією розвитку наукового пізнання, що уможливує її "генетичний розвиток" на шляху динамічної уніфікації. У цьому плані доречною, на наш погляд, є теза сучасних дослідників, що "вся загадкова краса лінгвістики й полягає в тому, що вона здатна висвітлити широкий спектр людського буття, оскільки мова є самостійним виміром і своєрідним 'другим' тілом людини, за яким ми пізнаємо діяльність свідомості (когнітивістика), мозку (нейролінгвістика), психіки, емоцій (психолінгвістика), національних особливостей мовлення (етнолінгвістика), поведінки (лінгвістична педагогіка – популярний американський напрям) та інших

сфер, для яких рано чи пізно з'являються інтердисциплінарні терміни" [19: 4]. Тим самим в центрі лінгвокогнітивного напрямку перебуває мова, як універсальний когнітивний механізм, специфіка якого полягає у сприйнятті, організації, зберіганні, відтворенні та передачі різномірної інформації в колі тріадної секвенції ДІЙСНІСТЬ – ДУМКА – МОВА. Тобто, когнітивна лінгвістика перебуває у пошуках відповідей на питання про природу людської свідомості та природу мови, розвитку людства та розвитку мови, можливостей людського пізнання та спілкування, чим і зумовлюються перспективи подальших досліджень у цьому напрямку.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Левицький А. Е. Зіставлення функціональних особливостей систем номінативних одиниць англійської й української мов : [збірка наук. праць] / А. Е. Левицький // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2001. – Вип. 8. – С. 101–105.
2. Shepard R. N. George Miller's data and the development of methods for representing cognitive structures / R. N. Shepard // The making of cognitive science : Essays in honor of George Miller. – Cambridge (Mass), 1988. – P. 45–70.
3. Кубрякова Е. С. О когнитивной лингвистике и семантике термина "когнитивный" : [сб. науч. трудов] / Е. С. Кубрякова // Вестник ВГУ. Серия лингвистика и межкультурная коммуникация. Теория языка. – Воронеж : ВГУ, 2001. – Вип. 1. – С. 4–10.
4. Полужин М. М. Функціональний і когнітивний аспекти англійського словотворення : [монографія] / М. М. Полужин. – Ужгород : Закарпаття, 1999. – 240 с.
5. Кубрякова Е. С. Начальные этапы становления когнитивизма : лингвистика – психология – когнитивная наука : [сб. науч. трудов] / Е. С. Кубрякова // Вопросы языкознания. – М. : "Наука", 1994. – № 4. – С. 46–51.
6. Кубрякова Е. С. Краткий словарь когнитивных терминов / Кубрякова Е. С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина Л. Г. ; [под общей редакцией Е. С. Кубряковой]. – М. : МГУ, 1996. – 245 с.
7. Лавриненко С. Т. Вербалізація культурно-правової інформативності у баладах про сімейні конфлікти : [збірка наук. праць] / С. Т. Лавриненко // Мовні і концептуальні картини світу. – Вид. дім Д. Бураго. – Київ : КНУ, 2011. – Вип. 37. – С. 8–15.
8. Кубрякова Е. С. Что может дать когнитивная лингвистика исследованию сознания и разума человека : [сб. науч. трудов] / Е. С. Кубрякова ; [отв. ред. Н. Н. Болдырев] // Международный конгресс по когнитивной лингвистике. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2006. – С. 26–31.
9. Віт Ю. В. Англомова офтальмологічна термінологія : лінгвокогнітивний аспект : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. "Германські мови" 10.02.04 / Ю. В. Віт. – Одеса, 2006. – 21 с.
10. Берестнев Г. И. О "новой реальности" языкознания : [сб. науч. трудов] / Г. И. Берестнев // Научные доклады высшей школы. Филологические науки. – Калининград, 1997. – № 4. – С. 47–55.
11. Жаботинская С. А. Структура there + to be : лингвокогнитивный аспект : [збірка наук. праць] / С. А. Жаботинская // Вісник Харківськ. нац. ун-ту. – Харків, 2004. – № 635. – С. 53–60.
12. Тарасова Е. В. О понятии лингвистического фрейма : [збірка наук. праць] / Е. В. Тарасова, Л. Н. Черноватый // Вісник Харківського університету : Теоретичні і прикладні аспекти комунікативної діяльності. – Харків, 1994. – № 382. – С. 111–124.
13. Langacker R. W. Reference-point constructions / R. W. Langacker // Cognitive Linguistics. – Berlin, New York, Mouton de Gruyter, 1993. – Vol. 4. – № 1. – P. 1–38.
14. Langacker R. W. Grammar and Conceptualisation / R. W. Langacker. – Berlin : Mouton de Gruyter, 1999. – 427 p.
15. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика : [курс лекций по английской филологии] / Н. Н. Болдырев. – Тамбов : Изд-во Тамб. ун-та, 2000. – 123 с.
16. Гармаш Е. Л. Англоязычные аффиксальные морфемы как объект категоризации и концептуализации : [сб. науч. трудов] / Е. Л. Гармаш // Когнитивные исследования языка. Тип категорий в языке. – М. : Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010. – Вип. VII. – 551 с.
17. Бялик Б. Д. Епістемологія лексичного квантора : [монографія] / Б. Д. Бялик. – Чернівці : Золоті литаври, 2012. – 420 с.
18. Кубрякова Е. С. О когнитивных процессах, происходящих в ходе описания языка : [сб. науч. трудов] / Е. С. Кубрякова [под ред. Е. С. Кубряковой] // Когнитивные исследования языка. Исследование познавательных процессов в языке. – М. : Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2009. – Вип. V. – 307 с.
19. Манакін В. М. Мови світу і загальна симетрія універсуму : [збірка наук. праць] / В. М. Манакін // Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 75 (1). – С. 3–9.

REFERENCES (TRANSLATED & TRANSLITERATED)

1. Levyts'kyi A. Ye. Zistavlennya funktsional'nykh osoblyvostei system nominatyvnykh odynyts' angliis'koi i ukrains'koi mov. [Comparison of Functional Peculiarities of the Systems of English and Ukrainian Nominative Units] : [zbirka nauk. prats'] / A. Ye. Levyts'kyi // Visnik Zhytomyrs'kogo derzhavnogo universytetu imeni Ivana Franka [Zhytomyr Ivan Franko State University Journal]. – Zhytomyr, 2001. – Vyp. 8. – S. 101–105.
2. Shepard R. N. George Miller's data and the development of methods for representing cognitive structures / R. N. Shepard // The making of cognitive science : Essays in honor of George Miller. – Cambridge (Mass), 1988. – P. 45–70.
3. Kubriakova Ye. S. O kognitivnoi lingvistike i semantike termina "kognitivnyi" [About the Cognitive Linguistics and Semantics of the Term "Cognitive"] : [zbirka nauk. prats'] / Ye. S. Kubriakova // Vestnik VGU. Seriya lingvistika i mezhkulturnaia komunikatsiia. Teoriia iazyka [VSU Journal. Series Linguistics and Cross-Cultural Communication. Language Theory]. – Voronezh : VGU, 2001 – Vyp. 1. – S. 4–10.
4. Poliuzhyn M. M. Funktsional'nyi i kognitivnyi aspekty angliys'kogo slovotvorennia : [Functional and Cognitive Aspects of English Word Formation] : [monografiia] / M. M. Poliuzhin. – Uzhgorod : Zakarpattia, 1999. – 240 s.

5. Kubriakova Ye. S. Nachal'nye etapy stanovlennia kognitivizma : lingvistika – psikhologiya – kognitivnaia nauka [The Initial Stage of Cognitivism : Linguistics – Psychology – Cognitive Science] : [sbornik nauch. trudov] / Ye. S. Kubryakova // Voprosy yazykoznaniiia [Linguistic Questions]. – M. : "Nauka", 1994. – № 4. – S. 46–51.
6. Kubriakova Ye. S. Kratkii slovar' kognitivnykh terminov [Short Dictionary of Cognitive Terms] / Kubryakova Ye. S., Dem'yankov V. Z., Pankrats Yu. G., Luzina L. G. ; [pod obshchei redaktsiei Ye. S. Kubriakovoi]. – M. : MGU, 1996. – 245 s.
7. Lavrinenko S. T. Verbalizatsiia kul'turno-pravovoi informativnosti u baladakh pro simeyni konflikty [Verbalization of Law-and-Cultural Informativeness in the Ballads about Family Conflicts] : [zbirka nauk. prats] / S. T. Lavrinenko // Movni i kontseptual'ni kartyny svitu [Language and Conceptual World's Pictures]. – Vyd. dim D. Burago. – Kyiv : KNU, 2011. – Vyp. 37. – S. 8–15.
8. Kubriakova Ye. S. Chto mozhet dat' kognitivnaia lingvistika issledovaniu soznaniia i razuma cheloveka [What Could the Cognitive Linguistics Give to the Studying of the Human Mind] : [sbornik nauch. trudov] / Ye. S. Kubriakova [otv. red. N. N. Boldyrev] // Mezhdunarodnyi kongress po kognitivnoi lingvistike [The International Congress on the Cognitive Linguistics]. – Tambov : Izd-vo TGU im. G. R. Derzhavina, 2006. – S. 26–31.
9. Vit Yu. V. Anglomovna oftalmologichna terminologiya : lingvokognitivnyi aspekt [English Ophthalmological Terminology : Cognitive Aspect] : avtoref. dys. na zdobyttya nauk. stupenya kand. filol. nauk : 10.02.04 / Yu. V. Vit. – Odesa, 2006. – 21 s.
10. Berestnev G. I. O "novoy real'nosti" yazykoznaniiia [About a "New Reality" of Linguistics] : [sbornik nauch. trudov] / G. I. Berestnev // Nauchnyye doklady vyshey shkoly. Filologicheskiye nauki [Scientific Reports of the Higher School. Philological Sciences]. – Kaliningrad, 1997. – № 4. – S. 47–55.
11. Zhabotinskaya S. A. Struktura there + to be : lingvokognitivnyi aspekt [Structure there + to be : Cognitive aspect] : [zbirka nauk. prats] / S. A. Zhabotinskaya // Visnik Kharkivs'k. nats. un-tu [Kharkiv National University Journal]. – Kharkiv, 2004. – № 635. – S. 53–60.
12. Tarasova E. V. O ponyatii lingvisticheskogo freyma [About the Notion of Linguistic Frame] : [zbirka nauk. prats] / E. V. Tarasova, L. N. Chernovaty // Visnik Kharkivs'k. nats. un-tu [Kharkiv National University Journal]. – Kharkiv, 1994. – № 382. – S. 111–124.
13. Langacker R. W. Reference-point constructions / R. W. Langacker // Cognitive Linguistics. – Berlin, New York, Mouton de Gruyter, 1993. – Vol. 4. – № 1. – P. 1–38.
14. Langacker R. W. Grammar and Conceptualisation / R. W. Langacker. – Berlin : Mouton de Gruyter, 1999. – 427 p.
15. Boldyrev N. N. Kognitivnaya semantika [Cognitive Semantics : Lectures in English Philology] : [kurs lektsiy po angliyskoy filologii] / N. N. Boldyrev – Tambov : Izd-vo Tamb. un-ta, 2000. – 123 s.
16. Garmash Ye. L. Angloyazychnyye affiksial'nyye morfemy kak ob'ekt kategorizatsii i kontseptualizatsii [English Affixal Morpheme as an Object of Categorization and Conceptualization] : [sbornik nauch. trudov] / Ye. L. Garmash // Kognitivnyye issledovaniya yazyka [Cognitive Language Researches]. – M. : In-t yazykoznaniiia RAN ; Tambov : Izdatel'skiy dom TGU im. R. G. Derzhavina, 2010. – Vyp. VII. – 551 s.
17. Byalik B. D. Yepistemologiya leksichnogo kvantora [Epistemology of Lexical Quantifier] : [monografiia] / V. D. Byalik. – Chernivtsi : Zoloti litavry, 2012. – 420 s.
18. Kubryakova Ye. S. O kognitivnykh protsesakh, proiskhodyashchikh v khode opisaniya yazyka [About the Cognitive processes that Occur during the Language Description] : [sbornik nauch. trudov] / Ye. S. Kubryakova // Kognitivnyye issledovaniya yazyka. Issledovaniye poznavatel'nykh protsessov v yazyke [Cognitive Language Studies. The Research of the Cognitive Processes in the Language] : [sb. nauch. tr.] / [pod red. Ye. S. Kubryakovoy], – M. : In-t yazykoznaniiia RAN ; Tambov : Izdatel'skiy dom TGU im. G. R. Derzhavina, 2009. – Vyp. V. – 307s.
19. Manakin V. M. Movy svitu i zagal'na simetriia universumu [Languages of the World and the Total symmetry of the Universe] : [zbirka nauk. prats] / V. M. Manakin // Naukovi zapyski. Seriya : Filologichni nauki (movoznavstvo) [Scientific Notes. Series; Philological Sciences (Linguistics)]. – Kirovograd : RVV KDPU im. V. Vynnychenka, 2008. – Vyp. 75 (1). – S. 3–9.

Матеріал надійшов до редакції 27.03. 2013 р.

Гармаш Е. Л. Актуализация трансдисциплинарности когнитивной лингвистики как условие повышения ее экспланаторности.

Статья посвящена вопросам антропоцентрической ориентации современной лингвистики. В работе изложена информация о становлении, актуализации а также развитии когнитивного направления в лингвистике. Рассматривается возможность повышения экспланаторных возможностей когнитивной лингвистики в условиях ее выхода на трансдисциплинарный уровень познания. Язык освещается как уникальный инструмент доступа к познанию процессов получения, организации, хранения и вербализации информации.

Garmash O. L. The Actualization of Transdisciplinarity of Cognitive Linguistics as a Condition of Increasing its Interpretative Power.

The paper is dedicated to the issues of anthropocentric orientation of modern linguistics. This paper provides you with the information about the formation, updating and development of cognitive trend in the linguistics. The possibility of increasing the interpretative power of cognitive linguistics in conditions of its transition to a transdisciplinary level of knowledge is under the consideration. The language is highlighted as a unique tool to access the knowledge of the processes of reception, organizing, storing, and verbalization of information.