Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.

Англійська мова для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. 1 клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2012

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 1 10.05.2012 17:41:48

ЗМІСТ

My Family (Моя родина)	Уроки 1—16
My Friends (Мої друзі)	Уроки 17—28
Toys (Іграшки)	Уроки 29—39
Clothes (Одяг)	Уроки 40—53
Appearance (Зовнішність)	Уроки 54—66
Animals (Тварини)	Уроки 67—81
School (Школа)	Уроки 82—92
Nature and Weather (Природа і погода)	Уроки 93—105

Умовні позначення

— Listen! / Послухай!

— Sing! / Заспівай!

— Learn the ABC! / Вивчи букви!

— Talk with friends! / Спілкуйся з друзями!

— Talk with a friend! / Спілкуйся з другом!

— Do more! / Додаткові завдання.

— Play! / Пограй!

— Do it yourself! / Зроби сам!

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 2 10.05.2012 17:41:48

Любий друже!

Разом з нами ти рушаєш до дивовижної країни англійської мови. Обіцяємо, що подорож буде цікавою і незвичайною. За допомогою відомих тобі казок ти дізнаєшся про традиції та звичаї англійців і американців, порівняєш їх з українськими та краще зрозумієш культуру своєї рідної України.

Ти навчишся розмовляти англійською, зможеш поговорити з друзями про себе, про свою родину, іграшки, шкільне життя та захоплення. Ти матимеш нагоду прочитати англійською важливе та цікаве про улюблених казкових героїв і написати їм вітальну листівку або запрошення на своє свято. Вони поведуть тебе по сторінках підручника і тішитимуться разом з тобою твоїми успіхами.

Бажаємо успіху!

Let’s get English smart!

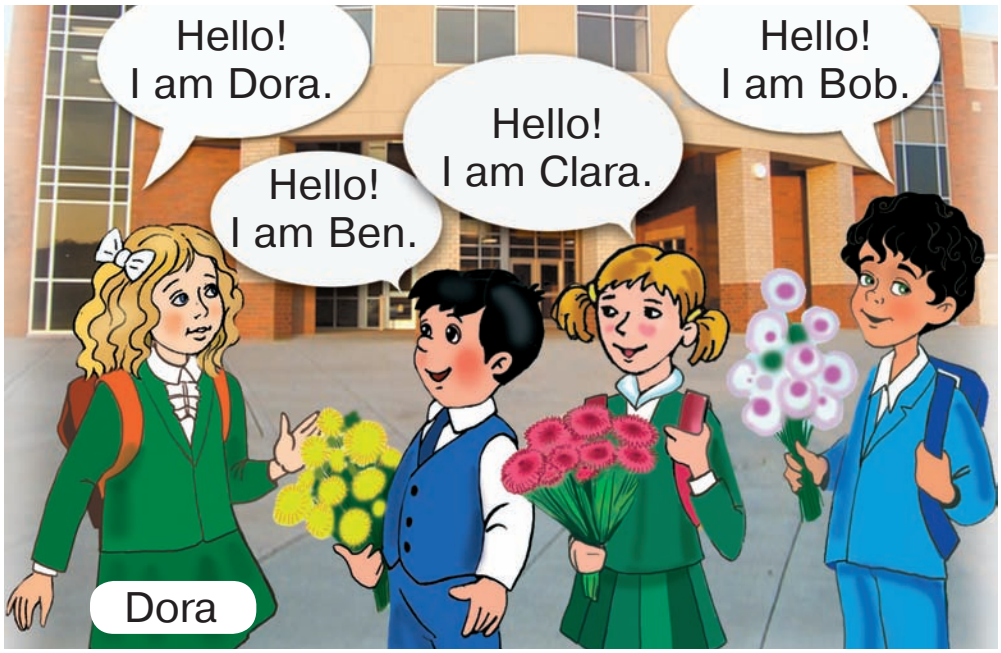
Автори

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 3 10.05.2012 17:41:48

Ти любиш казки, так?
Давай вивчимо англійську
з казковими героями.
Герої цієї казки навчать тебе вітатися
і розповідати про твою родину

MY FAMILY
МОЯ РОДИНА
Lesson 1

Давай познайомимося. Давай попрощаємося



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, I am Clara.
— Hello, I am Bob.

2. Listen and sing! / Послухай та повтори пісеньку “Hello” («Привіт!»).

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 4 10.05.2012 17:41:49

Hello Song

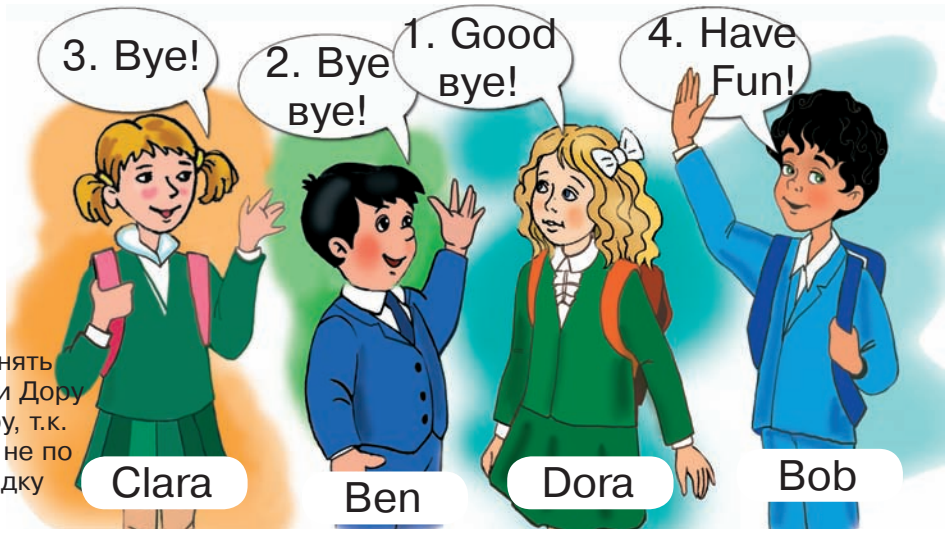
Hello, hello, hello! Hello, hello, hello!
Hello, hello, hello! I am Bob.

3. Talk with a friend! / Познайомся з сусідом по парті.

оформить

Hello, I am ... . Hello, I am ... .

4. Look, listen and chant! / Послухай та повтори.



поменять местами Дору и Клару, т.к. фразы не по порядку

5. Listen and chant! / Послухай наспів “Good bye” («До побачення») та попрощайся з однокласниками та вчителем.

Good bye!

Good bye, Ben! Good bye, Clara!
Good bye, Bob! Good bye, Dora!
Good bye, everyone! Bye and have fun!

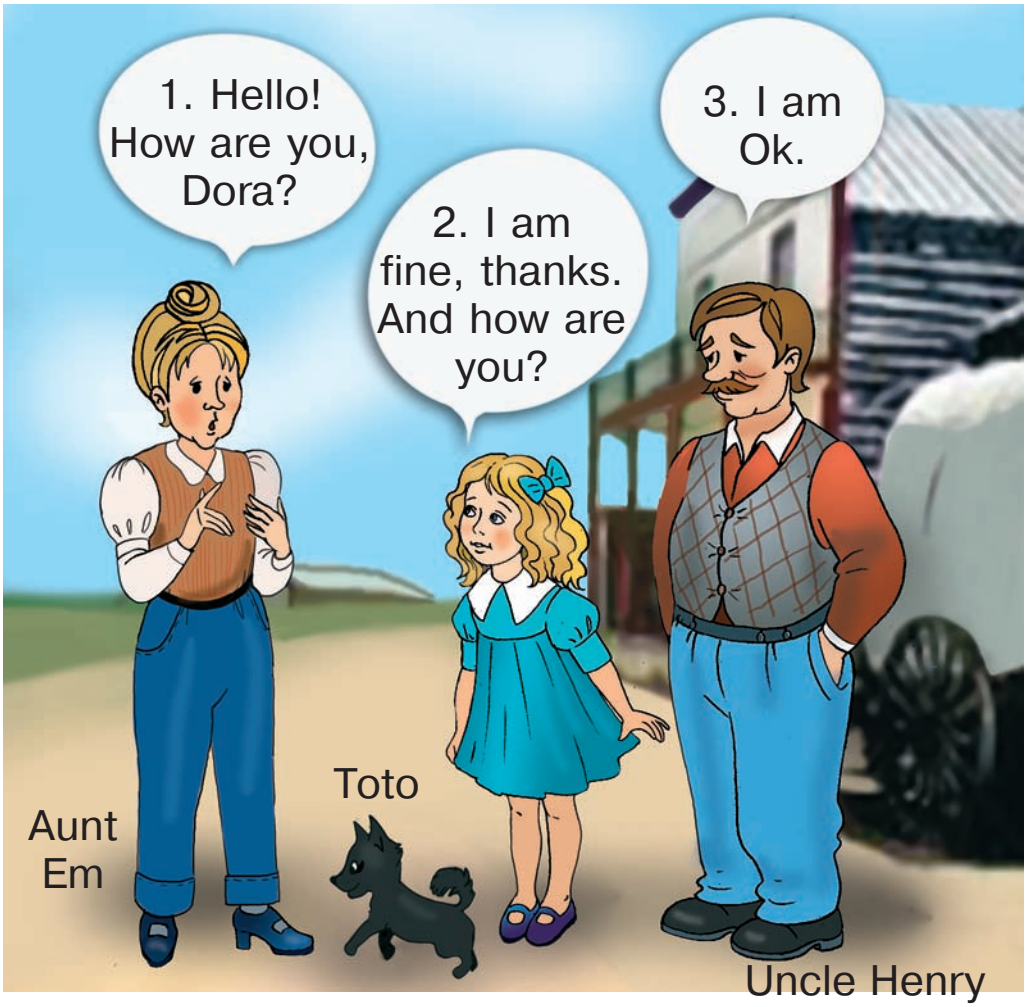
Do it yourself!

- У робочому зошиті наклей своє фото.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 5 10.05.2012 17:41:49

Lesson 2

Давай привітаємося



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Hello, Dora! How are you?
— I am OK.

2. Play! / Ти — герой казки “The Magic of Oz” («Чарівник Смарагдового міста»). Привітайся з родичами.

Зразок: Hello, Aunt Em.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 6 10.05.2012 17:41:49

раскидать фото по полосе

3. Listen and sing! / Послухай розмову дівчинки Дороті з героєм казки. Скажи, з яким саме.

— Hi! I am Toto, the dog.
— Hi! I am Dorothy, Dora, for short.
— How are you?
— I am fine, thanks. And you?
— I am OK.

4. Listen and sing! / Послухай та заспівай пісеньку “How Are You?” («Як справи?»).

How Are You?

How are you? I am OK, thank you.
How are you? And you?

5. Talk with friends! / Привітайся з однокласниками.

оформить

Hello!
How are you?

I am fine, thanks.
And how are you?

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй малюнок з героями казки «Чарівник Смарагдового міста».
- Принеси до класу фото своєї родини.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 7 10.05.2012 17:41:50

Lesson 3

Давай дізнаємося про членів родини

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— It is my mum. She is fine.
— I am glad.

2. Play! / Ти — герой казки «Чарівник Смарагдового міста». Представ свою родину.

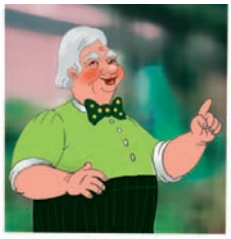
Зразок: It is my brother.

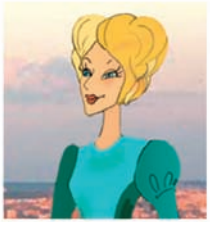
Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 8 10.05.2012 17:41:50

3. Listen and point! / Послухай віршик про родину “My Family” («Моя сім’я»). Покажи та назви́ родичів на малюнках.

My Family

It is my mum,
It is my dad,
It is my sister Pam.
It is my grandma.
It is my granddad.
It is my brother Dan.





4. Talk with a friend! / Представ другу своїх батьків.

It is my dad.

I am glad.

5. Talk with friends! / Представ друзям свою родину на фото.

Зразок: It is my ... .

Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй першу сторінку казки «Чарівник Смарагдового міста».

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 9 10.05.2012 17:41:51

Lesson 4

Давай поцікавимося про помешкання родини

развернуть

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What is it?

— It is a house.

2. Play! / Ти — казковий герой. Поцікався про помешкання родини Дороті.

Зразок: — What is it?

— It is a farm.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 10 10.05.2012 17:41:51

3. Listen and chant! / Послухай та повтори наспів “What Is It?” («Що це?»). Продовжи його.

What Is It?

What is it? What is it?
It is a house, It is a ... .
It is a house, It is a ... .
It is a house. It is a ... .

4. Talk with a friend! / Закрий будь-який малюнок та запропонуй другові відгадати, що на ньому.

What is it? It is a ... .

5. Talk with friends! / Скажи друзям, що є навколо твого будинку.

Зразок: It is a ... .

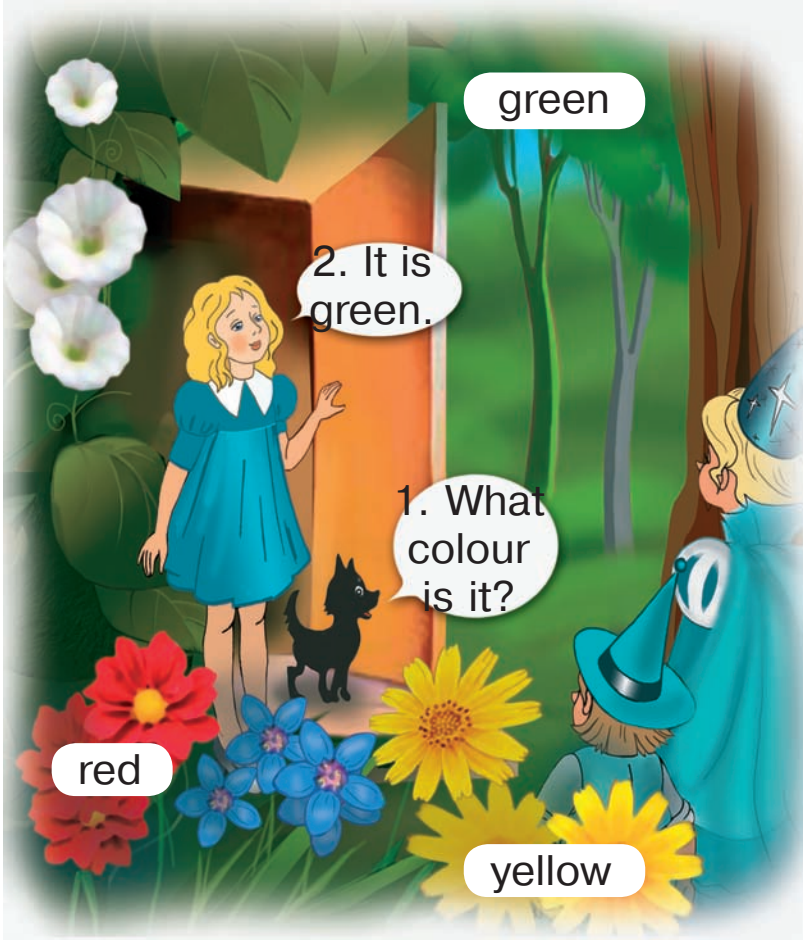
Do it yourself!

- У робочому зошиті намалюй свій дім та те, що знаходиться навколо нього.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 11 10.05.2012 17:41:52

Lesson 5

Давай поцікавимося про кольори



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What colour is it?
— It is red.

2. Play! / Ти — казковий герой. Дай відповіді на питання песика Тото про кольори на малюнку.

Зразок: — What colour is it?
— It is white.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 12 10.05.2012 17:41:52

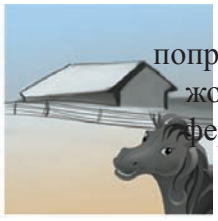
3. Listen and say! / Послухай та повтори віршик “Colours” («Кольори»). Назви́ кольори на малюнках.

Colours

Green house,
Red house,
Yellow house,
White.

4. Talk with a friend! / Спитай друга про кольори на малюнках.

Вживай: What colour is it? It is … .



поправити
жовта
ферма

5. Talk with friends! / З друзями порівняй кольори на цих малюнках.

Зразок: — It is a house. It is white.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй веселку та назви́ її кольори.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 13 10.05.2012 17:41:53

Lesson 6

Давай спитаємо про розмір

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Is it a girl?
— Yes, it is.
— Is she small?
— No, she is not. She is big.

2. Play! / Ти — герой казки «Чарівник Смарагдового міста». Спитай про розміри дівчинки, хлопчика та собачки.

Зразок: Is ... big?

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 14 10.05.2012 17:41:53

3. Listen and chant! / Послухай та повтори наспів “Big or Small?” («Великий чи маленький?»).

Big or Small?

— What is it? What is it?
— It is a dog. It is a dog.
— Is it big?
— No, it is not.
It is small. It is small.

4. Talk with a friend! / Спитай друга про розмір предметів на малюнках.

Зразок: Is it a house? Yes, it is.

Is it big? Yes, it is.

5. Talk with friends! / Скажи друзям, хто у твоїй родині великий, а хто маленький.

Зразок: My brother is small.

Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй великі або маленькі предмети.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 15 10.05.2012 17:41:54

Lesson 7

Давай спитаємо, як кого звати

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What is your name?
— I am Dorothy.

2. Play! / Ти — казковий герой на малюнках. Скажи, як тебе звати.

Зразок: My name is Sam.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 16 10.05.2012 17:41:54

3. Listen and sing! / Послухай пісеньку “What Is Your Name?” («Як тебе звати?») та повтори.

What Is Your Name?

What is your name? Now tell me, please,
What is your name? What is your name?

4. Talk with friends! / Запроси друзів піти з тобою.

Зразок: — What is it?
— It is a farm. Come with me.
— OK.

5. Talk with a friend! / Спитай однокласника, як його/її звати, та назви́ себе.

What is your name? | I am ... .

Do it youself!

- У робочому зошиті розфарбуй Опудало та виріж пальчикову ляльку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 17 10.05.2012 17:41:54

Lesson 8

Давай спитаємо нових друзів, що вони мають

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

Зразок: — What have you got?
— I have got a dog.

2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи, що ти маєш.

Зразок: I am the Scarecrow.
I have got a shirt.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 18 10.05.2012 17:41:55

3. Listen and point! / Послухай римівку “I Have Got a House” («У мене є будинок») та покажи, хто що має.

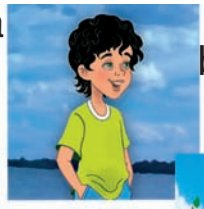
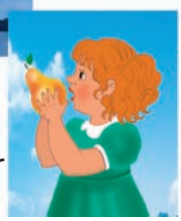
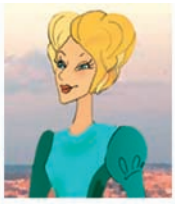
I Have Got a House

I have got a house. I have got a hat.
I have got a mouse. And I have got a cat.

4. Look and say! / Подивись на малюнки і скажи, хто є в твоїй родині.

Зразок: I have got a grandma.

grandma

granddad

brother

sister

mum

dad

5. Talk with a friend! / Спитай друга, що він має. Розкажи йому про свої речі.

What have you got? I have got a … .

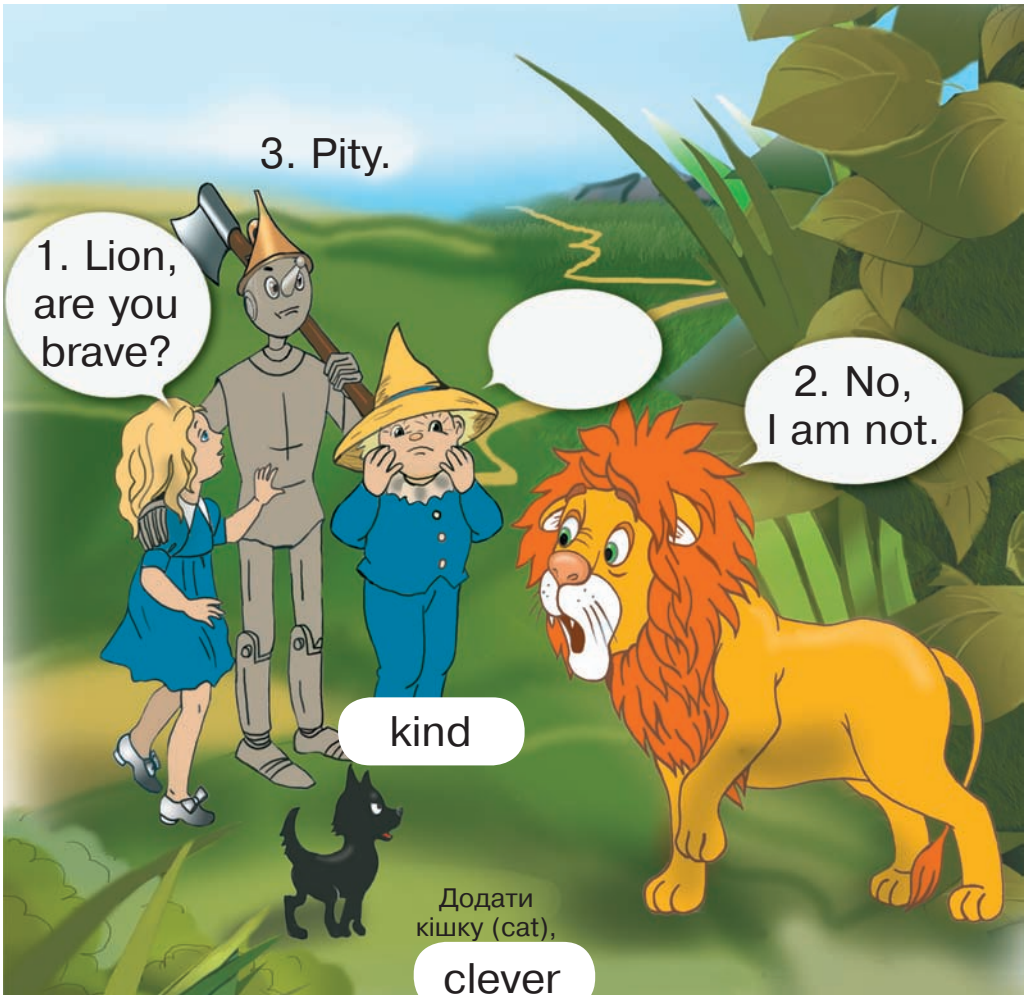
Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй Залізного лісоруба. Виріж його пальчикову ляльку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 19 10.05.2012 17:41:55

Lesson 9

Давай спитаємо друзів або родичів, які вони



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Scarecrow, are you clever?
— No, I am not.
— Pity.

2. Play! / Ти — казковий герой. Скажи, який ти.

Зразок: I am Toto. I am brave.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 20 10.05.2012 17:41:56

3. Listen and chant! / Послухай та повтори наспів “Are You Brave?” («Чи ти сміливий?»).

Are You Brave?

Are you brave?
Yes, I am.
Are you kind?
Yes, I am.

Are you clever?
Yes, I am.
Yes, I am.
Yes, I am.

4. Talk with a friend! / Спитай друга, який він. Розкажи про себе.

Are you ... ?

Yes, I am. / No, I am not.

5. Look and say! / Скажи, хто на малюнках хоробрий, добрий, розумний. А в твоїй родині?

Зразок: The brother is brave.
My brother is brave, too.

Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй Лева та виріж пальчикову ляльку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 21 10.05.2012 17:41:56

Lesson 10

Давай спитаємо друзів про родину

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got a family?
— Yes, I have. I love my family.

2. Play! / Ти — казковий герой. Послухай розмову та покажи про кого йдеться.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 22 10.05.2012 17:41:57

— Have you got a family?
— Yes, I have.
— Have you got Aunt Em?
— Yes, I have.

3. Look and say! / Дай відповіді на запитання казкових героїв.

I love my family, and you?

Have you got a family?

Is your family big?

4. Talk with a friend! / Спитай друга про його родину.

Have you got ...? | Yes, I have.

Is it ...? | No, it is not.

5. Talk with friends! / Розкажи друзям, як тебе звати, чи маєш ти родину, що тобі подобається. Вживай:

My name is ... . I have got ... . It is ... . I love my ... .

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй останній малюнок до казки «Чарівник смарагдового міста».

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 23 10.05.2012 17:41:57

Lesson 11

Давай порадіємо поверненню додому

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Look, it is my house! I am so happy!
— Me, too.

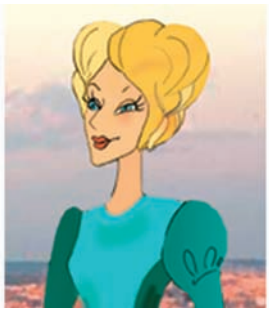
2. Play! / Ти — герой казки «Чарівник Смарагдового міста». Порадій поверненню додому.

Зразок: It is my house! I love it!

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 24 10.05.2012 17:41:57

3. Look and say! / Подивись на малюнки та порадій зустрічі з родичами.

Зразок: Look! It is my uncle Sam. I am so happy!



4. Talk with a friend! / Скажи другу, як ти радієш поверненню додому.

I am so ... . I love ... .

Me, too.

5. Talk with friends! / Розкажи друзям, чому ти радієш поверненню додому. Вживай:

I have got ... . It is ... . My mum is so ... . I love ... .

Do it yourself!

- У робочому зошиті виріж малюнки до казки «Чарівник Смарагдового міста» та склей їх у книжечку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 25 10.05.2012 17:41:57

Lesson 12

Let's talk!

1. Look and say! / Поговори про це англійською!

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 26 10.05.2012 17:41:58

2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.

Діти у шкільному дворі (дати в них по 3-4 персонажа)	Діти в кругу сім'ї	Діти дивляться на райдугу
Діти показують фото своєї родини	Діти граються з собачками (великими й малими)	

3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки до казки «Чарівник Смарагдового міста» та пограй з друзями.

№ 2	№ 4	№ 5
№ 6	№ 7	
№ 8	№ 9	№ 11

Малюнки – зменшені копії великих малюнків до уроків (без слів)

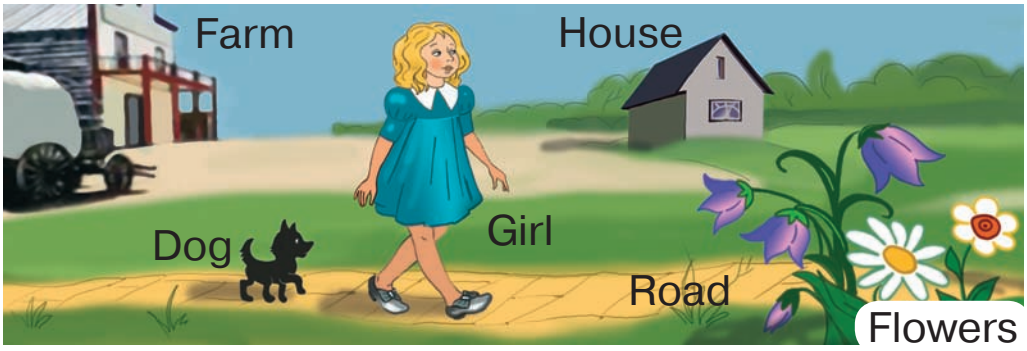
Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 27 10.05.2012 17:41:58

Lessons 13—14

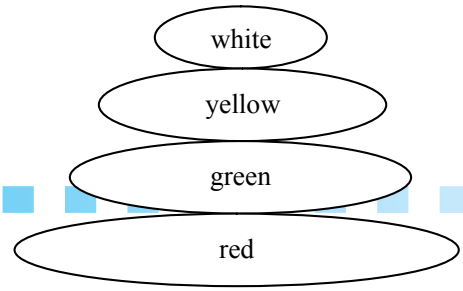
Check yourself!

1. Recall and say! / Назви́ знайомі тобі слова.

2. Recall and say! / Назви́, що є там, де ти живеш.



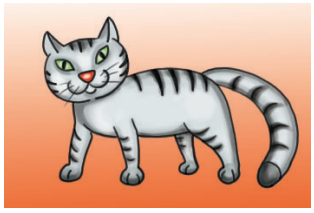
3. Recall and say! / Назви́ кольори.

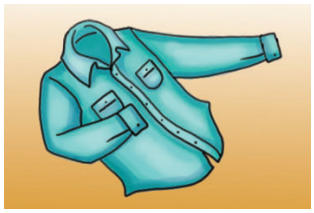
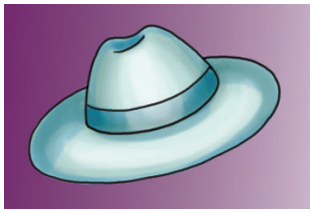


Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 28 10.05.2012 17:41:59

4. Recall and say! / Заспівай пісеньки за малюнками.

5. Look and say! / Назви́ те, що ти маєш.



6. Listen and draw! / Послухай і намалюй.

It is a red flower.
It is a green house.
It is a yellow road.
It is a grey mouse.

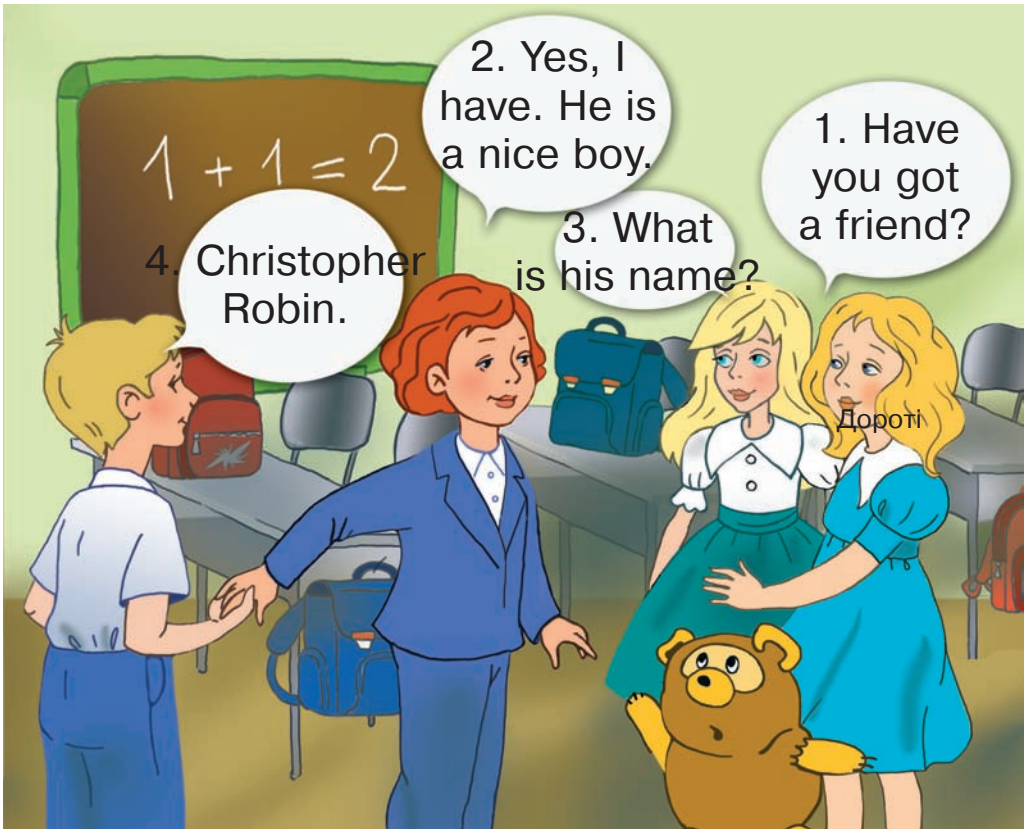
Lessons 15—16 РЕЗЕРВНІ

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 29 10.05.2012 17:41:59

Герої цієї казки навчать тебе
розповідати про твоїх друзів і про себе

MY FRIENDS
МОЇ ДРУЗІ
Lesson 17

Давай спитаємо про друга



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got a friend?
— Yes, I have. His name is Christopher Robin. He is a nice boy.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 30 10.05.2012 17:41:59

2. Listen and chant! / Послухай наспів “A Friend“ («Друг») та повтори.

A Friend

— Have you got a friend?
— Yes, I have. Yes, I have.
— What is his name?
— Winnie, Winnie.

3. Play! / Ти — Вінні Пух. Розкажи про свого друга. Вживай:

I have got ... .
His name is ... .
He is ... .

Christopher Robin

4. Talk with friends! / Опиши дітей на малюнках.

It is a girl. Her name is Clara. She is my friend.

It is a ... . His name is ... . He is ... .

5. Talk with a friend! / Спитай однокласника, чи є у нього (неї) друг і як його звуть.

Have you got ...? What ... name ?

Yes, I have. ... is ... .

Do it yourself!

- У робочому зошиті наклей фото своїх друзів та розкажи про них.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 31 10.05.2012 17:41:59

Lesson 18

Давай спитаємо, скільки в кого друзів

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got many friends?
— Yes, I have.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 32 10.05.2012 17:42:00

2. Play! / Ти — Вінні Пух. Полічи своїх друзів.

Зразок: I have got many friends: a donkey (one), ...

3. Listen and point! / Послухай лічилку “One, Two, Three” («Один, два, три») та вкажи на малюнки.

One, Two, Three

Donkey — one,
Piglet — two,
Tiger — three,
And a kangaroo.

4. Talk with a friend! / Покажи фото своїх друзів і розкажи про них.

Have you got many ...? | Yes, I have ... .

5. Talk with friends! / Розкажи, скільки друзів ти маєш. Вживай:

I have got ... . My friend ... (ім’я) is ... .

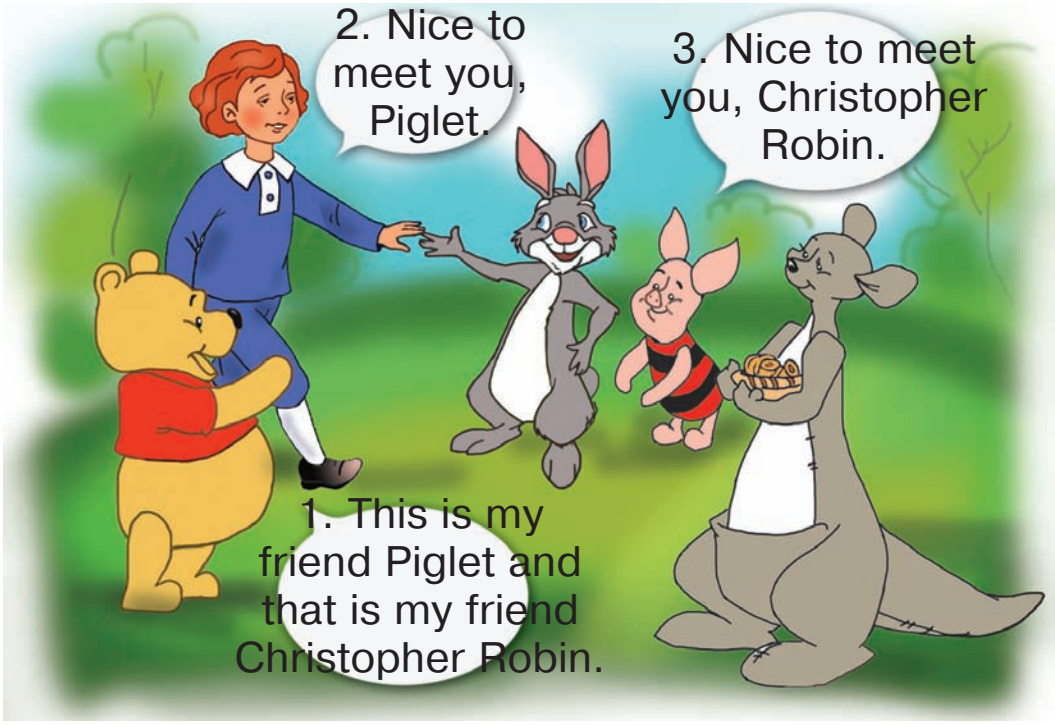
Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй героїв казки «Вінні Пух».

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 33 10.05.2012 17:42:00

Lesson 19

Давай представимо друзів



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— This is my friend, Piglet.
— Nice to meet you, Piglet.

2. Play! / Ти — Вінні Пух. Представ всіх своїх друзів.

Зразок: This is my friend Rabbit and that is my friend Donkey.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 34 10.05.2012 17:42:01

3. Listen and point! / Послухай віршик “This Is My Friend” («Це — мій друг») та покажи на малюнку, про кого йдеться.

This Is My Friend

This is my friend
And that is my friend
We are happy together.
Hooray!

4. Talk with a friend! / Назви́, що знаходиться на малюнку поблизу та на відстані.

Вживай: This is a ... .
That is a ... .

5. Talk with friends! / Представ своїх друзів один одному.

1. This is my friend ... and that is my friend ... .

2. Nice to meet you.

3. Nice to meet you.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй у коричневий колір тих героїв, які є поблизу, у червоний колір тих, хто на відстані.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 35 10.05.2012 17:42:01

Lesson 20

Давай спитаємо друзів, що де знаходиться

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What are these?
— These are flowers.

2. Play! Ти — казковий герой. Скажи, що знаходиться вдалині.

Зразок: Those are trees.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 36 10.05.2012 17:42:01

3. Listen and chant! / Послухай римівку “This, That” («Це, те») та виконай з рухами.

This, That

This, that, Snap your fingers,
These, those. Touch your nose.

4. Talk with a friend! / Полічи предмети на малюнку (стор. 36) та скажи, скільки їх.

Зразок: Seven flowers, ...

5. Talk with friends! / Спитай друзів, що де знаходиться на малюнку.

What are these? | These are ... .

What are those? | Those are ... .

Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй правильну кількість предметів.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 37 10.05.2012 17:42:02

Lesson 21

Давай опишемо друзів

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Look! That is my friend.
— What is his name?
— Winnie-the-Pooh.
— I like him a lot.

2. Play! / Ти — казковий герой. Спитай Вінні Пуха про його друзів.

Зразок: — What is his name?
— Christopher Robin.
— Is he a nice boy?
— Yes, he is.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 38 10.05.2012 17:42:02

3. Listen and point! / Послухай віршик “My Friends” («Мої друзі») і покажи на малюнках, про кого йдеться.

My Friends

This is my friend Piglet.
He is nice and kind.
And that is my friend Donkey,
He is clever and funny.

4. Talk with friends! / Розкажи однокласникам про свого друга. Вживай:

I have got a ... . His/her name is ... . He/she is ... .

5. Talk with a friend! / Ти — казковий герой. Опиши своїх друзів.

Have you got a ...?	Yes, I have. His/her name is ... .
Is he/she ...?	Yes, he/she is.

Do it yourself!

- У робочому зошиті наклей фото свого друга.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 39 10.05.2012 17:42:02

Lesson 22

Давай запросимо друзів на День народження

Віслючок Іа запрошує всіх своїх друзів на День народження.

4. Thank you!

Winnie-the-Pooh

2.How old are you?

1. It's my birthday.

Ia

3. I am eight. Please, come to my birthday party.

5. Thank you!

Piglet

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Please, come to my birthday party!
— Thank you! How old are you?
— I am eight.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 40 10.05.2012 17:42:02

2. Play! / Ти — казковий герой. Запроси казкових друзів на свій День народження.

Зразок: — Please, come to my birthday party.
— Thank you.

3. Listen and chant! / Послухай римівку “Birthday”(«День народження») та повтори.

Birthday

It is my birthday today.
Come and play!
Come and play!

4. Talk with friends! / Спитай друзів, скільки їм років.

How old are you? | I am ... .

5. Talk with a friend! / Запроси друга на День народження.

It is my ... . I am ... . Come and ... .

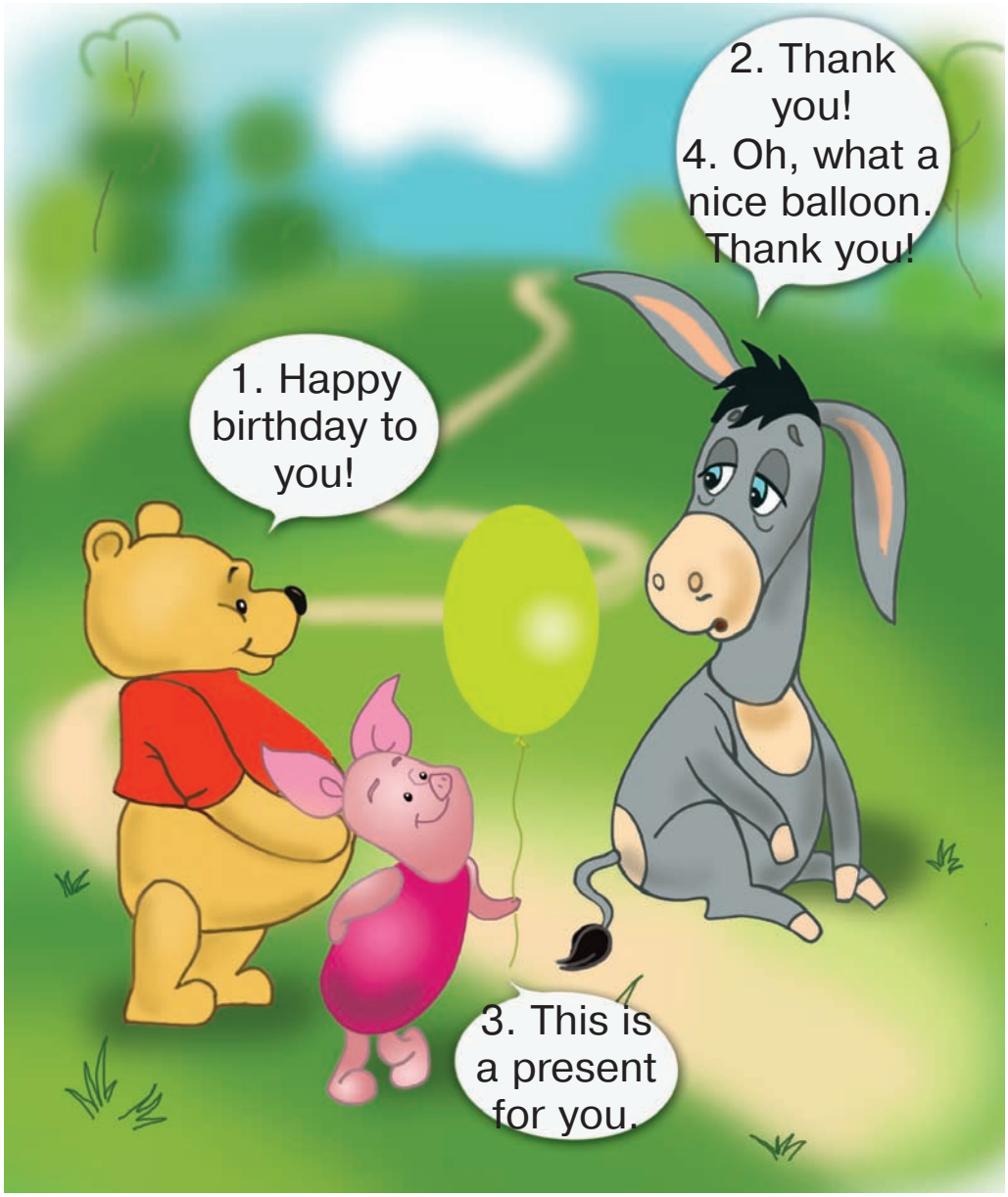
Do it yourself!

- Намалюй листівку-запрошення на свій День народження.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 41 10.05.2012 17:42:03

Lesson 23

Давай привітаємо друга з Днем народження



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Happy birthday to you!

— Thank you!

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 42 10.05.2012 17:42:03

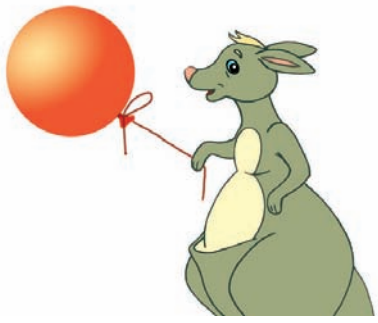
2. Listen and sing! / Послухай пісеньку “Happy Birthday” («З Днем народження») і заспівай.

Happy Birthday

Happy birthday to you!
Happy birthday to you!
Happy birthday, dear friend,
Happy birthday to you!

3. Play! / Ти — казковий герой. Подаруй ці речі другу на день народження.

Зразок: — This is a present for you.
— Thank you. What a nice flower!



4. Talk with a friend! / Привітай друга з Днем народження.

Happy birthday to you, ...!

Thank you!

5. Talk with friends! / Розкажи, чи маєш ти подарунок на День народження. Що це? Чи він тобі подобається?

I have got a ... . It is a ... . I like ... a lot.

Do it yourself!

- Намалюй подарунок другу.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 43 10.05.2012 17:42:03

(Малюнок на фоні лісу і казкових героїв з казки «Вінні Пух»).

Lesson 24

Let's talk!

1. Read and talk with a friend! / Прочитай завдання і поспілкуйся з другом.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 44 10.05.2012 17:42:04

2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.

3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки та пограй у казку «Вінні Пух» з друзями.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 45 10.05.2012 17:42:05

(На малюнку кожна тварина на фоні лісу)

Lessons 25—26

Check yourself!

1. Recall and say! / Назви́ знайомі тобі слова.

2. Count and say! / Полічи предмети.

3 будиночки	2 вислючка	10 квітів	6 пташок	8 повітрян их кульок
9 котиків	4 свинки	5 собак	7 дерев	

3. Look and say! / Назви́, що є тут і там.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 46 10.05.2012 17:42:05

4. Recall and sing! / Подивись на малюнки і згадай пісеньку або римівку.

5. Listen and draw! / Послухай про друзів Христофера Робіна та намалюй їх.

I have got many friends:
Winnie-the-Pooh — one,
Piglet — two, a donkey — three,
and a kangaroo.

6. Look and say! / Подивись на свій малюнок та опиши одного з друзів хлопчика.

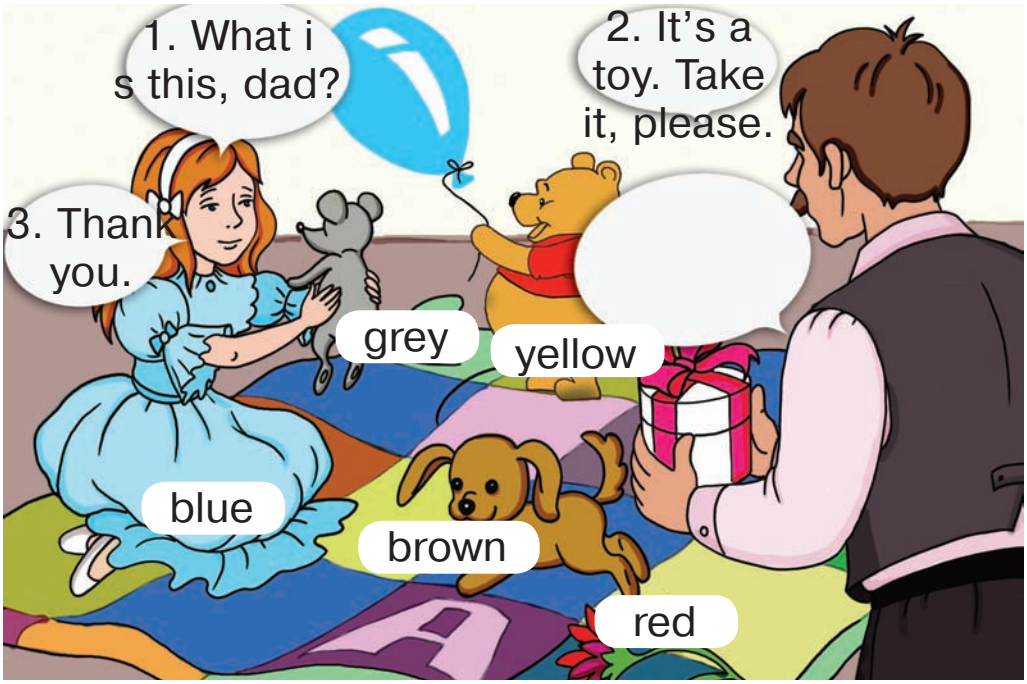
Lessons 27—28 РЕЗЕРВНІ

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 47 10.05.2012 17:42:05

Давай продовжимо вивчати англійську
з казковими героями

TOYS
ІГРАШКИ
Lesson 29

Давай подаруємо другу іграшку



1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— What is this, dad?
— It is a toy. Take it, please.
— Thank you.

2. Play! / Ти — казковий герой. Дай відповіді на запитання: "What's This?" («Що це?») про предмети на малюнку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 48 10.05.2012 17:42:06

Зразок: — What's this?
— It's a balloon.

3. Look and say! / Скажи, якого кольору іграшки на малюнку (стор. 48).

Зразок: The dog is brown.

4. Listen and say! / Послухай загадки і покажи відгадку на малюнку.

Зразки: It is red and blue.
It is small and brown.
It is yellow and funny.
It is red and nice.
It is very small and grey.

5. Talk with a friend! / Привітайся з другом і подаруй йому іграшку.

What is this?

Thank you.

It is a ... .
Take ... , please.

6. Learn the ABC! / Знайди англійські літери **Aa** та **Ii** на малюнку (стор. 48). Послухай і повтори слова: *Ann*, *I*, *hi*, *take*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті намалюй свою улюблену іграшку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 49 10.05.2012 17:42:06

Lesson 30

Давай пограємо в іграшки

Двоє дітей в ігрові кімнаті (хлопчик Христофер Робін та дівчинка Клара) сидять на клаптиковій ковдрі і показують один одному свої іграшки. Пітер тримає в руках машинку, біля нього лежать: літачок (plane), робот (robot), м'ячик (ball). У Клари в руках – лускунчик (nutcracker doll). Навколо дівчинки – лялька (doll), мишка, жабка (frog).

Сховати букви Bb, Cc і Ll та виділити їх в словах

2. It's very nice. And I've got a toy car.
Christopher Robin

1. I have got a nutcracker doll.

3. I like it a lot.
Clara

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got a doll.
— It is very nice. And I have got a robot.
— I like it a lot.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 50 10.05.2012 17:42:06

2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи про одну з іграшок на малюнку (стор. 50).

Зразок: I have got a toy car. It is big and nice. It is red. I like it a lot.

3. Listen and point! / Послухай віршик “Toys” («Іграшки») та вкажи на малюнки.

Toys

I‘ve got a doll,
I‘ve got a ball.
They are nice and small.
I like them all.

4. Talk with friends! / Покажи малюнок своєї улюбленої іграшки та пограй з друзями.

I have got a ... .

It is very nice.
And I have got a ... .

5. Talk with friends! / Скажи друзям, які ще іграшки є у тебе вдома. Опиши їх.

Що це: It is ... .
Якого іграшка розміру та кольору: It is ... .
Чи подобається вона тобі: I like ... .

6. Learn the ABC! / Знайди літери **Bb**, **Cc** та **Ll** на великому малюнку. Послухай та повтори слова: *bird*, *blue*, *bear*, *brown*, *balloon*, *lion*, *like*, *love*, а *lot*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй і склей іграшку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 51 10.05.2012 17:42:06

Lesson 31

Давай спитаємо, які іграшки мають твої друзі

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Have you got a teddy bear?
— No, I haven't.
— Have you got a toy phone?
— Yes, I have.

2. Play! / Ти — Мишачий король. Назви́ іграшки, які знаходяться у чарівній скриньці.

Зразок: I have got a plane, ...

3. Listen and point! / Послухай наспів "Have You Got a House?" («У тебе є дім?») і покажи малюнки іграшок, які схожі за звучанням.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 52 10.05.2012 17:42:07

Have You Got a House?

Have you got
a house?
— No, I haven't.
Have you got
a mouse?
— No, I haven't.

Have you got
a teddy bear?
Have you got
a little hare?
— Yes, I have.
— Yes, I have.

4. Talk a friend! / Спитай друга, чи має він (вона) іграшки, як на малюнку.

Have you got ...? | Yes, I have. / No, I haven't.

5. Talk with friends! / Заховай та опиши іграшку. Попроси друзів вгадати її.

It is ... . (розмір) It is ... . (колір) What is it?

6. Learn the ABC! / Знайди букви **Zz** та **Gg** на малюнку (стор. 52). Послухай та повтори слова: *zebra*, *grey*, *green*, *granddad*, *got, grandma*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй іграшки у скриньці Мишачого короля.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 53 10.05.2012 17:42:07

Lesson 32

Давай покомандуємо

1. Listen and say! / Послухай та повтори.

— Stand up!
— Follow me!

2. Play! / Ти — Клара. Поклич на допомогу казкових героїв.

Зразок: Dad! Dad! Come and help me!

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 54 10.05.2012 17:42:08

3. Look and say! / Скажи, які команди виконують діти на малюнках.

Зразок: Jump!

4. Listen and do! / Послухай команди і виконай їх.

Stand up and jump!
Stop it!
Now run!
Stop it!
Take your toys!
Follow me!
Thanks.

5. Talk with a friend! / По черзі дайте команди один одному і виконайте їх.

Follow me!

OK.

6. Learn the ABC! / Знайди букви **Dd** та **Rr** на великому малюнку. Послухай та повтори слова: *dog*, *doll*, *Dan*, *dad*, *run*, *red*, *robot*, *rabbit*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй Лускунчика, який поспішає Кларі на допомогу.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 55 10.05.2012 17:42:08

Lesson 33

Давай подякуємо другу

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— You are so brave, kind and clever. Thank you for your help.

— Any time.

2. Play! / Ти — Лускунчик. Розкажи про Мишачого короля та Клару.

Зразок: The Mouse King is so cruel. Clara is so nice.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 56 10.05.2012 17:42:08

3. Look and say! / Похвали героїв за хоробрість, доброту або розум. Вживай:
The Nutcracker is so ... .

4. Listen, point and say! / Послухай, що говорять діти на малюнках, і похвали їх.

Зразок: — Thank you for your toy.
— Any time.

5. Talk with a friend! / Похвали свого друга.

You are so ... . Thank you.

6. Learn the ABC! / Знайди літери **Nn** та **Ee**. Послухай та повтори слова: *Nutcracker*, *nine*, *no*, *not*, *help*, *clever*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй сторінку до казки «Лускунчик».

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 57 10.05.2012 17:42:09

Lesson 34

Давай порадіємо за друга

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I am not the Nutcracker doll. I am your prince.

— Wow! That's great!

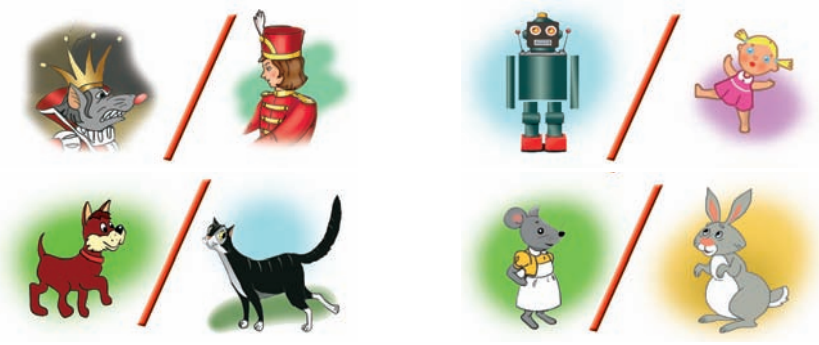
2. Play! / Ти — Лускунчик. Скажи, які іграшки на малюнку є у тебе. Вживай:

I have got a plane, … .

3. Listen and say! / Послухай та скажи навпаки за зразком і малюнками.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 58 10.05.2012 17:42:09

Зразок: — Are you the Mouse King?
— No, I am not. I am the prince.



4. Listen and sing! / Послухай наспів “Are You Happy?” («Ти щасливий?») і повтори, плескаючи в долоні.

Are You Happy?

— Hooray! Hooray! Yes, I am.
The Mouse King is away! Yes, I am.
— Are you happy? — Me, too.
— Yes, I am.

5. Talk with a friend! / Скажи другу, з чого ти радієш.

I have got ... . I am very ... .

Me, too.

6. Learn the ABC! / Знайди букви **Tt** та **Ww**. Послухай та повтори слова: *toy*, *tree*, *ten*, *teddy-bear*, *white*, *what*, *wow*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті виріж малюнки до казки «Лускунчик» та зроби книжечку.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 59 10.05.2012 17:42:10

Lesson 35

Let's talk!

1. Read and talk with a friend! / Прочитай завдання та поспілкуйся з другом.

2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 60 10.05.2012 17:42:10

3. Look and play with friends! / Подивись на малюнки до казки «Лускунчик» та пограй з друзями.

Lessons 36—37

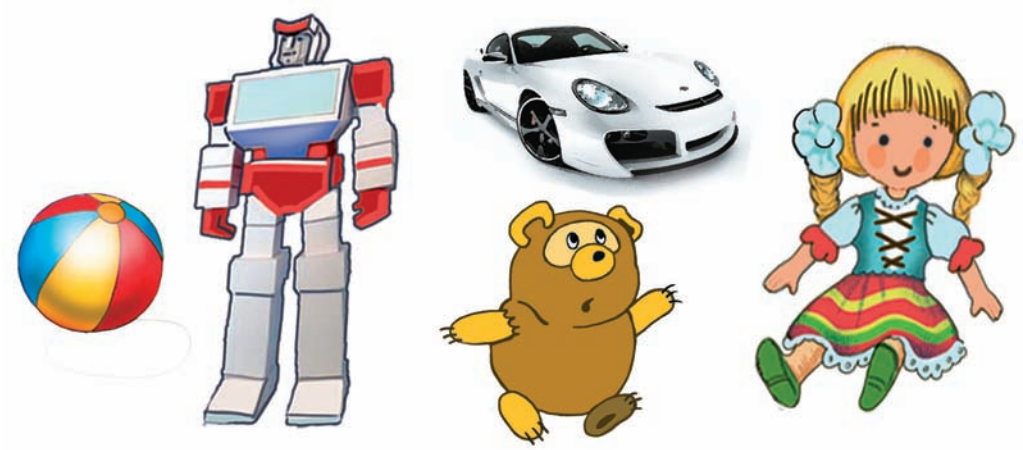
Check yourself!

1. Recall and say! / Назви́ знайомі слова.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 61 10.05.2012 17:42:11

2. Recall and say! / Виконай команди на малюнках.

3. Look and say! / Опиши малюнки



4. Recall and chant! / Подивись на малюнки та згадай наспіви або віршики.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 62 10.05.2012 17:42:11

5. Recall and say! / Назви́ слова, які починаються з цих літер.

Aa Bb Cc Dd Ll Nn Tt

6. Listen and draw! / Послухай про іграшки та намалюй їх.

I have got many toys.
I have got a green frog,
a grey plane and a yellow
toy phone. I like them all.

Дівчинка Clara

7. Look and say! / Подивись на свій малюнок та порівняй зі своїми іграшками.

Lessons 38—39 РЕЗЕРВНІ

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 63 10.05.2012 17:42:11

Герої цієї казки навчать тебе
розповідати про твій одяг

CLOTHES
ОДЯГ
Lesson 40

Давай поговоримо про одяг

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Brrr! It is cold.
— Have you got a jacket?
— No, I haven't.

2. Listen and chant! / Послухай наспів "Clothes" («Одяг») та повтори, плескаючи в долоні.

Clothes

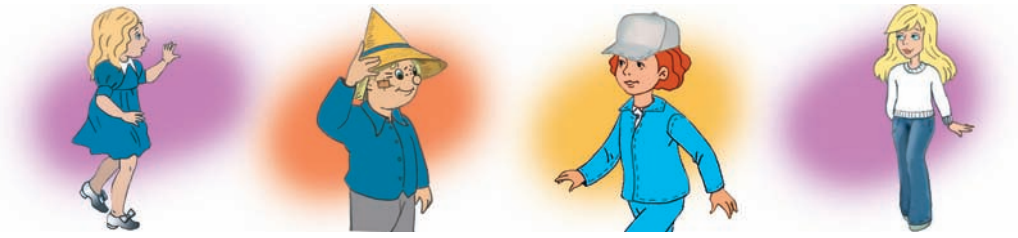
Jumper, jacket, cap — clap!
Jumper, jacket, cap — clap!

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 64 10.05.2012 17:42:12

Jumper, jacket, jumper, jacket,
Jumper, jacket, cap — clap!

3. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи про свій одяг.

Зразок: I am Dorothy. I have got a nice dress.



4. Talk with friends! / Розкажи друзям, який у тебе є одяг, а якого немає. Вживай:

I have got ... . I haven't got ... .

5. Talk with a friend! / Спитай сусіда по парті, чи є у нього (неї) одяг, як на малюнках.

Have you got a dress?	Yes, I have./ No, I haven't.

6. Learn the ABC. / Знайди літери **Jj** та **Vv** на великому малюнку. Послухай і повтори слова: *Jane*, *jeans*, *jumper*, *jacket*, *very*, *vest*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті намалюй свій улюблений одяг.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 65 10.05.2012 17:42:12

Lesson 41

Давай спитаємо про кольори одягу

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— I have got a new dress.
— What colour is it?
— Blue.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 66 10.05.2012 17:42:13

2. Listen and point! / Послухай римівку і покажи малюнок, про який йдеться.

— Little grey mouse, have you got a blouse?
— Sure, I have. It is in my house.

3. Look and say! / Скажи, якого кольору твій одяг.

Зразок: The skirt is yellow.

4. Talk with friends! / Розкажи друзям, який новий одяг є у тебе. Вживай:

I have got a new ... . It is ... and ... .

5. Talk with a friend! / Спитай друзів про кольори їхнього нового одягу.

What colour is your new ...?

It is ... .
... ... beautiful.

I am glad.

6. Learn the ABC. / Знайди літери **Ss**, **Uu** та **Qq** на великому малюнку. Послухай та повтори слова: *squirrel*, *scarecrow*, *swim*, *quilt*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй героїв казки «Попелюшка».

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 67 10.05.2012 17:42:13

Lesson 42

Давай розкажемо про улюблений одяг

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— Look! This is my favourite blouse.
— It is beautiful. I like it a lot.
— I am glad.

2. Play! / Ти — герой казки «Попелюшка». Опиши свій улюблений одяг.

Зразок: This is my favourite apron. It is white. I like it a lot.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 68 10.05.2012 17:42:13

3. Listen and chant! / Послухай наспів “I Like It a Lot” («Мені це дуже подобається») і повтори, плескаючи у долоні.

I Like It a Lot

I like it.
I like it a lot.
I am glad.

4. Look and say! / Ти — хлопчик на малюнку. Розкажи про свій одяг. Вживай:

I have got ... and ... . It is ... . I like ... .

5. Talk with a friend! / Скажи другу, який одяг тобі подобається у нього/у неї.

I like your new ... .

I am glad. It is my favourite ... .

6. Learn the ABC. / Знайди літери **Oo** та **Kk** на великому малюнку. Послухай і повтори слова: *old*, *kangaroo*, *skirt*, *a lot*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті домалюй новий одяг для Попелюшки.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 69 10.05.2012 17:42:14

Lesson 43

Давай спитаємо дозволу

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— May I go to the party, Dad?
— Yes, you may.

2. Play! / Ти — Попелюшка. Спитай дозволу поїхати, на бал, до палацу, до принца:

May I ... to the party? May I ... ... palace? May ... ... prince?

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 70 10.05.2012 17:42:14

3. Listen and point! / Послухай та покажи героїв на малюнках.

— May I help you?
— May I go to the party?
— May I take your balloon?

		Попелюшка питає батька
Робін запитує вислючка	Дороті запитує фею	Лускунчик запитує Клару

4. Talk with a friend! / Спитай у друга дозволу зробити дії на малюнках.

May I jump?

Yes, you may./
No, you may not.

Хлопчик стрибає	Дівчинка бігає	Діти йдуть до шкільного двору

5. Talk with friends! / Скажи друзям, який одяг у тебе є, а якого немає. Вживай:

I have got … , but I haven't got … .

6. Learn the ABC. / Знайди літери **Mm** та **Pp** на малюнку. Послухай і повтори слова: *mouse*, *mum*, *piglet*, *plane*, *party*, *palace*, *prince*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті виріж святковий одяг для Попелюшки і одягни її.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 71 10.05.2012 17:42:14

Lesson 44

Давай розповімо про мрії

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— May I go to the party, Fairy? It is my dream.

— Yes, you may.

2. Play! / Ти — казковий герой. Розкажи про свою мрію.

Зразок: May I go home? It is my dream.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 72 10.05.2012 17:42:15

go home go to the party take a balloon

3. Look and say! / Допоможи дітям на малюнках здійснити їхні мрії.

Зразок: This is your new ball. Take it, please!

4. Talk with a friend! / Подаруй другу одяг на малюнках.

This is your new ... .

Thank you!
It is my dream.

5. Talk with friends! / Обміняйтеся з друзями цікавими речами на час уроку. Вживай:

You may take my ... , and may I take your ... ?

6. Learn the ABC. / Знайди літери **Ff** та **Hh** на малюнку. Послухай та повтори слова: *flower*, *fairy*, *family*, *he*, *happy*, *have*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті розфарбуй сценку з казки “Cinderella” («Попелюшка»).

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 73 10.05.2012 17:42:15

Lesson 45

Давай привітаємо друзів з новорічними святами

1. Listen and repeat! / Послухай, як діти в Британії вітають один одного з Різдвом та Новим Роком. Скажи, як ти вітаєш друзів в Україні.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 74 10.05.2012 17:42:16

2. Listen and sing! / Послухай пісеньку “Christmas Song” («Різдвяна пісня») і заспівай з друзями.

Christmas Song

We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas
and a Happy New Year!

3. Talk with a friend! / Розкажи другу про твоє новорічне вбрання.

I have got ... for the New Year party. It is	I am glad. And I have got ... .

4. Look and say! / Обери вітальну листівку, розмалюй її у робочому зошиті, виріж і привітай свого друга з новорічними святами. Вживай:

Merry ...! A Happy ...!

5. Talk with friends! / Привітай якомога більше друзів з новорічними святами, доки звучить музика.

6. Learn the ABC. / Знайди літери **Yy** та **Xx** на великому малюнку. Послухай та повтори слова: *xylophone*, *year*, *yard*, *yellow*, *yes*.

Do it yourself!

- У робочому зошиті обери листівку для новорічних свят та привітай свою родину.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 75 10.05.2012 17:42:16

(на фоні бала у принца)

Lesson 46

Let's Talk!

1. Read and talk with a friend! / Прочитай завдання і поспілкуйся з другом.

Давай поговоримо про одяг

Давай розповімо про мрії

Давай спитаємо про кольори одягу

Давай розкажемо, який одяг подобається

Давай спитаємо дозволу

Давай привітаємо друзів з Новорічними святами

2. Look and talk with friends! / Подивись на малюнки і поспілкуйся з друзями.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 76 10.05.2012 17:42:16

3. Look and play with friends! Подивись на малюнки та програй у казку «Попелюшка» з друзями.

№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47

Малюнки – зменшені копії великих малюнків до уроків (без слів)

Lessons 47—48

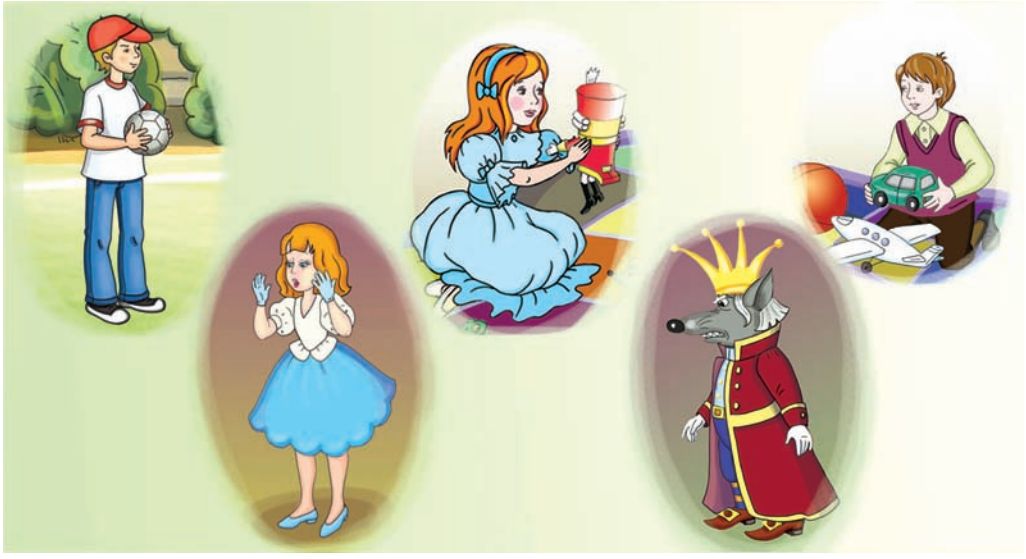
Check yourself!

1. Recall and say! / Назви́ знайомі слова.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 77 10.05.2012 17:42:17

2. Recall and say! / Спитай дозволу.

3. Look and say! / Подивись на малюнки та опиши одяг.



Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 78 10.05.2012 17:42:17

4. Recall and chant! / Подивись на малюнки і згадай наспіви або римівки.

5. Recall and say! Назви́ слова, які починаються з цих літер.

Pp Vv Jj Qq Ss Kk Ff Hh Mm

Принц prince	Куртка Jacket	Жилет Vest	Клаптикова ковдра Quilt	Юбка Skirt	Кенгуру Kangar	Фея Fairy	Капелюх Hat	Миша Mouse

6. Listen and draw! / Послухай опис святкового одягу Попелюшки та намалюй його.

I have got a new dress. It is white and long. It is very beautiful. I have got new shoes and gloves. It is my dream to go to the party.

7. Look and say! / Подивись на свій малюнок та порівняй свій святковий одяг.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 79 10.05.2012 17:42:18

THE ABC HOLIDAY

Lesson 49

Давай святкувати

1. Listen and repeat! / Послухай та повтори.

— This is all the ABC!
— It will always stay with me!
— Me, too.

2. Listen and sing! / Заспівай пісеньку “The ABC Song” («Абетка»).

The ABC Song

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z
This is all the ABC
Which will always stay with me.

Kalinina_43_11_AM_spets_P_1eng.indd 80 10.05.2012 17:42:18