

Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут іноземної філології
Кафедра германської філології та зарубіжної літератури

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

обов'язкової освітньої компоненти
«Практична граматики німецької мови»
(за темою «Часові форми дієслова»)
для підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія
Предметна спеціальність	-
Спеціалізація	В11.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Освітня програма	Німецька мова та література (переклад включно)
ННІ	іноземної філології

Укладачі:
кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури Олена ПРИЩЕПА,
викладач кафедри германської філології та зарубіжної літератури Людмила БОРОВА,
викладач кафедри германської філології та зарубіжної літератури Тетяна ЛАВРЕНЧУК

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри германської філології та зарубіжної літератури протокол від «9» червня 2025 року №18

Завідувач кафедри

Наталя АСТРАХАН

Рекомендовано до друку Вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 13 від 27 червня 2025 р.)

Рецензенти:

- Білоус Б.П. кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету «Житомирська політехніка»
- Осадчук Н.П. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова
- Мосієнко О.В. кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Борова Л.О., Лавренчук Т.С., Прищепка О.П.

Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Практична граматики німецької мови» (за темою «Часові форми дієслова»). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2025. 45 с.

Методичні рекомендації містять матеріал з граматики німецької мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і є доповненням до підручників та посібників з предмету «Практична граматики німецької мови». Методичні рекомендації містять структурований теоретичний матеріал та набір практичних завдань з вказівками щодо їх виконання, що сприяє ефективній організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з курсу практичної граматики німецької мови.

Зміст

Вступ	4
Про освітню компоненту «Практична граматики німецької мови»	5
Утворення та вживання часової форми Präsens	6
Утворення та вживання часової форми Perfekt	18
Утворення та вживання часової форми Präteritum	28
Утворення та вживання часової форми Plusquamperfekt	33
Утворення та вживання часової форми Futur I	36
Підсумковий тест	40
Рекомендована література	45

ВСТУП

Шановні здобувачі!

Перед Вами методичні рекомендації у формі посібника-практикума з практичної граматики німецької мови, які допоможуть Вам систематично поглиблювати знання німецької мови та ефективно тренувати вживання базових граматичних структур, а саме часових форм німецького дієслова.

У посібнику Ви знайдете детальні пояснення правил утворення та опис функцій часових форм німецької мови, які складатимуть теоретичний блок кожної підтеми. У практичному блоці на Вас чекають різноманітні вправи, тексти та тестові завдання, за допомогою яких можна не лише самостійно затренувати використання кожної часової форми, але й підготуватися до практичних занять та до модульного контролю.

Методичні рекомендації містять п'ять розділів, у кожному з яких розглянуто окрему часову форму (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt und Futur I). Працювати з розділами можна у будь-якій послідовності, незалежно один від одного. Наприкінці посібника Ви знайдете підсумковий тест та актуалізований список основної та додаткової літератури.

Колектив укладачів бажає Вам успішного навчання!

Освітня компонента «Практична граматики німецької мови»

Мета вивчення освітньої компоненти:

формування лінгвістичної компетенції здобувачів шляхом поглиблення граматичних навичок, необхідних для повноцінної комунікації в різних мовленнєвих ситуаціях.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти у перший рік навчання є :

- познайомити здобувачів з характеристикою іменника як частини мови;
- навчити здобувачів правильно вживати категорію числа іменників та їх відмінювання;
- ознайомити здобувачів з артиклем, категорією означеності та неозначеності;
- познайомити з дієсловом, його класифікацією, граматичними категоріями.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти «Практична граматики німецької мови» (семестри I та II)

Модуль 1. Іменник. Артикль

Тема 1. Характеристика іменника як частини мови.

Тема 2. Категорія числа іменників та їх відмінювання.

Тема 3. Артикль. Категорія означеності та неозначеності іменників.

Тема 4. Вживання та функції означеного, неозначеного та нульового артиклів.

Модуль 2. Дієслово

Тема 5. Дієслова німецької мови: їх класифікація та граматичні категорії.

Тема 6. Часові форми дієслова.

Модуль 3. Модальні дієслова

Тема 7. Модальні дієслова. Об'єктивна і суб'єктивна модальність.

Тема 8. Особливості значень та вживання дієслова «lassen». Дієслова з модальним значенням.

Präsens

Bildung des Präsens

Das **Präsens** (Gegenwart) im Deutschen bildet man vom **Verbstamm** und den passenden **Personalendungen**.

- Grundregel für regelmäßige Verben:

Infinitiv: machen

Verbstamm: mach- + **Personalendungen:**

Beispiel: ich mache, du machst, er/sie/es macht, wir machen, ihr macht, sie/Sie machen

- Unregelmäßige Verben

Einige Verben ändern den Stammvokal bei **du** und **er/sie/es** (z. B. „lesen“ → „du liest“), oder sind ganz unregelmäßig (z. B. „sein“):

Beispiele:

«lesen» - ich lese, du liest, er/sie/es liest, wir lesen, ihr lest, sie/Sie lesen

«sein» - ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, sie/Sie sind

Häufige unregelmäßige Verben im Präsens

Infinitiv	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
sein	bin	bist	ist	sind	seid	sind
haben	habe	hast	hat	haben	habt	haben
werden	werde	wirst	wird	werden	werdet	werden
fahren	fahre	fährst	fährt	fahren	fahrt	fahren
sehen	sehe	siehst	sieht	sehen	seht	sehen
lesen	lese	liest	liest	lesen	lest	lesen
essen	esse	isst	isst	essen	esst	essen
geben	gebe	gibst	gibt	geben	gebt	geben
nehmen	nehme	nimmst	nimmt	nehmen	nehmt	nehmen
sprechen	spreche	sprichst	spricht	sprechen	sprecht	sprechen
laufen	laufe	läufst	läuft	laufen	lauft	laufen
tragen	trage	trägst	trägt	tragen	tragt	tragen

Infinitiv ich du er/sie/es wir ihr sie/Sie

helfen helfe hilfst hilft helfen helft helfen

schlafen schlafe schläfst schläft schlafen schlaft schlafen

vergessen vergesse vergisst vergisst vergessen vergesst

Aufgabe 1. Wählen Sie die richtige Form.

1. Ich _____ jeden Tag ins Büro.

- a) gehst
- b) gehe
- c) geht
- d) gehen

2. Du _____ gern Schokolade.

- a) magst
- b) mag
- c) mögen
- d) magt

3. Er _____ oft Fußball.

- a) spielst
- b) spielen
- c) spielt
- d) spiele

4. Wir _____ am Wochenende ins Kino.

- a) gehen
- b) geht
- c) gehst
- d) gehe

5. Ihr _____ sehr gut Deutsch.

- a) spricht
- b) spreche
- c) spricht
- d) sprechen

6. Sie (Sg.) _____ jeden Morgen Kaffee.

- a) trinkt
- b) trinken
- c) trinkst
- d) trinke

7. Ich _____ gern Bücher.

- a) liest
- b) lesen

- c) lese
- d) liest

8. Du _____ jeden Tag um 7 Uhr auf.

- a) stehst
- b) steht
- c) stehe
- d) stehen

9. Wir _____ im Sommer oft im See.

- a) schwimmt
- b) schwimmen
- c) schwimme
- d) schwimmst

10. Ihr _____ viel Musik.

- a) hört
- b) höre
- c) hörtet
- d) hörtst

11. Er _____ seine Hausaufgaben immer pünktlich.

- a) macht
- b) machen
- c) machst
- d) mache

12. Du _____ sehr gut Tennis.

- a) spielst
- b) spielt
- c) spielen
- d) spiele

13. Wir _____ jeden Tag zusammen.

- a) essen
- b) isst
- c) esse
- d) esst

14. Ihr _____ oft ins Theater.

- a) geht
- b) gehe
- c) gehts
- d) gehtet

15. Sie (Pl.) _____ sehr freundlich.

- a) sind
- b) ist
- c) bist
- d) seid

16. Ich _____ Deutsch im Sprachkurs.

- a) lernt
- b) lerne

- c) lernen
- d) lernst

17. Du _____ oft lange.

- a) schläfst
- b) schläft
- c) schlafen
- d) schlafe

18. Er _____ am Abend fern.

- a) sieht
- b) sehe
- c) sehen
- d) siehst

19. Wir _____ heute im Restaurant.

- a) essen
- b) isst
- c) esse
- d) esst

20. Ihr _____ viel Spaß beim Spielen.

- a) habt
- b) hat
- c) haben
- d) hast

Aufgabe 2. Wählen Sie die richtige Form des Verbs.

1. Ich _____ jeden Morgen um 6 Uhr auf. (aufstehen)

- a) steht auf
- b) stehst auf
- c) stehe auf
- d) stehen auf

2. Du _____ sehr schnell. (rennen)

- a) rennt
- b) renne
- c) rennst
- d) rennen

3. Er _____ im Winter oft Ski. (fahren)

- a) fahren
- b) fährst
- c) fährt
- d) fahre

4. Wir _____ uns jeden Tag. (treffen)

- a) trifft
- b) treffen
- c) trifft
- d) treffe

5. Ihr _____ das Buch zurück in die Bibliothek. (bringen)

- a) bringt
- b) bringe
- c) bringst
- d) bringen

6. Sie (Sg.) _____ jeden Abend Musik. (hören)

- a) hören
- b) hört
- c) hörst
- d) höre

7. Ich _____ das Geschenk. (bekommen)

- a) bekommt
- b) bekomme
- c) bekommen
- d) bekommst

8. Du _____ das Fenster. (öffnen)

- a) öffnet
- b) öffnest
- c) öffnen
- d) öffne

9. Wir _____ viel im Sommer. (arbeiten)

- a) arbeitet
- b) arbeiten
- c) arbeite
- d) arbeitest

10. Ihr _____ die Tür. (schließen)

- a) schließt
- b) schließe
- c) schließtet
- d) schließtest

11. Oliver _____ gern Kuchen. (essen)

- a) isst
- b) essen
- c) esse
- d) isstet

12. Du _____ mir immer zu. (zuhören)

- a) zuhöre
- b) zuhört
- c) hörst zu
- d) hörst

13. Wir _____ in Berlin. (wohnen)

- a) wohnst
- b) wohnt
- c) wohnen
- d) wohne

14. Ihr _____ jeden Tag das Haus. (putzen)

- a) putzt
- b) putze
- c) putztet
- d) putzst

15. Hanna _____ gern Tango. (tanzen)

- a) tanzt
- b) tanzen
- c) tanztet
- d) tanze

16. Markus _____ den Zug. (verpassen)

- a) verpasst
- b) verpasse
- c) verpasstet
- d) verpasstest

17. Du _____ mir bitte das Salz? (geben)

- a) gibst
- b) gibt
- c) geben
- d) gebe

18. Er _____ das Bild an die Wand. (hängen)

- a) hänge
- b) hängt
- c) hängen
- d) hängst

19. Wir _____ im Park spazieren. (gehen)

- a) geht
- b) gehe
- c) gehen
- d) gehst

20. Ihr _____ die Nachricht sofort. (lesen)

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) lesen

Aufgabe 3. Wählen Sie die richtige Form.

1. Ich _____ jeden Tag an meinem Projekt. (arbeiten)

- a) arbeitet
- b) arbeitest
- c) arbeite
- d) arbeiten

2. Du _____ oft neue Ideen für die Firma. (entwickeln)

- a) entwickelst
- b) entwickelt
- c) entwickeln
- d) entwickle

3. Der Chef _____ seine Meinung sehr klar. (äußern)

- a) äußere
- b) äußert
- c) äußerst
- d) äußern

4. Wir _____ unsere Kunden regelmäßig. (informieren)

- a) informiert
- b) informieren
- c) informierst
- d) informiere

5. Ihr _____ die Dokumente bis morgen. (prüfen)

- a) prüft
- b) prüfe
- c) prüfen
- d) prüfst

6. Susanne _____ ihre Aufgaben sorgfältig. (erledigen)

- a) erledigt
- b) erledige
- c) erledigst
- d) erledigen

7. Ich _____ die Daten noch einmal. (überprüfen)

- a) überprüft
- b) überprüfe
- c) überprüfst
- d) überprüfen

8. Du _____ die Ergebnisse genau. (analysieren)

- a) analysierst
- b) analysiert
- c) analysieren
- d) analysiere

9. Meine Kollegen und ich _____ die Strategie für das neue Jahr. (planen)

- a) planen
- b) plant
- c) planst
- d) plane

10. Ihr _____ eure Vorschläge im Meeting. (präsentieren)

- a) präsentiert
- b) präsentiertet

- c) präsentiertet
- d) präsentieren

11. Er _____ die Situation richtig _____. (einschätzen)

- a) schätzt...ein
- b) schätze...ein
- c) schätzte...ein
- d) schätzen...ein

12. Du _____ die Termine gut und zur rechten Zeit. (organisieren)

- a) organisierst
- b) organisiert
- c) organisieren
- d) organisiere

13. Wir _____ neue Lösungen für das Problem. (finden)

- a) findet
- b) finde
- c) finden
- d) findest

14. Ihr _____ eure Aufgaben gewissenhaft. (erledigen)

- a) erledigt
- b) erledigen
- c) erledigst
- d) erledige

15. Die neue Mitarbeiterin _____ die Kunden gut. (beraten)

- a) berät
- b) beraten
- c) berätet
- d) berate

16. Morgen _____ ich endlich den Bericht fertig. (schreiben)

- a) schreibt
- b) schreibe
- c) schreibst
- d) schreiben

17. Du _____ das Problem wirklich schnell. (lösen)

- a) löst
- b) lösen
- c) löse
- d) löstet

18. Er _____ jedes Jahr an dieser Konferenz. (teilnehmen)

- a) nimmt...teil
- b) nehme...teil
- c) nimmst...teil
- d) nehmen...teil

19. Wir _____ die Zusammenarbeit mit unseren deutschen Partnern. (verbessern)

- a) verbessert
- b) verbessern
- c) verbesserst
- d) verbessere

20. Ihr _____ diese wichtige Entscheidung zusammen. (treffen)

- a) treffen
- b) trifft
- c) trifft
- d) treffe

Aufgabe 4. Wählen Sie die entsprechende Form des Verbs.

1. Ich _____ die Konsequenzen meiner Entscheidung. (bedenken)

- a) bedenkt
- b) bedenke
- c) bedenkst
- d) bedenken

2. Du _____ die Situation sehr genau. (analysieren)

- a) analysierst
- b) analysiert
- c) analysiere
- d) analysieren

3. Warum _____ er seine Fehler so selten _____? (zugeben)

- a) gebe...zu
- b) gibt... zu
- c) gibst... zu
- d) geben.... zu

4. Wir _____ die Vorschläge von den jungen Mitarbeitern besonders kritisch. (bewerten)

- a) bewertet
- b) bewerten
- c) bewertest
- d) bewerte

5. Ihr _____ neue Ideen für das internationale Projekt. (entwickeln)

- a) entwickelt
- b) entwickelst
- c) entwickeln
- d) entwickle

6. Der Professor _____ seine Argumente überzeugend _____. (vortragen)

- a) trägt...vor
- b) trägst...vor
- c) trage...vor

d) tragen...vor

7. Ich _____ die Herausforderungen des Jobs _____. (annehmen)

- a) nimmt...an
- b) nehme...an
- c) nimmst...an
- d) nehmen...an

8. Du _____ den Text wieder, aber diesmal sorgfältig. (überarbeiten)

- a) überarbeitet
- b) überarbeitest
- c) überarbeite
- d) überarbeiten

9. Wir _____ die Ergebnisse der Untersuchung. (diskutieren)

- a) diskutieren
- b) diskutierst
- c) diskutiert
- d) diskutiere

10. _____ ihr eure Verantwortung ernst? (nehmen)

- a) nimmt
- b) nehmen
- c) nehmt
- d) nehme

11. Er _____ das Konzept für die Präsentation. (erarbeiten)

- a) erarbeitet
- b) erarbeite
- c) erarbeiteten
- d) erarbeitest

12. Du _____ wieder die Konsequenzen deines Handelns. (tragen)

- a) trägst
- b) trägt
- c) tragen
- d) trage

13. _____ Sie den Konflikt konstruktiv oder bleibt alles beim Alten?(lösen)

- a) Löst
- b) Lösen
- c) Löse
- d) Löstet

14. Ihr _____ regelmäßig Feedback. (geben)

- a) gebt
- b) gibt
- c) geben
- d) gebe

15. Alle Teilnehmer _____ sich gut auf die bevorstehende Diskussion _____. (vorbereiten)
- bereitet...vor
 - bereite...vor
 - bereiten...vor
 - bereitest...vor
16. _____ du dich für die Position oder suchst du weiter? (bewerben)
- bewirbt
 - bewirbst
 - bewerbe
 - bewerben
17. Du _____ die Argumente logisch. (strukturieren)
- strukturierst
 - strukturiert
 - strukturiere
 - strukturieren
18. Der Bewerber _____ sich auf neue Herausforderungen _____. (einstellen)
- stellt...ein
 - stelle...ein
 - stellst...ein
 - stellen...ein
19. Wir _____ die neuen Daten sorgfältig _____. (auswerten)
- werte...aus
 - wertest...aus
 - werten...aus
 - wertet...aus
20. _____ ihr den Plan gemeinsam mit den Kollegen aus Dortmund? (erstellen)
- Erstellt
 - Erstellen
 - Erstelle
 - Erstellst

Вживання часової форми Präsens

Презенс (Präsens) у німецькій мові — це час, який використовується найчастіше і має кілька основних значень і функцій.

Präsens як часова форма вказує на те, що:

- дія відбувається в момент мовлення. Наприклад: Ich lerne Deutsch. — Я вчу німецьку (зараз).
- дія є звичною або регулярною. Наприклад: Er geht jeden Tag joggen. — Він щодня бігає.
- дія відбудеться у майбутньому (зазвичай з відповідним контекстом або часовими маркерами). Наприклад: Wir fahren morgen nach Berlin. — Ми їдемо завтра до Берліна.
- дія описує стан або факт, який є постійним або загальновідомим (наукову істину, природний закон тощо). Наприклад: Die Erde dreht sich um die Sonne. — Земля обертається навколо Сонця.

- дія відбулася у минулому (особливо в усному мовленні або розповідях з описом послідовних подій). Наприклад: Ich gehe in die Küche, nehme einen Apfel und esse ihn. Meine Eltern konnten da ihren Augen nicht trauen. — Я йду на кухню, беру яблуко і їм його. Мої батьки не повірили своїм очам.
- висловлювання є емоційно забарвленим. Використовується у художній літературі, публіцистиці або при передачі емоційної напруги. Наприклад: Da steht er plötzlich vor mir! — І раптом він стоїть переді мною!

Aufgabe 5. Bestimmen Sie die Funktion des Präsens im Satz:

1. Ich gehe jeden Morgen joggen.

- a) Gegenwart (Handlung findet jetzt statt)
- b) Gewohnheit / regelmäßige Handlung
- c) Zukunft (geplante Handlung)
- d) Wissenschaftliche Tatsache

2. Wir treffen uns morgen um 10 Uhr.

- a) Gewohnheit
- b) Zukunft (geplante Handlung)
- c) Abfolge von Handlungen
- d) Emotionaler Ausdruck / Dramatisierung

3. Die Sonne scheint, der Himmel ist blau und wolkenlos.

- a) Allgemeingültige Tatsache / Naturgesetz
- b) Zukunft
- c) Gegenwart (jetzt)
- d) Gewohnheit

4. Er liest das alte Buch und macht sich immer wieder Notizen.

- a) Emotionaler Ausdruck / Dramatisierung
- b) Abfolge von Handlungen
- c) Gewohnheit
- d) Zukunft

5. Ich bleibe heute zu Hause. Was hast du heute vor?

- a) Zukunft
- b) Gegenwart (Handlung jetzt)
- c) Gewohnheit
- d) Wissenschaftliche Tatsache

6. Plötzlich ruft sie laut „Hilfe!“

- a) Emotionaler Ausdruck / Dramatisierung
- b) Allgemeingültige Tatsache
- c) Gewohnheit
- d) Zukunft

Perfekt

Bildung des Perfekts

«machen»

ich habe gemacht
du hast gemacht
er/sie/es hat gemacht
wir haben gemacht
ihr habt gemacht
sie/Sie haben gemacht

«fahren»

ich bin gefahren
du bist gefahren
er/sie/es ist gefahren
wir sind gefahren
ihr seid gefahren
sie/Sie sind gefahren

«bringen»

ich habe gebracht
du hast gebracht
er/sie/es hat gebracht
wir haben gebracht
ihr habt gebracht
sie/Sie haben gebracht

«lernen»

Ich habe gelernt
du hast gelernt
er/sie/es hat gelernt
wir haben gelernt
ihr habt gelernt
sie/Sie haben gelernt

«sehen»

ich habe gesehen
du hast gesehen
er/sie/es hat gesehen
wir haben gesehen
ihr habt gesehen
sie/Sie haben gesehen

«wissen»

ich habe gewusst
du hast gewusst
er/sie/es hat gewusst
wir haben gewusst
ihr habt gewusst
sie/Sie haben gewusst

- Das Perfekt ist eine zusammengesetzte Zeitform, die aus zwei Teilen besteht:
Hilfsverb (haben oder sein) im Präsens + Partizip II (Partizip Perfekt) des Vollverbs

- Hilfsverb: haben oder sein:

«Haben» wird bei den meisten Verben verwendet. Beispiel: Ich habe gestern Fußball gespielt.

«Sein» wird bei Verben der Bewegung oder Zustandsänderung verwendet, sowie bei einigen wenigen Verben wie zum Beispiel «sein», «bleiben», «werden», «begegnen», «passieren».

Beispiel: Er ist mit dem Zug nach Berlin gefahren.

- Partizip II bilden:

- Bei **schwachen (regelmäßigen) Verben** wird das Partizip II gebildet mit:
ge- + Stamm + -t

Beispiel: *machen* → *gemacht*, *lernen* → *gelernt*, *kaufen* → *gekauft*

- Bei **starken (unregelmäßigen) Verben** verändert sich der Stammvokal und die Endung ist meist **-en**:

Beispiel: *fahren* → *gefahren*, *sehen* → *gesehen*, *anrufen* → *angerufen*

- Bei **gemischten Verben** gibt es Vokalwechsel und die Endung ist **-t**:

Beispiel: *bringen* → *gebracht*, *nennen* → *genannt*, *wissen* → *gewusst*

Aufgabe 6. Schreiben Sie die Perfekt-Form (Hilfsverb + Partizip II):

1. spielen (ich) → _____
2. fahren (du) → _____
3. machen (wir) → _____
4. kommen (er) → _____
5. bringen (ihr) → _____
6. lernen (sie, MH.) → _____
7. lesen (ich) → _____

8. gehen (du) → _____
9. schreiben (wir) → _____
10. bleiben (sie, одн.) → _____

Aufgabe 7. Wählen Sie die richtige Form.

1. Ich _____ (hat / bin) gestern ins Kino _____ (gegangen / gegangenes).
2. Du _____ (hast / bist) das Buch _____ (gelesen / gelesenes).
3. Er _____ (hat / ist) das Auto _____ (gewaschen / gewaschen).
4. Wir _____ (haben / sind) nach Hause _____ (gefahren / gefahrenen).
5. Ihr _____ (habt / seid) die Aufgabe _____ (gemacht / gemachtes).

Aufgabe 8. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Welches Hilfsverb passt zu „gehen“ im Perfekt?

- a) haben
- b) sein
- c) werden
- d) können

2. Wie lautet das Partizip II von „machen“?

- a) gemachen
- b) gemacht
- c) machen
- d) gemachte

3. Ich _____ gestern ein spannendes Buch _____. (lesen)

- a) habe / gelesen
- b) bin / gelesen
- c) habe / geleset
- d) bin / gelesenen

4. Welches Hilfsverb verwendet man mit „schwimmen“ im Perfekt?

- a) haben
- b) sein
- c) werden
- d) würden

5. Wie lautet das Partizip II von „bringen“?

- a) gebracht
- b) bringte
- c) gebringt
- d) gebrachtet

6. Du _____ das Fenster im Schlafzimmer _____. (öffnen)

- a) hast / geöffnet
- b) bist / geöffnet
- c) hast / öffnet
- d) bist / geöffneten

7. Welches Hilfsverb passt zu „begegnen“?

- a) sein
- b) haben

- c) werden
- d) dürfen

8. Wie lautet das Partizip II von „sehen“?

- a) gesieht
- b) gesah
- c) gesehen
- d) gesäht

9. Wir _____ im August in den Urlaub _____. (fahren)

- a) sind / gefahren
- b) haben / gefahren
- c) sind / gefahrenen
- d) haben / gefahrenen

10. Welches Hilfsverb verwendet man mit „arbeiten“?

- a) sein
- b) haben
- c) werden
- d) würden

11. Wie lautet das Partizip II von „lernen“?

- a) gelernt
- b) gelernet
- c) gelerntet
- d) gelernen

12. Ihr _____ das Zimmer fleißig _____. (aufräumen)

- a) habt / aufgeräumt
- b) seid / aufgeräumt
- c) habt / aufräumt
- d) seid / aufgeräumten

13. Welches Hilfsverb passt zu „kommen“?

- a) sein
- b) haben
- c) werden
- d) wollen

14. Wie lautet das Partizip II von „schreiben“?

- a) geschriben
- b) geschreiben
- c) geschrieben
- d) geschriebt

15. Hans und Karin _____ in Berlin viele Fotos _____. (machen)

- a) haben / gemacht
- b) sind / gemacht
- c) haben / gemachtes
- d) sind / gemachtet

16. Welches Hilfsverb passt zu „rennen“?

- a) sein
- b) haben

- c) werden
- d) müssen

17. Wie lautet das Partizip II von „essen“?

- a) gegessen
- b) geessen
- c) gegessenet
- d) gegesst

18. Du _____ gestern so viel gearbeitet.

- a) hast
- b) bist
- c) hastet
- d) bistet

19. Welches Hilfsverb verwendet man mit „bleiben“?

- a) sein
- b) haben
- c) werden
- d) dürfen

20. Wie lautet das Partizip II von „laufen“?

- a) gelaufen
- b) gelauft
- c) gelaufte
- d) gelaufet

Funktion des Perfekts

Das Perfekt wird im Deutschen hauptsächlich für **abgeschlossene Handlungen in der Vergangenheit** verwendet. Es beschreibt Ereignisse, die bereits passiert sind und einen Bezug zur Gegenwart haben.

Hauptfunktionen des Perfekts:

1. **Vergangenheit in der gesprochenen Sprache**

Im gesprochenen Deutsch ist das Perfekt die häufigste Vergangenheitsform.

Beispiel: *Ich habe gestern einen Film gesehen.*

2. **Abgeschlossene Handlung mit Einfluss auf die Gegenwart**

Die Handlung ist vorbei, aber das Ergebnis ist noch wichtig.

Beispiel: *Es ist kalt im Zimmer. Er hat das Fenster geöffnet.* (Das Fenster ist jetzt offen.)

3. **Erzählungen und Berichte im Alltag**

Man benutzt das Perfekt, um Geschichten oder Erlebnisse zu erzählen.

Beispiel: *Wir sind letzte Woche nach Berlin gefahren. Dort haben wir viel gemacht.*

Unterschied zum Präteritum

- Das **Präteritum** wird eher in der geschriebenen Sprache (Literatur, Zeitungen) verwendet.
- Das **Perfekt** ist die bevorzugte Vergangenheitsform im mündlichen Sprachgebrauch.
- Die Verben «haben», «sein» und Modalverben gebraucht man meistens im **Präteritum**.

Aufgabe 9. Wählen Sie die richtige Zeitform (Perfekt oder Präteritum).

1. Gestern (ging / bin gegangen) _____ ich endlich mal spazieren _____.
2. Letzte Woche (hatte / habe gehabt) _____ ich viel zu tun _____.
3. Mein Vater (kam / ist gekommen) _____ spät nach Hause _____.
4. Wir (tranken / haben getrunken) _____ einen Kaffee _____.
5. Sie (las / hat gelesen) _____ das neue Buch in zwei Tagen _____.
6. Ich (schrieb / habe geschrieben) _____ eine E-Mail _____.
7. Die Kinder (waren / sind gewesen) _____ draußen _____.
8. Warum _____ (bleibt / seid geblieben) ihr gestern zu Hause _____?
9. Er (mochte / hat gemocht) _____ gern Pizza _____.
10. Anna (lernte / hat gelernt) _____ für die Prüfung _____.

Aufgabe 10. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Ich kaufe ein neues Handy im Online-Shop. →
2. Wir machen tüchtig unsere Hausaufgaben. →
3. Sie geht wieder ins Theater. →
4. Du trinkst jeden Tag Kaffee. →
5. Ihr besucht jede Woche eure Großeltern. →
6. Der Lehrer erklärt die Regel wieder und wieder. →
7. Wir fahren endlich nach Hause. →
8. Ich höre in der Freizeit Musik. →
9. Die Schüler schreiben einen Test in Mathe. →
10. Meine Freunde treffen sich im Park. →

Aufgabe 11. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Perfekt.

1. Ми поїхали до Відня. →
2. Я вже зробив домашнє завдання. →
3. Вона подзвонила мамі. →
4. Ти купив нову книгу? →
5. Вони нічого не сказали. →
6. Ми приготували вечерю разом. →
7. Я нарешті знайшов ключі. →
8. Діти побудували вежу. →
9. Ви побачили її? →
10. Він відкрив вікно. →

Aufgabe 12. Wie heißt die richtige Form von Partizip II?

1. «schreiben»

- a) geschrieben
- b) schriebte
- c) geschreiben
- d) geschrieb

2. «essen»

- a) gegesst
- b) geesst
- c) gegessen
- d) esset

3. «arbeiten»

- a) gearbeitet

- b) gearbeiten
- c) gearbeit
- d) arbeiteten

4. «verlieren»

- a) verliert
- b) verlor
- c) verloren
- d) verlierte

5. «sehen»

- a) gesehen
- b) gesieht
- c) geshen
- d) gesehenet

6. «machen»

- a) gemachen
- b) gemachet
- c) machtet
- d) macht

7. «trinken»

- a) getrunkt
- b) trinkt
- c) getrunken
- d) trinken

8. «helfen»

- a) geholfen
- b) gehilft
- c) geholft
- d) helfte

9. «sagen»

- a) gesagen
- b) gesagt
- c) gesagten
- d) sagte

10. «finden»

- a) gefunden
- b) gefinden
- c) fand
- d) funden

11. «kaufen»

- a) gekauft
- b) gekauft
- c) kaufte
- d) gekauftet

12. «bringen»

- a) bringt

- b) gebrachten
- c) gebracht
- d) brachte

13. «beginnen»

- a) begonnen
- b) begangen
- c) beginnt
- d) begann

14. «lesen»

- a) gelesen
- b) gelest
- c) geliest
- d) liest

15. sprechen

- a) gesprochen
- b) gesprecht
- c) sprichte
- d) gespräch

Aufgabe 13. Wählen Sie das richtige Hilfsverb.

1. Ich ___ spät nach Hause gegangen.

- a) habe
- b) bin
- c) wird
- d) war

2. Du ___ letzten Monat so viel gelernt.

- a) bist
- b) hast
- c) wirst
- d) seist

3. Wir ___ geschäftlich nach Berlin gefahren.

- a) haben
- b) sind
- c) habt
- d) hatten

4. Er ___ das Fenster im Schlafzimmer geöffnet.

- a) ist
- b) hat
- c) war
- d) hätte

5. Sie (Pl.) ___ gut geschlafen.

- a) sind
- b) haben
- c) seid
- d) wart

6. Meine Mutter ___ mir ein neues Kleid gekauft.

- a) hat
- b) ist
- c) hatte
- d) wäre

7. Die Kinder ___ im Park geblieben.

- a) sind
- b) haben
- c) wurden
- d) hatten

8. Ich ___ gestern viel gearbeitet.

- a) habe
- b) bin
- c) wäre
- d) werde

9. Warum ___ du wieder zu spät gekommen?

- a) hast
- b) bist
- c) warst
- d) hattest

10. Ihr ___ das Abendessen zusammen gekocht.

- a) sind
- b) seid
- c) gewesen
- d) habt

11. Wir ___ einen amerikanischen Film gesehen.

- a) haben
- b) sind
- c) hatten
- d) wart

12. Mein Bruder ___ mit dem Fahrrad zur Schule gefahren.

- a) sein
- b) hat
- c) ist
- d) wurde

13. Ich ___ meine Tasche im Zug vergessen.

- a) habe
- b) bin
- c) hätte
- d) wurde

14. Du ___ sehr schnell gelaufen.

- a) bist
- b) hast
- c) wurdest
- d) hattest

15. Der Hund ___ ins Haus gekommen.

- a) sein
- b) hat
- c) ist
- d) haben

Aufgabe 14. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge.

1.

- a) Ich habe gestern meine Hausaufgaben gemacht.
- b) Ich gestern habe gemacht meine Hausaufgaben.
- c) Habe ich meine Hausaufgaben gemacht gestern.
- d) Gestern ich habe Hausaufgaben gemacht.

2.

- a) Wir haben einen Ausflug am Wochenende gemacht.
- b) Haben wir gemacht am Wochenende einen Ausflug.
- c) Einen Ausflug wir haben gemacht am Wochenende.
- d) Wir haben gemacht einen Ausflug am Wochenende.

3.

- a) Sie hat ihre Schlüssel vergessen im Auto.
- b) Sie hat vergessen ihre Schlüssel Auto im.
- c) Sie hat im Auto ihre Schlüssel vergessen.
- d) Ihre Schlüssel hat sie vergessen im Auto.

4.

- a) Du hast gestern einen Film gesehen.
- b) Du gestern hast einen Film gesehen.
- c) Einen Film du hast gestern gesehen.
- d) Hast du gesehen gestern einen Film.

5.

- a) Mein Freund ist gefahren nach Deutschland.
- b) Ist mein Freund gefahren nach Deutschland.
- c) Mein Freund ist nach Deutschland gefahren.
- d) Nach Deutschland ist gefahren mein Freund.

6.

- a) Die Kinder sind im Park geblieben.
- b) Sind die Kinder geblieben im Park.
- c) Im Park sind geblieben die Kinder.
- d) Die Kinder geblieben sind im Park.

7.

- a) Ich habe gegessen heute einen Apfel.
- b) Ich einen Apfel habe gegessen heute.
- c) Heute ich habe gegessen einen Apfel.
- d) Heute habe ich einen Apfel gegessen.

8.

- a) Wir haben das Museum besucht am Samstag.
- b) Das Museum besucht haben wir am Samstag.

- c) Am Samstag wir haben besucht das Museum.
- d) Wir haben das Museum am Samstag besucht.

9.

- a) Sie hat mir eine E-Mail geschickt.
- b) Eine E-Mail hat mir sie geschickt.
- c) Sie geschickt hat mir eine E-Mail.
- d) Hat sie mir geschickt eine E-Mail.

10.

- a) Ich habe gelesen das Buch noch nicht.
- b) Das Buch ich habe gelesen noch nicht.
- c) Noch nicht habe ich gelesen das Buch.
- d) Ich habe das Buch noch nicht gelesen.

Aufgabe 15. Lesen Sie den Text. Was hat die Person am Wochenende gemacht?

Mein Wochenende

Am Wochenende habe ich viele interessante Dinge gemacht. Am Samstag bin ich früh aufgestanden und habe gefrühstückt. Danach habe ich meine Wohnung aufgeräumt und das Bad geputzt. Das hat nicht lange gedauert. Gegen Mittag habe ich meine Freundin angerufen und wir haben uns im Stadtzentrum getroffen.

Wir sind durch die Straßen gegangen, haben ein Eis gegessen und ein bisschen eingekauft. Ich habe mir ein neues T-Shirt gekauft. Am Abend sind wir ins Kino gegangen. Der Film war spannend und wir haben viel gelacht. Danach haben wir noch in einem kleinen Café einen Tee getrunken.

Am Sonntag habe ich lange geschlafen. Dann habe ich mit meinen Eltern telefoniert. Später habe ich für die nächste Woche geplant und meine Tasche gepackt. Am Abend habe ich noch ein Buch gelesen und Musik gehört. Das Wochenende war schön, aber leider zu kurz!

Aufgabe 16. Lesen Sie den Text. Was hat die Person vor der Reise gemacht? Was hat die Person in Salzburg gemacht?

Meine Reise nach Salzburg

Letztes Jahr habe ich eine Reise nach Salzburg gemacht, und es war ein unvergessliches Erlebnis. Ich habe die Reise selbst geplant und das Hotel online gebucht. Am Morgen der Abreise bin ich früh aufgestanden, habe meinen Koffer gepackt und bin mit dem Zug gefahren. Die Fahrt hat etwa vier Stunden gedauert, aber sie war sehr angenehm, weil ich aus dem Fenster die schöne Landschaft gesehen habe.

In Salzburg habe ich zuerst das berühmte Schloss Mirabell besucht. Dort habe ich viele Fotos gemacht und den Garten bewundert. Danach bin ich durch die Altstadt spaziert und habe das Geburtshaus von Mozart besichtigt. Ich habe auch in einem traditionellen Café gegessen und Sachertorte probiert – sie hat köstlich geschmeckt!

Am zweiten Tag habe ich eine Stadtführung mitgemacht und viele interessante Informationen über die Geschichte Salzburgs gehört. Das Wetter war sonnig, also bin ich am Nachmittag auf die Festung Hohensalzburg gestiegen. Der Ausblick von oben war fantastisch.

Aufgabe 17. Lesen Sie den Text. Warum wurde der Ausflug zu einem besonderen Erlebnis? Erzählen Sie.

Ein besonderes Erlebnis im Wald

Letzten Herbst habe ich mit meinen Freunden einen Ausflug in den Wald gemacht. Wir haben das Wochenende genutzt, um dem Alltag zu entfliehen und die Natur zu genießen. Am

Samstagmorgen sind wir mit dem Auto zu einem Naturpark gefahren. Dort haben wir unsere Rucksäcke genommen und sind losgewandert.

Der Weg war zuerst einfach, aber später wurde er steiler und rutschig. Trotzdem sind wir gut vorangekommen und haben viele Tiere gesehen – unter anderem Rehe, Eichhörnchen und sogar einen Fuchs. Ich habe viele Fotos gemacht, weil die Herbstfarben einfach wunderschön waren.

Mittags haben wir an einem kleinen See Pause gemacht. Wir haben unsere Sandwiches gegessen und heißen Tee getrunken, den wir mitgebracht haben. Danach sind wir weitergegangen und haben schließlich eine Hütte erreicht, in der wir übernachtet haben. Am Abend haben wir gemeinsam gekocht, Karten gespielt und viel gelacht.

Am Sonntagmorgen sind wir früh aufgestanden, weil wir den Sonnenaufgang sehen wollten. Es war still, kalt und unglaublich schön. Ich habe diesen Moment besonders genossen.

Die Wanderung war anstrengend, aber ich habe mich frei und glücklich gefühlt. Dieses Wochenende hat mir gezeigt, wie gut Natur der Seele tun kann.

Aufgabe 18. Lesen Sie den Brief. Was berichtet Lisa über Ihren Ausflug? Schreiben Sie.

Liebe Anna,

wie geht es dir? Ich hoffe, du hattest ein schönes Wochenende! Ich möchte dir von meinem kleinen Ausflug aufs Land erzählen.

Am Freitagabend bin ich zu meinen Großeltern gefahren. Sie wohnen in einem kleinen Dorf, etwa eine Stunde von der Stadt entfernt. Die Zugfahrt war ruhig, und ich habe die ganze Zeit gelesen. Als ich angekommen bin, haben meine Großeltern mich herzlich empfangen und mir ein leckeres Abendessen gekocht.

Am Samstag haben wir zusammen im Garten gearbeitet. Ich habe Blumen gepflanzt und mein Großvater hat den Rasen gemäht. Danach haben wir einen Spaziergang im Wald gemacht. Die frische Luft und die Ruhe haben mir sehr gutgetan. Am Abend haben wir gemeinsam einen alten Familienfilm angeschaut. Es war sehr gemütlich.

Am Sonntag habe ich noch mit meiner Oma Kuchen gebacken. Der Apfelkuchen hat fantastisch geschmeckt! Gegen Nachmittag bin ich zurück nach Hause gefahren – ein bisschen müde, aber sehr zufrieden.

Ich habe das Wochenende wirklich genossen. Es war einfach, ruhig und schön. Wir sollten auch bald mal etwas gemeinsam unternehmen!

Liebe Grüße

Deine Lisa

Präteritum

Das Präteritum (auch: Imperfekt) ist eine Zeitform der Vergangenheit. Es wird besonders im schriftlichen Deutsch (z. B. in Geschichten, Berichten, Zeitungen) verwendet.

Bildung bei regelmäßigen Verben

Bei regelmäßigen Verben wird die Präteritumform vom Verbstamm und den Präteritum-Endungen gebildet:

Beispiel: **machen**

Verbstamm: mach-

Person	Endung	Form
---------------	---------------	-------------

ich	-te	ich machte
-----	-----	------------

du	-test	du machtest
----	-------	-------------

Person Endung Form

er/sie/es	-te	er machte
wir	-ten	wir machten
ihr	-tet	ihr machtet
sie/Sie	-ten	sie machten

Bildung bei unregelmäßigen Verben

Bei unregelmäßigen Verben ändert sich oft der Stammvokal, und die Endungen sind etwas anders.

Beispiel:	<u>gehen</u> ,	<u>sehen</u> ,	<u>sein</u>
Person	Form		
Ich	ging	sah	war
Du	gingst	sahst	warst
Er/sie/es	ging	sah	war
Wir	gingen	sahen	waren
Ihr	gingt	saht	wart
sie/Sie	gingen	sahen	waren

Kurze Übersicht der Endungen:

Person	regelmäßig	unregelmäßig
Ich	-te	-
Du	-test	-st
Er/sie/es	-te	-
Wir	-ten	-en
Ihr	-tet	-t
sie/Sie	-ten	-en

Häufige unregelmäßige Verben im Präteritum

Infinitiv	ich-Form	du-Form	er/sie/es-Form	wir-Form
sein	war	warst	war	waren
haben	hatte	hattest	hatte	hatten
werden	wurde	wurdest	wurde	wurden
gehen	ging	gingst	ging	gingen
sehen	sah	sahst	sah	sahen
kommen	kam	kamst	kam	kamen
nehmen	nahm	nahmst	nahm	nahmen
geben	gab	gabst	gab	gaben
finden	fand	fandst	fand	fanden
denken	dachte	dachtest	dachte	dachten
bringen	brachte	brachtest	brachte	brachten
bleiben	blieb	bliebst	blieb	blieben
schreiben	schrieb	schriebst	schrieb	schrieben
lesen	las	last	las	lasen
essen	aß	aßest	aß	aßen
trinken	trank	trankst	trank	tranken
fahren	fuhr	fuhrst	fuhr	fuhrten
stehen	stand	standst	stand	standen

laufen	lief	liefst	lief	liefen
schlafen	schlief	schliefst	schlief	schliefen
helfen	half	halfst	half	halfen
vergessen	vergaß	vergaßest	vergaß	vergaßen

Aufgabe 19. Lücken-Texte. Ergänzen Sie im Präteritum.

Ein besonderer Tag

Gestern _____ ich (sein) sehr früh wach. Die Sonne _____ (scheinen), und ich _____ (entscheiden), einen Spaziergang zu machen. Ich _____ (nehmen) meinen Hund und wir _____ (gehen) in den Wald.

Dort _____ (finden) wir eine alte Hütte. Ich _____ (haben) so etwas noch nie gesehen! Mein Hund _____ (laufen) sofort hinein und _____ (bellen) laut. Ich _____ (sehen) etwas im Schatten – es _____ (sein) nur eine Katze.

Später _____ (kommen) meine Freunde, und wir _____ (machen) ein Picknick. Wir _____ (sprechen) über alte Zeiten und _____ (lachen) viel. Am Abend _____ (fahren) wir nach Hause und ich _____ (schlafen) sofort ein.

Der Ausflug in die Berge

Letztes Wochenende _____ (beginnen) unser Ausflug sehr früh. Wir _____ (fahren) mit dem Auto in die Berge. Das Wetter _____ (sein) perfekt: die Sonne _____ (scheinen) und es _____ (geben) keinen einzigen Wolken.

Als wir am Parkplatz _____ (ankommen), _____ (packen) wir unsere Rucksäcke und _____ (laufen) los. Der Weg _____ (führen) durch einen dichten Wald und später über eine Wiese. Plötzlich _____ (hören) wir ein Rascheln – ein Reh _____ (springen) über den Weg! Wir _____ (machen) eine Pause, _____ (trinken) Wasser und _____ (essen) ein paar Brote. Danach _____ (steigen) wir weiter bis zum Gipfel. Oben _____ (genießen) wir die Aussicht – sie _____ (sein) einfach wunderschön! Am Abend _____ (kommen) wir müde, aber glücklich wieder nach Hause.

Ein ganz normaler Schultag?

Am Montagmorgen _____ (wachen) ich viel zu spät auf. Ich _____ (sehen) auf die Uhr und _____ (erschrecken) – der Unterricht _____ (beginnen) schon vor zehn Minuten!

Ich schnell _____ (ziehen) mich an, _____ (nehmen) meinen Rucksack und _____ (rennen) zur Schule. Als ich das Klassenzimmer _____ (betreten), _____ (sehen) mich alle an. Die Lehrerin _____ (sagen) nichts, aber ich _____ (merken), dass sie nicht begeistert war.

Im Unterricht _____ (lernen) wir etwas über alte Kulturen. Ich _____ (finden) das Thema interessant, aber ich _____ (können) mich kaum konzentrieren, weil ich so müde _____ (sein).

In der Pause _____ (sprechen) ich mit meinen Freunden. Wir _____ (lachen) viel und _____ (erzählen) uns, was wir am Wochenende gemacht hatten.

Der verlorene Schlüssel

Letzte Woche _____ (sein) ein ganz normaler Tag. Ich _____ (aufwachen) früh _____ und _____ (gehen) in die Küche, um Kaffee zu machen. Plötzlich _____ (merken) ich, dass mein Wohnungsschlüssel _____ (fehlen).

Ich _____ (suchen) überall: auf dem Tisch, in der Jackentasche und sogar in meinem Rucksack. Aber der Schlüssel _____ (sein) nicht da. Ich _____ (werden) langsam nervös, weil ich nicht _____ (wissen), wie ich die Tür öffnen und abschließen sollte.

Dann _____ (klingeln) mein Handy. Es _____ (sein) meine Nachbarin. Sie _____ (finden) den Schlüssel vor der Haustür und _____ (warten) darauf, dass ich ihn _____ (abholen).

Ich _____ (danken) ihr sehr und _____ (gehen) schnell zur Tür. Endlich _____ (schließen) ich die Tür und _____ (atmen) tief durch. Es _____ (sein) ein kleiner Schrecken, aber alles _____ (enden) gut.

Der Ausflug zum See

Letzten Sommer _____ (planen) meine Familie und ich einen Ausflug zum See. Am Morgen _____ (stehen) wir früh auf und _____ (packen) unsere Sachen. Das Wetter _____ (sein) schön und warm.

Wir _____ (fahren) mit dem Auto zum See und _____ (freuen) uns auf einen Tag voller Spaß. Am Ufer _____ (spielen) die Kinder im Sand, während die Erwachsenen sich auf den Liegestühlen _____ (sonnen).

Später _____ (entscheiden) wir, ein kleines Boot zu mieten. Mein Bruder _____ (rudern), und ich _____ (schauen) auf das glitzernde Wasser. Plötzlich _____ (beginnen) es zu regnen, und wir _____ (laufen) schnell zurück zum Auto.

Trotz des Regens _____ (hatten) wir einen schönen Tag und _____ (versprechen), bald wiederzukommen.

Das spannende Abenteuer im Wald

Vor einigen Jahren _____ (entschließen) sich meine Freunde und ich, einen Ausflug in den Wald zu machen. Wir _____ (packen) Rucksäcke mit Proviant und _____ (starten) früh am Morgen.

Der Wald _____ (sein) dicht und geheimnisvoll. Wir _____ (wandern) stundenlang und _____ (entdecken) viele schöne Pflanzen und Tiere. Plötzlich _____ (hören) wir ein seltsames Geräusch. Vorsichtig _____ (gehen) wir in die Richtung, aus der das Geräusch _____ (kommen).

Dort _____ (finden) wir eine kleine Höhle. Neugierig _____ (sehen) wir hinein und _____ (entdecken) alte Zeichen an der Wand. Wir _____ (fühlen) uns wie echte Abenteurer!

Am Abend _____ (kehren) wir müde, aber glücklich nach Hause zurück und _____ (erzählen) unseren Familien von unserem aufregenden Tag.

Aufgabe 20. Wählen Sie.

1. Welches ist die richtige Präteritum-Form von „gehen“ (ich)?

- a) gehe
- b) ging
- c) ginge
- d) gegangen

2. „Er ___ den ganzen Tag im Bett.“ (liegen)

- a) lag
- b) liegt
- c) lagte
- d) gelegen

3. „Wir ___ gestern einen Film im Kino.“ (sehen)

- a) sehen
- b) sahen
- c) siehen
- d) sahte

4. „Sie ___ ihm bei den Hausaufgaben.“ (helfen)

- a) halfte
- b) halfen
- c) half
- d) geholfen

5. „Ich ___ sehr müde, aber ich ___ nicht schlafen.“ (sein / können)

- a) war / konnte
- b) bin / kann
- c) war / können
- d) war / könnt

6. „Sie ___ gestern einen Apfelkuchen.“ (backen)

- a) backte
- b) buk
- c) backten
- d) buken

(Tipp: Es gibt zwei richtige Formen – Nehmen Sie die gebräuchlichere!)

7. „Wir ___ den Bus und ___ zur Schule.“ (nehmen / fahren)

- a) nahm / fuhren
- b) nahm / fuhr
- c) genommen / gefahren
- d) nahmen / fuhren

8. „Du ___ mir deine Geschichte.“ (erzählen)

- a) erzählst
- b) erzähltest
- c) erzählte
- d) erzähltet

9. „Er ___ nicht, was sie meinte.“ (verstehen)

- a) verstand
- b) verstehte
- c) verstande
- d) versteht

10. „Ich ___ das Buch auf den Tisch.“ (legen)

- a) lag
- b) legete
- c) legte
- d) gelegt

11. „Wir ___ gestern lange im Park.“ (bleiben)

- a) blieb
- b) blieben
- c) geblieben
- d) bliebet

12. „Anna ___ die Tür zu.“ (zuschließen)

- a) schloss
- b) schlosset
- c) schließt
- d) schlosst

13. „Ich ___ gestern sehr früh ins Bett.“ (gehen)

- a) ging
- b) gehe
- c) ginge
- d) gegangen

14. „Er ___ mich leider nicht.“ (erkennen)

- a) erkannte
- b) erkannt
- c) erkanntet
- d) erkennen

Plusquamperfekt

Bildung des Plusquamperfekts

Das Plusquamperfekt wird im Deutschen mit einer Form von „**haben**“ oder „**sein**“ im Präteritum und dem **Partizip II** des Verbs gebildet.

Beispiel: Wir hatten den Zug verpasst. Wir waren zu spät gekommen.

Gebrauch des Plusquamperfekts

1. Vorzeitigkeit: Ein Ereignis liegt in der Vergangenheit vor einem anderen Ereignis. Das Plusquamperfekt drückt aus, dass eine Handlung oder ein Zustand **vor** einer anderen Handlung oder einem anderen Zustand in der Vergangenheit abgeschlossen war.

Beispiel: *Ich hatte alles erledigt, bevor du ankamst.* (Zuerst erledigte ich alles, dann kamst du.)

2. Erklärung von Vorbedingungen: Ein Ereignis in der Vergangenheit war notwendig, damit ein späteres Ereignis stattfinden konnte. Man verwendet das Plusquamperfekt, wenn ein früherer Zustand oder eine Handlung als Voraussetzung für ein späteres Ereignis oder Resultat

Beispiel: Sie hatte ihre Hausaufgaben gemacht, deshalb konnte sie spielen. (Ohne die gemachten Hausaufgaben hätte sie nicht spielen dürfen.)

3. Wiederholung und Gewohnheit in der Vergangenheit: Häufig wird das Plusquamperfekt auch verwendet, um auszudrücken, dass eine Handlung regelmäßig oder immer wieder in der Vergangenheit stattfand.

Beispiel: Er hatte in seiner Kindheit immer viel gespielt. (Das war eine regelmäßige Handlung in der Vergangenheit.)

4. Indirekte Rede/Erzählen von Ereignissen in der Vergangenheit: Das Plusquamperfekt wird oft in der indirekten Rede verwendet, um zu verdeutlichen, dass ein Ereignis vor dem Zeitpunkt der Aussage passiert ist.

Beispiel: Sie sagte, sie habe den Bericht schon geschrieben. (Die Handlung des Schreibens des Berichts liegt in der Vergangenheit vor dem Zeitpunkt, als sie sprach.)

5. Hypothetische oder irrealer Bedingungen: In der Vergangenheit kann das Plusquamperfekt verwendet werden, um irrealer Bedingungen oder hypothetischer Situationen auszudrücken, die nicht eingetreten sind.

Beispiel: Wenn ich das gewusst hätte, hätte ich anders gehandelt. (Das war eine hypothetische Situation in der Vergangenheit, die nicht zutraf.)

Aufgabe 21. Setzen Sie das Plusquamperfekt ein, indem Sie das passende Hilfsverb im Präteritum und das Partizip II des Verbs verwenden:

1. Ich (gehen) _____ schon nach Hause _____, als du anriefst.
2. Wir (sehen) _____ die Nachrichten schon _____, bevor die anderen kamen.
3. Sie (essen) _____ ihr Mittagessen _____, als die Freunde anklopften.
4. Du (einschlafen) _____ schon _____, als ich zurückkam.
5. Er (fahren) _____ nach Berlin _____, bevor sein Sohn den Job bekam.
6. Wir (erfahren) _____ über den Unfall bereits _____, als du uns angerufen hast.
7. Sie (lesen) _____ das Buch _____, bevor sie die Zusammenfassung schrieb.
8. Ich (verstehen) _____ den Text anders _____, bevor der Lehrer einige Wendungen erklärte.

Aufgabe 22: Richtig oder falsch? Bestimmen Sie, ob der folgende Satz im Plusquamperfekt korrekt ist oder nicht. Korrigieren Sie die Fehler.

1. Sie hatte das Buch gelesen, bevor sie ins Kino ging.
2. Wir waren schon gegessen, als der Film begann.
3. Er war nach Hause gegangen, bevor es regnete.
4. Ich hatte ins Kino gegangen, bevor ich nach Hause fuhr.
5. Du hattest den Test bestanden, bevor du die Antwort erfuhst.
6. Sie hatte gestern einen guten Film geschaut.

7. Ich hatte die E-Mail schon gesendet, bevor du mich angerufen hast.
8. Er war die Aufgaben schon gemacht, als wir ihn baten, uns zu helfen.
9. Sie hatte in Paris gewohnt, bevor sie nach London zog.
10. Wir hatte den ganzen Tag gewartet, als es endlich zu regnen begann.

Aufgabe 23: Setzen Sie das Verb im Plusquamperfekt oder Präteritum ein.

1. Ich _____ (warten) lange auf den Bus, aber er _____ (nie kommen).
2. Sie _____ (arbeiten) den ganzen Tag, bevor sie nach Hause _____ (gehen).
3. Als wir an die Tür _____ (klopfen), _____ niemand (öffnen).
4. Du _____ (sehen) den Film gestern, als ich noch nicht zu Hause _____ (sein).
5. Er _____ (vergessen), die E-Mail zu schicken, deshalb _____ (zurückschreiben) er spät.
6. Ich _____ (sehen) gestern deinen Bruder, aber er _____ (nicht wissen), wo du bist.
7. Als wir an der Party _____ (ankommen), _____ (alle schon tanzen).
8. Du _____ (arbeiten) sehr hart, bevor du das neue Projekt _____ (übernehmen).
9. Wir _____ (lesen) das Buch, als du uns zur Bibliothek _____ (rufen).
10. Sie _____ (vermissen) den Flug, denn sie _____ (aufstehen) zu spät _____.
11. Wir _____ (trinken) gerade einen Kaffee, als du uns anriefst.
12. Er _____ (nicht verstehen), warum du ihm nicht geholfen _____ (haben).
13. Du _____ (kaufen) das Ticket schon, bevor du mit uns _____ (sprechen).
14. Als sie _____ (einsteigen), _____ (alle Plätze schon belegt sein).
15. Ich _____ (fragen) die Lehrerin, ob ich noch etwas nachholen _____ (können).

Aufgabe 24. Lesen Sie die Texte. Erklären Sie den Gebrauch vom Plusquamperfekt.

Verloren!

Gestern hatte ich meinen Schlüssel in der Tasche, als ich das Haus verließ. Als ich später nach Hause kam, merkte ich, dass der Schlüssel nicht mehr da war. Ich hatte ihn sicher in der Tasche, aber jetzt war er weg.

Ich suchte zuerst in meiner Tasche, aber er war nicht da. Dann erinnerte ich mich, dass ich den Schlüssel auf dem Tisch gelegt hatte, bevor ich zur Arbeit ging. Ich ging zurück ins Wohnzimmer und sah nach, aber auch dort fand ich ihn nicht.

Ich war ziemlich nervös, weil ich den Schlüssel nicht finden konnte. Schließlich fragte ich meinen Freund, ob er ihn vielleicht gesehen hatte. Er sagte, dass er den Schlüssel in der Küche gefunden hatte, als er zu mir kam.

Ich war froh, dass ich den Schlüssel wieder hatte. Ich hatte den ganzen Tag darüber nachgedacht, wo ich ihn gelassen hatte.

Der Ausflug

Letzten Samstag war schönes Wetter, also hatte ich beschlossen, mit meiner Familie einen Ausflug in den Wald zu machen. Wir hatten uns schon früh vorbereitet und alles eingepackt. Als wir dort ankamen, bemerkten wir, dass wir das Picknick vergessen hatten. Wir hatten es zu Hause auf dem Küchentisch liegen lassen.

Zuerst waren wir etwas enttäuscht, aber dann gingen wir einfach auf Entdeckungstour. Wir hatten viele interessante Tiere gesehen und tolle Fotos gemacht. Als wir zurück zum Auto gingen, trafen wir eine andere Familie, die uns anbot, mit uns zu teilen, was sie mitgebracht hatten.

Wir waren froh, dass wir den Ausflug trotzdem genossen hatten. Wenn wir das Picknick nicht vergessen hätten, wäre der Tag vielleicht noch besser gewesen.

Der verpasste Zug

Letzte Woche hatte ich einen sehr wichtigen Termin in der Stadt. Ich hatte alles gut geplant und war früh aus dem Haus gegangen, damit ich den Zug nicht verpasse. Aber als ich am Bahnhof ankam, stellte ich fest, dass der Zug schon abgefahren war. Ich hatte nicht damit gerechnet, dass er früher abfährt.

Ich ärgerte mich, weil ich zu spät am Bahnsteig war. Ich hatte den Fahrplan überprüft, aber anscheinend war er nicht mehr aktuell. Ich rief sofort ein Taxi, um noch rechtzeitig zum Termin zu kommen. Als ich in der Stadt ankam, war der Termin schon fast vorbei. Wenn der Zug nicht so früh abgefahren wäre, hätte ich den Termin pünktlich erreicht.

Das Geschenk

Letztes Jahr hatte ich meiner Freundin ein besonderes Geschenk gekauft. Eine wunderschöne Silberkette! Ich hatte es schon lange geplant und den richtigen Zeitpunkt abgewartet. Als ihr Geburtstag kam, hatte ich das Geschenk schön verpackt und ihr überreicht.

Sie war sehr überrascht, weil sie nicht wusste, dass ich etwas für sie besorgt hatte. Wir hatten zusammen gefeiert, und sie war den ganzen Tag sehr glücklich. Ich hatte mich gefreut, dass das Geschenk so gut ankam.

Es war ein perfekter Tag. Wenn ich das Geschenk nicht rechtzeitig gekauft hätte, wäre der Geburtstag nicht so besonders gewesen.

Futur I

Das Futur I im Deutschen wird verwendet, um eine Handlung oder ein Ereignis in der Zukunft auszudrücken.

Es besteht aus zwei Teilen: konjugierte Form von „werden“ im Präsens + Infinitiv des Hauptverbs.

Bildung des Futur I:

«werden» im Präsens (ich werde, du wirst, er/sie/es wird, wir werden, ihr werdet, sie/Sie werden) + Infinitiv des Hauptverbs (z. B. „gehen“, „machen“, „essen“).

Beispiele: *Ich werde morgen ins Kino gehen. Du wirst viel Spaß haben. Er wird nächste Woche eine Prüfung schreiben. Wir werden bald eine Reise machen. Ihr werdet nach dem Essen spazieren gehen. Sie werden uns nächste Woche besuchen.*

Gebrauch des Futur I

1. Ausdruck einer Handlung in der Zukunft

Beispiel: „Ich werde morgen arbeiten.“ (Ich werde die Handlung „arbeiten“ morgen durchführen.)

2. Ausdruck einer Vermutung oder Wahrscheinlichkeit

Das Futur I wird oft verwendet, um Vermutungen oder Prognosen über die Zukunft auszudrücken. Man kann damit sagen, dass etwas in der Zukunft vermutlich der Fall sein wird.

Beispiel: „Er wird wahrscheinlich schon angekommen sein.“ (Ich vermute, er ist schon da.)

„Es wird sicher regnen.“ (Ich nehme an, dass es bald regnen wird.)

3. Ausdruck einer Versprechung oder Absicht

Das Futur I kann verwendet werden, um eine Zusage, ein Versprechen oder eine Absicht auszudrücken. Es macht klar, dass etwas in der Zukunft geplant oder versprochen wird.

Beispiel: „Ich werde dir morgen helfen.“ (Ich verspreche, dir morgen zu helfen.)

„Wir werden uns bald wiedersehen.“ (Das ist unser Plan.)

4. Ausdruck einer Handlung, die in der Zukunft sicher stattfindet

Das Futur I kann auch dazu verwendet werden, eine Handlung in der Zukunft als sicher oder unvermeidlich darzustellen, besonders wenn es eine feste Absicht oder ein festgelegter Plan ist.

Beispiel: „Die Sonne wird morgen aufgehen.“ (Es ist eine Tatsache, dass die Sonne aufgehen wird.)
„Die Regierung wird neue Gesetze erlassen.“ (Das ist eine geplante, zukünftige Handlung.)

5. Ausdruck einer Befehlsform oder starken Empfehlung (in der indirekten Rede)

In der indirekten Rede kann das Futur I auch dazu verwendet werden, eine Befehlsform oder eine starke Empfehlung auszudrücken.

Beispiel: „Du wirst sofort deinen Arbeitsplatz aufräumen!“ (Das ist eine Aufforderung, den Arbeitsplatz aufzuräumen.)

Zusätzliche Hinweise:

1. Das Futur I kann oft auch durch die Präsensform ausgedrückt werden, besonders wenn der Zusammenhang klar ist. **Beispiel:** „Ich gehe morgen ins Kino.“ (anstatt „Ich werde morgen ins Kino gehen.“)

2. Das Futur I wird häufig verwendet, um Vermutungen oder Prognosen über die Zukunft auszudrücken. **Beispiel:** „Er wird wahrscheinlich den Test bestehen.“

Aufgabe 25. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Futur I.

1. Ich (fahren) _____ morgen nach Berlin _____.
2. Du (essen) _____ später mit uns zu Mittag _____.
3. Angela (reisen) _____ nächsten Sommer nach Italien _____.
4. Wir (sehen) _____ den neuen Film am Wochenende _____.
5. Er (arbeiten) _____ morgen an seinem Projekt _____.
6. Ihr (schreiben) _____ den Bericht bis nächste Woche.
7. Herr und Frau Schmidt (kommen) _____ bald wieder nach Hause.

Aufgabe 26. Bilden Sie Sätze mit dem Futur I, um eine Vermutung oder Wahrscheinlichkeit auszudrücken.

1. Der Zug (pünktlich ankommen) _____ wohl _____.
2. Sie (schon im Kino sein) _____, wenn wir ankommen.
3. Es (morgen regnen) _____ wohl _____.
4. Du (die Prüfung bestehen) _____ doch _____.
5. Ich (den Schlüssel finden) _____ wohl _____.
6. Es (wahrscheinlich regnen) _____ den ganzen Tag _____.
7. Du (bereits mit der Arbeit fertig sein) _____, wenn ich dort bin.
8. Ich (den Zug erwischen) _____, wenn ich mich beeile.
9. Sie (morgen frei haben) _____, weil es ein Feiertag ist.
10. Wir (die Lösung finden) _____ wohl _____, wenn wir mehr nachdenken.
11. Ihr (noch nicht fertig sein) _____ bestimmt _____, wenn die Besprechung beginnt.
12. Es (sehr kalt sein) _____, wenn wir im Winter in den Bergen sind.

Aufgabe 27. Setzen Sie die Sätze in das Futur I, um eine Absicht oder einen Plan auszudrücken.

1. Wir (mit den Freunden treffen) _____ nächste Woche _____.
2. Ich (die Aufgabe bis morgen erledigen) _____.
3. Du (dir ein neues Handy kaufen) _____ bald _____.

4. Sie (nach Paris fliegen) _____ im Sommer _____.
5. Ich (meine Eltern besuchen) _____ am Wochenende _____.
6. Wir (ins Kino gehen) _____ am Samstag _____.
7. Ich (meinen Job kündigen) _____ nächste Woche _____.
8. Du (die Präsentation vorbereiten) _____ für das Meeting _____.
9. Sie (mit dem Zug fahren) _____ nach Hamburg _____.
10. Ihr (die Aufgaben erledigen) _____ morgen _____.
11. Wir (uns ein neues Auto kaufen) _____ in den nächsten Monaten _____.
12. Ich (meine Freunde einladen) _____ zu meiner Geburtstagsparty _____.
13. Er (das Buch lesen) _____, wenn er Zeit hat.

Aufgabe 28. Richtig oder falsch? Entscheiden Sie, ob die folgenden Sätze im **Futur I** korrekt sind. Wenn sie falsch sind, korrigieren Sie sie.

1. Ich werde bald das Haus zu kaufen.
2. Er wird uns morgen besuchen.
3. Du wirst später einkaufen gehen.
4. Sie wird den Test bestanden.
5. Wir werden nächstes Jahr eine Reise gemacht haben.

Aufgabe 29. Lesen Sie die Texte und Dialoge. Bestimmen Sie, ob das Futur I für **Pläne, Absichten, Vorhersagen und Vermutungen** genutzt wird.

Mein Sommerurlaub

Nächsten Sommer werde ich mit meinen Freunden eine Reise nach Spanien machen. Wir haben schon lange darüber gesprochen, und jetzt steht der Plan fest. Wir werden in Barcelona die Sehenswürdigkeiten besichtigen und viel Zeit am Strand verbringen. Ich werde auch mein Spanisch auffrischen, damit ich mich besser verständigen kann.

Am Abend werden wir in den kleinen Tapas-Bars essen und das lokale Leben genießen. Wenn wir genug Zeit haben, werden wir auch Ausflüge in andere Städte unternehmen. Es wird bestimmt ein toller Urlaub, auf den wir uns schon sehr freuen. Ich werde alle Erinnerungen mit meiner Kamera festhalten, damit ich sie später noch einmal ansehen kann.

Das Wetter morgen

Morgen wird es vermutlich regnen, weil der Wetterbericht schlechtes Wetter angekündigt hat. Ich werde trotzdem mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren, aber ich werde mir einen Regenschirm mitnehmen. Es wird sehr windig sein, also werde ich wahrscheinlich nicht viel draußen bleiben.

Die Temperaturen werden voraussichtlich sinken, und am Nachmittag wird es sicherlich noch kälter. Vielleicht werden wir sogar Schnee sehen, wenn es in den nächsten Tagen weiter so bleibt. Die meisten Menschen werden daher lieber zu Hause bleiben und sich warm einpacken. Ich hoffe, dass es bald wieder besser wird und wir wieder Sonne sehen können.

Ein geplanter Ausflug

Anna: Nächsten Samstag werde ich mit meinen Freunden einen Ausflug in den Zoo machen. Wir haben schon die Eintrittskarten gekauft und werden früh losfahren, um den ganzen Tag dort zu verbringen.

Max: Klingt toll! Welche Tiere werdet ihr sehen?

Anna: Wir werden zuerst die Elefanten besuchen, weil sie die Lieblingstiere von Mia sind. Dann wollen wir die Löwen und die Giraffen sehen. Es wird sicher ein spannender Tag!

Max: Das hört sich wirklich schön an. Ich hoffe, das Wetter wird gut, damit ihr auch draußen spazieren könnt.

Anna: Ja, ich denke, es wird schön. Wenn das Wetter nicht so gut ist, werden wir vielleicht drinnen die Ausstellungen anschauen.

Pläne für den Abend

Klara: Was wirst du heute Abend machen?

Tom: Ich werde mit meiner Schwester ins Kino gehen. Wir haben Karten für den neuen Actionfilm. Ich freue mich schon sehr darauf!

Klara: Das klingt spannend! Wird der Film lange dauern?

Tom: Ja, der Film wird ungefähr zwei Stunden gehen. Nach dem Kino werden wir noch etwas essen gehen.

Klara: Oh, das klingt nach einem perfekten Abend. Viel Spaß!

Ein Gespräch über das Wochenende

Lena: Was wirst du am Wochenende mache, Jasmin?

Jasmin: Am Samstag werde ich meinen kleinen Bruder zum Fußballspiel begleiten. Er ist sehr aufgeregt, weil es das erste Mal ist, dass er ein Spiel im Stadion sieht.

Lena: Wie toll! Wirst du auch selbst mitspielen?

Jasmin: Nein, leider nicht. Ich werde die Zeit lieber im Stadion verbringen und ihm zuschauen. Am Sonntag werde ich dann mit meinen Eltern einen Spaziergang im Park machen.

Lena: Das klingt nach einem entspannten Wochenende. Ich werde am Samstag meine Wohnung aufräumen und am Sonntag endlich das Buch zu Ende lesen, das ich schon seit Wochen angefangen habe.

Fliegen!

Laura: Glaubst du, dass wir in der Zukunft fliegen können, wie in den Filmen?

Markus: Vielleicht! In ein paar Jahren wird es wahrscheinlich schon fliegende Autos geben. Es wird auch viel schneller möglich sein, zwischen den Ländern zu reisen.

Laura: Das wäre wirklich faszinierend! Ich hoffe, dass wir auch mehr über den Weltraum erfahren werden. Vielleicht werden wir sogar auf anderen Planeten leben.

Markus: Ja, das könnte in der Zukunft Realität werden. Wer weiß? Vielleicht werden unsere Kinder das erleben!

Der Arbeitsalltag von morgen

Anna: Was wirst du morgen im Büro machen?

Peter: Ich werde den Bericht fertigstellen und dann das Meeting vorbereiten. Am Nachmittag werde ich noch ein paar Anrufe machen und mit dem Team die neue Strategie besprechen.

Anna: Klingt nach einem vollen Tag! Wirst du es schaffen, alles zu erledigen?

Peter: Ich denke schon. Wenn es zu viel wird, werde ich vielleicht noch ein paar Stunden länger bleiben. Aber keine Sorge, es wird alles gut gehen.

Test

Aufgabe 30. Wie gut kennen Sie Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt und Futur I? Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Wie bildet man das Perfekt im Deutschen?

- A) Präsens von „haben“ oder „sein“ + Infinitiv des Verbs
- B) Präsens von „haben“ oder „sein“ + Partizip II des Verbs
- C) Präsens von „werden“ + Infinitiv
- D) Präsens von „werden“ + Partizip II

2. Welche Zeitform beschreibt eine Handlung, die in der Vergangenheit abgeschlossen wurde und noch Auswirkungen auf die Gegenwart hat?

- A) Präsens
- B) Perfekt
- C) Plusquamperfekt
- D) Präteritum

3. Welcher Satz ist im Präteritum?

- A) Ich habe das Buch gelesen.
- B) Ich lese das Buch.
- C) Ich las das Buch.
- D) Ich werde das Buch lesen.

4. Welche Zeitform ist das? „Sie hatte die schwierige Aufgabe bereits gelöst, als wir ankamen.“

- A) Plusquamperfekt
- B) Präteritum
- C) Perfekt
- D) Futur I

5. Welche Zeitform ist das? „Als er nach Hause kam, aß er sofort zu Abend.“

- A) Perfekt
- B) Präteritum
- C) Plusquamperfekt
- D) Präsens

6. Welche Zeitform ist das? „Ich werde die Präsentation nächste Woche vorbereiten.“

- A) Präsens
- B) Futur I
- C) Plusquamperfekt
- D) Präteritum

7. Welche Zeitform ist das? „Nachdem er das Buch gelesen hatte, konnte er die Prüfung bestehen.“

- A) Präsens
- B) Plusquamperfekt
- C) Perfekt
- D) Präteritum

8. Welche Zeitform ist das? „Wenn du mich rufst, werde ich sofort kommen.“

- A) Futur I
- B) Präsens
- C) Präteritum
- D) Plusquamperfekt

9. Setzen Sie das Verb ins Perfekt (vergessen): *Er _____ das Treffen mit dem Chef _____.*

- A) hat / vergessen
- B) ist / vergessen
- C) hatte / vergessen
- D) hat / vergisst

10. Setzen Sie das Verb ins Präteritum (anrufen): *Ich _____ dich gestern, aber du warst nicht zu Hause.*

- A) rief
- B) ruft
- C) anrief
- D) habe angerufen

11. Setzen Sie das Verb ins Plusquamperfekt (beginnen): *Als sie ankam, _____ die Besprechung schon _____.*

- A) hatte / begonnen
- B) hatte / angefangen
- C) ist / begonnen
- D) hatte / angefangen gehabt

12. Setzen Sie das Verb ins Futur I (verstehen): *Ich _____ den ganzen Text bis morgen _____.*

- A) werde / verstanden
- B) werde / verstehen
- C) werde / versteht
- D) werde / verstand

13. Setzen Sie das Verb ins Präsens (erklären): *Der Professor _____ den schwierigen Sachverhalt gerade.*

- A) erklärt
- B) erklärtet
- C) erklärtest
- D) hat erklärt

14. Welche Form ist hier richtig? „Nachdem er die Aufgabe erledigt _____, konnte er endlich nach Hause gehen.“

- A) hat
- B) hatte
- C) ist
- D) wird

15. Wählen Sie die richtige Form: „Ich _____ gestern lange im Park spazieren gegangen.“

- A) habe
- B) war
- C) bin
- D) hatte

16. Wählen Sie die richtige Form: „Ich _____ die ganze Nacht gearbeitet.“

- A) werde
- B) habe
- C) hatte
- D) bin

19. Welche Zeitform ist hier korrekt? „Ich dachte, dass du mir schon geholfen _____.“

- A) hast
- B) hatte
- C) hättest
- D) hattest

20. Welche Zeitform ist hier richtig? „Ich habe das Buch _____, bevor ich ins Kino gegangen bin.“

- A) gelesen
- B) lese
- C) hatte gelesen
- D) lesend

21. Welche Form ist richtig? „Ich _____ heute sehr viel gearbeitet und jetzt bin ich erschöpft.“

- A) habe
- B) hatte
- C) bin
- D) werde

22. Wählen Sie die richtige Form: „Bevor du gehst, _____ du mir noch deine Notizen geben.“

- A) musst
- B) wirst
- C) hast
- D) wirst haben

23. Wählen Sie die richtige Form: „Er sagte, dass er im Sommer nach Italien _____.“

- A) fahre
- B) fahren würde
- C) fahren wird
- D) fährt

24. Welche Zeitform ist hier korrekt? „Ich war sicher, dass er mich schon _____.“

- A) angerufen war
- B) angerufen hatte
- C) angerufen wird
- D) angerufen hatte wird

25. Welche Zeitform ist hier richtig? „Nachdem wir die Tickets gekauft hatten, _____ wir sofort zum Flughafen gefahren.“

- A) sind
- B) waren
- C) hätten
- D) hätten gewesen

26. Übersetzen Sie ins Deutsche: *Ми давно не зустрічалися.*

- A) Wir haben uns schon lange nicht getroffen.
- B) Wir haben lange nicht treffen.
- C) Wir haben uns lange nicht getroffen gehabt.

D) Wir haben nicht lange getroffen.

27. Übersetzen Sie ins Deutsche: *Вчора я написав важливий лист.*

- A) Gestern ich schrieb einen wichtigen Brief.
- B) Gestern schrieb ich einen wichtigen Brief.
- C) Gestern habe ich einen wichtigen Brief geschrieben.
- D) Gestern schrieb einen wichtigen Brief.

28. Übersetzen Sie ins Deutsche: *Вона вже вивчила всі слова до того, як ми почали заняття.*

- A) Sie hatte alle Wörter gelernt, bevor wir mit dem Unterricht begannen.
- B) Sie hatte alle Wörter lernen, bevor wir begannen.
- C) Sie hat alle Wörter gelernt, bevor wir begannen.
- D) Sie hatte alle Wörter gelernt gehabt, bevor wir begannen.

29. Übersetzen Sie ins Deutsche: *Я поїду в Німеччину наступного року.*

- A) Ich werde im nächsten Jahr nach Deutschland fahren.
- B) Ich werde nach Deutschland fahren nächsten Jahr.
- C) Ich werde nach Deutschland gefahren sein.
- D) Ich werde im nächsten Jahr nach Deutschland gefahren haben.

30. Übersetzen Sie ins Deutsche: *Ти часто ходиш на фітнес?*

- A) Gehst du oft ins Fitnessstudio?
- B) Du gehst oft im Fitnessstudio?
- C) Du gehst oft zum Fitnessstudio?
- D) Gehst du immer ins Fitness?

31. Übersetzen Sie ins Deutsche (Präteritum): *Минулого року він побудував великий будинок.*

- A) Im letzten Jahr baute er ein großes Haus.
- B) Im letzten Jahr hat er ein großes Haus gebaut.
- C) Im letzten Jahr baute er großes Haus.
- D) Im letzten Jahr ein großes Haus baute er.

32. Übersetzen Sie ins Deutsche (Plusquamperfekt): *Вони вже зробили домашнє завдання до того, як ми прийшли.*

- A) Sie hatten die Hausaufgaben noch zu machen, bevor wir kamen.
- B) Sie haben die Hausaufgaben schon gemacht, bevor wir kamen.
- C) Sie hatten die Hausaufgaben schon gemacht, bevor wir kamen.
- D) Sie machen die Hausaufgaben schon, bevor wir kamen.

33. Übersetzen Sie ins Deutsche (Futur I): *Вони поїдуть до Франції наступного року.*

- A) Sie werden nächstes Jahr nach Frankreich fahren.
- B) Sie werden nach Frankreich fahren nächsten Jahr.
- C) Sie werden nach Frankreich fahren im nächsten Jahr.
- D) Sie nach Frankreich fahren werden nächsten Jahr.

34. Übersetzen Sie ins Deutsche (Präsens): *Ти пишеш есе на наступний тиждень?*

- A) Schreibt du einen Aufsatz für nächste Woche?
- B) Schreibst du einen Aufsatz für nächste Woche?
- C) Du schreibst einen Aufsatz für nächste Woche?
- D) Du schreibst für nächste Woche einen Aufsatz?

35. Übersetzen Sie ins Deutsche (Futur I): «Вона, ймовірно, читатиме цю книжку наступного тижня.»

- A) Sie liest dieses Buch nächste Woche.
- B) Sie hat dieses Buch nächste Woche schon gelesen.
- C) Sie wird wohl dieses Buch nächste Woche lesen.
- D) Sie wird dieses Buch nächste Woche gelesen.

36. Übersetzen Sie ins Deutsche: «Ми поїдемо до Австрії на канікулах. (Обіцяю!)»

- A) Wir fahren in den Ferien nach Österreich.
- B) Wir sind in den Ferien nach Österreich gefahren.
- C) Wir werden in den Ferien nach Österreich fahren.
- D) Wir werden in den Ferien nach Österreich gefährt.

37. Übersetzen Sie ins Deutsche: «Я працюватиму в офісі з понеділка. (Це моє припущення.)»

- A) Ich werde wohl ab Montag im Büro arbeiten.
- B) Ich arbeite ab Montag im Büro.
- C) Ich habe ab Montag im Büro gearbeitet.
- D) Ich werde ab Montag im Büro gearbeitet.

38. Übersetzen Sie ins Deutsche: "Він вже закінчив свою роботу."

- A) Er wird seine Arbeit schon beenden.
- B) Er beendet schon seine Arbeit.
- C) Er hatte schon seine Arbeit beendet.
- D) Er hat seine Arbeit schon beendet.

39. Übersetzen Sie ins Deutsche: «Наступного місяця вона переїде до Франкфурта.(Це вже заплановано.)»

- A) Nächsten Monat ist sie nach Frankfurt umgezogen.
- B) Nächsten Monat wird sie nach Frankfurt umziehen.
- C) Nächsten Monat zog sie nach Frankfurt um.
- D) Nächsten Monat zieht sie nach Frankfurt um.

40. Übersetzen Sie ins Deutsche: (in einem Gespräch) "Ми ще не отримали відповідь від клієнта."

- A) Wir bekommen noch keine Antwort vom Kunden.
- B) Wir haben noch keine Antwort vom Kunden bekommen.
- C) Wir bekamen noch keine Antwort vom Kunden.
- D) Wir werden noch keine Antwort vom Kunden bekommen.

Рекомендована література

Основна:

1. Белозьорова О. М. Граматичний практикум. III рівень. Харків : Вид-во «Ранок», 2015. 320 с.
2. Панченко І. М. Граматичний практикум. II рівень. Харків : Вид-во «Ранок», 2016. 320 с.
3. Billina A., Brill L. M., Techmer M. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik. München : Hueber Verlag, 2019. 130 S.
4. Buscha A., Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert-Verlag, 2023. 198 S.
5. Buscha A., Szita S. B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert-Verlag, 2024. 286 S.

Додаткова:

1. Billina A., Reimann M. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell : Deutsch als Fremdsprache. München : Hueber Verlag, 2019. 240 S.
2. Braucek B., Castell A. Basisgrammatik DaF A1-B1 : Deutsch lernen, üben, anwenden. München : Hueber Verlag, 2018. 344 S.
3. Pons. 600 Übungen. Deutsch als Fremdsprache. Das große Übungsbuch für Grammatik und Wortschatz. Stuttgart : PONS Langenscheidt GmbH, 2016. 384 S.
4. Voß U., Jin F. Grammatik aktiv: Übungsgrammatik A1-B1. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2023. 264 S.

Інтернет ресурси:

1. Deutsche Grammatik online lernen und üben. URL: <https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik>
2. Deutsche Grammatik üben. URL: <https://grammatiktraining.de/uebungen.html>
3. Deutsche Grammatik üben. URL: <https://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html>
4. Deutsche Grammatik üben. URL: <https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/>
5. Deutsche Grammatik üben. URL: <https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
6. Grammatische Übungen. URL: <https://deutsch-mit-anna.de/deutsche-grammatik-uebungen/>