

## ІНТЕРАКТИВНІ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ SOFT SKILLS

*Бородіна О.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури та базової загальної середньої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка*

*Лайчук А.М., доктор філософії, доцент кафедри фізичної культури та базової загальної середньої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка*

*Гусаревич О.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури та базової загальної середньої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка*

**Постановка проблеми.** Сучасна система фізичного виховання у закладах освіти потребує переосмислення підходів до розвитку особистості здобувачів. Традиційна орієнтація лише на фізичні показники поступово змінюється на комплексний підхід, який враховує розвиток соціальних, комунікативних та емоційних компетентностей. У цьому контексті актуальним стає використання інтерактивних ігрових технологій, що поєднують рухову активність із навчанням ефективній взаємодії, співпраці, лідерству та саморегуляції. Саме ігрові форми сприяють формуванню soft skills, які визначають успішність людини не лише в спорті, а й у професійному та соціальному житті.

**Аналіз останніх досліджень та публікацій.** Проблеми інтерактивності у фізичному вихованні розглядалися в працях таких учених, як О. Кошелева,

О. Тимошенко та інші, які підкреслюють значення ігрових методів у розвитку мотивації та пізнавальної активності [2; 4]. Питання формування soft skills через спортивну діяльність висвітлюються у роботах О. Лук'янченко, М. Васютіна та інші, де наголошується, що фізичне виховання є потужним інструментом розвитку комунікативності, емоційного інтелекту та командної взаємодії [3]. Проте недостатньо дослідженим залишається питання інтеграції сучасних інтерактивних технологій у структуру занять з фізичного виховання, що могли б цілеспрямовано розвивати соціальні навички у студентів та учнів різного віку.

**Метою статті** є теоретичне обґрунтування та практичний аналіз можливостей застосування інтерактивних ігрових технологій у процесі фізичного виховання як засобу формування та розвитку soft skills – комунікативності, лідерства, емоційної стійкості, креативності та навичок командної взаємодії у здобувачів освіти.

**Виклад основного матеріалу.** Інтерактивні ігрові технології передбачають активну участь усіх учасників освітнього процесу, побудову занять на принципах партнерства, взаємодії та зворотного зв'язку. У фізичному вихованні інтерактивні ігрові технології реалізуються через спортивні ігри, командні змагання, рольові ситуації, квести, онлайн-турніри, доповнену реальність або фітнес-гейміфікацію.

Застосування інтерактивних ігрових технологій сприяє розвитку у студентів низки soft skills, зокрема: комунікативності – через взаємодію та обговорення командної стратегії; відповідальності – через виконання певної ролі у групі; лідерства – під час організації команди або прийняття тактичних рішень; стресостійкості та самоконтролю – у ситуаціях змагання або емоційної напруги; креативності – через створення нових ігрових сценаріїв та нетипових способів виконання вправ.

Використання інтерактивних ігрових методів підвищує інтерес студентів до занять, покращує мікроклімат у групі, зменшує рівень тривожності та формує позитивне ставлення до фізичної активності. Важливу роль відіграє педагог, який не лише організовує ігровий процес, а й виступає фасилітатором комунікації, допомагаючи осмислити власні емоції та поведінку у грі.

Особливо важливо, що такі технології відповідають принципам інклюзивної освіти, оскільки створюють умови для рівноправної участі всіх здобувачів, незалежно від їхніх фізичних можливостей чи рівня підготовки [1]. Ігрова взаємодія допомагає зняти бар'єри у спілкуванні, сприяє розвитку емпатії, взаємопідтримки та толерантності в групі. Інтерактивні ігрові методи дають змогу формувати у студентів не лише комунікативні та лідерські якості, а й інклюзивні цінності, повагу до різноманітності та командної солідарності.

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Інтерактивні ігрові технології у фізичному вихованні мають значний потенціал для розвитку soft skills, сприяючи гармонійному поєднанню фізичного, емоційного та соціального розвитку особистості. Вони дозволяють перетворити традиційне заняття на простір співпраці, креативності та самовираження. Подальші дослідження доцільно спрямувати на розроблення методичних моделей

інтеграції ігрових технологій у навчальні програми, а також на емпіричне вивчення впливу окремих видів ігор (командних, цифрових, рухливих) на розвиток конкретних soft skills у різних вікових групах.

**Список використаних джерел:**

1. Бородіна О.С. Інклюзивність в різних сферах життя людини. *Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики*: тези доповідей XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-28 листопада 2024 р.), у 3-х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2024. С.75-78.
2. Кошелева О.О., Скрипченко І. Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО. Дніпро: Журфонд, 2021. 46 с.
3. Лук'янченко О.М., Васютіна Т.М., Кондратюк О.М. Психолого-педагогічні аспекти формування «SOFT SKILLS» у молодших школярів в процесі гри. *Publishing House «Baltija Publishing»*. 2021. С. 23-27.
4. Тимошенко О.В., Дьоміна Ж.Г. Основні напрями модернізації системи фізичного виховання школярів на сучасному етапі розвитку суспільства. *Фізична культура і спорт*. 2015. № 2. С. 20.