



Талант — це праця, знання — це сила

універсум



www.zu.edu.ua

facebook.com/zu.edu.ua

t.me/zueduua

№ 9 (208) листопад 2025 року // щомісячна студентсько-викладацька газета Житомирського державного університету імені Івана Франка

Розповсюдження безкоштовне



Дорогі студенти-франківці!
Щиро вітаю вас із Міжнародним днем студента!

Ви – серце нашого університету, його рух, енергія, сенс і майбутнє. Кожен із вас щодня наповнює наш університет новими ідеями, сміливими рішеннями, допитливістю та щирим прагненням змінювати світ на краще. Саме заради вас ми розвиваємося, модернізуємо освітні програми, розширюємо міжнародні зв'язки, створюємо нові можливості для творчості, науки та самореалізації.

Сьогодні студентська молодь знову демонструє свою силу та стійкість: ви продовжуєте навчатися, волонтерити, підтримувати громади, допомагати Збройним Силам України, вірити в майбутнє. Ваше покоління – це покоління, яке вміє тримати удар і водночас надихає впевненістю та внутрішнім світлом.

Житомирський державний університет імені Івана Франка пишається кожним із вас. Пишається вашими перемогами, вашими відкриттями, вашим прагненням до знань. Ви творите сьогоднішній університет і вже формуєте його завтрашній день.

У цей святковий день хочу побажати вам сміливо рухатися вперед, не боятися пробувати, помилятися, зростати й перемагати. Нехай ваша допитливість буде безмежною, а успіхи – видимими й заслуженими. Хай поруч завжди будуть люди, які підтримують, надихають і вірять у вас. Бажаю вам сил, мудрості, творчої наснаги та віри у власні можливості. Нехай студентські роки стануть часом, до якого ви завжди повертатиметесь з теплом у серці.

З повагою – Галина Киричук,
ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка

ДЕНЬ СТУДЕНТА

17 листопада



Щороку 21 листопада Україна відзначає День гідності та свободи – день, який уособлює незламність духу нашого народу у боротьбі за свою незалежність, демократію та європейський вибір.

Ця дата була встановлена у 2014 році Президентським указом на честь двох доленосних подій: Помаранчевої революції (2004) на знак протесту проти фальсифікації виборів та Революції Гідності (2013) – масштабного виступу проти відмови від євроінтеграції, який став символом прагнення українців до життя у вільній, демократичній державі.

Гідність і Свобода – це не просто слова, це ті фундаментальні цінності, за які українці завжди готові боротися. Вони є наріжним каменем нашої національної свідомості та європейського майбутнього.

У цей день ми схилимо голови перед мужністю, патріотизмом та самовідданістю всіх громадян, які повстали на захист демократичних цінностей, прав і свобод. Пам'ять про їхню жертвовність надихає нас у щоденній праці на благо України.

Бажаю всім нам єдності, мудрості та непохитної віри у Перемогу!

Завжди ваша – Галина КИРИЧУК

ДЕНЬ ГІДНОСТІ І СВОБОДИ

21 листопада



ЖДУ – серед найкращих університетів!

Інколи кінець списку – це знак успіху, а не невдачі!
Житомирський Державний Університет імені Івана Франка другий з кінця у списку закладів вищої освіти за ступенями ризику!

У 2025 році наш університет отримав найвищу оцінку – «незначний ризик» (10 балів) за результатами дослідження Державної служби якості освіти України.

Державна служба якості освіти України визначила ступені ризику суб'єктів господарювання у сфері вищої освіти. Ми увійшли до 24% найкращих закладів вищої освіти України та розділили перше місце з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, продемонструвавши найнижчий рівень ризику серед усіх ЗВО країни. 3-поміж 262 закладів вищої освіти до суб'єктів господарювання з високим ступенем ризику належать 20 (7%), із середнім – 180 (69%), а з незначним – 62 (24%). Визначення ступеня ризику здійснювалося за сімома критеріями:

- стан оприлюднення на офіційному сайті ЗВО визначених законодавством документів, матеріалів та інформації;
- частка акредитованих освітніх програм;
- чисельність здобувачів вищої освіти за останні три роки;
- кількість науково-педагогічних працівників, працевлаштованих за основним місцем роботи;
- наявність відокремлених структурних підрозділів;
- наявність іноземних здобувачів вищої освіти;
- кількість порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти, виявлених за результатами заходів державного нагляду (контролю).

Це – визнання стабільної, прозорої та ефективної діяльності університету, підтвердження високої якості управління, відповідальності та дотримання всіх вимог у сфері освіти.

Дякую колегам за системність, професіоналізм і відданість спільній справі. Саме завдяки вам університет впевнено рухається вперед, зберігаючи лідерські позиції в освітньому просторі України.

Ми серед найкращих. Ми – приклад стабільності та довіри!

Галина Киричук

Ознайомитися з повним переліком закладів можна за посиланням:
https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/stupeni_ryzku_zvo-sqeua-2025.pdf



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

ПЕРЕЛІК
закладів вищої освіти за ступенями ризику
на 2025/2026 навчальний рік

242.	Одеська державна академія будівництва та архітектури	15	незначний
243.	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	15	незначний
244.	Український державний університет залізничного транспорту	15	незначний
245.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	15	незначний
246.	Національний університет "Києво-Могилянська академія"	15	незначний
247.	Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет"	15	незначний
248.	Дніпровський державний технічний університет	15	незначний
249.	Бердянський державний педагогічний університет	15	незначний
250.	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	15	незначний
251.	Національний лісотехнічний університет України	15	незначний
252.	Одеський державний університет внутрішніх справ	15	незначний
253.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	15	незначний
254.	Національний університет "Острозька академія"	15	незначний
255.	Національна академія Національної гвардії України	15	незначний
256.	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"	15	незначний
257.	Черкаська медична академія	15	незначний
258.	Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва	15	незначний
259.	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	15	незначний
260.	Київська православна богословська академія	15	незначний
261.	Житомирський державний університет імені Івана Франка	10	незначний
262.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	10	незначний

* Віднесення суб'єкта господарювання до високого, середнього або незначного ступеня ризику здійснюється з урахуванням суми балів, нарахованих за всіма критеріями, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 982 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти».

Всього 262 заклади вищої освіти у списку, з них:

- з високим ступенем ризику – 20 (7,6 %);
- середнім – 180 (68,7 %);
- незначним – 62 (23,7 %).

Подяка тим, хто творить силу університету

На засіданні Вченої ради університету франківська спільнота вшанувала тих, чия щоденна робота - тиха, але незамінна - тримає університет сильним, впевненим і людяним.

Почесні грамоти ЖДУ отримали наші ювіляри:

Михайло Гулько, сторож гуртожитку №4;

Ольга Матасюк, прибиральниця корпусу №2;

Олена Головенченко, сторож гуртожитку №2;

Ольга Мазур, прибиральниця корпусу №4;

Оксана Петрова, сторож гуртожитку №1;

Крістіна Васильєва, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;

Оксана Тушинська, асистент кафедри теорії та методики дошкільної та інклюзивної освіти.

Кожен із них - це історія

відданості, тепла й відповідальності. Люди, які забезпечують порядок і безпеку, створюють затишок, навчають, підтримують і щодня доводять: університет – це, передусім, спільнота небайдужих.

Ми щиро дякуємо нашим ювілярам за роки праці, за стійкість і любов до своєї справи.

Саме завдяки вам ЖДУ - місце сили.

Відділ кадрів, пресслужба університету

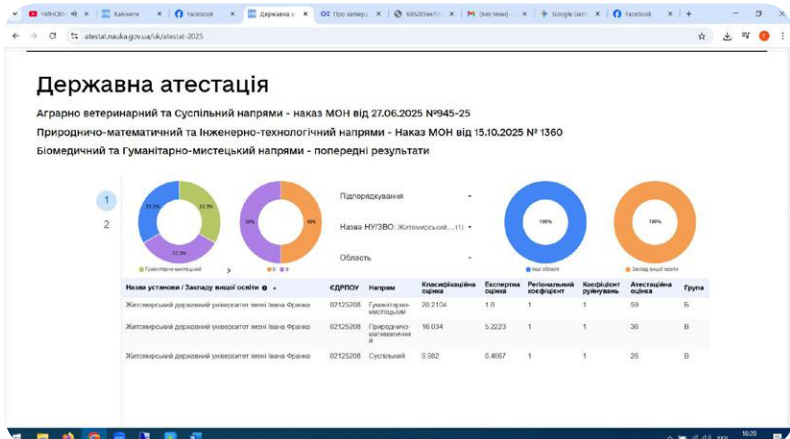
Фотозвіт за посиланням:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1443088287823818&setpcb.1443091244490189>



Успішна держатестація наукової діяльності

Неймовірний результат: ЖДУ імені Івана Франка успішно пройшов держатестацію наукової діяльності!



Гуманітарно-мистецький напрям — ГРУПА Б! (Атестувалися за трьома напрямками)

Друзі, маємо просто ФАНТАСТИЧНУ новину!
Весь наш університетський колектив може пишатися: Житомирський державний університет імені Івана Франка успішно пройшов державну атестацію в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності!
НАШІ РЕЗУЛЬТАТИ: Ми Зробили Це!
Цього разу ми зробили значний ривок, атестувавшись за трьома ключовими напрямками (нагадаємо, минулого разу їх було лише два!):
Гуманітарно-мистецький напрям. Триумф! Ми віднесені до групи Б! Це неймовірний показник високої якості наших досліджень та творчих здобутків!
Суспільний напрям. Результат: Група В.
Природничо-математичний напрям. Результат: Група В.
Це – Звитяга Колективу!
Ми розширили наші горизонти і підтвердили ріст наукової потужності!
Отримання групи Б — це заслужений доказ того, що наші науковці, викладачі та співробітники є справжніми лідерами у своїх галузях!
Щиро, від усього серця, дякую кожному з ВАС! Ваша неймовірна відданість, безсонні ночі над дослідженнями та невтомна праця — це фундамент цього ВЕЛИКОГО КОЛЕКТИВНОГО УСПІХУ! Пишаюся, що ми – одна команда!

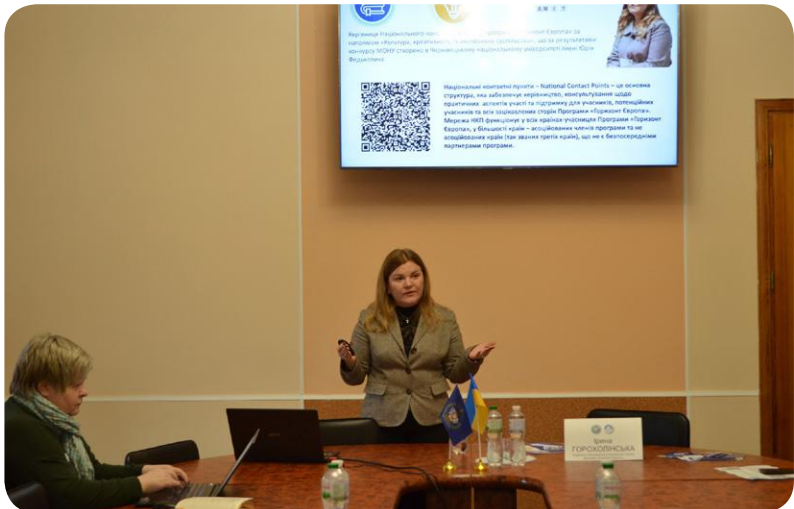
Галина Киричук

Програма «Horizon Europe» у ЖДУ

«Горизонт Європа» – це семирічна науково-дослідна ініціатива Європейського Союзу, спрямована на розвиток сталого та комфортного для життя суспільства в Європі. Це дев'ять з Рамкових програм досліджень та технологічного розвитку (9-та рамкова програма) та наступниця програми «Горизонт 2020» (8-ма рамкова програма). Європейська комісія розробила та схвалила план для програми «Горизонт Європа» щодо збільшення рівня витрат ЄС на науку на 50% протягом 2021–2027 років (з Вікіпедії).

Наш університету 7 листопада приймав представників Національного контактного пункту програми Horizon Europe Чернівецького національного університету. Говорили про те, як українським закладам освіти успішно долучитися до найбільшої європейської програми «Горизонт Європа». Ця програма відкриває нові шляхи для міжнародної співпраці та фінансування досліджень.
Головною спікеркою тренінгу стала Ірина Горохолінська, керівниця Національного контактного пункту програми ЄС «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» (Кластер 2).
Тема зустрічі була: «Від ідеї до консорціуму: участь у «Горизонті Європа» (Кластер 2: Культура, креативність, інклюзивне суспільство).
Пані Ірина детально розкрила практичні аспекти участі у програмі, структуру Кластеру 2 та етапи підготовки успішних проектних заявок. Вона поділилася практичними порадами щодо пошуку партнерів серед європейських університетів і дослідницьких центрів, створення консорціумів і ефективного представлення наукових ідей у конкурсах програми.
Окремо було розглянуто пріоритетні напрями фінансування – культурна спадщина, соціальна інклюзія, креативні індустрії, цифрові трансформації суспільства.
Проведення такого заходу стало важливим кроком у реалізації стратегії розвитку міжнародної діяльності університету. Тренінг надав практичні знання, необхідні для успішної участі у міжнародних проектах, а також зрозуміти логіку роботи європейських програм фінансування.

Пресслужба університету



Грант науковцю

Сьогодні Житомирський державний університет імені Івана Франка переживає момент нестримної, абсолютної ГОРДОСТІ! Ми маємо честь і радість урочисто вітати інтелектуальну гордість нашої Alma Mater!



Прийміть наші найщиріші вітання, вельмишановний Євген Севостьянов! Ваше ім'я вписано у когортку найкращих! На підставі розпорядження Президента України №131/2025-рп від 27 листопада, Євгену Севостьянову призначено Грант Президента України докторам наук для проведення наукових досліджень і розробок на 2026 рік!

Це не просто підтримка, це офіційне визнання безцінного внеску у розвиток світової математичної думки та підтвердження блискучого статусу української науки!

Фінансування спрямоване на реалізацію глибокого та вишуканого проекту: «Аналоги теорем Каратеодорі і Кебе-Блоха для класів Орлича-Соболева». Це сміливий крок у царину, де народжуються нові математичні закони.

Нехай цей Грант стане потужним вітрилом, що понесе Вашу наукову думку до нових, незвіданих горизонтів!

Університет пишається Вашою належністю до еліти української науки!

Успішний захист докторської дисертації

Вітаємо доцента кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Дмитрія Вербівського з успішним захистом дисертації на тему «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Захист відбувся 25 листопада на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 в ЖДУ імені Івана Франка. Роботу виконано під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Світлани Вітвицької.

Опонентами виступили: Микола Садовий, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; Василь Олексюк, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; Альона Прокопенко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

У дисертаційній роботі здійснено наукове обґрунтування теоретичних та методичних засад підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.



Бажаємо пану Дмитрію подальших успіхів у наукових пошуках, нових змістовних відкриттів і впевненого професійного зростання. Нехай отримані результати стануть надійним підґрунтям для розвитку нових дослідницьких напрямів, реалізації

актуальних освітніх проектів та зміцнення наукової школи університету. Натхнення, здоров'я, підтримки однодумців і плідної роботи над майбутніми науковими ідеями!

Пресслужба університету

Гостьовий тренінг на агробіостанції природничого факультету

На базі агробіологічної станції ЖДУ у рамках партнерської співпраці між нашим університетом та Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка відбувся науково-практичний гостьовий тренінг «Вивчення продуктивності та санітарного стану сосни звичайної в умовах Центрального Полісся України».

Здобувачі освітнього ступеня «бакалавр» ОПП «Лісове господарство» під керівництвом Валерія Левченка, кандидата сільськогосподарських наук, доцента кафедри лісового господарства та агротехнологій НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка, мали змогу на практиці випробувати сучасні методики таксації лісів, оцінити продуктивність і санітарний стан соснових насаджень, а також виявити вплив природних і антропогенних факторів на лісові екосистеми.

Учасники тренінгу поглибили знання з лісівничих дисциплін, набули практичних навичок оцінювання стану лісових угруповань – важливої складової сталого лісокористування.

Організаційну підтримку заходу забезпечив Володимир Мостепанюк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття ЖДУ імені Івана Франка.

Продовженням польових досліджень став відкритий лабораторно-практичний тренінг на тему: «Дослідження дендрохронології приростів соснових деревостанів у контексті погодно-кліматичних змін зони Центрального Полісся

України, їх ураженості збудниками хвороб грибкового та бактеріального походження, методології виділення їх культур на поживних середовищах».

Захід відбувся 7 листопада у навчально-науковій лабораторії кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття природничого факультету нашого університету під керівництвом доцента Валерія Левченка.



Під час тренінгу здобувачі освіти: знайомилися з методологією дослідження річних приростів сосни звичайної (Pinus sylvestris); аналізували вплив погодних і кліматичних чинників на динаміку їх формування; отримали практичні навички вимірювання приростів за допомогою електронно-оптичних приладів; навчилися виготовляти поживні середовища та виділяти культури збудників грибкових і бактеріальних хвороб, виявлених під час дендроіндикації соснових деревостанів.

Такі практикоорієнтовані ініціативи сприяють формуванню професійних компетентностей сучасних лісівників, які поєднують наукове мислення, екологічну свідомість і готовність до роботи в реальних природних умовах.

Пресслужба університету

Засідання комплексу «Полісся»

Чергове засідання навчально-науково-виробничого комплексу «Полісся», що успішно функціонує вже понад 20 років, відбулося 27 листопада у конференц-залі ЖДУ імені Івана Франка. Формат зустрічі – офлайн, що дало змогу забезпечити живе спілкування та поглиблену професійну дискусію.

Учасників комплексу привітали: Галина Киричук, голова комплексу, ректор ЖДУ, доктор біологічних наук, професор; Вікторія Жуковська, проректор з наукової та міжнародної роботи, доктор філологічних наук, професор.

З доповіддю виступила Нінель Сидорчук, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. Вона висвітлювала актуальні положення Закону України «Про професійну освіту» (2025 р.) та їх запровадження в освітній процес закладів передвищої освіти, обґрунтовала роль професійної освіти у розбудові старшої профільної школи.

До обговорення долучилися: Маргарита Бохан, директорка ліцею №1 м. Житомира; Юрій Рошка, директор ліцею №1 імені Лесі Українки м. Звягеля.

Учасники поділилися практичними напрацюваннями, результатами впровадження концепції НУШ, представили аналітичні презентації та окреслили виклики, які постають перед старшою школою залежно від регіональних особливостей.

Олександр Пастовенський, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук Житомирського ОІППО, наголосив на специфічних викликах діяльності гімназій та ліцеїв в умовах воєнного стану.

Важливим блоком засідання стало обговорення впровадження проєкту «Інтеграція освіти підприємництва в професійно-технічну освіту України» за підтримки



ESTDEV.

Свій досвід представили:

Олена Балан, викладачка професійного коледжу технічних інновацій м. Житомира, яка розповіла про трансформацію закладу та сучасні цифрові технології, запроваджені в межах проєкту;

Валентина Ковальчук, доктор педагогічних наук, професор ЖДУ, яка висвітлювала результати реалізації проєкту з формування підприємливості здобувачів освіти в університеті. У 2025 році викладачі ЖДУ проходили стажування в освітніх центрах Естонії, що дало їм цінний досвід і сприяло підвищенню професійної компетентності. Проєкт і надалі інтегрується в освітній процес;

Олексій Антонов, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання ЖДУ імені Івана Франка, представив ґрунтовний аналіз розвитку критичного мислення студентів вищої школи. Серед ключових характеристик він назвав: рефлексивність, конструктивність, прагматичність, суб'єктність. Особливу увагу він приділив впровадженню методу case study як ефективного інструменту практичної підготовки.

Відповідальний секретар приймальної комісії ЖДУ Микола Чайка, кандидат хімічних наук, доцент, представив аналіз вступної кампанії 2025/2026 н.р., акцентувавши на позитивних результатах та окресливши план розвитку на 2026 рік.

Учасники засідання навчально-науково-виробничого комплексу відзначили актуальність винесених на обговорення питань і висловили зацікавленість у подальшій спільній роботі в межах комплексу «Полісся».

Засідання стало важливим майданчиком для обміну досвідом, пошуку рішень та окреслення сучасних трендів розвитку освіти в умовах трансформацій та викликів сьогодення.

Пресслужба університету, редакція газети

Інтернаціоналізація освіти

Стратегічна сесія, присвячена інтернаціоналізації вищої освіти — одному з ключових напрямів розвитку сучасного українського університетського середовища, відбулася 26 листопада в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.



Учасниками події стали представники закладів вищої освіти, Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру міжнародної освіти Study in Ukraine, Ради проректорів з міжнародного співробітництва, громадської організації BRAND UKRAINE та інші партнери.

ЖДУ імені Івана Франка на сесії представляла проректорка з наукової та міжнародної роботи професорка Вікторія Жуковська. Онлайн мали змогу долучитися також працівники відділу міжнародних та регіональних зв'язків університету.

Під час обговорення учасники зосередили увагу на викликах і можливостях інтернаціоналізації в умовах воєнного часу, розвитку міжнародних партнерств, підвищенні привабливості української освіти для іноземних студентів та формуванні позитивного образу України у світі.

Пресслужба університету

Перше місце серед студентів України

Студент нашого університету здобув Silver Honour на International Computer Science Competition 2025.



Іванов Артем, студент IV курсу фізико-математичного факультету спеціальності «Комп'ютерні науки», успішно представив наш заклад у фінальному раунді International Computer Science Competition 2025. За результатами 30-хвилинного алгоритмічного іспиту він набрав 19 балів та увійшов до списку кращих 3% учасників з усього світу.

За високий результат учасник отримав нагороду Silver Honour. Сертифікат видано 24 листопада, його автентичність підтверджується через офіційну систему перевірки з ідентифікатором F-2025-FF35299B593. Також Артем посів перше місце серед студентів України, що брали участь в цій олімпіаді. Це досягнення підкреслює високий рівень підготовки студента та сприяє зміцненню міжнародного авторитету університету у сфері комп'ютерних наук.

Таку офіційну інформацію можна прочитати на офіційному сайті нашого університету. Редакція спрямувала свою кореспонденцію до фізико-математичного факультету, щоб поговорити з Артемом.

— Як Ви дізналися про International Computer Science Competition і що спонукало взяти участь?

— Ну, взагалі, я до цього брав участь в олімпіаді з астрономії. Мені сподобалася організація, самі організатори. Згодом на пошту прийшла розсилка, де пропонувалося взяти участь у цій олімпіаді. Тож я вирішив спробувати.

— Які завдання потрібно було виконати, щоб потрапити на ці змагання?

— Взагалі, спочатку був кваліфікаційний тур, де були базові задачі, щоб зрозуміти, хто може пройти до півфіналу. Там були задачі з написання коду та задачі більш аналітичного характеру, пов'язані з математикою.

— Які завдання Ви вирішували на змаганнях? Якої вони були складності?

— Завдання розподілялися за рівнем складності на базові, поглиблені та дослідницькі. Базові — це прості завдання, які можна легко

розв'язати. Завдання вищої складності — це ті, для яких потрібно додатково знайти інформацію в інтернеті, вивчити її і все докладно розписати. А дослідницькі завдання — це ті, де надавалась якась наукова стаття, нещодавня публікація, і потрібно було її прочитати та дати відповіді на відкриті запитання.

— Як Ви готувалися до участі в змаганнях? Хто Вам допомагав?

— Переважно я готувався самостійно. Ця олімпіада побудована так, що все, що вам потрібно, ви дізнаєтеся вже під час самої олімпіади. Кожного року обираються глобальні теми, і саме на них фокусуються всі завдання.

— Що означає той факт, що Ви потрапили до кращих 3% учасників світу?

— Це означає, що мої аналітичні здібності

були достатніми для того, щоб правильно розв'язати більшу частину завдань кваліфікаційного туру і півфіналу, а також завдання фіналу.

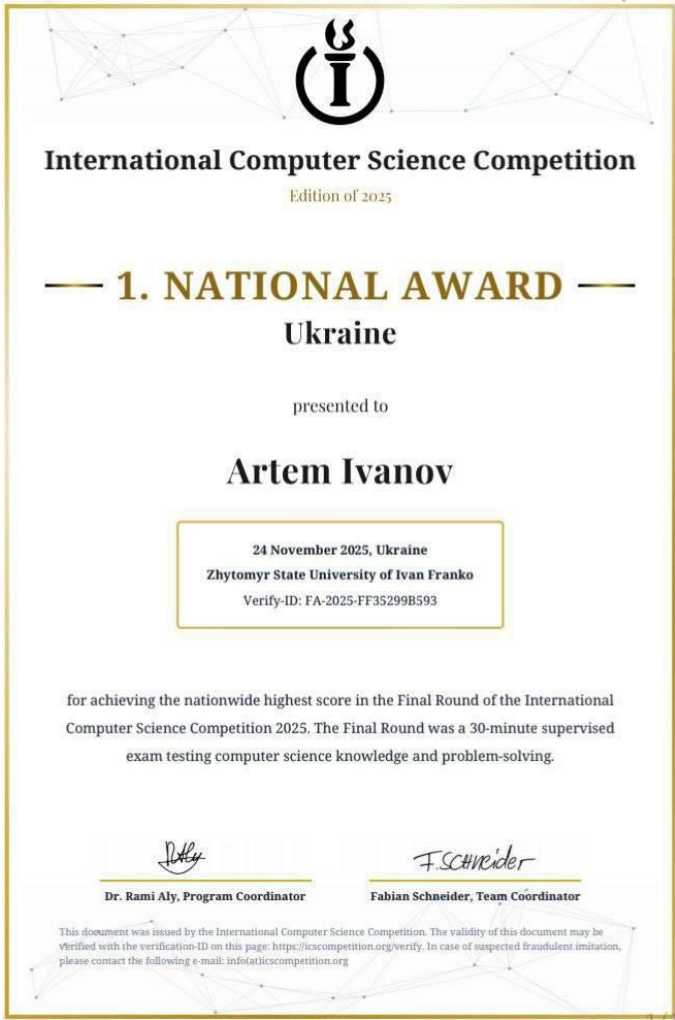
— Чи плануєте застосовувати знання, здобуті на конкурсі, у власних проєктах або дослідженнях?

— Так, звісно. Як я вже казав, там беруться дуже свіжі теми. І ті дослідження, на яких ґрунтувалася велика частина завдань півфіналу та фінального туру, — це якраз актуальні наукові роботи цього року.

— Чи плануєте брати участь у нових міжнародних змаганнях?

— Так, звісно.

Олександра Вітюк



Міжуніверситетський семінар вчених Житомира та Чернівців

Міжуніверситетський семінар ЖДУ та ЧНУ: науковці досліджували ціннісний вимір слів та дій ієрархії УПЦ (МП)

Кафедра філософії та політології нашого університету спільно з колегами з Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 7 листопада провели важливий науковий семінар. Доктор філософських наук Олександр Бродецький (ЧНУ) представив дослідження на тему «Ціннісні епікризи слів та дій ієрархії УПЦ впродовж російської агресії (2014-2025 рр.)».

У фокусі дискусії були гострі питання: проблематика функціонування УПЦ в Житомирському та Чернівецькому регіонах; вербальні смисли та символічні дії представників РПЦ та УПЦ щодо виправдання російської агресії в Україні; наявність російської богослужбової літератури в сучасних храмах УПЦ.

Тісні зв'язки ієрархів УПЦ з РПЦ, яка цинічно проголосила так звану «СВО» «священною війною» проти нашої держави.

У семінарі взяли участь: начальник відділу у справах релігій ЖОВА Анна Боднарчук, викладачі університету – професори Наталія Ковтун, Микола Козловець, Соколовський Олег, доценти Ірина Горохолінська, Віктор Заглада, а також студенти та аспіранти спеціальностей «Релігієзнавство», «Філософія» та «Політологія».

Пресслужба університету

Редакція звернулася до Наталії Ковтун, доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії та політології ЖДУ імені Івана Франка, аби дізнатися, які дослідження ціннісного виміру слів і дій ієрархії УПЦ, виходячи з тематики наукового семінару, є важливим для сучасного українського суспільства.

– Як пов'язані Житомирський державний університет імені Івана Франка та Чернівецький

національний університет імені Юрія Федьковича у контексті проведеного наукового семінару?

– Науковий семінар між ЖДУ та ЧНУ відбувся в межах академічної мобільності та взаємодії двох вишів. На семінарі з доповіддю виступив доктор філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології ЧНУ Олександр Бродецький, який представив дослідження на тему «Ціннісні епікризи слів та дій ієрархії УПЦ впродовж російської агресії (2014-2025 рр.)». Олександр Бродецький є знайомим в Україні релігієзнавцем. Кафедра філософії та політології ЖДУ є профільною для спеціальності «Релігієзнавство», в тому числі й для аспірантури. З кафедрою філософії та культурології ЧНУ ми маємо дуже давні зв'язки, ми взаємодіяли в різних наукових проєктах. Пані Ірина Горохолінська є одним із представників програми «Горизонт» в Україні, яку вона презентувала на широку аудиторію в ЖДУ 7 листопада. Окрім цього, ми завчасно запланували ще й проведення тематичного наукового семінару з проблематики діяльності УПЦ (МП) на базі кафедри філософії та політології нашого університету.

– Якою була мета міжуніверситетського наукового семінару?

– Метою міжуніверситетського семінару було з'ясування такого питання: чи перебуває УПЦ (МП) до цього часу у зв'язку з Російською православною церквою, і які прояви її діяльності підтверджують або спростовують цю тезу. Відповідно, пан Олександр Бродецький досліджував системну діяльність УПЦ (МП) в Чернівцях, у відповідних храмах, де ним проводились дослідження. Він знаходив у вільному доступі в храмах літературу, яка була не просто видана російською мовою з

метою забезпечення діяльності УПЦ (МП). Ця література була надрукована в країні-агресорці, а її основні тези повністю співпадали з наративами так званої «священної війни», проголошеної патріархом Кирилом, очільником Російської православної церкви. Я нагадаю, що це було зроблено на Всеросійському соборі руського народу, який відбувся в березні 2024 року. У рішеннях собору обґрунтовувалося, що ніякої української нації, українського народу не існує, а українці – лише субетнос «русского народа». Значною мірою саме ці ідеї патріарха Кирила активно використовуються російською пропагандою задля виправдання жакливого кровопролитної війни проти України.

– Чи можна говорити про типовість проблем, пов'язаних з УПЦ (МП) на Житомирщині та Буковині? Якщо так, то з чим це пов'язано?

– Нам було цікаво порівняти ситуацію щодо діяльності УПЦ (МП) на території Житомира і Житомирщини та Чернівців і Буковини загалом. До речі, на нашому науковому семінарі були присутні не тільки викладачі обох кафедр, які представляють обидва університети, але й багато студентів ЖДУ. Серед них були, як представники спеціальностей, що викладаються по нашій кафедрі («Політологія», «Філософія», «Релігієзнавство»), так і студенти-магістранти спеціальності «Психологія», де навчаються люди, які вже мають другу або навіть третю вищу освіту. І акраз саме їх захищала ця проблематика. Позиції, які проговорював пан Олександр Бродецький: наявність російської літератури, виданої в росії з проросійськими наративами, глорифікація злочинної діяльності російської армії, Російської імперії, сучасного

російсько-імперського проєкту, ушлявлення святого російської православної церкви, «страстотерпця» Миколи II – усе це простежується не тільки на Буковині і, зокрема, у Чернівцях, але є типовим й для Житомира та Житомирського регіону. Під час обговорення багато здобувачів, а це дорослі люди – військові, тренери, керівники різних рівнів, лікарі, які отримують другу освіту, заважували, що вони на побутовому рівні часто зустрічаються з цією проблематикою. Більше того, в їх родинях старше покоління родичів подекуди є прибічниками цієї церкви, відвідують УПЦ (МП), вірять проросійським наративам. Це явище є надзвичайно болісним для українського соціуму і вкрай небезпечним для держави, яка перебуває у стані війни.

– Яку роль відіграє міжуніверситетська комунікація у висвітленні проблем, пов'язаних з діяльністю УПЦ в умовах російської агресії?

– Якщо говорити про міжуніверситетську і, зокрема, регіональну та всеукраїнську комунікацію, то я вважаю, що подібні зустрічі є надзвичайно важливим. Ми як наукові кафедри, що випускають спеціалістів гуманітарного й суспільного циклів, за свою функцію маємо найпершим завданням не лише формування знань і переконань наших студентів, але й формування високоруховного типу світогляду, гуманітарних та патріотичних цінностей. Ми свідомі, що можна прийняти багато законодавчих актів, які так чи інакше узгодять діяльність УПЦ (МП) із законодавством України, адже до цього часу частина українських громадян, а це за різними даними від 17 до 30%, а за іншими даними – до 50%, є прибічниками УПЦ (МП). Зрозуміло, що в умовах

війни їх кількість значно зменшилась, але сьогодні відсутня можливість мати верифіковані статистичні дані, оскільки відбулася суттєва зміна демографічної ситуації в Україні: дуже багато людей виїхали за межі України, багато людей виїхали зі східних областей та отримали статус внутрішньо переміщених осіб. Хоча кількість прибічників УПЦ (МП) стала меншою, але все ще залишається кістка її прихильників, які так чи інакше, свідомо чи несвідомо, перебувають під впливом переконань РПЦ, представником якої в Україні досі залишається УПЦ (МП). До сьогодні ці проросійські наративи, на превеликий жаль, не зважаючи на сотні тисяч стражденицьких смертей в Україні, катування українського народу, не зважаючи на Бучу, Ірпінь, на розстріли військовополонених, все ще побутують в Україні. Відтак ключовим нашим завданням є зробити так, щоб інформація про співпрацю УПЦ (МП) з РПЦ доносилася до широкого загалу.

– Які результати або висновки були сформульовані внаслідок спільної роботи профільних кафедр ЖДУ та ЧНУ та запропоновані обласним адміністраціям?

– На семінарі була присутньою начальник відділу у справах релігій ЖОВА Анна Боднарчук. Відтак, науковий семінар був цікавий не лише для науковців, студентів та магістрантів, але й зацікавив державні органи. Якщо говорити про висновки та рекомендації, то перше, на основі порівняльного аналізу двох регіонів країни ми можемо сказати про типовий вплив і типову діяльність УПЦ (МП), яка досі зберігає зв'язки, як юридичні, так і комунікативні з РПЦ. До цього часу очільники УПЦ (МП) перебувають у керівному складі всіх юридичних структур РПЦ.

По-друге, у різних регіонах України поширюється не просто російськомовна література, що повторює наративи «русского міра», але й глорифікує російську імперську армію в різні періоди, стверджує ідеї про законність російської агресії проти України. З огляду на це, українські органи державної влади, українські спеціальні служби мають зосередитися на діяльності цієї церкви.

По-третє, не тільки держава має брати на себе зобов'язання обмежувати діяльність структур РПЦ на території України, але й власне українське суспільство має свідомо підходити до цієї проблематики і пам'ятати слова колишньої дружини диктатора путіна: «росія закінчується там, де закінчується російська мова». Це стосується не лише російської мови, але й російської церкви. Ми будемо перебувати у постійній загрозі знищення до того часу, поки церковна інституція чужинської агресивної держави буде безпечно відчувати себе на території України та здійснювати проросійську пропагандистську діяльність. Українцям потрібно не просто виконувати закони, але й займатися просвітницькою діяльністю, переконувати громадян України, що українська держава не виступає проти свободи їх віросповідання, що ми не маємо жодних претензій до релігійної догматики, що сповідується вірними УПЦ (МП), але ми маємо претензії до юридичного та фактичного зв'язку цієї церкви та її очільників з державою-агресором.

Мадіна Мамаджанова



Ярмарок вакансій в ННІ іноземної філології

Справжня dream team роботодавців, експертів, HR-ів, освітян та студентів зібралася 27 листопада в ННІ іноземної філології, щоб разом поговорити про те, якими мають бути фахівці з іноземних мов у цифрову епоху.

DigiFLED Job Fair «Digital Competencies of the Future: The Employer's Perspective on the Foreign Language Specialist's Profile» відбувся у межах реалізації проєкту DigiFLED «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» та став майданчиком, де зустрілися інновації, ринок праці та освіта. Програма, що стала топовою подією дня!

Ярмарок розпочався привітальними словами від Вікторії Жуковської, проректора з наукової та міжнародної роботи.

Потім відбулась презентація результатів проєкту DigiFLED від Марини Полховської – про цифровізацію мовної освіти так, як вона є: інноваційно, сміливо і по-європейськи!

На панельній дискусії «Цифрові компетенції майбутнього: погляд роботодавця на профіль фахівця з іноземних мов» своїм баченням поділилися: Олександр Куліков – перекладацька агенція «Грейт»; Анна Герун та Ірена Бармак – освітній центр WinWin Educational Center; Христина Кушнерчук та Олександра Скаковська – HR бізнес-партнерки Viseven Group; Анна Негрій, Анна Савина та



Вероніка Волошина – команда DIYA; Ігор Баранов – директор ліцею № 23 м. Житомира ім. М. Очерета.

Своїми презентаціями поділилися Юлія Лисецька – презентація курсу «Translation Technologies» DigiFLED; Дарина Рудницька представила переможний проєкт ЖДУ на освітньому

міжнародному хакатоні DigiEduHack 2025 «AI-enhanced Digitalisation: Creative Projects for English Language Teaching»; справжню магію EdTech у дії показали Юлія Климович та Юлія Харчишина у відеопрезентації уроків з англійської мови з цифровими технологіями.

Це була неймовірно чесна, відкрита і надихаюча розмова про те, які компетенції справді важливі роботодавцям і як студентам зробити впевнений крок у професію.

Коли студенти, університет і роботодавці говорять однією мовою – мовою цифрових компетенцій та

інновацій, майбутнє стає ближчим і яскравішим

Дякуємо всім, хто долучився! Разом – до нових можливостей, партнерств і цифрових перемог

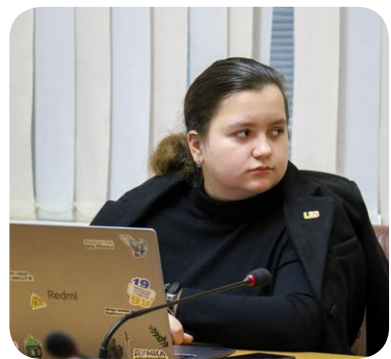
Пресслужба університету,
редакція газети

Шлях до успіху

У ЖДУ імені Івана Франка 23 жовтня відбулися вибори голови студентського братства. За довіру студентів змагалися: Богінська Вероніка - природничий факультет та Безносук Дар'я - ННІ іноземної філології.

За результатами голосування перемогу вдруге поспіль здобула Вероніка Богінська, набравши 52,55 % голосів! Дар'я Безносук отримала 47,45%.

Редакція спрямувала кореспондентку до Вероніки за враженнями та коментарями.



– На якому факультеті, спеціальності Ви навчаєтесь?

– Я навчаюся на природничому факультеті на ОП «091 Біологія» у 42Бд-біол групі.

– Як Ви готувалися до виборчої кампанії?

– Підготовка йшла здебільшого в плані розробки планів що робити далі та аналітики вже пророблених заходів та ініціатив. Окремим пунктом можна виділити пропрацювання

слабких сторін та розробка шляхів мінімізації.

– Що Ви робили для того, щоб перемогти?

– В першу чергу, для мене важливе не перемога, а довіра студентів. Під час виборів вони виявили її.

– Що Ви плануєте далі робити?

– Дотримуватимусь плану, який викладено у моїй передвиборчій програмі, та разом з командою розвивати далі Студентське братство.

– Чи будемо ми Вас бачити на факультетах?

– Так, в планах у мене зустрічі зі студентами усіх факультетів/ННІ для налагодження кращої комунікації та створення умов, у яких голос кожного буде почутим.

– Яку пораду Ви можете дати студентам?

– Вірте в себе та людей поряд, бо порядні люди – це найцінніше, що може бути.

Олександра Кравцова

Перемога на Міжнародному конкурсі «Art and Design»

Анастасія Сміхнова, здобувачка ЗСБд-Диз групи ОПП «Графічний дизайн», під науковим керівництвом Наталії Колесник, доцентки кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, здобула перемогу на III Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти в напрямі «Art and Design».

Метою конкурсу було розширення співпраці із закордонними університетами, створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, підтримки наукової та творчої роботи здобувачів вищої освіти, стимулювання їх інтересу до дослідницької діяльності, оволодіння ними інноваційними технологіями.

Конкурс відбувся на базі Київського національного університету технологій та дизайну за підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України та включав три напрями: «Art and Design», «Fashion industry», «Public and Corporate Management».

24 жовтня Анастасія Сміхнова представила англійською мовою наукову роботу «Календар як культурний артефакт: вивчення народних свят України через призму етнодизайну»

та виборол диплом III ступеня у напрямі «Art and Design».

Участь у конкурсі взяли університети з Грузії, Латвії, Молдови, Великої Британії та України, що яскраво підкреслило високий міжнародний рівень події. Серед понад 100 робіт учасників – це вагоме наукове досягнення!

Перемога Анастасії Сміхнової – яскравий доказ таланту, працьовитості та міжнародної конкурентоспроможності наших студентів! Бажаємо Анастасії та Наталії Колесник нових творчих звершень, натхнення та впевнених кроків до світових успіхів!

Пресслужба університету

Щиро вітаємо Анастасію СМІХНОВУ, здобувачку ЗСБд-Диз групи ОПП «Графічний дизайн», із перемогою на III Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти.



Керівні збори Української асоціації студентів у ЖДУ

Наш університет став платформою для стратегічних рішень і практичних кейсів розвитку студентського лідерства. Протягом трьох днів, з 21 по 23 листопада, Житомирський державний університет імені Івана Франка став центром студентського життя України. Навчальний заклад вперше приймав Керівні збори Української асоціації студентів (УАС) – організації, що об'єднує 165 органів студентського самоврядування українських вишів та представляє студентів на національному й міжнародному рівнях.



Захід організовано спільно ЖДУ імені Івана Франка, управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту Житомирської міської ради та Українською асоціацією студентів. Учасники працювали над ключовими напрямками розвитку студентського руху, зокрема: стратегією розвитку студентського руху України; удосконаленням структури та діяльності органів студентського самоврядування; реформуванням системи вищої освіти та оновленням стипендіального забезпечення; посиленням міжнародного представництва українського студентства.

Окремим пунктом порядку денного стало обрання голови правління УАС – важливе рішення, що визначає подальший курс розвитку найбільшої студентської організації країни.

Житомирська громада поділилася з учасниками практичним досвідом реалізації молодіжної політики, успішними міськими кейсами та формами співпраці з молоддю.

ЖДУ імені Івана Франка презентував власні кейси взаємодії зі студентським

самоврядуванням, розповівши про дієві механізми комунікації, формат участі студентів у процесах ухвалення рішень та проєкти, що вже дали реальні результати.

У межах зборів учасники також ознайомилися з роботою органів студентського самоврядування ЖДУ, яке зараз очолює Вероніка Богінська. Отримали можливість побачити внутрішні процеси, структуру та унікальні ініціативи університетського ОСС.

Під час панельної дискусії виступили перший проректор ЖДУ Наталія Бовсуновська, начальниця відділу у справах сім'ї та молоді ЖМР Олена Перегуда, член Молодіжної ради Житомира Владислав Тищенко, президентка УАС Поліна Гомбальєвська.

Завершальним акцентом стала екскурсійна програма, під час якої гості ознайомилися з історичними локаціями ЖДУ, культурними надбаннями університету та практичними напрацюваннями, що формують сучасну освітню екосистему.

Пресслужба університету

Всеукраїнський науково-практичний вебінар

Щорічний XII Всеукраїнський науково-практичний вебінар з міжнародною участю на тему «Професійна іншомовна комунікація як чинник кар'єрного зростання» 12 листопада провела кафедра іноземних мов і новітніх технологій навчання ННІ іноземної філології.

Модератором заходу виступила кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Тетяна Білошицька. З вітальним словом до учасників вебінару звернулися проректор з наукової та міжнародної роботи професор Вікторія Жуковська та заступник директора з виховної роботи ННІ іноземної філології Юлія Лисецька.

Вони наголосили на важливості іншомовної комунікації у становленні майбутніх фахівців у сучасному світі та представили результати реалізації проєкту DigiFLED «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями», який успішно впроваджується в межах Програми Erasmus+.

Вебінар проводився у тісному партнерстві та кооперації із співorganizаторами: Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща), Ряшівським університетом (Республіка Польща), Уманським

державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та Львівським національним університетом

імені Івана Франка.

У вебінарі також взяли участь науковці з провідних закладів освіти

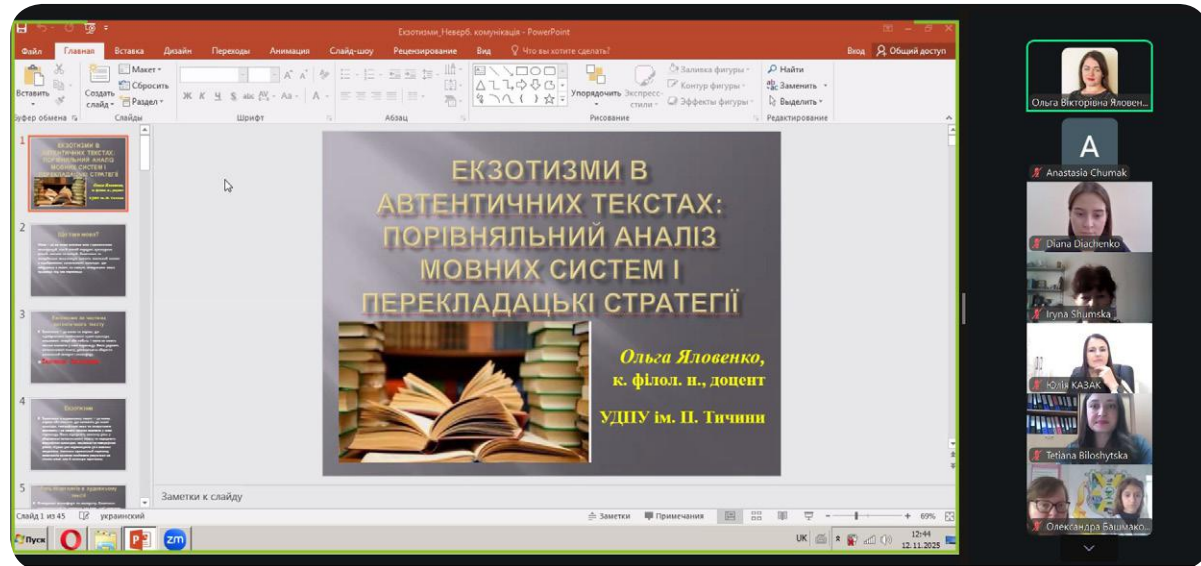
України, серед яких Криворізький фаховий медичний коледж Дніпропетровської обласної ради,

Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради, Одеський державний аграрний університет, Медична академія імені Крупинського (м. Львів), Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), Дніпровський державний медичний університет, Marysville Early College High School (USA).

Під час вебінару учасники мали змогу обговорити: особливості здійснення професійної іншомовної комунікації як ключового чинника підготовки студентів немовних спеціальностей; актуальні питання викладання іноземних мов у закладах вищої освіти, пов'язані із сучасними викликами і перспективами розвитку іншомовної освіти.

За підсумками заходу передбачається видання електронного збірника матеріалів, що міститиме оригінальні наукові дослідження.

Пресслужба університету



Мистецтво коду

Сергій Жуковський — доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, вчитель Наукового ліцею ЖДУ імені Івана Франка, керівник гуртка з олімпіадного програмування Житомирського міського центру науково-технічної творчості учнів. Учні пана Сергія неодноразово ставали переможцями олімпіад, а сам він запевняє: секрет успіху — у наполегливості та любові до справи.

— **Пане Сергію, як саме почалась Ваша історія програмування?**

— Взагалі, все почалося зі школи, але у школі я комп'ютеру не бачив. В школі я писав програми на папері, потім потрапив на олімпіаду з інформатики. Здається, це було в класі десятому, а дізнався я про неї завдяки сестрі, яка старша за мене на рік. На той час вона була в 11 класі. Отож, приїхала вона з олімпіади, розповіла мені як там все було. Мене це зацікавило, я почав вчитись, писав програми на уроках. Потім, коли вже закінчив університет, тоді він був ще педагогічним інститутом, пішов працювати в школу. У школі з'явилися діти, з якими було цікаво програмувати та яким було цікаво займатись програмуванням. З ними їздив на олімпіади та щось там трішки вигравали. Так по сьогоднішній день.

— **З якими саме труднощами Ви стикалися на початку?**

— Труднощі? Перша трудність — переконати дитину, що інформатика дійсно їй потрібна. А якщо дитину переконав, що воно потрібно, то надалі всі проблеми зникають. Це — найбільша трудність: «навіщо воно потрібно?».

Діти завжди хочуть написати якусь «іграшку» та побачити результат, але не забуваємо про розв'язування логічних задач, які рутинно потрібно виконувати. Їх багато, вони цікаві або нецікаві. Ну і, звичайно ж, потрібно дуже добре знати математику. Все це важко, але це цього варте. Хоча більшість програмістів кажуть, що можна програмувати без знань математики, але одні знання плюс інші знання дають свої результати.

— **Як саме у Вас виникла ідея створити гурток з олімпіадного програмування?**

— Готуємось до олімпіад. Спочатку просто готувались, приходили після уроків на додаткові заняття. А що таке гурток у вашому розумінні? Гурток — це офіційне явище в якійсь установі, його фінансова забезпеченість, оплата роботи. Раніше я займався гуртковою роботою заради свого ж задоволення, а потім мені запропонували за це платити певні невеликі кошти. Ну і по сьогоднішній день на цей гурток збираються школярі з міста і не тільки.

— **З якою метою він був створений і як змінювався з часом?**

— З якою метою? Та просто так, просто підготовка до олімпіад. Як змінювався з часом? Раніше це були заняття після уроків, інколи факультатив або репетиторство. А зараз — гурток.

— **Що саме спонукало Вас стати викладачем і керівником гуртка з олімпіадного програмування?**

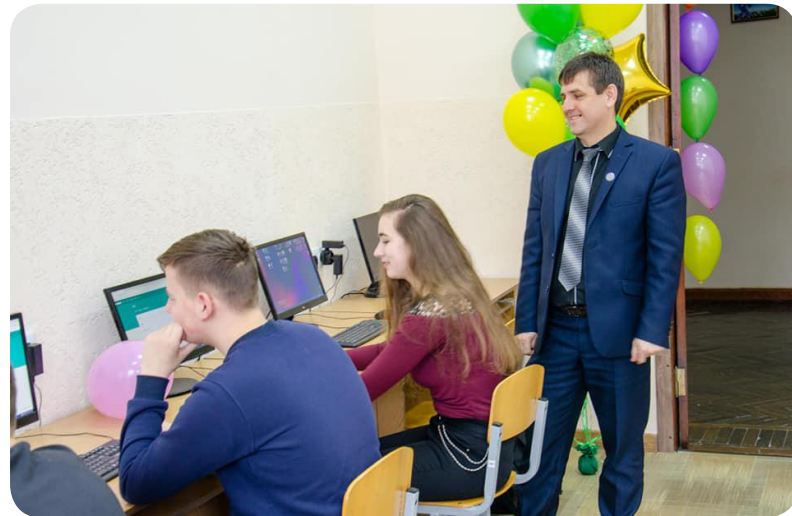
— Викладачем? Не знаю, напевно так доля склалась. Що спонукало? Мені цікаво, цікаво розв'язувати нестандартні задачі, цікаво вчити, цікаво бачити, як діти змінюються на очах, ростуть, досягають певних результатів, отримують задоволення чи розчарування, відчувають певні емоції, здійснюють певні дії.

— **Яких результатів вже досягли Ваші вихованці?**

— Серед них є призери Всеукраїнських олімпіад, призери міжнародних олімпіад, золоті призери, ну і переможці народних олімпіад з інформатики.

— **Які навички найбільш цінні для учасників олімпіад?**

— Найцінніше — це вміння бути, не здаватись при першій невдачі, друге — вміння всьому навчатись, ну і



повинен бути якийсь певний запал аби досягати, створювати та ставати кращим у своїй справі.

— **Скільки часу потрібно, аби підготуватися до серйозної олімпіади?**

— Насправді, це найбільша проблема. «Я за місяць-два стану призером?», — дуже часто питають діти. Є багато різних факторів. Колись був випадок, що дівчинка, яка перейшла

до 9 класу та з нуля стала призером. Це було у 2009 році. Сьогодні для цього повинен бути дуже великий талант, талант від Бога, тому що сьогодні таке неможливо. Принаймні, у мене за останні роки не було нічого подібного.

— **Чи плануєте розвивати гурток надалі?**

— Як не зникне бажання.

Катерина Фещук

Національний проєкт «Голоси майбутнього»

Наш університет став активним учасником проєкту «Голоси майбутнього» — ініціативи національного рівня, спрямованої на дослідження настроїв та прагнень сучасної української молоді.

Проєкт реалізується Комітетом з питань молоді і спорту Молодіжної ради при Голові Верховної Ради України у партнерстві з ГО «Козацька гвардія України» та Society Development Academy, а також за підтримки Міністерства молоді та спорту України та Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту.

Головна мета проєкту — виявити потреби, настрої, страхи та прагнення сучасної української молоді, дослідити її готовність до активної життєвої позиції, праці та участі в

громадських і державних ініціативах, а також оцінити рівень її обізнаності у сфері молодіжної політики.

На заході були присутні представники організаторів, зокрема Олександр Черниш — Голова Комітету та автор проєкту, Богдана Буковей — заступниця Голови Комітету, Ірина Негрій — членкиня Комітету та Андрій Шерепа — експерт Комітету.

Наш університет радий бути учасником важливого й масштабного діалогу. Для представлення позиції студентства нашого ЗВО до участі в онлайн-сесії, яка відбулася 6 листопада, долучилася наша активна студентська молодь, серед якої: Вероніка Богінська — голова Студентського братства університету; Анастасія Скородинська — студентка II курсу ННІ філології та журналістики, Поліна Павловська — студентка I курсу природничого факультету та Карина Гримашевич — студентка III курсу соціально-психологічного факультету.

Участь в онлайн-сесії дала змогу безпосередньо висловити думки, пов'язані з потребами та прагненнями студентства, та внести свій вклад у формування майбутньої молодіжної політики країни.

Запрошуємо все наше студентство долучитися до дослідження та поділитися своїми думками, взявши участь в опитуванні за посиланням: <https://forms.gle/GEOSSY9KWwCnARL6>

Пресслужба університету

Вероніка Богінська, учасниця проєкту, поділилася своїм баченням того, чим сьогодні живуть студенти та що для них важливо. Ось, що вона розповіла про ініціативу, про сам проєкт та про Студентське братство нашого університету.

— **Вероніко, Ви як голова Студентського братства щодня працюєте з молоддю. Як настрої та запити студентів сьогодні найчастіше чуєте?**

— Наразі найбільшим запитом є, звичайно, волонтерство, а саме — допомога ЗСУ. Студенти розуміють, що без допомоги нашим героям ми не матимемо змоги жити та навчатись, тож це є першочерговим пріоритетом.

— **Проєкт «Голоси Майбутнього» спрямований на виявлення потреб молоді. Як з цих потреб, на Вашу думку, залишаються найменш почутими на державному рівні?**

— Наразі держава працює над тим, щоб чути молодь, однак цього все ще недостатньо, або ж це не має реального впливу. Тож, думаю, проєкт спрямований на потребу бути почутими та впливати в конструктивному діалозі.

— **Під час онлайн-сесії студенти з різних університетів ділилися своїм баченням майбутнього. Що найбільше Вас вразило або запам'яталося з цієї дискусії?**

— Розповіді про роботу в умовах щоденних обстрілів від студентів Чернігівщини — це дійсно приклад стійкості та жаги до знань.

— **Чи відчуває сучасна молодь достатню підтримку для реалізації власних ініціатив? Що найчастіше заважає активним студентам рухатися вперед?**

— Певно, тут варто зазначити про складність отримання фінансування

на проєкти, також непевненість в собі. Студентам варто вірити в себе та йти до мети, бо можливостей насправді багато.

— **Як Ви вважаєте, які навички або риси сьогодні найбільше потрібні молоді, щоб бути впливовою силою і реально брати участь у змінах?**

— Вміння чітко ставити цілі, тайм-менеджмент, аналітичне критичне мислення та бажання жити в Україні і робити її краще.

— **Студентське братство активно залучає молодь до життя університету. Чи плануєте Ви нові проєкти або формати, що допоможуть студентам більше проявляти себе?**

— Так, звичайно, Студбратство працює над цим.

— **Після участі у «Голосах Майбутнього» — що особисто для Вас стало ключовим висновком про молоде покоління?**

— Наше покоління — це покоління людей, які вистоять попри все

Крістіна Коляда





Студент ЖДУ – кращий боксер Житомирщини

Зустріч, під час якої спортсменів-боксерів Житомирщини відзначили грамотами обласної ради, пройшла 12 листопада у Національному музеї космонавтики імені С. П. Корольова. Відзнаки вручила депутатка обласної ради, директорка музею Ірина Дячук, подякувавши спортсменам за професійні здобутки та гідне представлення регіону на всеукраїнських і міжнародних аренах.

Серед нагороджених був Іван Возний, майстер спорту України з боксу, студент факультету фізичного виховання і спорту.

Іван є одним із найперспективніших молодих спортсменів області. У 2025 році він став чемпіоном Всеукраїнського турніру пам'яті Руслана Оглу серед молоді у ваговій категорії до 75 кг. На шляху до перемоги студент упевнено здолав чотирьох суперників, зокрема

чинного чемпіона України Ілліу Мильнікова, а у фіналі одностороннім рішенням суддів переміг Гліба Квача з Чернігова. Цей успіх відкрив Іванові шлях до національної збірної України та участі в чемпіонаті Європи.

Крім того, Возний уже встиг заявити про себе на професійному ринзі — у дебютному бою він здобув ефективну перемогу, нокаутувавши суперника на 29-й секунді першого раунду.

Досягнення Івана Возного — це результат наполегливих тренувань, сили волі та віри у власні можливості. Він є прикладом справжнього франківця — цілеспрямованого, стійкого та мотивованого до нових звершень.

Щиро вітаємо Івана з відзнакою та бажаємо нових перемог на ринзі й у житті!

Пресслужба університету

Студенти ЖДУ імені Івана Франка взяли участь у Youth MIL & AI Day у Львові

24 жовтня на базі Українського католицького університету у Львові відбувся Youth MIL & AI Day — ідея-тон, присвячений дослідженню роботи штучного інтелекту, його переваг, недоліків та викликів, що виникають під час взаємодії із сучасними AI-системами.

Житомирський державний університет імені Івана Франка представили студенти групи 36Бд Комп — Ірина Завадська, Владислав Романенко та Максим Цимбалюк.

До участі в заході також долучилися викладачі університету — Юлія Мінгальова та Євгеній Антонов, які увійшли до списку учасників ідея-тону.

Програма заходу передбачала зустрічі з провідними експертами у сфері штучного інтелекту, фасилітаційну сесію та панельні дискусії. Під час командної роботи учасники досліджували проблематику впровадження ШІ, обговорювали можливості його розвитку та етичні аспекти використання.

У підсумку були визначені ключові переваги й ризики застосування

штучного інтелекту, а також підкреслено важливість критичного мислення, відповідального ставлення до технологій і готовності адаптуватися до нових викликів цифрової

епохи.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1414694047329909&set=pcb.1414696240663023>



Молодь у дії: як перетворити політику на простір можливостей

У світі, де зміни відбуваються швидше, ніж оновлюється стрічка новин, молодь уже не просто спостерігає за політикою — вона творить її!

Саме про це говорили під час зустрічі-презентації «Молодіжна політика та молодіжна робота», яка відбулася на природничому факультеті ЖДУ імені Івана Франка.

Спікеркою події стала Олександра Власюк, регіональна представниця ГО «YouthUp» у Житомирській області, яка представила програму «SetUp» — ініціативу, реалізовану спільно з UNICEF Ukraine за фінансової підтримки BMZ через KfW і за сприяння Посольства Німеччини в Києві / Deutsche Botschaft Kyjiw.

Головна ідея зустрічі: молодіжна політика — це не про звіти, а про реальні дії, інструменти й можливості, які дозволяють молоді впливати на життя своїх громад — від освіти й працевлаштування до культури та благоустрою.

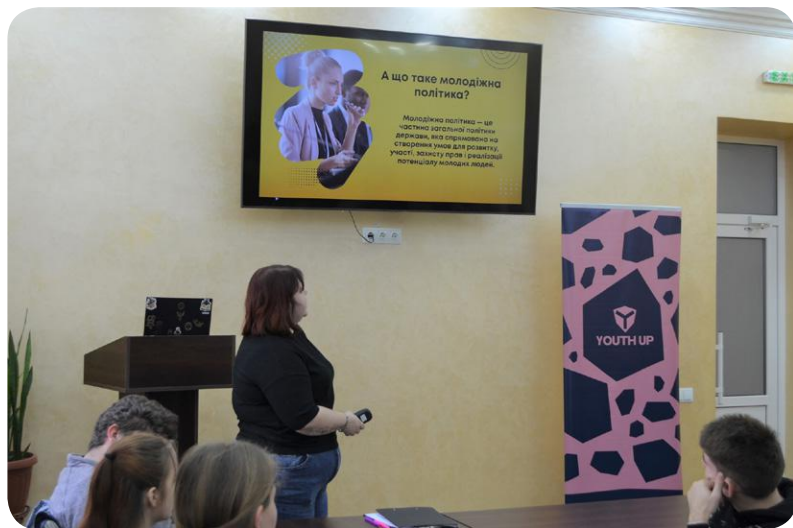
Хто такий молодіжний працівник? Це не просто організатор подій, а: ментор і фасилітатор; експерт із комунікації; провідник до ресурсів та можливостей.

Учасники заходу переконалися: молодіжні ініціативи можуть бути креативними, корисними й фінансово сталими.

Програма «SetUp» — це приклад того, як міжнародна підтримка допомагає впроваджувати європейські підходи до розвитку молодіжної політики в Україні.

Молодіжна політика — це простір, де народжуються ідеї, формується лідерство й твориться майбутнє. І саме молоді люди сьогодні визначають, яким воно буде.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1415806557218658&set=pcb.1415813710551276>



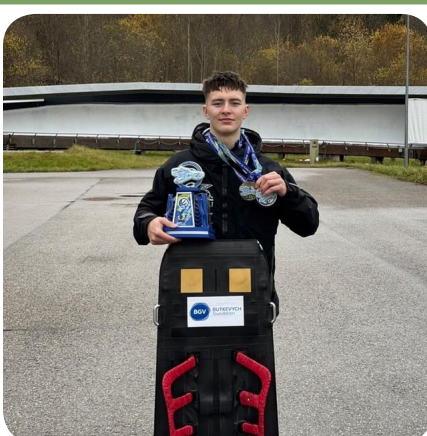
Ярослав Лавренюк — переможець чемпіонату України

1 листопада в місті Сігулда Латвія відбувався чемпіонат України зі скелетону серед юніорів та дорослих

Вітаємо Ярослава студента 1 курсу факультету фізичного виховання і спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка, який показав відмінний результат посівши 1 місце серед юніорів та 2 місце серед дорослих.

Дякуємо спортсмену за сумлінну роботу та відданість тренуванням! Твоя праця — приклад наполегливості й мотивації для інших! Дякуємо ЗСУ за можливість навчатися, займатися спортом та розвивати український спорт!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1334370965150935&set=pcb.1334371011817597>



Професор Григорій Монастирський у ЖДУ: стратегічне мислення для розвитку громад

На запрошення кафедри права та публічного управління до університету завітав доктор економічних наук, професор Григорій Монастирський!

Професор Монастирський зустрівся зі студентами-управлінцями, щоб поділитися своїм практичним баченням сучасних підходів до стратегічного планування розвитку територіальних громад. У центрі уваги — поєднання аналітичного підходу та емоційного чинника, адже ефективне управління потребує не лише точних розрахунків, а й розуміння людських потреб, мотивацій і цінностей.

Під час виступу професор акцентував, що результативна стратегія розвитку громади ґрунтується на синергії раціонального аналізу, економічних показників і емоційної взаємодії з мешканцями — тих, хто є справжніми творцями місцевих змін.

Професор Григорій Монастирський наголосив на нерівних умовах, у яких перебувають територіальні громади з низки причин, особливо у зв'язку з повномасштабною війною. Він підкреслив, що післявоєнна відбудова і розвиток громади стане питанням ключовим, а грамотна стратегія — це результат сталого розвитку.

Візит д.е.н., професора Григорія Монастирського став цінним досвідом для майбутніх управлінців, надавши їм глибоке розуміння того, як поєднувати науковий підхід із реаліями сьогодення для забезпечення стійкого розвитку України.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1415580300574617&set=pcb.1415581627241151>
<https://www.facebook.com/reel/1518986975911585>

Системна оптимізація науково-педагогічної діяльності в ЖДУ

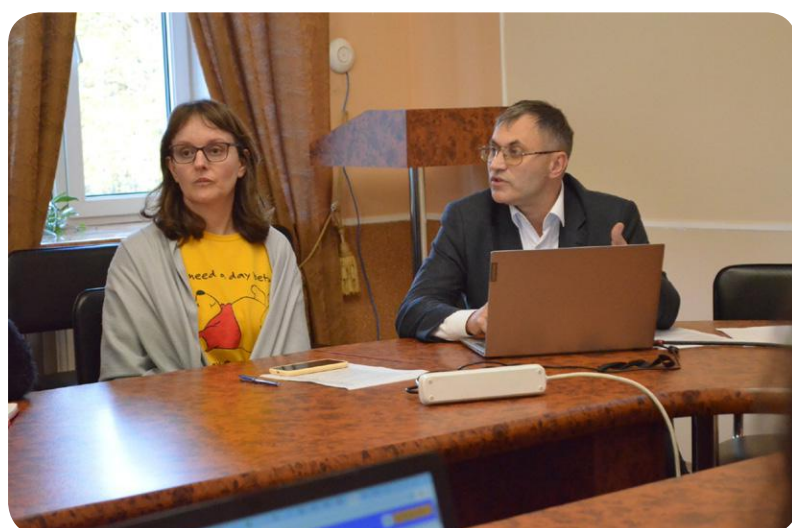
Впровадження оновленої системи планування сприятиме підвищенню результативності наукових досліджень, удосконаленню освітнього процесу та формуванню сучасної корпоративної культури університету, зорієнтованої на ефективність, інновації й командну взаємодію.

Ключовим напрямом оптимізації стало впровадження через систему Eportfolio автоматизованого планування, моніторингу і оцінювання діяльності викладачів за ключовими показниками ефективності (KPI).

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка триває модернізація системи управління освітньою та науковою діяльністю. На нараді за участі завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм, деканів факультетів і директорів інститутів обговорено шляхи підвищення ефективності роботи кафедр та науково-педагогічних працівників.

У моделі роботи акцент зроблено на командній відповідальності кафедр, прозорості обліку результатів, цифровізації процесів і посиленні управлінської ролі завідувачів. Передбачено поетапну верифікацію планів, що гарантує змістовний і технічний контроль якості освітньої та наукової роботи.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1415612580571389&set=pcb.1415612747238039>



ЖДУ імені Івана Франка розширює академічне партнерство із Західноукраїнським національним університетом



Підсумком дворічної плідної співпраці у сфері публічного управління та адміністрування між Житомирським державним університетом імені Івана Франка та Західноукраїнським національним університетом стало підписання договорів про співпрацю та реалізацію програм внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу.

Документи підписали ректорка ЖДУ імені Івана Франка, докторка психологічних наук, професорка Галина Киричук та ректорка ЗНУ, докторка економічних наук, професорка Оксана Десятнюк.

Активним учасником взаємодії між закладами виступив доктор економічних наук, професор Григорій Монастирський, який упродовж двох років співпрацює з університетом у межах проєкту «Запрошені професори». Саме його діяльність сприяла зміцненню наукових і освітніх зв'язків між двома потужними університетами.

Підписання договорів відкриває нові можливості для студентів, викладачів і дослідників обох університетів: участь у спільних освітніх і наукових проєктах, обміни досвідом, підвищення кваліфікації та реалізацію програм внутрішньої академічної мобільності.

Співпраця між ЖДУ імені Івана Франка та ЗНУ — це приклад ефективного партнерства українських університетів, спрямованого на розвиток якісної освіти та наукового потенціалу України.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1416663880466259&set=pcb.1416666223799358>

Мова єднає!

У ННІ філології та журналістики відбувся І етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка — події, що традиційно гуртує шанувальників українського слова й творчості Кобзаря.

Учасники продемонстрували глибоке розуміння української літературної спадщини, мовне чуття та власне творче бачення.

Вітаємо переможців!
1 місце **Наталія Заруднюк**;
2 місце **Анна Миколаєнко та Інна Чикаленко**;
3 місце **Вікторія Франчук**.

(усі — студентки Навчально-наукового інституту філології та журналістики)

Щира подяка всім учасникам за любов до українського слова, натхнення і талант!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1420395456759768&set=pcb.1420394996759814>



ЖДУ імені Івана Франка розширює горизонти для своїх студентів: міжнародні стажування стають ближчими!

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка відбулася подія, що має ключове значення для майбутньої кар'єри нашої молоді. До нас завітали представники компанії Travel Study Work — директорка Руслана ЖОВТАНІ та менеджер Валерій БОЛКУН.

Компанія, яка є надійним партнером для понад 45 університетів України, презентувала можливості міжнародних стажувань у сфері туризму та готельно-ресторанної справи.

На зустрічі були присутні представники адміністрації, викладачі та студенти природничого, соціально-психологічного факультетів та Інституту іноземної філології.

Студенти ЖДУ тепер мають прямий доступ до стажувань на базі провідних туроператорів та готелів у таких країнах, як: Туреччина, Болгарія, Греція (туризм); Кіпр, Словаччина, Австрія, Італія (готелі).



Переваги міжнародного досвіду:

Застосування теоретичних знань у міжнародному середовищі;

Підвищення цінності диплома на ринку праці;

Знайомство з європейськими стандартами роботи.

Ми впевнені, що ця співпраця стане потужним стимулом для професійного зростання наших студентів та зміцнить міжнародний імідж університету!

Дякуємо компанії Travel Study Work за візит та відкриті можливості!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1420196776779636&set=pcb.1420198320112815>

У ННІ філології та журналістики відбувся І етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка — традиційного змагання, що об'єднує тих, хто любить, знає й плекає рідне слово.

Вітаємо переможниць:
I місце — **Ірина Добровольська**;
II місце — **Каріна Перегуда та Ангеліна Ріхтер**;
III місце — **Вікторія Карандюк і Дарія Іванцова**.

Щиро дякуємо всім учасницям за любов до української мови, творчість і натхнення!

Разом утверджуємо силу українського слова!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1422188609913786&set=pcb.1422187919913855>



Житомирський державний університет імені Івана Франка став майданчиком для змістовного діалогу про майбутнє цифрової держави



До університету завітав Сергій Горблюк — доктор наук з державного управління, доцент кафедри національної економіки та публічного управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, державний експерт директорату розвитку Національної програми інформатизації Міністерства цифрової трансформації України.

Сергій Горблюк розповів, як будувати цифрову державу, не забуваючи про досвід мину-

лого: «Національна програма інформатизації: зберігаємо інституційну пам'ять і даємо зелене світло цифровій трансформації»

Студенти фізико-математичного факультету та факультету історії, права та публічного управління мали нагоду почути з перших уст, як народжується цифрове майбутнє держави.

Сергій Анатолійович розповів про: Етапи становлення Національної програми інформатизації — як все починалося та чим відзначався кожен етап;

Сучасні практичні кейси — реальні приклади впровадження цифрових рішень у державних процесах;

Перспективи розвитку цифрової екосистеми держави — що чекає на цифрову державу в найближчому майбутньому.

Особлива увага була приділена інституційній пам'яті — ресурсу, що забезпечує безперервність державних процесів, дозволяє зберігати та передавати знання, досвід, управлінські рішення, накопичені в державних структурах.

Учасники зустрічі обговорили, як інформатизація стала першим етапом у створенні єдиної інформаційної системи держави, а цифрова трансформація — її сучасним продовженням, спрямованим на якісні зміни в управлінні, наданні послуг і комунікації між владою та громадянами.

Не залишилися поза увагою й нормативно-правові засади, що регулюють процеси цифрової трансформації.

Учасників зустрічі найбільше цікавили актуальні виклики: цифрова безпека, роль штучного інтелекту в судочинстві та значення цифрових інструментів для розвитку громад.

Такі зустрічі не лише розширюють професійний кругозір молоді, а й формують у майбутніх фахівців розуміння того, як сучасні технології змінюють державу, суспільство та життя кожного з нас.

Цифрова трансформація — це майбутнє, і воно вже сьогодні у наших руках!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1417583267040987&set=pcb.1417584933707487>

Данило Сич - чемпіон Європи з сучасного п'ятиборства!

У Аланії (Туреччина) завершився чемпіонат Європи з сучасного п'ятиборства, де Данило Сич - студент



Житомирського державного університету імені Івана Франка факультету фізичного виховання і спорту разом з Юрієм Ковальчуком стали чемпіонами Європи у триатлі новому різновиді сучасного п'ятиборства що включає плавання, біг та стрільбу.

Данило посів 2 місце в особистій першості U22 а також Данило разом з Романом Поповим стали срібними призерами чемпіонату серед юніорів у чоловічій естафеті з біатлу.

Українці найкращі! Цей успіх нагадує, наскільки потужним є дух нашого народу. Попри всі виклики і перешкоди, українські спортсмени доводять: ми нації переможців!

Вітаємо спортсменів, тренерський штаб та всіх, хто підтримував і вірив у наших спортсменів!

Дякуємо ЗСУ за можливість навчатися, займатися спортом та розвивати український спорт!

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1340689394519092&set=pcb.1340689411185757>

III Всеукраїнська науково-практична конференція в ННІ іноземної філології

У Навчально-науковому інституті іноземної філології відбулася III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів та молодих учених «Нові тенденції в перекладознавстві, філології та лінгводидактиці в контексті глобалізаційних процесів». Її співorganizаторами стали

Тернопільський національний педагогічний університет ім.Володимира Гнатюка та Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

Захід об'єднав молодих науковців, викладачів і студентів із різних університетів України. Учасники досліджували актуальні проблеми

сучасної лінгвістики, перекладознавства та методики викладання іноземних мов. Під час конференції вони представили результати власних досліджень, обговорили новітні підходи до аналізу мовних явищ, тенденції розвитку перекладацької теорії й практики та сучасні методики

навчання іноземних мов у цифрову епоху.

З вітальним словом до учасників звернулися:

Вікторія Жуковська – доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової та міжнародної роботи ЖДУ імені Івана Франка;

Наталія Борисенко – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та перекладу ЖДУ;

Андрій Козачук – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри лінгвістики та перекладу ФРГФ Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Юлія Головацька – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу ТНПУ;

Марина Полховська, кандидат філологічних наук, доцент, директор ННІ іноземної філології ЖДУ, представила результати участі викладачів і здобувачів у проєкті DigiFled, спрямованому на модернізацію університетських програм з іноземних мов через інтеграцію з інформаційними технологіями.

Під час пленарного засідання свої

наукові здобутки представили молоді вчені:

Світлана Кабанова (КНУ) — Термінологічна варіативність у перекладах актів права ЄС українською мовою;

Олексій Тертичний (Інститут мовознавства НАНУ) — Проблематика перекладу на шляху до ЄС: історія, поточний стан і перспективи;

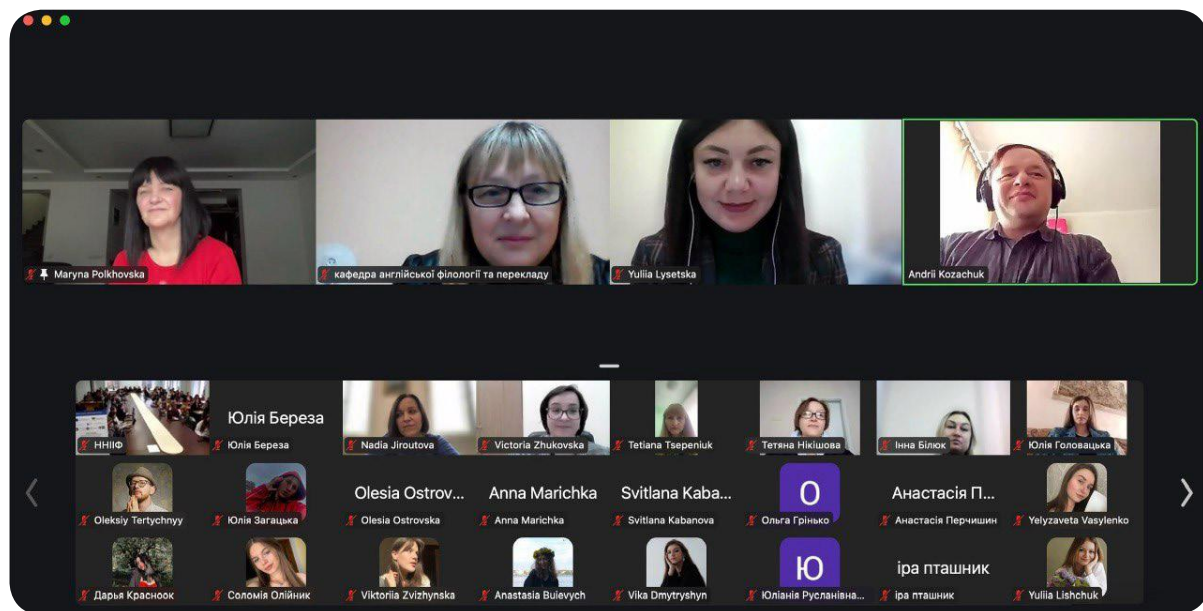
Егор Лихотворник (ЖДУ) — Функціонування реалій у романі «Дюна» Ф. Герберта: лінгвокраїнознавчий аспект;

Анастасія Буєвич (ТНПУ) — Роль перекладу у локалізації цифрового середовища.

Підсумком конференції стане видання збірника наукових праць, до якого увійдуть матеріали 140 учасників. Це видання стане цінним внеском у розвиток українського перекладознавства, філології та лінгводидактики.

Органітет конференції щиро дякує всім учасникам за активність, змістовні виступи та плідну наукову дискусію.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1430859829046664&set=pcb.1430860419046605>



Як будувати рибні господарства? ЖДУ імені Франка дає відповідь!

Ми раді поділитися чудовою новиною – нещодавно з друку вийшов навчальний посібник «Гідротехнічні системи в аквакультури»!

Авторський колектив у складі М. М. Світельського, М. В. Слюсара, В. Ю. Мамченка, О. В. Іжук, І. І. Ковальчук (Житомирський державний університет імені Івана Франка) та Н. Є. Гриневич (Білоцерківський національний аграрний університет) випустили книгу, яка у сучасному

форматі розкриває принципи проєктування та експлуатації інженерних споруд для водного господарства.

У посібнику автори представили детальні матеріали, що стосуються сучасних технологій водопідготовки, фільтрації та підтримання оптимального гідрохімічного режиму у рибистві.

Також здобувачі ОП «Водні біоресурси та аквакультура» завдяки книзі зможуть дізнатися про основи моделювання та ефективного управління гідротехнічними комплексами. Велику увагу автори приділили варіантам структури та змісту насосних станцій, ставків, систем рециркуляції води (УЗВ) і розкрили основні аспекти їх екологічної безпеки.

Книга має багато рисунків, схем, статистичних даних, таблиць з розрахунками продуктивності та енергоефективності. А якісні зображення, цікаво підібраний матеріал і факти роблять її посібником, до якого хочеться звертатися при підготовці до занять, плануванні дослідницьких проєктів та розробці реальних господарських рішень.

Бачимо великий потенціал цієї праці для майбутніх фахівців!

У межах упровадження проєкту з педагогіки підприємництва в освітній процес в Житомирському державному університеті імені Івана Франка відбулися дві змістовні робочі зустрічі з експертами Міжнародного центру розвитку освіти Естонії (ESTDEV) – Анною Сілем та Сільвером Прамманом.

Експерти провели конструктивний діалог із робочою групою проєкту – Наталією Мирончук, Валентиною Ковальчук, Вітою Павленко, Оленою Антоною. Ключовими питаннями обговорення стали методичні підходи до

розроблення та структурування змісту програми семінарів-тренінгів з педагогіки підприємництва для педагогів професійної освіти. Учасники узгодили стратегію подальшої співпраці та визначили оптимальні формати комунікації, а також можливості інтеграції досвіду викладачів Таллінського університету у вітчизняні освітні практики.

Зустріч з викладачами кафедри теорії та методики дошкільної й інклюзивної освіти Іваном Коновальчуком, Марією Федоровою, Оленою Максимовою, Оксаною Сорочинською та іншими була присвячена обговоренню

можливостей співпраці з інтеграції кращих естонських практик у підготовку педагогічних кадрів.

Учасники поділилися досвідом підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, розглянули ефективні форми взаємодії з дошкільними закладами в контексті практико-орієнтованого навчання, а також обговорили методичні здобутки та шляхи посилення міжінституційної співпраці.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1435865278546119&set=pcb.1435866661879314>



1 місце у конкурсі на найкращу комп'ютерну програму!

«Години дитина пропадає за комп'ютером...» часто чуємо ми від найближчих людей... Так, дійсно, дуже багато часу Тимофій проводить саме за комп'ютером, АЛЕ... Це свого роду спорт, яким треба займатися, перш ніж отримувати високі результати!

Щороку він створює щось нове, сміливе та посправжньому інноваційне. Його проєкти — це результат не лише таланту, а й неймовірної самодисципліни, наполегливості та жаги до знань. Тимофій Данилюк, учень 10-Е класу Наукового ліцею,

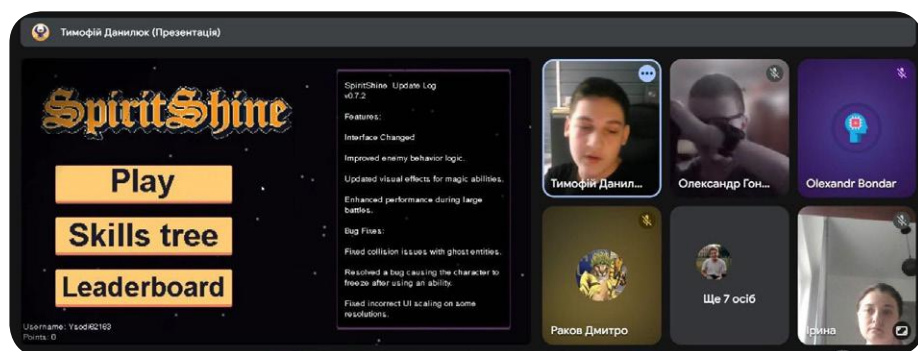
постійно вдосконалюється, бере участь у різних конкурсах, і кожного разу повертається з черговою перемогою або новим досвідом.

Його старання — це години роботи, постійне навчання, експерименти та віра в ідею.

Пишаюся до сліз!

Нехай ця перемога стане лише одним із кроків до великих звершень у майбутньому.

Тимофію, ти надзвичайний! Продовжуй творити та надихати.



Університетська спільнота має ще один привід для гордості!

Житомирський державний будинок художньої та технічної творчості надіслав офіційну подяку Анастасії Шишловій, студентці III курсу спеціальності «СО Фізична культура» факультету фізичного виховання і спорту ЖДУ, за участь у поетичному відеоклажі «Слово писане війною».

Анастасія долучилася до проєкту, що поєднує творчість, чуттєвість і силу слова, — і зробила це щиро, талановито та з внутрішнім світлом. Її небайдужість і вміння передати емоцію засвідчують: молодь університету має потужний голос, що звучить гідно й переконливо.

Окрема вдячність викладачці кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту Юлії Литвинчук, яка підтримує студентів у творчих ініціативах та допомагає розкривати їхній потенціал.

Вітаємо Анастасію та бажаємо нових творчих перемог!

Впродовж 20-21 листопада професорка кафедри всесвітньої історії ЖДУ ім. І.Франка, д.і.н., проф. Галина Стародубець брала участь у роботі Третьої міжнародної конференції, присвяченій історії Східної Європи у XX столітті - Transformacje Europy Wschodniej w ostatnim stuleciu Tytuł tegorocznej edycji: Rok 1945 – między wojną a rokojem. Конференція проходила на базі інституту Історії Вроцлавського університету (Польща).

Цьогорічна конференція мала дві основні теми. Перша стосувалася аналізу трансформацій, які відбулися у Східній Європі у 20 столітті, з урахуванням неєвропейського (пост)радянського простору. Другою центральною темою був кінець Другої світової війни з точки зору цієї частини Європи, сфери досвіду між станом миру та війни. Тема виступу проф. Галини Стародубець — «Советизація простору проживання поляків Волині у 1920-х-1930-х роках: основні маркери змін повсякденного життя».

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=140196988112948&set=pcb.1440198134779500>



ЖДУ імені Івана Франка на тренінгу eTwinning та Erasmus+ у Чернівцях



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1441350504664263&set=pcb.1441353581330622>

21–22 листопада 2025 року в Чернівському національному університеті імені Юрія Федьковича відбувся тренінг «Співпраця університетів і шкіл у міжнародних проєктах Програми ЄС Erasmus+ задля вдосконалення підготовки вчителів: eTwinning та CBHE», організований Національним Еразмус+ офісом в Україні та Національним офісом підтримки eTwinning – NSO – Ukraine.

Житомирський державний університет імені Івана Франка представляла проректорка з наукової роботи Вікторія Жуковська.

До заходу долучилися представники університетів, що здійснюють підготовку майбутніх учителів, а також амбасадори eTwinning.

Головна мета тренінгу – посилення співпраці між закладами вищої та середньої освіти, розвиток інституційної спроможності університетів і опанування практичних інструментів eTwinning та Erasmus+ для модернізації педагогічної освіти.

Надихали учасників своїми виступами:

Світлана Калашнікова, доктор педагогічних наук, професорка, радниця при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України, координаторка програми eTwinning в Україні;

Світлана Шитікова, координаторка Національного Еразмус+ офісу в Україні;

Ігор Балуба, керівник експертної групи з розвитку системи кваліфікацій та освіти дорослих директорату вищої освіти та освіти дорослих МОН України.

Програма тренінгу охопила низку важливих тем, зокрема:

- реалізацію проєктів eTwinning та Erasmus+ і роль університетів у цих процесах;
- розвиток критичного мислення в освітньому середовищі;
- критерії оцінювання eTwinning-проєктів у ЗЗСО та інструменти вдосконалення викладання;

використання документального кіно для формування соціально активної особистості;

• зміцнення інституційної спроможності університетів через eTwinning;

• підготовку команд до участі в проєктах CBHE/Erasmus+;

• розвиток Національної мережі університетів – учасників програм eTwinning/Erasmus+ на 2026–2027 роки.

Учасники мали нагоду обмінятися досвідом, обговорити сучасні виклики та сформувати практичні навички для реалізації міжнародних освітніх ініціатив у межах eTwinning і CBHE Програми ЄС Еразмус+.

Денис Калінін - переможець Кубка України з традиційного карате

14 - 16 листопада 2025 року відбувся Кубок України з традиційного карате серед чоловіків, на якому Денис студент 2 курсу факультету фізичного виховання і спорту показав чудовий результат виборовши 1 місце у розділі командне ката та 3 місце з розділів фуку-го.

Нехай ця перемога стане лише черговим кроком на шляху до ще більших перемог! Бажаємо нових звершень, сили, витривалості та непереможного духу!

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1354962046425160&set=pcb.1354962066425158>



ЖДУ імені Івана Франка долучився до обговорення державної мовної політики в освіті

Проректор з навчально-методичної та виховної роботи Житомирського державного університету імені Івана Франка Володимир Чумак взяв участь у міжрегіональному круглому столі «Актуальні питання функціонування державної мови в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти: результати моніторингу (макрорегіон Північ)», що відбувся в малій залі Житомирської обласної ради.

Захід зібрав представників Державної служби якості освіти України, Уповноваженого із захисту державної мови, Житомирської обласної військової адміністрації, органів місцевого самоврядування та педагогічної спільноти Сумської, Чернігівської й Житомирської областей.

Учасникам було представлено результати моніторингу функціонування державної мови у закладах загальної середньої освіти Північного макрорегіону. Обговорення стосувалося чинних викликів у мовній політиці, практик використання української мови в освіті та культурі, а також можливостей впровадження рекомендацій, напрацьованих за підсумками моніторингу.

Круглий стіл став майданчиком для конструктивного діалогу між освітянами й управлінцями та сприяв окресленню подальших кроків у розвитку українськомовного освітнього простору.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1441089764690337&set=pcb.1441091174690196>

Аграрні кластери Житомирщини

Житомирська область уже багато років залишається одним із найпотужніших аграрних регіонів України, але за останній час її агросектор істотно змінився. Традиційне фермерство поступається місцем технологічним підходам, сучасній техніці та виробничим моделям, що роблять сільське господарство більш продуктивним і стійким. Регіон демонструє успішні приклади того, як поєднання природних умов, інвестицій та інновацій здатне створити високу додану вартість і сформувати конкурентні аграрні кластери.

Однією з найпомітніших особливостей сучасного агросектору області є розвиток спеціалізованих напрямів. Житомирщина стала помітним виробником ягідної продукції, зокрема лохини, суниць садової та малини. Сучасні фермерські господарства застосовують краплинне зрошення, точкове живлення, захисні сітки та автоматизовані системи контролю за станом рослин. На полях побачимо доглянуті плантації, рівні ряди куців, сучасну техніку та

інфраструктуру для збирання та охолодження врожаю. Ягідні господарства здебільшого орієнтовані на експорт і їхня продукція успішно виходить на європейські ринки.

Окремим напрямом є розвиток тепличного виробництва. Сучасні теплиці, що працюють цілий рік, дозволяють вирощувати овочі, зелень та інші культури незалежно від погодних умов. У багатьох із них запроваджено комп'ютеризовані системи контролю мікроклімату, автоматичне зрошення та енергозберігальні технології. Це не лише підвищує врожайність, а й робить виробництво більш ощадливим у використанні ресурсів. Фотосерія фіксує внутрішні простори теплиць, ряди рослин під світлодіодним освітленням і робочі процеси працівників.

Житомирщина також утримує сильні позиції у тваринництві. Молочнотоварні ферми впроваджують системи автоматичного доїння, сучасну вентиляцію та моделі утримання, що відповідають європейським стандартам

благополуччя тварин. Це дозволяє отримувати молоко високої якості та підтримувати стабільний рівень виробництва. Ферми мають просторі приміщення, чисті зони утримання та сучасне обладнання. Завдяки модернізації молочний сектор має високу ефективність і здатність до подальшого зростання.

На Житомирщині активно розвивається хмелярство. Це той напрям, яким область була відома ще у радянські часи, і сьогодні він переживає відродження. Нові хмелеві плантації, броварні та переробні підприємства формують спеціалізований кластер. Вирощування хмелю потребує значних інвестицій та високої технологічності, але попит з боку українських і європейських пивоварів робить цей напрям перспективним.

Ще однією складовою аграрного потенціалу регіону є вирощування нішевих культур. Льонство, вирощування гречки, прямих рослин та інших культур з доданою вартістю допомагають диверсифікувати виробництво. Такі



господарства часто невеликі, але вони створюють нові можливості для експорту і внутрішньої переробки. Сучасні сушильні комплекси, насінневі лінії та лабораторії якості дозволяють зберігати та переробляти врожай із мінімальними втратами.

Аграрні кластери Житомирщини формують цілісну екосистему. Вони поєднують виробництво, переробку, логістику і маркетинг у локальні ланцюги доданої вартості. Розвиток доріг і логістичної інфраструктури допомагає фермерам оперативніше доставляти продукцію як на внутрішні ринки, так і на експорт.

Нікіта Вітушенко

Освітній хакатон у ЖДУ

Міжнародний освітній хакатон AI-Enhanced Digitalisation: Creative Projects for English Language Teaching стартував 11 листопада в ННІ іноземної філології.

Захід проходить за підтримки Європейської комісії та реалізується в межах проєкту ERASMUS+ (Партнерства для розвитку вищої освіти №101128713) «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» (DigiFLED).

Розробниками концепції хакатону та модераторами заходу стали: доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти Олена Кузьменко, заступник директора з виховної роботи ННІ іноземної філології Юлія Лисецька.

Із вітальним словом до присутніх звернулася директорка ННІ іноземної філології, кандидат філологічних наук, доцент Марина Полховська. Вона представила результати реалізації проєкту DigiFLED, який успішно впроваджується в межах Програми Erasmus+.

Від імені європейських партнерів учасників привітала національна амбасадорка DigiEduHack в Україні Олександра Лисюк, наголосивши на важливості інтеграції сучасних цифрових технологій у викладання іноземних мов та підтримав ці команди

у творчих пошуках.

На підтримку учасників виступили судді конкурсу, викладачі кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти: професор Лариса Калініна та доцент кафедри Наталія Прокопчук, які побажали командам натхнення, злагодженої роботи та сміливих ідей.

Спеціальним гостем заходу став Каспер Спіро, інноватор у сфері навчання та автор концепції Employee-generated learning, співзасновник компанії Easygenerator, який надихнув учасників виступом про роль



штучного інтелекту в освіті та важливість розвитку креативності й самостійності у процесі навчання.

Під час першого етапу змагань кожний із дев'яти команд-учасниць запропоновано створити власний освітній мініпроєкт із використанням

технологій штучного інтелекту.

Найкращі команди пройдуть до наступного етапу хакатону, де матимуть шанс поборотися за головний приз – поїздку до Брюсселя.

Пресслужба університету

Переможці освітнього хакатону

Яскраве нагородження фіналістів першого етапу міжнародного освітнього хакатону AI-Enhanced Digitalisation: Creative Projects for English Language Teaching відбулося 14 листопада в ННІ іноземної філології відбулося.

Захід проходив за підтримки Європейської комісії, у межах реалізації проєкту ERASMUS+ №101128713 «DigiFLED: Модернізація університетських освітніх програм з іноземних

мов через інтеграцію з ІТ».

Хакатон, який від нашого університету модерувався викладачами двох кафедр – доцентом Оленою Кузьменко з кафедри міжкультурної

комунікації та іншомовної освіти та заступником декана з виховної роботи, старшим викладачем Юлією Лисецькою з кафедри англійської філології та перекладу мав на меті

сприяти розвитку інноваційного мислення, цифрової грамотності та творчого підходу до викладання англійської мови у вищій школі.

У конкурсі взяли участь 9 креативних команд: Digital Sparks, Teachers of the 21st century, VisiONE, DigiChicks, Empowered girls empower the world, EduChipmunks, Alspire (AI+inspire), Techie Wizards та Teachingholics. Кожна команда представила власний мініпроєкт із використанням інструментів ШІ в методиці проведення уроків англійської.

Команди працювали над створенням серії тематично об'єднаних уроків для середньої або старшої школи, демонструючи уміння поєднувати дидактику, творчість та цифрові інструменти.

Журі у складі директора ННІ іноземної філології Марини Полховської, професора Лариси Калініної та доцента Наталії Прокопчук оцінювало проєкти за критеріями:

- інноваційність та оригінальність;
- відповідність заявленій темі;
- посиленість і логічність завдань;
- потенціал для довгострокового

використання в освіті;

- зрозумілість і відтворюваність іншими педагогами.

За результатами оцінювання перемогу здобула команда магістранток першого курсу DigiChicks, яка продемонструвала вражаючу інтеграцію штучного інтелекту, методичну продуманість та креативність.

Тепер DigiChicks представлятимуть університет у другому міжнародному етапі, де позмагаються за головний приз – навчальну поїздку до Брюсселя!

Дирекція ННІ іноземної мови, викладачі та учасники хакатону щиро дякують за підтримку Європейській комісії та особисто національному амбасадору DigiEduHack в Україні Олександрі Лисюк.

Фінального переможця буде обрано членами Європейської комісії шляхом анонімного голосування.

Подія ще раз підтвердила: ЖДУ імені Івана Франка – серед лідерів у впровадженні інновацій у освіту, цифровізації та інтеграції ШІ в навчальний процес.

Пресслужба університету



Про хакатон та не тільки

Міжнародний освітній хакатон AI-Enhanced Digitalisation: Creative Projects for English Language Teaching стартував 11 листопада в ННІ іноземної філології. Захід проходив за підтримки Європейської комісії та був реалізований в межах проєкту ERASMUS+ «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» (DigiFLED).

Розробниками концепції хакатону та модераторами заходу стали: доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти Олена Кузьменко, заступник директора з виховної роботи ННІ іноземної філології Юлія Лисецька.

Редакція спрямувала до пані Юлії свого кореспондента, щоб почути більш детально про хакатон, про роль Європейської комісії та перспективи ЖДУ у цьому заході.

— Що таке міжнародний освітній хакатон?

— Хакатон — це захід, на якому команди фахівців інтенсивно працюють над розробкою певного проєкту або над вирішенням конкретної проблеми протягом обмеженого часу. Зазвичай, він триває від 24 до 72 годин. Якщо говорити саме про міжнародний освітній хакатон, то це подія, що проводиться за участю іноземних партнерів. У нашому випадку, це була Європейська комісія та їхня ініціатива. Нас запросила до участі амбасадорка хакатонів в Україні, наша випускниця Олександра Лисюк.

— Яку роль відіграє Європейська комісія в реалізації хакатону?

— Насамперед, вони надають платформу для його проведення. Саме на їхньому офіційному вебсайті ми подаємо заявки та створюємо командні профілі. Я була ведучою цього хакатону від нашого інституту, тому всі технічні аспекти належали від мене: я надавала інформацію, заповнювала форми, формувала сторінку хакатону, а після обробки даних наші студенти змогли зареєструватися. Завдяки платформі я також могла відстежувати

кожного учасника.

А щодо ролі Європейської комісії. Вона, по-перше, відіграє надзвичайно важливу роль у реалізації цього хакатону. Європейська комісія забезпечила нам таку можливість — участь у міжнародному освітньому хакатоні. По-друге, вони надали повну організаційну та інформаційну підтримку. Ми спілкувалися з представниками ініціативи DG EduHack (цифровий освітній хакатон): обговорювали всі питання, отримували консультації, орієнтири щодо дедлайнів, усю необхідну документацію та навіть чек-листи із чіткими датами, щоб ми нічого не пропустили.

— За якими параметрами Ви оцінювали команди?

— Журі у складі нашої директорки Марини Полоховської, професорки Лариси Калініної та доцентки Наталії Прокопчук оцінювали проєкти за певними критеріями. У першу чергу, це інноваційність та оригінальність. Ці критерії від Європейської комісії, вони їх надсилали. Далі — відповідність заявленій темі, посиленість і логічність завдань, потенціал для довгострокового використання в освіті, а також зрозумілість і відтворюваність іншими педагогами.

— Чи були у роботі команд якісь особливості, що виділили український етап серед інших?

— Звичайно, у нас були особливості. Мабуть, це була перша команда, яка розробляла уроки з іноземної мови, а саме з англійської, з використанням ШІ технологій. Зазвичай, у подібному хакатоні беруть участь студенти, які щось розробляють, наприклад — програмісти,

дизайнери.

А наші студенти розробляли мінікурси, які складаються з трьох уроків для вивчення англійської мови в різних класах. Тобто, кожна команда обирала собі певний клас. Вони розробляли методичні розробки з використанням ШІ технологій.

— Чи планується проводити хакатон щороку?

— Плануємо. Наступного року знову візьмемо участь, більш вдосконалимо наш перший досвід. Ми намагалися виступити якнайкраще. Тепер ми вже знаємо наші як сильні, так і слабкі сторони. Ми зможемо вдосконалити та посилити ті місця, які цього потребують.

— Які зміни чи вдосконалення Ви хочете впровадити в наступних сезонах?

— Ми плануємо дещо змінити учасників, тобто обрати іншу освітню програму. Цього року була задіяна ОП «Середня освіта/англійська мова та зарубіжна література в закладах освіти». А наступного року ми плануємо дещо розширити межі, більше сконцентруватися на прикладній лінгвістиці, щоб прикладні лінгвісти могли розробити свій проєкт, свій продукт.

— Чого Ви очікуєте від команди DigiChicks у міжнародному фіналі?

— Ми очікуємо, перш за все, перемоги, тому що дівчата надзвичайно креативні — вони все створили самі. І сподіваємося, що наші розробки, наш проєкт сподобається учасникам, які будуть за це голосувати. І хотілося б, щоб досягнення нашої команди були оцінені високими балами.

Єва Павленко



Студент ЖДУ – чемпіон світу!

WPA – World Powerlifting Congress (Всесвітній конгрес паверліфтингу), одна з міжнародних федерацій пауерліфтингу, заснована у 1986 році. Пауерліфтинг – силовий вид спорту, в якому спортсмен змагається у піднятті максимальної ваги у трьох вправах: присіданні зі штангою, жимі лежачи та становій тязі. Пауерліфтинг включено до програми Паралімпійських ігор (тільки жим лежачи) та Всесвітніх ігор, але не до Олімпійських ігор.

Чемпіонат світу з пауерліфтингу за версією WPA відбувався з 28 жовтня по 2 листопада у м. Лакітелек, Угорщина. В чемпіонаті брали участь 36 країн світу, 575 учасників.

Серед чоловічої частини учасників збірної України виділялись найстарший та наймолодший учасник чемпіонату – Філоненко Віталій, студент факультету фізичного виховання і спорту ЖДУ імені Івана Франка, та його син Філоненко Ярослав, які на двох вибороли чотири золоті медалі – Ярослав в становій тязі в категорії до 44 кг, Віталій в становій тязі, жим лежачи, та суворому підйому на біцепс, результат 71 кг в категорії до 100 кг - вікова категорія 60-64 роки.

Вітаємо Віталія Філоненка та його сина з чудовим результатом!

Пресслужба університету



Мова як інструмент розвитку кар'єри

Міжнародний вебінар присвячений професійній іншомовній комунікації став важливою подією для нашого університету. Ми зустрілися з модераторкою заходу Тетяною Білошицькою, щоб дізнатися: чому обрано саме цю тему вебінару, що вона означає для студентів і викладачів та які висновки варто зробити українським освітянам.



— Чому саме професійна іншомовна комунікація стала головною темою вебінару? Чим це зумовлено?

— В сучасному світі англійська мова має бути як must-have (обов'язкова – Н.З.) для будь-якої спеціальності. По-перше, в нас постійно розширюються зв'язки з іноземними партнерами, наявні онлайн-ресурси, де можна працювати у будь-якій сфері. Наприклад, у нас були учасники з медичних ЗВО, які розповідали про значення іноземної мови в професійній комунікації. Оскільки зараз онлайн вони спілкуються з колегами з інших країн, надають консультації. Навіть ведуться операції онлайн, і колеги з інших країн дають свої рекомендації, як і в будь-якій сфері. Англійська вже зараз стає, мені здається, універсальною мовою спілкування для всього світу, тому мовою професійної комунікації є англійська. Плюс до того, вона розвиває комунікативні та когнітивні навички.

— Оскільки в університеті вивчається кілька іноземних мов, чи

можете уточнити, яка саме мова була акцентом під час обговорення професійної іншомовної комунікації?

— У нас було на вебінарі чотири робочі мови: українська, польська, німецька та англійська. Звичайно, в нас був акцент на двох мовах – польській, оскільки наші співорганізатори були з Польщі – Ряшівський університет та Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі. Це наші постійні партнери, вони вже не перший рік з нами співпрацюють, також вони брали участь у організації конференцій з нами. Ну й, звичайно, англійська мова. Було декілька публікацій українською, але вони також стосувалися іншомовної комунікації. Акцент був усе-таки на англійській. Я вже казала, вона стає міжнародною мовою спілкування у всіх сферах діяльності.

— На Вашу думку, які сучасні виклики найбільше впливають на вивчення іноземних мов?

— По-перше, відкриті кордони. Зараз є можливість виїхати у будь-яку країну, особливо з огляду на останні події. По-друге, розвиток у всіх сферах людської діяльності. В нашої країні активно розвивається міжнародна співпраця, починаючи з технологій, кібернетики, медицини, освіти, також збільшується кількість міжнародних грантів, міжнародних конференцій, тому англійська мова стає необхідною для розширення зв'язків з міжнародними компаніями. Також є можливість їхати на навчання за програмами обміну студентів та викладачів. Міжнародні компанії пропонують співпрацю з талановитою молоддю. Для чого нам необхідна іноземна мова — для того, щоб налагоджувати спілкування. Це, відповідно, дає плюси або переваги при пошуці роботи та подорожей за кордон.

Надія Зубленко

Рідинний хроматограф на природничому факультеті

Колектив кафедри хімії ЖДУ імені Івана Франка щиро висловлює вдячність друзям і благодійникам ТОВ фірма «НОВОФАРМ-БІОСИНТЕЗ» в особі директора Олександра Поліщука за чудовий подарунок з нагоди 60-річного ювілею кафедри – рідинний хроматограф для високоефективної рідинної хроматографії.

Цей сучасний аналітичний прилад – не просто цінне обладнання, а знак довіри та підтримки наукової спільноти кафедри, що відкриває нові горизонти для розвитку освіти, науки та досліджень у галузі хімії та хімічної технології. Його використання сприятиме підвищенню якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, розширенню експериментальної бази кафедри та впровадженню інноваційних методик в освітній процес.

Дякуємо випускникам кафедри та Асоціації випускників університету за підтримку та допомогу. Налаштування та навчання щодо особливостей проведення рідинної хроматографії на отриманому приладі провів наш випускник – Владислав Ньюкало.

Ми глибоко цінуємо довіру, щедрість, далекоглядність і щиро зацікавленість у розвитку майбутнього покоління українських науковців колективу ТОВ фірма «НОВОФАРМ-БІОСИНТЕЗ». Такий жест підтримки у ювілейний рік кафедри стає



символом єдності освіти, науки та промисловості, що разом творять фундамент відродження й поступу нашої держави.

Продовжуємо плідну співпрацю з фармацевтичними підприємствами України!

Пресслужба університету

Переможці Всеукраїнського турніру математичних боїв

Юні математики Наукового ліцею ЖДУ — серед призерів XVIII Всеукраїнського турніру математичних боїв!



У Києві з 25 по 30 жовтня проходив XVIII Всеукраїнський турнір математичних боїв імені академіка Ляшка, де змагалися найсильніші юні математики країни. Місто Житомир на турнірі представляла команда «Супремум», до складу якої увійшли наші ліцеїсти: Олексій Іколенко та Анастасія Рассадкіна.

Підготовкою наших учнів займалися вчителі ліцею Олександр Сарана та Олександр Довгопятий. Приємно відзначити, що до підготовки інших учасників турніру долучалися ще й керівники гуртків з олімпіадної математики: Андрій Таргонський, Олександр Довгопятий та Артем Жарчинський. Супроводжував команду під час турніру Артем Жарчинський.

За результатами турніру команда «Супремум» здобула одразу три дипломи II ступеня: за перемогу в математичному «Занзібарі»; за перемогу в усній командній олімпіаді; за перемогу в математичних боях.

Вітаємо наших ліцеїстів та їхніх наставників із чудовим результатом і бажаємо нових перемог у наукових та математичних змаганнях

Пресслужба університету



Наша кореспондентка зустрілась з Олексієм Іколенко та більш детально з ним поговорила про турнір, підготовку до нього, допомогу викладачів ЖДУ.

- Як Ви дізналися про можливість участі у Всеукраїнському турнірі математичних боїв?

- Взяти участь у турнірі мені запропонував мій викладач на гуртку з олімпіадної математики. Цей турнір проводиться щорічно і вперше я взяв участь у ньому минулого році, де наша команда здобула гарний результат, тому з нетерпінням чекав можливості взяти участь цього року.

- Скільки часу тривала підготовка до турніру та у чому вона полягала?

- За тиждень до початку турніру наша команда збиралася разом в університеті. Ми розв'язували задачі попередніх років, а якщо задачі виявлялися складними, то розбирали розв'язки. Така підготовка не лише покращила наші математичні здібності, а й підвищила командний дух.

- Як Вам допомогли наставники — Олександр Сарана та Олександр Довгопятий?

- Мої викладачі працюють зі мною вже давно як в ліцеї, так і на математичних гуртках. Вони завжди готові допомогти мені зі складними задачами та питаннями з математики і зацікавлюють своїм предметом.

- Яка частина підготовки була найскладнішою?

- Не можу сказати, що підготовка була складною для нас, бо всі учасники команди вже брали участь в усіляких математичних олімпіадах та турнірах, тому для нас не було нічого незвичного та складного.

- Як була сформована команда та як розподіляли ролі під час боїв?

- Наша команда була сформована нашими викладачами за результатами попередніх олімпіад. Було відібрано 5 найкращих старшокласників з міста Житомира. Моя роль як капітана полягала в розподіленні задач між членами команди, а також у визначенні стратегії. Завдяки тому, що я знав, у яких темах хто розуміється краще, то визначав того, хто буде доповідати задачу.

- У чому був секрет вашої командної взаємодії?

- На мою думку, дуже важливим у нашій командній взаємодії було те, що ми з командою проводили час не лише за рішенням задач, а також за дозвіллям. Наприклад, вечорами грали у настільні ігри і ходили гуляти по Києву.

- Що б Ви хотів побажати своїм наставникам і команді?

- Я дуже радий, що у мене була можливість взяти участь у цього річного турнірі саме з цією командою. Маю надію, що це не останній математичний турнір, на якому ми змагаємося таким складом.

Іванна Дишлюк

День студента

Міжнародний День студента, що відзначається 17 листопада, з часом змінює своє значення для молоді. У різні роки молодь по-різному ставилася до цієї дати, але тривалий час Міжнародний День студента мав особливе значення — як нагадування про унікальний період життя, коли формуються погляди, цілі та професійний шлях.

У ЖДУ імені Івана Франка цього року офіційних заходів до Дня студента не проводили. Водночас змінюється і підхід самих студентів до цього свята. Якби раніше молодь часто відзначала День студента у неформальних домашніх зустрічах або в колі друзів, то нині це стає менш поширено.

Студентський темп життя, збільшення навантаження, поєднання навчання з роботою та зміни у формі соціальних контактів впливають на те, як молодь ставиться до офіційних календарних свят. Для багатьох студентів цей день перетворюється на звичайний навчальний день, без додаткових традицій чи зустрічей.

Ми вирішили зустрітись зі студентами різних навчальних закладів Житомира, щоб «з першоджерела» дізнатися про думку молодих людей щодо Міжнародного Дня студента — «Як Ви вважаєте, чому сьогодні все менше студентів відзначають День студента так, як це було раніше?».

Софія Туркот, студентка ЖДУ імені Івана Франка, спеціальність

«Українська мова та література»: «Багато студентів зараз працюють або навчаються дистанційно, тому можуть бути менш зацікавлені у святкуванні цього дня. А дехто не любить гучні компанії й обирає спокій — проводити час наодинці чи з родиною. Раніше ситуація була іншою, але після початку повномасштабної війни у 2022 році в багатьох зник настрій щось відзначати — і так триває досі. У частини студентів рідні служать на фронті, тому думки зовсім про інше. Крім того, багато хто навчається дистанційно, бо виїхав за кордон».

Вікторія Прищепа, студентка Житомирського медичного інституту, спеціальність «Фізична терапія та реабілітація»: «На мою думку, зараз багато студентів уже не так відзначають День студента, як раніше, бо всі завантажені навчанням і не завжди є з ким піти святкувати. Я теж цього року не святкувала: у мене не було часу і ніхто не пропонував, хоча під гуртожитком у нас співали й тусувалися досить голосно».

Андрій Пінчук, студент



Житомирського автомобільно-дорожнього коледжу, спеціальність «Машинобудування»: «Я вважаю, що мало студентів відзначають цей день тому, що в нас введено військовий стан, і студенти таким чином

проявляють повагу до військових».

Були й інші коментарі, але у них було відображення спільної тенденції: Міжнародний День студента поступово втрачає неформальні традиції і все рідше відзначається на

побутовому рівні. Проте сама дата залишається важливою в історично-освітньому контексті й продовжує нагадувати про роль студентства в суспільстві.

Надія Супруненко

Зірковий старт молодого вченого!

Житомирський Державний Університет імені Івана Франка вітає свій тріумф — торжество інновацій, молодості та нестримної академічної енергії! Наше серце сповнене щирого захоплення та гордості!

Ми сердечно вітаємо представника нової генерації вчених, доктора філософії (PhD) зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», талановитого асистента кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій — Євгенія Антонова!

Пан Євгеній здобув одну з найважливіших нагород для науковців його віку! Згідно з розпорядженням Президента України №130/2025-рп від 27 листопада, нашому колезі призначено Грант Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок молодих вчених на 2026 рік!

Цей грант фінансуватиме дослідження, що прокладає шлях у завтрашній день: «Застосування ігрових веб-платформ у гейміфікації освітнього процесу ЗВО». Це яскраве свідчення того, що молода наука в Україні не лише йде в ногу з часом, але й випереджає його, перетворюючи навчання на захоплюючий, ефективний



процес!

Ми бажаємо Євгенію Антонову реалізувати цей інноваційний проєкт на найвищому рівні та перетворити його сміливу ідею на науковий бестселер!

Пресслужба університету

Робота над бізнес-проєктами

В університеті фінішувала практика нового формату для першокурсників спеціальностей «Менеджмент» і «Маркетинг» – MASTER DIRECTOR.

Те, що зазвичай студенти опановують роками або лише на старших курсах, першокурсники змогли вивчити за кілька інтенсивних днів під керівництвом Володимира Піменова, директора Агенції «Сіті Профіт» та інспектора Центру доуніверситетської та освіти дорослих в університеті ЖДУ імені Івана Франка.

Навчання проходило у форматі, максимально наближеному до реального бізнес-середовища: три дні – робота в групах та п'ять днів інтенсивної спільної роботи у режимі реального бізнес-середовища. Це дозволило вибудувати проєктну динаміку, командну взаємодію та навички, які на практиці є критично необхідними для виживання бізнесу.

Що тепер уміють студенти? Те, чого не знають 99% підприємців-початківців:

Створювати реалістичне обґрунтування бізнес-ідеї – без рожевих окулярів, з аргументами та цифрами. Готувати професійний відеомаркетинговий контент і перше якісне пітч-деки, здатні «продати» ідею.



Будувати системність у проєкті: працювати з таблицями, формами, документами в екосистемі Google так, як це роблять сучасні компанії.

Це реальні практичні інструменти, які вже сьогодні працюють у бізнесі.

І, звісно ж, у «школі виживання» сертифікати отримали ініціативні, мотивовані студенти, які проявили

себе в роботі, брали на себе відповідальність, пропонували рішення та демонстрували щире прагнення змінюватися і розвиватися.

Це ті, хто точно не загубиться в професії!

Пресслужба університету, редакція газети

Стажування в Італії

Міжнародні можливості для франківців: стажування в Італії з EuroEst 2026

У межах проєкту «Запрошені професори» 5 листопада студенти ЖДУ

імені Івана Франка мали нагоду поспілкуватися з президентом асоціації

UCM-Italy Пауло Брешія та головою громадської організації Анною

За посиланням на групу в Telegram звертайтеся до **Садового Андрія**

Садовий Андрій
Генеральний координатор Асоціації U.C.M. Italy

Контактний номер:
+380991610745 Telegram

Username Telegram:
@SadovoyA

Сайт Асоціації U.C.M. Italy:

Сторінка проєкту у Instagram:

Анкета учасника проєкту виробничої практики та стажування в Італії - EuroEst:

Група проєкту у Facebook:

Калітою – людьми, які відкривають молоді шляхи до міжнародного професійного досвіду та знайомлять із культурою справжньої італійської гостинності.

Учасники зустрічі дізналися про унікальні можливості проходження міжнародної ресторанної практики у відомих готельно-ресторанних комплексах Італії в межах партнерства з UCM-Italy - «Середземноморським союзом шеф-кухарів» (Фоджа, Італія) за підтримки школи італійської кухні Settima Luna.

Здобувачі освіти можуть вдосконалити свої навички у таких професіях: помічник кухаря, помічник офіціанта, піцайоло, бармен та фахівець з туризму за програмою «Культура італійської кухні».

Проєкт EuroEst діє з 2018 року і за цей час об'єднав партнерством понад 40 закладів освіти з усієї України. У перший рік участь у програмі взяли 35 студентів, у 2021 році – вже 225, а протягом 2022-2023 років – понад 800 учасників. Щороку інтерес до проєкту зростає як серед нових університетів, що долучаються до співпраці, так і серед студентів, які прагнуть здобути міжнародний професійний досвід.

Учасники проєкту проходять

виробничу практику в одному з трьох регіонів Італії – Emilia-Romagna, Campania або Puglia.

Італійськими партнерами програми є представники сфери гостинності – від затишних сімейних ресторанів до великих курортних комплексів: Grand Resort Gatarella, Ristorante Piazzola Verde, Resort Pugnochiuso, Savoy Beach Hotel, Ristorante Camavittè, Olimpia Cilento Resort та багато інших.

Таке різноманіття партнерів дає змогу учасникам відчувати справжній ритм італійської гостинності та здобути цінний досвід у провідних закладах країни.

Щоб долучитися до проєкту стажування та виробничої практики в Італії, необхідно заповнити анкету учасника проєкту, доєднатися до групи у Telegram, пройти підготовчі курси з вивчення італійської мови.

Повна презентація проєкту: <https://prezi.com/view/gccGX3ipdo8VK26ccxiY/...>

Група проєкту у Facebook: <https://m.facebook.com/groups/202081687250031/?ref=share>

Пресслужба університету

Міжнародна академічна мобільність

Студентська молодь нашого університету активно реалізує можливості міжнародної академічної мобільності в 2025-2026 н.р. Особливої уваги заслуговує участь здобувачки ННІ педагогіки Валерії Ярош у міжнародному науковому стажуванні Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie (Польща) за програмою «Grafika. Graphic Arts».

Стажування реалізується в межах двосторонньої угоди про семестровий академічний обмін між університетом імені Яна Длугоса в Ченстохові та ЖДУ імені Івана Франка. Завдяки цьому співробітництву учасники



Пресслужба університету

програми мають унікальну можливість пройти трьохмісячне безкоштовне навчання в одному з провідних мистецьких центрів Польщі.

Валерія розповіла, що навчання за індивідуальною програмою стажування є надзвичайно змістовним і практико-орієнтовним. Особливо захоплюють такі освітні компоненти як: Grafika multimedialna - сучасні мультимедійні практики в дизайні; Techniki obrazowania graficznego - техніки графічної візуалізації та авторські підходи до створення зображень; Podstawy identyfikacji wizualnej - основи формування візуальної ідентичності бренду.

Навчання у міжнародному академічному середовищі розширює творче мислення, загострює професійні компетентності та відкриває нові горизонти для майбутніх дизайнерських здобутків.

Щиро дякуємо адміністративному керівництву та факультету мистецтв університету імені Яна Длугоса за підтримку, теплу атмосферу, відкритість до співпраці та сприяння розвитку творчої молоді України.

Нехай досвід міжнародної мобільності буде натхненням для нових проєктів, сміливих ідей та професійних перемог!

Військова підготовка у ЖДУ

Наші кореспонденти поспілкувалися з викладачкою дисципліни «Захист України», що вивчається в 11-х класах, старшою лаборанткою кафедри журналістики, реклами та PR, лейтенантом Кароліною Василенко.

- Поясніть нашим читачам: чому виникла необхідність у введенні предмету «Захист України» і чим він відрізняється від подібного курсу, який існував у навчальних закладах у радянські часи?

- Предмет «Захист України» існував у середній школі й раніше. Я сама вивчала його, коли була ученицею. Тоді його зміст був більш вузьким і значною мірою орієнтованим на окремі елементи військової підготовки. Поступово програма змінювалась й оновлювалась відповідно до реалій нашої держави. Після початку повномасштабного вторгнення стало зрозуміло, що питання безпеки перестало бути суто теоретичним. Сьогодні ця дисципліна має значно ширший і практичний характер, адже ми живемо в реаліях війни. Молоде покоління повинно знати, як діяти у надзвичайних ситуаціях, як надавати домедичну допомогу, як організувати цивільний захист, як розпізнати пропаганду та маніпуляції.

Що стосується відповідного навчального предмету у радянські часи, мушу чесно сказати, що не маю особистого досвіду навчання за тією програмою, тому не можу визначити спільні чи відмінні риси. Але можу зазначити, що сучасний «Захист України» орієнтується, перш за все, на практичні вміння і реальні навички, які можуть знадобитись в будь-якій життєвій ситуації.

- Що Ви вважаєте є метою «Захисту України»?

- Я вважаю, що мета дисципліни «Захист України» полягає в тому, щоб навчити молодь захищати себе та оточуючих у небезпечних ситуаціях, особливо враховуючи, що в нашій державі триває війна.

- Загальновійськова підготовка, на наш погляд, має базуватися на практичній підготовці. Скажіть, заняття, які Ви проводите із «Захисту України» теоретичні чи практичні? Що являє собою практика?

- У навчальному процесі я намагаюсь поєднувати теоретичні та практичні заняття. Теоретичні заняття знайомлять учнів із сучасними аспектами оборони та безпеки, зокрема з принципами використання БпЛА, основами радіоелектронної боротьби та алгоритмами дій у надзвичайних ситуаціях. Практика передбачає відпрацювання конкретних умінь, особливий акцент я роблю на домедичній допомозі, тому що це вкрай важливо у наш час. Наразі складно проводити деякі практичні заняття через військовий стан у країні, проте ми максимально використовуємо можливості для відпрацювання практичних умінь там, де це можливо.

- Які можливості дає курс «Захисту України» учням?

- Курс «Захист України» дає учням важливі можливості для розвитку знань і практичних навичок. Він дозволяє опанувати основи військових технологій, домедичну допомогу, навчитися діяти в надзвичайних ситуаціях та розуміти основи цивільного захисту.

- Чи достатньо серйозно, на Ваш розсуд, учні ставляться до нового предмету?

- Я читаю предмет «Захист України» в 11 класах і можу сказати, що учні ставляться до нього серйозно, але, водночас, багато хто вже більше зосереджений на підготовці до НМТ та вступі до університету.

Юлія Боднарашик

Кілька слів про базову загальновійськову підготовку

З вересня цього року у старших класах середньої школи та у студентів університетів почали вивчати новий обов'язковий предмет - базову загальновійськову підготовку (БЗВП). Це передбачено змінами, внесеними до Закону України від 25.03.1992 №2232-III «Про військовий обов'язок і військову службу».

Програма БЗВП розроблена з урахуванням досвіду провідних європейських країн та спрямована на формування у молоді необхідних військових навичок та забезпечення їх готовності до захисту держави.

БЗВП для студентів вищих навчальних закладів передбачає 300 академічних годин. Програма складається з двох компонентів:

1. теоретичний курс (90 академічних годин) – безпосередньо у закладах освіти,
2. практичний курс (210 академічних годин) – у спеціальних навчальних центрах ЗСУ.

На другому році навчання БЗВП викладатимуть для здобувачів вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. На першому році навчання – для здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра.

Під час підготовки громадяни отримають базові знання з: тактики; домедичної допомоги; психологічної підготовки; основ військової дисципліни; міжнародного гуманітарного права; навички поводження зі стрілецькою зброєю.

Основний акцент буде зроблено на практичних аспектах, зокрема тренуванні у використанні зброї, орієнтуванні на місцевості та забезпеченні власної безпеки в умовах бойових дій тощо.

Наші кореспонденти поспілкувалися з тими, хто вивчає новий предмет: ученицею 11-В класу Наукового ліцею **Аліною Терещенко** та студентом II курсу спеціальності «Журналістика. Реклама і зв'язки з громадськістю» **Григорієм Тимофєєвим**.

- На Ваш розсуд – чи потрібне вивчення предмету «Захист України» чи «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП) і чому?

А.Т.: - На мою думку, зараз, у такий важкий час дуже потрібно мати базові знання по загальновійськовій підготовці, тому що на цьому предметі вивчається багато потрібного: що таке БпЛА, які є види зброї і так далі.

Г.Т.: - Вивчення БЗВП – це вимога часу, а не примха. Це пряма відповідь на агресію. В умовах, коли кожен цивільний об'єкт може стати мішенню, ми не маємо права залишатися неозброєними. БЗВП надає ментальну броню - знання, що дозволяє не впадати у ступор під час вибухів, а діяти за алгоритмом. Навіть знання про те, де знайти укриття, як пересуватися в зоні ризику і як мінімізувати втрати, перетворює хаотичний страх на організовану стійкість нації.



- Яким було Ваше ставлення до цього предмету на початку його вивчення та чи змінилося воно на даний момент?

А.Т.: - На початку його вивчення я не ставилась до цього серйозно, але через деякий час я зрозуміла, що це дійсно цікаво. З нами дуже хороша вчителька, яка дуже цікаво все розповідає, тому, в принципі, мені все подобається. Спочатку ставлення було нейтральне, зараз - позитивне.

Г.Т.: - На початку я сприймав воєнну справу як щось дуже віддалене, що стосується лише професіоналів. Але курси змінили моє сприйняття з пасивного спостерігача на потенційного учасника процесу захисту. Це не просто теоретичні лекції, а усвідомлення того, що правильно накладений джгут чи вміння маскуватися може стати межею між життям і смертю. Тепер я дивлюся на все навколо через призму безпеки та готовий постійно вдосконалювати ці навички.

- Які отримані знання чи навички Ви плануєте використовувати у життєвих ситуаціях?

А.Т.: - Я не думаю, що в життєвих ситуаціях мені це треба буде, але, можливо, якщо ще не скоро закінчиться війна, то деякі з цих навичок і знань мені, все-таки, потрібні будуть. Я запам'ятала, як нам розповідали про БпЛА, безпілотні літальні апарати, запам'ятала про види зброї, пістолети, револьвери, кулемети. Тобто, дуже багато всього є, що вчити, і от, прям так з ходу, щось згадати не зможу, але якщо буде потреба, воно якось з голови все випливе на підсвідомості.

Г.Т.: - Окрім тактичної медицини, я високо ціную навички орієнтування та виживання в польових умовах. У випадку порушення зв'язку чи логістики (що є реальним під час війни), вміння працювати з картою, орієнтуватися за природними ознаками та облаштувати тимчасове укриття стають надзвичайно важливими. Ці навички дають мені впевненість, що



я не буду повністю залежати від цивільної інфраструктури чи сучасних технологій. Це незалежність у найгірших умовах.

- Чи відчуваєте Ви певну відповідальність перед Україною після проходження цього курсу?

А.Т.: - Так, тому що, в першу чергу, «Захист України», він про військову справу. І, звичайно, є думки завжди про наших військових, що вони роблять для нас. Тому так, цей предмет нагадує нам про те, що треба боротися і також допомагати військовим.

Г.Т.: - Моя відповідальність стала двоякою. По-перше, це особиста військова відповідальність - бути готовим і фізично, і морально. По-друге, це відповідальність перед громадою. Я усвідомлюю, що маю бути тією людиною, яка знає, як діяти і може допомогти іншим, не піддаючись паніці. Я відчуваю обов'язок ділитися базовими знаннями безпеки з тими, хто не мав можливості пройти цей курс, тим самим підсилюючи колективну здатність до опору.

- Який Ваш головний висновок після вивчення цього курсу?

А.Т.: - Ну, «Захист України» у нас тільки в 11-му класі розпочався, і, поки що, якось глобального висновку я не можу дати, але, в основному, це важливий і цікавий предмет, який, я думаю, кожен має хоча б трішки вивчати.

Г.Т.: - Головний висновок - безпека є особистою справою. Я зрозумів, що наш спокій і майбутнє залежать не від чужих обіцянок, а від нашої власної підготовленості та здатності до самозахисту. БЗВП - це не кінець, а початок мого шляху до формування повноцінного захисника своєї країни. Це курс, який дав мені не просто знання, а гідність — гідність знати, що ти готовий відповісти на виклик і не стояти осторонь.

Юлія Боднарашик,
Дар'я Мянська

Мозковий штурм - шахи!

У межах спартакіади педагогічних працівників Черняхівської громади відбулися змагання з шахів. У турнірі взяли участь 14 прихильників цієї інтелектуальної гри із семи закладів загальної середньої освіти Черняхівської селищної ради. Для учасників шахи — це не лише спортивне хобі, а й спосіб підтримувати ментальне здоров'я, розвиток стратегічного мислення та обмін професійним досвідом.

Змагання проводилися за коловою системою у 7 турів. Кожна партія проходила в напруженій, але дружній атмосфері, а педагоги-шахісти продемонстрували високий рівень майстерності. За результатами турніру призіві командні місця розподілилися таким чином:

- I місце — Черняхівський ліцей №2;
- II місце — Селянщинський ліцей;

- III місце — Черняхівський ліцей №1.

У особистому заліку:

- дошка (чоловіки):

- I місце — Микола Малашевич (Видиборський ліцей);
- II місце — Сергій Гречаний (Черняхівський ліцей №2);
- III місце — Олег Зелінський (Головинський ліцей).

II дошка (жінки):

- I місце — Алла Зелінська (Селянщинський ліцей);
- II місце — Ірина Поліщук (Черняхівський ліцей №2);
- III місце — Наталія Кузнєцова (Дівочківська гімназія).

Переможці отримали заслужені нагороди, а всі учасники мали можливість перевірити свої вміння, відчути спортивний азарт і насолодитися дружньою атмосферою події.

Щиро вітаємо переможців і дякуємо всім учасникам! Своєю грою ви демонструєте силу духу, натхнення й віру в нашу спільну перемогу!

Владислав Чуйкін



Срібний призер Всеукраїнських «Ігор освітян 2025»!

Неймовірна перемога, що стала гордістю для всієї області!

Волейбольна команда освітян Черняхівської територіальної громади, яка представляла Житомирщину на Всеукраїнських змаганнях «Ігри освітян 2025», здобула срібні медалі!

Цей успіх став можливим завдяки потужній підтримці педагогів Станишівської та Житомирської територіальних громад, які допомагали команді у підготовці, тренуваннях та організації виступу.

«Ми грали серцем — за громаду, за наших учнів, за рідну Житомирщину!», — ділиться капітан команди Микола Савченко.

Ця перемога показала: у Черняхіві живуть спортсмени, які можуть конкурувати на рівних із кращими в країні, попри всі труднощі.

«Наші вчителі — приклад для дітей. Вони вчать не лише у класі, а й на майданчику — вчать боротися, не здаватися й підтримувати один одного», — зазначає головний спеціаліст відділу освіти, молоді та спорту Черняхівської селищної ради Світлана Колядич.

Фінальний матч став справжнім святом спорту — кожен розіграш, кожен бал відчувався, як спільна перемога всієї області. Черняхівська команда довела: освітяни Житомирщини — це сила, єдність і натхнення!

Разом до перемоги! Черняхівська, Станишівська та Житомирська громади — команда, що грає серцем.

Владислав Чуйкін



Вечір музики і театру

Творчий звіт студентів спеціальностей «Музичне мистецтво», «Сценічне мистецтво» та викладачів кафедри мистецької освіти занурив глядачів у світ мистецтва та подавав щирі емоції.



Кореспондент газети звернувся за коментарями до викладача кафедри мистецької освіти Наталії Борисенко, організатора цього заходу, незмінного художнього керівника студентських творчих колективів, що активно беруть участь у мистецьких заходах міста й області.

— Яка була головна ідея цього вечора?

— Скажімо так, ідея, заради чого ми організували цей вечір — щоб наші студенти, а вони навчаються на мистецьких спеціальностях, мали де виступити. Робота в класі з викладачем, один на один, це одне, але артисту потрібна публіка, потрібна реалізація. Саме для цього було організовано вечір, щоб наші студенти мали можливість наживо людям показати свої надбання з фаху.

— Чим цьогоорічний захід відрізняється від попередніх?

— Скажімо так, він доволі сильно відрізняється від перших концертів. Цьому вечору вже років з п'ятнадцять, не менше. І починали ми його колись як вечір музики в гуртожитку. Тобто, ми збиралися в оркестровому класі в гуртожитку. У нас була камерна атмосфера, невеличка аудиторія. Нині все змінилося,

зважаючи на події, що відбуваються в нашій країні. Коли був перший блекаут, ми не мали змоги проводити вечір у гуртожитку, бо там не було світла. Тоді ми змінили локацію та

переїхали в наш корпус, бо тут все ж таки є світло. І ми, скажімо так, розширили рамки. Починали вечори як вечори романсу. Потім вирішили, що лише романсу недостатньо,

потрібно брати інші якісь твори. А сьогодні ми залучили й студентів спеціальності «Сценічне мистецтво», тому що вони теж артисти, їм теж потрібно виступати. Тобто, це вже не

лише вечір музики, це вечір музики і театру. І ми додали деякі родзинки. Ми починали з музики епохи бароко, музики епохи романтизму. Для атмосфери виключали світло, запальовали свічки у гарних канделябрах, які ніби занурювали слухачів та учасників у ті часи. Потім вмикали світло та починала лунати сучасна музика другої половини XX століття, українська музика та пісні, які писала дуже велика кількість талановитих композиторів і поетів, що творили у той час.

— Скільки всього було виступів, і який найбільше запам'ятався?

— Цьогоріч була рекордна кількість — 23 номери. Я дуже переживала, що ми затягнемо, але все вийшло нормально. Мені важко сказати, який виступ найбільше запам'ятався. Можливо, виступ нашої студентки І курсу Катерини Антонюк з її викладачем Євгеном Стоцюком. Давно у нас не звучали наживо ударні інструменти. Пан Євген грав на роялі, а Катя грала на ударних, а виконували вони все світньо відому та популярну композицію Дейва Брубика «Take Five».

— Чи були якісь номери з незвичною програмою?

— Так, був дуже цікавий номер: студент Михайло Слобичський жонглював і водночас декламував власну поезію — монолог циркового артиста. Мені виступ дуже сподобався. Я завжди дуже ціную, коли людина напише сама. Також студентка І курсу, Іванна Бовди, читала власну прозу, що стосується сьогодення, читала про те, що відбувається в нашій країні.

— Які труднощі виникли під час підготовки?

— Труднощі, перш за все, стосувались репетиційного процесу, тому що аудиторія навчальна і занята за розкладом. Нам було важливо і складно знайти якусь шпаринку, щоб всі учасники змогли спробувати, бо кожен артист має спробувати себе саме на сцені, на якій буде виступати.

— Якою була підтримка викладачів?

— Викладачі кафедри зробили величезний внесок в цей вечір, тому що готували студентів. Треба бачити обличчя викладачів, коли студент виступає, а вони сидять і разом з ним проспівають номер. Або студент грає, а викладач за кожну ноту переживає. Це — справжній тандем роботи студента та викладача.

Дякуємо талановитим і натхненим студентам, справжнім професіоналам за кропітку працю, наснагу та любов до своєї справи!

Денис Томко



Малі міста Житомирщини

Малі міста Житомирської області дедалі частіше стають прикладами того, як локальна економіка може розвиватися без значних ресурсів і великих промислових гігантів. У Коростені, Звягелі, Малині, Бердичеві, Олевську та десятках менших населених пунктах з'являються нові підприємства, приватні виробництва, фермерські господарства, майстерні, кав'ярні, сервісні компанії та локальні бренди, які формують сучасний економічний ландшафт регіону. Вони розвиваються завдяки ініціативності місцевих жителів, доступності ресурсів та прагненню створити робочі місця поруч із домом.

Важливою рисою малого бізнесу у цих містах є його гнучкість. Невеликі компанії швидко адаптуються до змін на ринку, можуть переорієнтувати виробництво, працювати з унікальними матеріалами або пропонувати нішеві послуги. Для багатьох із них характерне прагнення до спеціалізації, що дозволяє продукції конкурувати на національному рівні. Крафтові виробництва поєднуються з невеликими фабриками, а сімейні підприємства використовують сучасне обладнання і технології.

Малі міста регіону активно розвивають власні виробничі кластери. У Коростені працюють підприємства деревообробної та меблевої галузей, у Малині розвивається потужний потенціал паперового виробництва, у Звягелі поширені переробні та харчові підприємства, у Бердичеві стабільно функціонують заводи з виробництва напоїв і продукції харчової групи. Усе це створює економічний фундамент для міст, які раніше залежали від одного або двох великих роботодавців.

Не менш важливими є історії локальних підприємств,

які починали з невеликих майстерень або точок продажу, а сьогодні мають постійних клієнтів, власний бренд і присутність у сусідніх регіонах. Їхня діяльність впливає на життя громади. Вони створюють робочі місця, підтримують місцеві ініціативи, беруть участь у розвитку інфраструктури. Майстри працюють з деревом чи металічними заготовками, пекарі у невеликих цехах та фермери у теплицях створюють продукцію вручну або на сучасних станках.

Малі міста Житомирщини часто стають точками тяжіння для внутрішніх інвестицій. Підприємці з великих міст відкривають там виробництва через нижчу вартість робочої сили, доступність земельних ділянок та логістичну вигідність. Це стимулює економічне пожвавлення, яке помітне у відремонтованих вулицях, нових магазинах, невеликих бізнес центрах і оновлених промислових дворах. Старі індустріальні зони отримують нове життя і перетворюються на невеликі виробничі комплекси.

Нікіта Вітушенко



Спорт об'єднує покоління

Спорт об'єднує людей різного віку, адже він утверджує цінності здоров'я, свободи й миру, даруючи яскраві емоції як учасникам змагань, так і вболівальникам.

До Дня фізичної культури та спорту 12 вересня в Черняхіві відбулося урочисте відкриття Спартакіади школярів 2025–2026 н.р., у якій взяли участь найкращі юні спортсмени закладів освіти громади.

Урочисте шиккування пройшло біля банерів із фотографіями загиблих Героїв-земляків. Діти та дорослі вшанували пам'ять полеглих хвилиною мовчання та покладанням квітів — данина шани воїнам, завдяки мужності й незламності яких живе наша країна. Особливо зворушливою стала клятва спортсменів, проголошена учасником бойових дій, учителем фізичної культури Василем Євпаком — вона знайшла відгук у серцях юних учасників.

Після урочистої частини колона рушила до стадіону «Колос», де й розпочалися змагання. Кожна команда продемонструвала свої вміння та спортивний запал.

Загалом у спартакіаді виступили: 7 футбольних команд, 8 команд початкової школи та 5 команд дошкільнят.

До учасників із привітальними словами звернулися заступник селищного голови Андрій Ющенко, начальник відділу освіти, молоді та спорту Надія

Киричук та головний спеціаліст відділу освіти Світлана Колядич. Вони побажали дітям сили духу, віри у власні можливості та щирого задоволення



від свята спорту.

За вагомий внесок у розвиток фізичної культури громади та високі професійні досягнення були нагороджені грамотами Черняхівської селищної ради і відділу освіти, молоді та спорту: Василь Євпак — учитель фізичної культури Черняхівського ліцею, Вікторія Ковальчук — учителька фізичної культури Черняхівського

ліцею №1; Микола Савченко — учитель фізичної культури Черняхівського ліцею та Геннадій Гриневич — директор Черняхівської ДЮСШ.

Під час заходу також відзначили переможців минулорічної спартакіади.

Змагання пройшли весело та з високим спортивним азартом. За результатами Спартакіади призові місця розподілилися так:

- “Cool Games” (дошкільнята):
- I місце — ЗДО №1 (Черняхів);
- II місце — ЗДО №5 (Черняхів);
- III місце — ЗДО №4 (Черняхів).

- “Cool Games” (початкова школа):
- I місце — Черняхівський ліцей №2;
- II місце — Черняхівський ліцей №1;
- III місце — Видиборський ліцей.

- Мініфутбол:
- I місце — Черняхівський ліцей №1;
- II місце — Черняхівський ліцей №2;
- III місце — Селянщинський ліцей.

Усі переможці та призери отримали грамоти, кубки й медалі, а кожна команда наймолодших спортсменів — солодкі подарунки від відділу освіти, молоді та спорту Черняхівської селищної ради.

Щира вдячність нашим захисникам і захисницям за можливість організувати для дітей це свято спорту.

Владислав Чуйкін

Природні та культурні локації Житомирщини як драйвер інвестицій

Житомирська область має значний туристичний потенціал, який тривалий час залишався недооціненим, але сьогодні поступово стає одним із важливих напрямів розвитку регіону. Природні ландшафти, історичні пам'ятки, культурні об'єкти та унікальні природні зони створюють різноманітні туристичні можливості. Люди приїжджають сюди за тишею, активним відпочинком, культурними подіями, гастротуризмом та новими враженнями. Туризм стає не лише сферою дозвілля, а й чинником економічного зростання, який підтримує місцеві громади та бізнеси.

Одним із найпотужніших туристичних напрямів області є природний туризм. Скелі в Денишах, гранітні каньйони, озера, річкові долини та лісові масиви створюють можливості для активного відпочинку і спорту. Сюди приїжджають скелелазы, каякери, велосипедисти

та туристи, які шукають маршрути на один день або на кілька днів походу. Такі локації привертають увагу не лише українців, а й іноземних туристів.

Важливе місце посідають історичні та культурні об'єкти. Музей космонавтики у Житомирі, замок

Радомисль, садиби і храми різних епох, дерев'яні церкви Полісся, історичні центри Малинщини та Бердичева створюють культурний шар, який цікавий для дослідників, екскурсантів і туристів, що подорожують Україною. Місцеві громади починають активніше популяризувати

свої історичні пам'ятки, проводити події, фестивалі та екскурсії.

Окремим напрямом стає гастротуризм. На Житомирщині працюють крафтові сироварні, пекарні, виробники меду, фермерські ресторани та етнолокації, де можна скуштувати локальні продукти і побачити процес

їхнього створення. Це формує нову туристичну пропозицію, яку часто поєднують з відвідуванням природних або історичних об'єктів.

Житомирщина також розвиває зелені садиби та приватні туристичні комплекси. У сільській місцевості з'являються місця для відпочинку біля води, сімейні садиби, кемпінги та бази для риболовлі і піших прогулянок. Це дає можливість відпочити від міського шуму, але не виїжджати далеко. Місцеві жителі таким чином створюють власні туристичні продукти і підтримують економіку своїх громад.

Туристичний потенціал області підтримується розвитком інфраструктури. Нові дороги, оновлені маршрути громадського транспорту, покращення сервісів і поява нових закладів роблять подорожі комфортнішими.

Нікіта Вітушенко



Засновник: Житомирський державний університет імені Івана Франка.
Ідентифікатор медіа - R30-04044.
Редактор: Андрій Близнюк.
Коректори: СІЦ.
Верстка: Тетяна Безверха.
© СІЦ (макет редакції).

Адреса редакції: вул. В. Бердичівська, 40, кім. 215а, корпус № 4, Житомир, 10008.
Тел.: (097) 322-09-50.
Електронна адреса: a.blinjuk.zt@gmail.com
Електронна версія газети: <https://zu.edu.ua/universum.html>
Редакція може не поділяти думки авторів публікацій. Редакція залишає за собою право на редагування і скорочення матеріалів. Рукописи не повертаються і не рецензуються. За достовірність фактів, поданих

у матеріалах, відповідальність несе автор, а рекламної інформації — рекламодавець. За якість газети відповідальність несе друкарня. При передруку матеріалів «Універсума» посилання на газету обов'язкове. Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Світлина, вміщена у газеті, не обов'язково є прямими ілюстраціями до текстів.
Газета є членом Асоціації професійних журналістів і рекламистів Житомирщини та Асоціації молодіжної преси України.

Електронна версія.
Віддруковано
Адреса
Тел.
Замовлення
Наклад