

**Карина Дементьєва**

*Житомирський державний університет імені Івана Франка, Україна  
dementevakarina46@gmail.com*

## **ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОЛЕКТИВНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАННІ: ІНТЕРАКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ**

Сучасна освіта стрімко трансформується під впливом цифрових технологій, і одним із ключових напрямів цих змін є впровадження технологій колективного інтелекту. Під колективним інтелектом розуміють об'єднання інтелектуальних ресурсів багатьох людей задля розв'язання навчальних завдань, обміну знаннями та формування спільного досвіду. У навчальному процесі такі технології забезпечують активну взаємодію між учнями та вчителями, роблячи засвоєння матеріалу більш глибоким та усвідомленим.

Використання цифрових платформ та інтерактивних сервісів створює умови для того, щоб учні набували знань не лише через пасивне сприймання інформації, а й через дискусії, взаємонавчання й спільну діяльність. Дослідники (Siemens, Weller) наголошують, що цифрове середовище дає змогу поєднати різні точки зору та формувати знання колективним шляхом, що значно підвищує результативність навчання.

Інтерактивні інструменти колективного інтелекту:

1. Вікіплатформи та спільне створення контенту. Використання ресурсів на кшталт Wikipedia, Google Docs або WikiSpaces сприяє формуванню навичок критичного мислення, аналізу та командної роботи. Створюючи спільні матеріали, учні поглиблюють розуміння теми та розвивають уміння працювати з інформацією.

2. Онлайн-форуми та дискусійні платформи. Moodle, Edmodo, Reddit та інші сервіси забезпечують інтерактивні обговорення, що стимулюють розвиток аргументації, уміння висловлювати думку та долучатися до колективного пошуку рішень.

3. Соціальні мережі у навчальному процесі. Facebook-групи, Telegram-канали та Twitter-дискусії дозволяють організувати неформальне навчання, обмінюватися інформацією та створювати тематичні спільноти.

4. Краудсорсингові платформи та цифрові бібліотеки. Zooniverse, Coursera Community чи форуми Duolingo сприяють розвитку навичок дослідження, пошуку інформації та колективного наповнення контентом.

5. AI-технології та навчальні чат-боти. Інструменти на кшталт ChatGPT або Duolingo Chatbots дозволяють практикувати мову у режимі персоналізованого діалогу та створюють середовище безперервної мовної практики.

Методологічні підходи до впровадження колективного інтелекту:

– Колаборативне навчання. Цей підхід передбачає роботу в групах, спільне дослідження й створення навчального продукту. Учні навчаються аргументувати власну позицію, домовлятися та досягати компромісів.

– Проектне навчання. Створення блогів, підкастів, відеопроєктів, онлайн-виставок або тематичних сторінок у соцмережах мотивує учнів застосовувати мовні та дослідницькі навички на практиці. Проекти формують відповідальність, творчість та самостійність.

– Гейміфікація. Використання платформ Kahoot!, Quizizz, Wordwall або ігрових квестів робить навчання більш захопливим і сприяє кращому запам'ятовуванню завдяки емоційному залученню.

– Peer Learning (взаємонавчання). Ротаційні групи, парна робота, взаємне рецензування та онлайн-менторство дозволяють учням виступати в ролі наставників, що значно підсилює розуміння матеріалу та підвищує самооцінку.

Узагальнюючи, технології колективного інтелекту створюють навчальне середовище, де знання формуються через співпрацю, активне обговорення й творчу діяльність. Вони сприяють розвитку критичного мислення, комунікації, командної роботи та підтримують мотивацію – якості, що є ключовими для успішної освіти у цифрову епоху.

**Список використаних джерел**

1. Cummings, J. Collaborative Intelligence: The Future of Online Language Learning. *Language Learning Journal*, 2021, Т. 45, № 2, с. 89–103.
2. Ellis, R. *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 2019.
3. Polat, С. С. *Метод проєктів в освітньому процесі*. Київ: Освіта, 2020. 190 с.
4. Vygotsky, L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 2018.
5. Yudkowsky, E. Artificial Intelligence and Human Collaboration in Education. *Journal of Artificial Intelligence and Education*, 2023, Т. 30, № 2, с. 67–81.

**Анотація.** Дементьєва К. Використання технологій колективного інтелекту у навчанні: інтерактивні інструменти та сучасні підходи. У статті розглядається використання технологій колективного інтелекту в освітньому процесі та їх вплив на ефективність навчання. Проаналізовано цифрові інструменти, що забезпечують спільну діяльність учнів.

**Ключові слова:** колективний інтелект, інтерактивні інструменти, колаборативне навчання, гейміфікація, проєктне навчання, Peer Learning.

**Abstract.** Dementieva K. The use of collective intelligence technologies in teaching: interactive tools and modern approaches. The article examines the use of collective intelligence technologies in the educational process and their impact on the effectiveness of learning. Digital tools that ensure joint activities of students are analyzed.

**Keywords:** collective intelligence, interactive tools, collaborative learning, gamification, project-based learning, Peer Learning.