

Маковська О.О.,
бакалавр спеціальності 013 «Початкова освіта».
Науковий керівник – Голубовська І.В.,
канд. філолог. наук, доцент, доцент кафедри
початкової освіти та культури фахової мови.
Житомирський державний університет імені Івана Франка.
м. Житомир.

ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ «СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ» ЯК ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Нині вітчизняна освіта, як і держава загалом, переживає непрості часи. Воєнна російська агресія; *наслідки пандемії Covid-19; неефективність пострадянської освітньої системи;* недостатнє фінансування освіти; зростання рівня тривожності та стресу серед дітей і вчителів; уповільнена імплементація освітніх реформ спричинили зниження якості надання освітніх послуг. Руйнування шкіл, зменшення кількості учнів і педагогів, обмежені можливості для очного навчання активізували пошуки альтернативних форм навчання. Першим таким кроком став перехід на змішане й онлайн-навчання, що у свою чергу вимагало від учителів активного впровадження нових методів та підходів.

За цих умов особливо важливим є формування сучасної системи освіти, здатної забезпечити підвищення якості освітніх послуг у закладах України. Одним із ключових напрямів цього процесу стало впровадження інноваційних навчально-освітніх технологій. Яскравий приклад таких інновацій – програма «Світ чекає крилатих», актуальність якої зумовлена використанням сучасних досягнень української педагогічної науки, спрямованих на підвищення результативності шкільної освіти, зокрема на рівні початкової школи.

Програма «Світ чекає крилатих» [Див. 1] розроблена Анжелікою Цимбалару, доктором педагогічних наук, головним

*Наукові ініціативи сьогодення України:
правові, економічні, соціальні та поведінкові аспекти*

співробітником відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПТ України. До авторського колективу проєкту ввійшли О. Агеєва, І. Бондар, О. Завалій, О. Калашникова, Н. Кателянець, Н. Козачище, В. Кондратова, Н. Пархоменко, І. Сагідолдіна, О. Сухаревська, Ю. Шумейко. На думку розробників, головна особливість навчальної програми полягає в нових підходах до навчання. Якщо у звичайних школах основою навчання є викладання за окремими предметами, що в результаті не створює в дитини цілісної картини світу, то основний принцип проєкту «Світ чекає крилатих» – формування в учня повного образу світу завдяки єдиній інноваційній освітній програмі. Програма побудована на засадах критичного мислення, діяльнісного підходу, а також на основі вікових, психологічних особливостей дітей [1].

В основу навчально-освітньої програми «Світ чекає крилатих» покладене сучасне інноваційно-методичне забезпечення навчального процесу, а саме:

1) Інтегровані дворівневі навчальні програми: базова, де представлені стандартні методики навчання, та розширена, з більшим набором методів навчання;

2) Побудований за допомогою 3D-технологій цілісний, сучасний, якісний комплекс дидактико-методичного забезпечення вчителів;

3) Сучасні інноваційні навчальні посібники-журнали;

4) Авторські розробки календарно-тематичного плану виховної роботи й навчальних занять;

5) Супровід з усіх питань програми 24/7 у закритому чаті;

6) Мультимедійні матеріали: відеоуроки, мультимедійні презентації;

7) Можливість підвищення кваліфікації для педагогів.

Унікальність своєї освітньої програми автори вбачають у таких ключових положеннях:

I. Здоров'я дитини – на першому місці. II. Вчитися легко – коли вчитися цікаво [1].

Навчання організовано таким чином, щоб мінімізувати

Наукові ініціативи сьогодення України: правові, економічні, соціальні та поведінкові аспекти

фізичне навантаження дитини: замість громіздких ранців, перевантажених підручниками й зошитами, використовується лише посібник-журнал і пенал. Програма передбачає оптимальну кількість навчальних дисциплін, що включає шість основних предметів: математика, українська та англійська мови, всесвіт, фізична культура й арт-технології.

Особлива увага приділяється руховій активності учнів – у навчальний процес інтегровано фізкультхвилинки, нейробіку, гімнастику для очей, хвилини релаксації, ігри та квести. Ураховуються вікові та індивідуальні особливості кожної дитини, що робить навчання не лише ефективним, а й цікавим.

Замість традиційних підручників і зошитів використовується яскравий посібник-журнал, у якому учень безпосередньо виконує всі завдання. Щотижня школярі отримують новий випуск, загалом – 34 журнали протягом навчального року.

Навчання супроводжується улюбленими казковими персонажами – лаксиками, які допомагають дітям пізнавати світ через гру. Освітній процес побудовано на принципах інтерактивності: проводяться дидактичні ігри, квести, дослідження, навчальні проекти, екскурсії, а кожен предмет містить розділ «Логіка».

Інноваційним є оцінювання, яке здійснюється за системою самоаналізу – селфі-аудитів, що формує в дітей відповідальність і вміння самостійно оцінювати власні досягнення. Для організації навчання кожен учень має індивідуальний BOX із необхідними засобами: планшетом для письма, рахівницею, компасом, танграмами, лупою та іншими помічниками.

Важливою складовою програми є активна взаємодія з батьками, які залучаються до освітнього процесу через участь у квестах, святах і спільних проектах. Для комунікації створено спеціальну батьківську сторінку в журналі, де можна залишати запитання, відгуки та пропозиції, на які вчитель обов'язково надає відповідь.

За 6 років свого існування навчально-освітня програма «Світ чекає крилатих» була імплементована більш ніж у 300

Наукові ініціативи сьогодення України: правові, економічні, соціальні та поведінкові аспекти

школах по всій Україні. Проєкт змінив уявлення українських вчителів про сучасну освіту та дозволив у кілька разів покращити рівень надання освітніх послуг у початковій школі.

На думку С. Петраш, «окрилена родина» авторів під керівництвом Анжеліки Цимбалару поставила за мету дати дітям не лише корисні знання, а й виховати їх упевненими в собі, успішними людьми, здатними мислити критично, застосовувати логіку в навчальних і життєвих ситуаціях, працювати як самостійно, так і в команді. На цю мету працюють і зміст навчальних завдань, і пропоновані способи їх виконання [2, с. 47].

Багато вчителів, учнів та батьків із різних регіонів України висловлюють позитивні відгуки щодо цієї методики. Підтримуємо добрі слова на адресу розробників і реалізаторів проєкту, адже наша родина має власний успішний досвід навчання дитини за програмою «Світ чекає крилатих», що реалізується на базі ліцею № 12 м. Житомира ім. С. Ковальчука. На нашу думку, інноваційний проєкт Анжеліки Цимбалару надзвичайно цікавий. Програма сприяє всебічному розвитку дитини, формує широкий світогляд; заохочує до творчості й самостійного мислення; розвиває їх допитливість і вміння робити власний вибір. Ми переконані, що саме такі інноваційні освітні підходи сприяють формуванню мотивованих, активних і творчих школярів, здатних впевнено рухатися до майбутніх успіхів.

Отже, інноваційні проєкти на кшталт «Світ чекає крилатих» є важливим кроком на шляху трансформації української освіти, спрямованої на розвиток компетентної, творчої та мотивованої особистості молодшого школяра. Їх широке застосування може стати підґрунтям для підвищення якості освітніх послуг і зміцнення конкурентоспроможності вітчизняної початкової школи в умовах сучасних викликів.

Список використаних джерел:

1. Світ чекає крилатих. Сайт освітньої системи А. Цимбалару. URL: <https://www.google.com/search?client=firefox-b->

*Наукові ініціативи сьогодення України:
правові, економічні, соціальні та поведінкові аспекти*

d&q=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8F+%
D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82+%D1%87%D0%B5%D0%B
A%D0%B0%D1%94+%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0
%B0%D1%82%D0%B8%D1%85. +%D0%86%D0%BD%D1%82%
D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD
%D0%B0+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%
BD%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0
%BC%D0%B0+%D0%90. +%D0%A6%D0%B8%D0%BC%D0%B
1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83.+ (дата

звернення: 23.11.2025 р.)

2. Петраш С.М. Упровадження в навчальному закладі освітньої програми Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих». *Плекаємо особистість : наук.-метод. альманах*. Вип. 6. Полтава, Лубни : Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2024. С. 46-49.