

**Семенюк Роман,**  
здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
Навчально-наукового інституту педагогіки  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Житомир, Україна

## **ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

В останні десятиліття штучний інтелект став дедалі більш присутнім у нашому повсякденному житті, зокрема, у галузі освіти. У сукупності із застосуванням новітніх технологій та алгоритмів, штучний інтелект змінює підхід до організації навчального процесу, відкриваючи нові можливості для покращення його якості та ефективності.

Проблемами застосування засобів штучного інтелекту в освітньому процесі займалися Вейн Холмс, Джен Персон, Барбара Вассон, Енн Оттенбрейт-Лефтівч, Кріста Глазевські.

Аналіз досліджень науковців засвідчує, що штучний інтелект може впливати на різні аспекти навчальної діяльності, зокрема на індивідуалізацію навчання, підвищення якості оцінювання знань та умінь здобувачів освіти, зменшення навантаження на викладачів та багато іншого. Актуальними постають питання приватності даних, підвищення вартості технологій та забезпечення рівного доступу до них.

Позитивними тенденціями у процесі застосування засобів штучного інтелекту в освітньому процесі вважаємо:

*автоматизацію навчання*, оскільки штучний інтелект дозволяє автоматизувати багато процесів у навчальній діяльності, таких як оцінювання знань і умінь, корекція помилок та навіть визначення індивідуальних потреб студентів. Це зменшує навантаження на вчителів та викладачів, дозволяє їм більше часу приділяти іншим аспектам освітньої діяльності;

*доступність знань*, адже штучний інтелект дозволяє зробити навчання та освіту доступнішими. Наприклад, віртуальні асистенти можуть допомагати людям з обмеженими можливостями навчатися та знаходити необхідну інформацію швидше та легше;

*індивідуалізацію навчання*, оскільки штучний інтелект дозволяє реалізувати індивідуальний підхід до навчання, зокрема на основі використання даних про учня / студента, їхніх потребах та вміннях. Це дозволить для кожного здобувача освіти оптимізувати навчання з урахуванням їхніх потреб та здібностей;

*адаптивність програм*, адже штучний інтелект дозволяє адаптувати навчальні та робочі програми до потреб здобувачів, зокрема враховувати їхній рівень знань та темп навчання. Це допомагає зберігати інтерес учнів / студентів до навчання та забезпечує ефективне навчання;

підвищення якості навчання, оскільки використання штучного інтелекту дозволяє забезпечити об'єктивне оцінювання та аналіз знань здобувачів, що дозволяє викладачам та вчителям ефективніше спрямовувати навчання та допомагати учням / студентам.

Хоча використання штучного інтелекту має значний потенціал, воно має свої обмеження. Штучний інтелект найбільш ефективний у випадку, коли є значна кількість прикладів для аналізу. Однак, в освіті, яка є ризиковою галуззю, вчителі не можуть часто допускати помилок, тому отримати достатню кількість прикладів того, як не слід робити, може бути складно. Крім того, для того, щоб штучний інтелект дійшов правильних висновків, необхідно використовувати лише правильні дані. Якщо невірна інформація потрапить до загального обсягу даних, результати можуть бути неточними. [2].

Таким чином, засоби штучного інтелекту мають безпосередній вплив на навчання та освітні процеси загалом, і здатні привнести новизну у пізнавальні процеси та підвищити їх ефективність.

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Концепція розвитку сфери штучного інтелекту в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>
2. Штучний Інтелект в освітньому процесі / Українська школа майбутнього [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: [https://www.futureschool.online/post/artificial\\_intelligence/](https://www.futureschool.online/post/artificial_intelligence/)
3. Як штучний інтелект може допомогти освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <https://osvitoria.media/experience/yak-shtuchnyj-intelekt-mozhe-dopomogty-osviti/>
4. ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EDUCATION A critical view through the lens of human rights, democracy and the rule of law. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL: <https://rm.coe.int/artificial-intelligence-and-education-a-critical-view-through-the-lens/1680a886bd>
5. International Journal of Artificial Intelligence in Education (IAIED): <https://iaied.org/journal/>
6. Shapiro, Stuart C., editor. 1992. Encyclopedia of Artificial Intelligence. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons. Volume 1, page 434.