

Житомирський державний університет імені Івана Франка
Факультет природничий
Кафедра екології та географії

*ТАМАРА АНДРІЙЧУК
РУСЛАНА ВЛАСЕНКО
ВІТАЛІЙ КОСТЮК*

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ТА
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ОBOB'ЯЗКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ
КОМПОНЕНТИ «ОСНОВИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»**

для підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОПП Середня освіта (Географія)



Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри екології та географії
Протокол № 14 від «16» лютого 2026 р.
Завідувач кафедри екології та географії Олександр ГАРБАР

Житомир - 2026

УДК 001.89:378.22:91(079.1)
А-65

Рекомендовано до друку вченою радою
Житомирського державного університету імені Івана
Франка (протокол № 5 від 27 лютого 2026р.)

Рецензенти:

Анатолій ГУДЗЕВИЧ – доктор географічних наук, професор кафедри географії Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Ольга РЯБОКОНЬ – кандидат географічних наук, доцент проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти".

Руслана РОМАНЮК – доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.

А 65 **Андрійчук Т., Власенко Р., Костюк В.**

Тестові завдання для самоконтролю та самостійної роботи з обов'язкової освітньої компоненти «Основи науково-педагогічних досліджень» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2026. 52 с.

УДК 001.89:378.22:91(079.1)

© Андрійчук Т.В., 2026

© Власенко Р.П., 2026

© Костюк В.С., 2026

© Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2026

ЗМІСТ

Вступ	4
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЯ 1. Методика педагогічного дослідження	5
Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості	
Тема 2. Методологічні засади наукових досліджень	
Тема 3. Процес наукового дослідження та його етапи	
Тема 4. Характеристика методів дослідження	
Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження	
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЯ II. Методичні рекомендації з підготовки та написання науково-дослідних робіт	24
Тема 6. Види студентських наукових робіт	
Тема 7. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи	
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	
Список рекомендованої літератури	49

ВСТУП

Тестові завдання з нормативної освітньої компоненти «Основи науково-педагогічних досліджень» розроблені для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія). Вони спрямовані на підвищення якості підготовки майбутніх педагогів під час освітнього процесу та підготовки до практичних занять з методики наукових досліджень.

Предметом вивчення освітньої компоненти є принципи та методи наукового пізнання, організація педагогічних досліджень, підготовка наукових матеріалів та аналітична робота зі статистичними та експериментальними даними.

Метою вивчення освітньої компоненти є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння науково-педагогічної діяльності, розвиток умінь самостійного проведення наукових досліджень, аналізу та інтерпретації результатів, а також виховання висококваліфікованих педагогів, здатних до науково обґрунтованого прийняття рішень у навчальному процесі.

Тестові завдання розроблені у відповідності до діючої навчальної програми та побудовані за принципом програмованого контролю знань, що дозволяє перевірити рівень засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти. Методичні вказівки включають 8 тем, які взаємопов'язані між собою. Тестові завдання включають завдання на вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Запропоновані методичні рекомендації доречно використовувати як при вивченні нового матеріалу, так і під час підсумкового модульного контролю для перевірки засвоєння загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЯ 1

Методика педагогічного дослідження



1. Наука — це:

- А) система міфів і вірувань
- Б) форма релігійного світогляду
- В) система знань про закономірності розвитку природи, суспільства і мислення**
- Г) сукупність технічних засобів

2. Головною метою науки є:

- А) формування ідеології
- Б) одержання об'єктивних знань про дійсність**
- В) управління суспільством
- Г) створення художніх образів

3. Пізнавальна функція науки полягає у:

- А) передбаченні майбутнього
- Б) формуванні наукової картини світу
- В) здобутті нових знань про дійсність**
- Г) практичному впровадженні відкриттів

4. Прогностична функція науки пов'язана з:

- А) поясненням минулих подій
- Б) передбаченням розвитку процесів і явищ**

- В) поширенням знань
- Г) організацією навчання

5. Світоглядна функція науки спрямована на:

- А) отримання прибутку
- Б) формування наукового світогляду
- В) підготовку кадрів
- Г) розвиток техніки

6. Наукова діяльність — це:

- А) будь-яка інтелектуальна праця
- Б) діяльність із популяризації знань
- В) діяльність, спрямована на одержання нових наукових результатів
- Г) навчальний процес у закладах освіти

7. Основним результатом наукової діяльності є:

- А) диплом
- Б) нові наукові знання
- В) навчальні програми
- Г) методичні рекомендації

8. Глобалізація науки означає:

- А) ізоляцію національних наукових систем
- Б) посилення міжнародної співпраці в науці
- В) обмеження обміну інформацією
- Г) ліквідацію наукових установ

9. До проявів глобалізації науки належить:

- А) заборона міжнародних проєктів
- Б) участь учених у міжнародних дослідженнях
- В) зменшення наукових контактів
- Г) закритість наукової інформації

10. Структура науки включає:

- А) лише прикладні науки
- Б) систему наукових знань і наукових установ
- В) тільки навчальні заклади
- Г) лише природничі науки

11. До природничих наук належить:

- А) соціологія
- Б) філологія
- В) географія**
- Г) правознавство

12. До суспільних наук належить:

- А) географія
- Б) біологія
- В) педагогіка**
- Г) математика

13. Фундаментальні дослідження спрямовані на:

- А) негайне практичне застосування
- Б) отримання нових теоретичних знань**
- В) виробництво продукції
- Г) підвищення економічної ефективності

14. Прикладні дослідження мають на меті:

- А) розвиток філософських ідей
- Б) практичне використання результатів науки**
- В) формування світогляду
- Г) популяризацію науки

15. Назвіть вченого, який вперше дав визначення поняттю «наука»

- А) Арістотель**
- Б) Птолемей
- В) Гіппократ
- Г) Архімед

16. Основним законодавчим актом у сфері науки в Україні є:

- А) Закон України «Про освіту»
- Б) Конституція України
- В) Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»**
- Г) Закон України «Про культуру»

17. Державне регулювання науки в Україні здійснюється з метою:

- А) обмеження наукової свободи
- Б) підтримки розвитку науки і технологій**

- В) скорочення наукових установ
- Г) заміни науки освітою

18. До суб'єктів наукової діяльності належать:

- А) лише студенти
- Б) наукові працівники та наукові установи
- В) тільки органи державної влади
- Г) виключно підприємства

19. Фінансування науки в Україні може здійснюватися за рахунок:

- А) лише приватних коштів
- Б) тільки міжнародних грантів
- В) державного бюджету та інших джерел
- Г) виключно коштів науковців

20. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні визначаються:

- А) окремими вченими
- Б) міжнародними організаціями
- В) державою
- Г) громадськими об'єднаннями

21. До пріоритетних напрямів розвитку науки в Україні належить:

- А) розвиток псевдонауки
- Б) інформаційні та цифрові технології
- В) шоу-бізнес
- Г) розважальна індустрія

22. Інноваційна діяльність пов'язана з:

- А) збереженням традицій
- Б) впровадженню наукових результатів у практику
- В) навчальним процесом
- Г) теоретичними дослідженнями

23. Національна академія наук України є:

- А) приватною організацією
- Б) центральною державною науковою установою
- В) міжнародною корпорацією
- Г) навчальним закладом

24. Наукова свобода означає:

- А) відсутність відповідальності
- Б) незалежність учених у виборі тем і методів досліджень
- В) відмову від державного контролю
- Г) комерціалізацію науки

25. Міждисциплінарні дослідження – це:

- А) дослідження в межах однієї науки
- Б) поєднання методів і знань різних наук
- В) виключно прикладні дослідження
- Г) навчальні проєкти

26. Соціальна функція науки полягає у:

- А) виробництві товарів
- Б) впливі науки на розвиток суспільства
- В) підготовці підручників
- Г) збереженні архівів

27. Об'єктом наукового дослідження є:

- А) конкретна властивість явища
- Б) процес або явище, що породжує проблемну ситуацію
- В) гіпотеза дослідження
- Г) метод дослідження

28. Предметом наукового дослідження є:

- А) вся сукупність знань про об'єкт
- Б) конкретні властивості, аспекти або відносини об'єкта
- В) результат дослідження
- Г) мета дослідження

29. Співвідношення об'єкта і предмета дослідження полягає в тому, що:

- А) вони тотожні
- Б) предмет ширший за об'єкт
- В) об'єкт ширший за предмет
- Г) між ними немає зв'язку

30. Об'єкт дослідження може бути:

- А) лише матеріальним
- Б) лише теоретичним

- В)** матеріальним або ідеальним
- Г) лише соціальним

31. Предмет дослідження визначає:

- А) актуальність теми
- Б)** межі та спрямованість дослідження
- В) джерела фінансування
- Г) форму публікації результатів

32. Метод наукового дослідження — це:

- А) результат пізнання
- Б)** система принципів і прийомів пізнання
- В) об'єкт вивчення
- Г) тема дослідження

33. Загальнонаукові методи дослідження застосовуються:

- А) лише в гуманітарних науках
- Б) лише в природничих науках
- В)** у всіх галузях наукового пізнання
- Г) тільки в прикладних дослідженнях

34. До загальнонаукових методів належить:

- А) анкетування
- Б) експеримент
- В)** аналіз і синтез
- Г) контент-аналіз

35. Спостереження як метод дослідження передбачає:

- А) активний вплив на об'єкт
- Б)** цілеспрямоване сприйняття об'єкта без втручання
- В) моделювання процесів
- Г) математичну обробку даних

36. Експеримент відрізняється від спостереження тим, що:

- А) не має мети
- Б) не потребує планування
- В)** передбачає активний вплив на об'єкт
- Г) не дає нових знань

37. Теоретичні методи дослідження спрямовані на:

- А) безпосереднє вивчення явищ
- Б) узагальнення та пояснення отриманих фактів
- В) збір емпіричних даних
- Г) фіксацію результатів

38. До теоретичних методів належить:

- А) спостереження
- Б) вимірювання
- В) моделювання
- Г) анкетування

39. Емпіричні методи дослідження базуються на:

- А) логічних міркуваннях
- Б) практичному досвіді та спостереженнях
- В) математичних розрахунках
- Г) абстрактних побудовах

40. До емпіричних методів належить:

- А) індукція
- Б) дедукція
- В) експеримент
- Г) абстрагування

41. Філософські методи дослідження використовуються для:

- А) обробки статистичних даних
- Б) вивчення окремих фактів
- В) осмислення загальних принципів пізнання
- Г) проведення опитувань

42. Аналіз у науковому дослідженні — це:

- А) об'єднання елементів у ціле
- Б) розчленування об'єкта на складові
- В) побудова гіпотези
- Г) перевірка результатів

43. Синтез у науковому пізнанні означає:

- А) розподіл явища на частини
- Б) порівняння об'єктів
- В) поєднання елементів у єдине ціле
- Г) абстрагування

44. Індукція — це метод пізнання, який передбачає:

- А) перехід від загального до окремого
- Б) перехід від окремого до загального
- В) логічне заперечення
- Г) моделювання

45. Дедукція — це:

- А) узагальнення фактів
- Б) перехід від загального до одиничного
- В) емпіричний метод
- Г) статистичний прийом

46. Основними рівнями пізнання в методології науки є:

- А) практичний і теоретичний
- Б) емпіричний і теоретичний
- В) логічний і інтуїтивний
- Г) прикладний і фундаментальний

47. Який етап наукового дослідження передбачає вибір теми, обґрунтування її актуальності та формулювання мети?

- А) експериментальний
- Б) підготовчий
- В) впроваджувальний
- Г) заключний

48. Науково обґрунтоване припущення, що висувається для пояснення фактів і потребує перевірки, називається:

- А) парадигмою
- Б) постулатом
- В) гіпотезою
- Г) Аксиомою

49. Яка процедура є характерною для основного (дослідницького) етапу наукової роботи?

- А) визначення об'єкта та предмета
- Б) захист дисертації
- В) складання списку літератури
- Г) збір та обробка емпіричних даних

50. На якому етапі дослідження здійснюється апробація результатів та їх літературне оформлення?

- А) пошуковому
- Б) заключному
- В) підготовчому
- Г) емпіричному

51. Яка з перелічених дій є першим кроком у процесі наукового дослідження?

- А) виникнення ідеї та постановка проблеми
- Б) проведення експерименту
- В) аналіз отриманих результатів
- Г) публікація статті

52. Який метод є універсальним для обох рівнів пізнання (емпіричного та теоретичного)?

- А) анкети
- Б) вимірювання
- В) тестування
- Г) моделювання

53. Метод наукового пізнання, який полягає в цілеспрямованому сприйнятті об'єкта без втручання в його природний хід — це:

- А) опитування
- Б) експеримент
- В) спостереження
- Г) порівняння

54. До загальнонаукових методів належить:

- А) анкетування
- Б) контент-аналіз
- В) аналіз
- Г) інтерв'ю

55. Індукція – це метод пізнання, що передбачає:

- А) перехід від загального до одиничного
- Б) перехід від одиничного до загального
- В) логічне доведення аксіом
- Г) побудову моделей

56. Дедукція - це:

- А) узагальнення емпіричних фактів
- Б) перехід від часткового до загального
- В) перехід від загального до конкретного**
- Г) статистичний метод

57. Моделювання — це метод, який полягає у:

- А) безпосередньому вивченні об'єкта
- Б) створенні та дослідженні замітника об'єкта**
- В) зборі статистичних даних
- Г) логічному узагальненні

58. Абстрагування — це:

- А) детальний опис об'єкта
- Б) відокремлення суттєвих властивостей від несуттєвих**
- В) формалізація результатів
- Г) експериментальна перевірка

59. Гіпотеза — це:

- А) остаточний результат дослідження
- Б) науково обґрунтоване припущення**
- В) аксіоматичне твердження
- Г) експериментальний факт

60. Основна функція гіпотези полягає у:

- А) підтвердженні теорії
- Б) поясненні вже доведених фактів
- В) спрямуванні наукового пошуку**
- Г) формалізації результатів

61. Вибір методології дослідження залежить від:

- А) особистих уподобань дослідника
- Б) об'єкта, предмета та мети дослідження**
- В) кількості джерел
- Г) термінів виконання роботи

62. Наукова інформація - це:

- А) будь-які відомості з повсякденного життя
- Б) сукупність знань, отриманих у процесі наукової діяльності**
- В) художні тексти
- Г) усна народна творчість

63. Джерела наукової інформації – це:

- А) лише підручники
- Б) носії, що містять наукові відомості
- В) усні повідомлення
- Г) особисті враження

64. До основних джерел наукової інформації належить:

- А) наукова стаття
- Б) художній роман
- В) публіцистичний нарис
- Г) реклама

65. Первинна наукова інформація – це:

- А) узагальнені довідкові матеріали
- Б) результати безпосередніх досліджень
- В) бібліографічні покажчики
- Г) оглядові статті

66. До вторинної наукової інформації належить:

- А) звіт про експеримент
- Б) монографія з результатами досліджень
- В) реферат або огляд
- Г) матеріали спостережень

67. Автоматизований пошук інформації – це:

- А) опитування колег-науковців
- Б) використання перфокарт та механічних пристроїв
- В) перегляд паперових карток у бібліотечному каталозі
- Г) пошук за допомогою електронно-обчислювальної техніки та баз даних

68. Стислий виклад змісту документа, що характеризує його за цільовим призначенням та структурою, називається:

- А) анотацією
- Б) тезою
- В) цитатою
- Г) рефератом

69. Короткий запис основних думок праці, що логічно пов'язані між собою, – це:

- А) тези

- Б) конспект
- В) план
- Г) виписки

70. Який критерій є визначальним при відборі інформації для наукового дослідження?

- А) популярність автора в соціальних мережах
- Б) обсяг публікації
- В) релевантність (відповідність темі та завданням)**
- Г) красиве оформлення видання

71. Пошук інформації за допомогою перегляду систематичних та алфавітних каталогів вручну вважається:

- А) алгоритмічним
- Б) евристичним
- В) ручним**
- Г) механічним

72. Що таке «першоджерело» у науковому дослідженні?

- А) оригінальний документ, що містить первинні дані автора**
- Б) відгук опонента на роботу
- В) переклад іншої статті
- Г) навчальний посібник для студентів

73. При проведенні наукового дослідження використання лише інтернет-ресурсів є:

- А) забороненим у науці
- Б) недостатнім для повноцінного аналізу**
- В) оптимальним способом
- Г) ознакою високої кваліфікації

74. Для чого використовується бібліографічний опис документа?

- А) для переказу змісту праці
- Б) для перевірки граматики автора
- В) для ідентифікації та швидкого пошуку джерела**
- Г) для висловлення власної думки про книгу

75. Організація етапу збору інформації передбачає дотримання принципу репрезентативності. Що це означає?

- А) збір якомога більшої кількості паперів**

- Б) використання лише іноземних джерел
- В) повнота та достатність відібраних даних для об'єктивних висновків**
- Г) друкування результатів на гарному папері

76. Який недолік притаманний автоматизованому пошуку через Google у порівнянні зі наукометричними базами (Scopus, Web of Science)?

- А) занадто висока швидкість
- Б) складність інтерфейсу
- В) неможливість пошуку картинками
- Г) відсутність наукової фільтрації та велика частка нерелевантних 'сміттєвих' сайтів**

77. Яка з перелічених дій характеризує механічний пошук інформації?

- А) використання сортувальних пристроїв для перфокарт
- Б) введення запиту в пошуковій системі Google Scholar**
- В) переписування тексту від руки
- Г) перегляд телепередач

78. Наукова інформація повинна бути достовірною. Це означає, що вона:

- А) є дуже новою
- Б) надрукована у фаховому виданні
- В) відповідає об'єктивній дійсності та підтверджується фактами**
- Г) збігається з вашою особистою думкою



Тестові завдання на установлення послідовності

1. Вкажіть правильну послідовність основних етапів наукового дослідження:

- А. Постановка проблеми – аналіз результатів – вибір методів – збір інформації – висновки.
- Б. Збір інформації – вибір методів – постановка проблеми – аналіз результатів – висновки.
- В. Вибір методів – постановка проблеми – висновки – збір інформації – аналіз результатів.
- Г. Постановка проблеми – вибір методів – збір інформації – аналіз результатів дослідження – висновки.

2. Визначте правильну логічну послідовність рівнів пізнання у методології наукових досліджень (від нижчого до вищого):

- А. Метатеоретичний рівень – Емпіричний рівень – Теоретичний рівень.
- Б. Чуттєве пізнання (відчуття, сприйняття) – Раціональне пізнання – (поняття, судження).
- В. Раціональне пізнання – Чуттєве пізнання – Інтуїція.
- Г. Аксиома – Гіпотеза – Експеримент – Спостереження.

3. Яка послідовність дій характерна для індуктивного методу дослідження?

- А. Створення моделі – експеримент – висування аксіоми.
- Б. Абстрагування – конкретизація – узагальнення.

В. Прийняття загальної теорії – перевірка її на окремих фактах – уточнення теорії.

Г. Спостереження за окремими фактами – виявлення повторюваності – формування загального висновку.

4. Вкажіть чітку послідовність визначення меж дослідження (від загального до конкретного):

А. Тема –Предмет дослідження – Об'єкт дослідження.

Б. Галузь науки – Об'єкт дослідження – Предмет дослідження.

В. Об'єкт дослідження – Галузь науки – Предмет дослідження.

Г. Предмет дослідження – Об'єкт дослідження – Галузь науки

5. Яка послідовність етапів інформаційного пошуку є найбільш раціональною?

А. Автоматизований пошук – ручний пошук – зміна теми дослідження.

Б. Визначення ключових слів – пошук у каталогах (автоматизований/ручний) – відбір релевантних джерел-вивчення змісту.

В. Пошук джерел – визначення мети пошуку –обробка інформації.

Г. Вивчення всіх книг у бібліотеці – відбір тем – написання списку ключових слів.

6. Виберіть правильну послідовність етапів теоретичного методу «Абстрагування»:

А. Конкретизація ознак – порівняння з оригіналом – узагальнення

Б. Вивчення всіх властивостей об'єкта –створення копії об'єкта

В. Виділення суттєвих ознак – відкидання несуттєвих (другорядних) ознак – формування абстрактного поняття

Г. Поєднання частин у ціле – аналіз цілого – висновок

7. Окресліть послідовність етапів переробки наукової інформації:

А. Спеціальна література – Художня література – Наукова доповідь

Б. Первинна інформація (звіт, дисертація) – Вторинна інформація (реферат, огляд) – Третинна інформація (енциклопедія, довідник)

В. Енциклопедія – Дисертація –Науковий огляд

Г. Вторинна інформація – Первинна інформація – Архівні дані

8. Яка послідовність дій передбачена законодавчо-нормативним регулюванням України для визначення пріоритетів науки?

А. Скасування всіх пріоритетів – вільний розвиток науки – аналіз

результатів через 10 років

Б. Пошук грантів за кордоном–написання статті – подача звіту в МОН

В. Визначення стратегічних пріоритетів Законом України – розробка державних програм – цільове фінансування проєктів

Г. Фінансування будь-яких проєктів – вибір кращих –прийняття закону

9. Яка послідовність дій при оформленні прямої цитати є правильною?:

А. Виділення тексту жирним – написання прізвища автора – відтворення тексту

Б. Бібліографічне посилання – відтворення тексту – виділення курсивом → лапки

В. Переклад тексту – лапки – посилання на перекладача – посилання на автора

Г. Відкриття лапок – точне відтворення тексту – закриття лапок – бібліографічне посилання

10. Вкажіть правильну послідовність етапів коректного перефразування чужої ідеї, щоб уникнути плагіату:

А. Додавання посилання–читання тексту–скорочення тексту – переклад іншою мовою

Б. Копіювання тексту –заміна слів синонімами – додавання посилання – зміна порядку слів

В. Читання оригіналу – осмислення – написання власними словами без підглядання –порівняння з оригіналом – додавання посилання

Г. Написання власної думки – пошук схожої цитати – додавання посилання – видалення лапок

11.Вкажіть логічну послідовність процесу перевірки студентської роботи на плагіат у ЗВО:

А. Прийняття рішення – аналіз звіту – завантаження в систему – виявлення збігів

Б. Завантаження роботи в антиплагіатну систему – аналіз звіту експертом – виявлення збігів – визначення їхньої правомірності – прийняття рішення

В. Виявлення збігів – видалення списку літератури – завантаження в систему – аналіз

Г. Аналіз звіту – завантаження в систему – виправлення помилок – повторна перевірка

12. Вкажіть правильну послідовність дій для студента при роботі з джерелом, щоб гарантувати доброчесність:

- А. Вивчення джерела – фіксація бібліографічних даних – вибір цитат або тез – інтеграція у власний текст з посиланням
- Б. Фіксація бібліографічних даних – видалення джерела – написання тексту за пам'яттю – посилання на пам'ять
- В. Вибір цитат – написання тексту – видалення посилань для кращого вигляду – фіксація даних
- Г. Написання тексту – пошук джерел для підтвердження – додавання випадкових посилань – фіксація даних

13. Розташуйте типи наукових джерел у послідовності за ступенем узагальнення інформації (від первинних до третинних):

- А. Дисертації та звіти про НДР – Реферативні журнали та огляди – Енциклопедії та бібліографічні покажчики
- Б. Реферативні журнали – Енциклопедії – Дисертації та звіти про НДР
- В. Енциклопедії – Реферативні журнали – Дисертації та звіти про НДР
- Г. Дисертації та звіти про НДР – Енциклопедії – Реферативні журнали

14. Визначте правильний порядок дій при техніці роботи зі спеціальною літературою (опрацювання конкретного джерела):

- А. Ознайомлення з назвою та анотацією – Побіжний перегляд змісту – Поглиблене вивчення тексту – Конспектування
- Б. Поглиблене вивчення – Конспектування – Ознайомлення з анотацією – Побіжний перегляд
- В. Побіжний перегляд – Конспектування – Ознайомлення з анотацією – Поглиблене вивчення
- Г. Конспектування – Поглиблене вивчення – Побіжний перегляд – Ознайомлення з анотацією

15. Вкажіть послідовність дій при проведенні автоматизованого пошуку потрібної інформації (наприклад, у Scopus чи Google Scholar):

- А. Перегляд метаданих – Формування запиту – Завантаження повних текстів – Використання логічних операторів
- Б. Завантаження повних текстів – Перегляд метаданих – Використання логічних операторів – Формування запиту
- В. Формування пошукового запиту (ключові слова) – Використання логічних операторів (AND, OR) – Перегляд метаданих результатів – Завантаження повних текстів
- Г. Використання логічних операторів – Завантаження повних текстів –



Завдання для самостійної роботи здобувачів освіти

Розв'яжіть ситуаційні задачі:

1. Молодий вчений-географ подає проєкт на державне фінансування. Тема дослідження: «Особливості мікроклімату приватних садових ділянок у передмісті». Експертна комісія відхиляє запит, посилаючись на те, що тема не відповідає «Пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки в Україні».

Завдання: Користуючись знаннями про законодавче регулювання науки, поясніть, які функції науки в цьому випадку було проігноровано автором? Як йому слід переформулювати тему, щоб вона відповідала стратегічним пріоритетам (наприклад, екологічній безпеці чи енергоефективності)?

2. Здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня обрав тему: «Річка Дніпро як головна водна артерія України». У розділі «Методологія» він вказав: *Об'єкт:* Екологічний стан води в р. Дніпро. *Предмет:* Річка Дніпро та її притоки.

Завдання: Знайдіть методологічну помилку в діях здобувача освіти. Чому предмет не може бути ширшим за об'єкт? Запропонуйте правильне формулювання об'єкта та предмета, виходячи з рівнів наукового пізнання.

3. Дослідник, захопившись ідеєю, одразу розпочав польові вимірювання (експериментальну частину), не провівши етапу збору та аналізу літературних джерел. Після завершення експерименту з'ясувалося, що аналогічне дослідження було проведене іншим вченим два роки тому, а методика, яку використав здобувач, визнана застарілою.

Завдання: Який етап наукового процесу було порушено? Опишіть наслідки ігнорування підготовчого (теоретичного) етапу. Складіть

правильну послідовність кроків, які мав би пройти дослідник.

4. Для вивчення проблеми демографічної кризи в сільській місцевості здобувач освіти вирішив використати метод аксіоматизації. Його науковий керівник стверджує, що для цього дослідження краще застосувати системний аналіз та прогнозування.

Завдання: Обґрунтуйте, чому метод аксіом не є ефективним у гуманітарних та суспільно-географічних дослідженнях. Які переваги дає системний аналіз у цій ситуації? Поясніть роль індукції та дедукції при обробці демографічних даних.

5. Під час підготовки курсової роботи здобувач використав такі джерела: статтю з *Vikipedії*, пост у *Facebook* відомого блогера-мандрівника та підручник 1985 року видання. При перевірці викладач зазначив, що інформаційна база дослідження є нерелевантною та застарілою.

Завдання: Класифікуйте ці джерела як первинну чи вторинну інформацію. Поясніть різницю між науковою та ненауковою інформацією. Запропонуйте студенту алгоритм автоматизованого пошуку в базах даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar) для знаходження актуальних джерел.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЯ II.

Методичні рекомендації з підготовки та написання науково-дослідних робіт



1. Яка форма організації науково-дослідної роботи студентів (НДРС) передбачена навчальним планом і є обов'язковою для кожного здобувача?

- А) участь у наукових гуртках
- Б) виступи на всеукраїнських конференціях
- В) виконання курсових та дипломних робіт**
- Г) публікація статей у фахових виданнях

2. Стислий виклад змісту одного або кількох джерел з певної теми без проведення власного експериментального дослідження — це:

- А) дипломна робота
- Б) реферат**
- В) фахова стаття
- Г) курсова робота

3. Що є головною метою написання курсової роботи у вищому навчальному закладі?

- А) підготовка до вступу в аспірантуру
- Б) проста перевірка відвідуваності лекцій
- В) копіювання тексту підручника з обраної теми**

Г) формування навичок самостійного наукового пошуку та аналізу

4. Курсова робота – це форма самостійної роботи, яка спрямована на:

- А) переписування підручника з метою його скорочення
- Б) опитування друзів про їхній настрій без наукової мети
- В) лише перевірку грамотності написання тексту студентом
- Г) поглиблення, узагальнення та закріплення знань через виконання наукового дослідження

5. Що є основною вимогою до висновків курсової роботи?

- А) вони повинні відповідати поставленим завданням та містити підсумки дослідження
- Б) вони повинні містити нові цитати вчених, яких не було в тексті
- В) висновки мають бути максимально довгими (більше ніж розділи)
- Г) висновки пишуться лише для того, щоб закінчити роботу

6. Що таке «академічна доброчесність» у контексті написання курсової роботи?

- А) використання лише друкованих книг без інтернету
- Б) дотримання етичних принципів та правил посилання на джерела інформації
- В) написання роботи лише однією мовою
- Г) вміння домовлятися з викладачем про оцінку

7. Яка функція списку використаних джерел у курсовій роботі?

- А) демонстрація великої кількості знайомих прізвищ
- Б) підтвердження наукової бази дослідження та дотримання авторських прав
- В) тільки для того, щоб викладач міг почитати ці книги сам
- Г) заміна самого тексту дослідження

8. Яке з визначень найточніше описує поняття «академічна доброчесність» згідно із Законом України «Про освіту»?

- А) сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу
- Б) відсутність будь-яких помилок у науковій роботі студента
- В) використання лише українських джерел при написанні курсової роботи
- Г) вміння швидко знаходити відповіді на екзаменаційні запитання в інтернеті

9. Що таке «самоплагіат»?

- А) відтворення власних раніше опублікованих результатів без посилання на них
- Б) цитування власних висновків з правильно оформленим посиланням
- В) використання ідей іншої людини у власних роздумах
- Г) написання роботи повністю самостійно без допомоги викладача

10. Чим «фабрикація» відрізняється від «фальсифікації» в наукових дослідженнях?

- А) фабрикація - це помилка в розрахунках, а фальсифікація – крадіжка ідеї
- Б) фабрикація стосується лише технічних наук, а фальсифікація – гуманітарних
- В) це синоніми, які означають копіювання чужого тексту
- Г) фабрикація –це вигадкування даних, а фальсифікація –це їхня свідомо зміна чи маніпуляція ними

11. Здобувач переказав своїми словами абзац із наукової статті, змінивши всі слова, але зберіг основну ідею і не поставив посилання. Чи є це плагіатом?

- А) ні, оскільки текст став унікальним за версією програм-антиплагіатів
- Б) тільки якщо це була цитата в лапках
- В) ні, переказ своїми словами завжди вважається власною думкою
- Г) так, це плагіат ідей (парафраз без посилання)

12. Яка основна мета використання сервісів перевірки тексту на плагіат?

- А) виявити збіги в тексті, які можуть бути ознаками плагіату
- Б) додати посилання на джерела замість автора
- В) виправити граматичні помилки в тексті
- Г) автоматично поставити оцінку за роботу

13. Чи є використання штучного інтелекту (ChatGPT) плагіатом, якщо студент видає згенерований текст за свій власний?

- А) лише якщо в тексті є помилки
- Б) ні, якщо студент перевіряв факти, надані ШІ
- В) ні, тому що ШІ –це не людина, тому авторських прав не існує
- Г) так, оскільки це привласнення авторства результату, який не був створений студентом

14. Яка санкція передбачена Законом України за порушення академічної доброчесності студентом?

- А) тільки усне попередження від декана
- Б) штраф у розмірі вартості навчання за один семестр
- В) повторне проходження оцінювання, курсу або навіть відрахування з закладу
- Г) позбавлення права вступу до будь-якого ВНЗ на 10 років

15. Який структурний елемент курсової роботи містить обґрунтування актуальності теми, визначення об'єкта, предмета та мети дослідження?

- А) вступ
- Б) список літератури
- В) висновки
- Г) зміст

16. Як називається процес офіційного представлення результатів курсової роботи перед комісією або групою?

- А) тиражування
- Б) захист
- В) рецензування
- Г) апробація

17. При підготовці реферату студент повинен обов'язково оформити посилання на використані джерела. Яка головна мета цієї вимоги?

- А) для реклами інших авторів
- Б) для збільшення загального обсягу роботи
- В) для дотримання академічної доброчесності та захисту авторських прав
- Г) для перевірки знання правил пунктуації

18. Який документ є основою для початку роботи над курсовою роботою і містить затверджену тему та графік виконання?

- А) пояснювальна записка
- Б) навчальний план
- В) залікова книжка
- Г) завдання наукового керівника

19. Висновки до розділів курсової роботи повинні:

- А) містити короткі узагальнення проведеного аналізу за даним етапом
- Б) дослівно повторювати текст розділу

- В) бути довгими за сам розділ
- Г) містити лише перелік використаних термінів

20. Яка з перелічених ознак НЕ є характерною для курсової роботи як самостійного дослідження?

- А) простий перепис матеріалу з одного підручника
- Б) логічна цілісність та аргументованість висновків
- В) дотримання встановлених вимог до оформлення (ДСТУ)
- Г) наявність елементів наукової новизни або практичного аналізу

21. Об'єкт дослідження в курсовій роботі — це:

- А) певна властивість або аспект проблеми, що вивчається
- Б) прилад, за допомогою якого проводяться заміри
- В) науковий керівник студента
- Г) процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення

22. Додатки до курсової роботи включаються до загального обсягу сторінок роботи?

- А) тільки якщо там є фотографії
- Б) так, вони є частиною тексту
- В) ні, вони мають окрему нумерацію, але підшиваються в кінці
- Г) тільки за бажанням студента

23. У вступі курсової роботи 'актуальність теми — це:

- А) прізвища всіх вчених, які працювали в цій галузі
- Б) доведення важливості та потреби дослідження проблеми в сучасних умовах
- В) список сторінок, де зустрічається назва роботи
- Г) історія вивчення питання з давніх часів

24. При захисті курсової роботи здобувач готує доповідь. Якою є її оптимальна тривалість?

- А) залежить від настрою комісії
- Б) 5-7 хвилин
- В) 30 секунд
- Г) 45 хвилин (академічна година)

25. Яка частина курсової роботи містить перелік усіх використаних джерел інформації?

- А) висновки

- Б) вступ
- В) зміст
- Г) список використаних джерел

26. Методичні вказівки до виконання курсових робіт розробляються:

- А) студентською радою
- Б) міністерством освіти і науки України
- В) кафедрою, яка забезпечує викладання дисципліни
- Г) окремо кожним студентом для себе

27. Що з переліченого є порушенням академічної доброчесності при написанні курсової роботи?

- А) консультування з науковим керівником
- Б) цитування думок вченого з обов'язковим посиланням
- В) використання штучного інтелекту для генерації тексту без зазначення цього
- Г) проведення анкетування серед студентів

28. Яка роль наукового керівника в процесі написання курсової роботи?

- А) надання консультацій, допомога у виборі методів та контроль написання наукової роботи
- Б) він повинен сам написати половину роботи
- В) пошук та виправлення всіх граматичних помилок
- Г) тільки виставлення оцінки в кінці

29. Титульний лист — це:

- А) лист вдячності батькам
- Б) перша сторінка роботи, що містить основні відомості про автора, тему та заклад
- В) лист, куди ставляться всі оцінки за семестр
- Г) остання сторінка зі списком джерел

30. Термін здачі курсової роботи на кафедру зазвичай становить:

- А) в будь-який зручний час протягом року
- Б) через місяць після закінчення сесії
- В) і день самого захисту
- Г) за 2 тижні до захисту

31. При підготовці доповіді для захисту найкраще використовувати:

- А)** тези доповіді та ілюстративний матеріал (презентацію)
- Б)** тільки анекдоти про науку
- В)** весь текст курсової роботи
- Г)** текст чужої роботи для порівняння

32. Яка оцінка за курсову роботу вважається позитивною в українських вищих навчальних закладах за 100-бальною шкалою?

- А)** від 60 до 100 балів
- Б)** від 1 до 34 балів
- В)** тільки 100 балів
- Г)** будь-яка оцінка, навіть 0

33. Яка головна мета кваліфікаційної (дипломної) роботи як кваліфікаційного дослідження?

- А)** тільки підтвердження знань теоретичного матеріалу за всі роки навчання
- Б)** оформлення звіту про проходження виробничої практики
- В)** виявлення рівня професійної підготовки випускника та його здатності до самостійного наукового пошуку
- Г)** перепис відомих наукових теорій без внесення власних пропозицій

34. У чому полягає відмінність між об'єктом і предметом дослідження?

- А)** об'єкт – це література, а предмет – це практичні дані
- Б)** предмет завжди ширший за об'єкт дослідження
- В)** це тотожні поняття, які можна використовувати як синоніми
- Г)** об'єкт – це те, на що спрямоване дослідження, а предмет – конкретні властивості чи сторони об'єкта, які вивчаються

35. Яка вимога є обов'язковою для оформлення списку використаних джерел?

- А)** вирівнювання по центру сторінки
- Б)** розміщення джерел лише у порядку їх важливості для автора
- В)** відповідність бібліографічного опису чинним стандартам (наприклад, ДСТУ 8302:2015)
- Г)** використання лише іноземних джерел

36. Хто є відповідальним за підготовку рецензії на кваліфікаційну (дипломну) роботу?

- А) лаборант випускової кафедри
- Б) науковий керівник
- В) зовнішній фахівець або науковець відповідної кваліфікації
- Г) сам здобувач освіти

37. До якого виду студентської наукової роботи належить діяльність у межах наукових гуртків та проблемних груп?

- А) позанавчальна науково-дослідна робота
- Б) виробнича практика
- В) навчально-дослідна робота, включена до навчального плану
- Г) державна атестація

38. Як називається документ, у якому науковий керівник характеризує роботу студента над дослідженням?

- А) відгук
- Б) протокол
- В) довідка про впровадження результатів дослідження
- Г) рецензія

39. Яка вимога є першочерговою при поданні роботи до захисту?

- А) наявність підпису міністра освіти
- Б) погодження тексту з усіма студентами курсу
- В) проходження перевірки на плагіат (академічну доброчесність)
- Г) Наявність кольорових ілюстрацій на кожній сторінці

40. У якій частині роботи зазвичай розміщують великі таблиці інші додаткові матеріали?

- А) у списку використаної літератури
- Б) у вступі
- В) одразу після титульного аркуша
- Г) у додатках

41. Якою є правильна послідовність подання кваліфікаційної (дипломної) роботи до захисту?

- А) завершення роботи – відгук наукового керівника –перевірка роботи на плагіат – надання рецензії – допуск випускової кафедри
- Б) захист роботи –написання роботи –отримання рецензії
- В) перевірка роботи на плагіат –захист –вибір теми дослідження
- Г) отримання диплома – написання дипломної роботи

42. Як здійснюється оформлення посилань на використані джерела в тексті роботи згідно з ДСТУ?

- А) посилання не є обов'язковими
- Б) просто вказанням прізвища автора без дужок
- В) у квадратних дужках із зазначенням порядкового номера джерела зі списку літератури
- Г) тільки у підрядкових примітках

43. Які матеріали подаються в додатках до кваліфікаційної (дипломної) роботи?

- А) узагальнений виклад матеріалу навчальних посібників за обраним фахом
- Б) розміщують додаткові матеріали, що обґрунтовують отримані результати дослідження та розширюють зміст основної частини роботи
- В) обмеження роботи лише списком використаної літератури
- Г) виключно подання опису практичних напрацювань здобувача освіти

44. Відповідно до вимог оформлення, з якої сторінки зазвичай розпочинають нумерацію роботи?

- А) починаючи з першого розділу
- Б) починаючи зі вступної частини
- В. починаючи з титульної сторінки
- Г) починаючи зі сторінки зі змістом

45. Що являє собою рецензія на науково-дослідну роботу?

- А) список помилок у форматуванні тексту
- Б) короткий переказ змісту роботи самим студентом
- В) критична оцінка роботи, виконана фахівцем відповідної галузі
- Г) дозвіл на публікацію в соціальних мережах

46. Який міжрядковий інтервал вважається нормативним під час оформлення робіт?

- А) 1,15 інтервалу
- Б) 1,0 інтервал
- В) 2,0 інтервал
- Г) 1,5 інтервалу

47. Хто уповноважений ставити запитання здобувачу освіти під час захисту роботи?

- А) усі присутні на відкритому захисті
- Б) тільки науковий керівник

- В) ніхто, запитання заборонені
- Г) тільки голова комісії

48. Яка ключова вимога висувається до оформлення списку використаних джерел?

- А) відповідність джерел темі дослідження та їхня актуальність.
- Б) застосування виключно матеріалів із газетних публікацій.
- В) відсутність будь-яких посилань на книги
- Г) список має бути написаний від руки

49. Яке призначення виконує анотація в структурі кваліфікаційної (дипломної) роботи?

- А) коротко відображає мету, завдання, об'єкт і основні результати дослідження
- Б) містить детальний опис методики проведення дослідження
- В) повторює повний зміст усіх розділів роботи
- Г) короткий виклад основного змісту роботи для швидкого ознайомлення

50. Які з наведених варіантів вважаються плагіатом?

- А) написання роботи разом з науковим керівником
- Б) використання чужих ідей або тексту без посилання на автора
- В) цитування автора з оформленням посилання
- Г) використання загальновідомих фактів

51. Які стандартні розміри полів (ліве, праве, верхнє, нижнє) зазвичай використовуються при оформленні роботи?

- А) поля не мають значення
- Б) ліве –1 см, праве –5 см
- В) всі поля по 1 см
- Г) ліве – 3 см або 2,5 см,, праве – 1 см або 1,5 см, верхнє та нижнє –по 2 см

52. Який порядок викладу матеріалу в доповіді на захисті вважається найбільш логічним?

- А) тільки список літератури
- Б) подяка всім членам комісії протягом 10 хвилин
- В) читання тексту з дошки
- Г) вступ (актуальність)-основні результати розділів-висновки та пропозиції

53. Що означає поняття «наукова новизна» в кваліфікаційній (дипломній) роботі?

- А) власні результати дослідження, що вперше отримані й відрізняються від відомих раніше
- Б) повторення фактів і висновків із підручників та наукових джерел
- В) список використаних джерел і літератури
- Г) практичні поради та рекомендації без наукового обґрунтування

54. Який шрифт зазвичай використовується для оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи?

- А) Arial Black
- Б) будь-який рукописний шрифт
- В) Times New Roman
- Г) Book Antiqua

55. Які засоби візуального оформлення доцільно застосовувати у доповіді?

- А) слайди презентації з графіками та ключовими тезами
- Б) демонстрація особистих речей
- В) рисунки, що не стосуються теми
- Г) тільки роздрукований текст доповіді

56. Що розуміють під терміном «апробація результатів дослідження»?

- А) перевірка та обговорення результатів дослідження на наукових конференціях, семінарах або публікаціях
- Б) видалення файлу з комп'ютера
- В) складання списку використаних джерел
- Г) написання вступу та висновків роботи

57. Як у тексті зазвичай позначають рисунки та таблиці?

- А) взагалі не нумеруються
- Б) порядковою нумерацією у межах кожного розділу (наприклад, Рис. 1.2)
- В) випадковими назвами квітів
- Г) тільки за допомогою латинських літер

58. Як здобувач освіти повинен діяти у разі наявності критичних зауважень у рецензії на його роботу?

- А) проаналізувати зауваження, внести необхідні виправлення та уточнення в роботу
- Б) ігнорувати зауваження та захищати роботу в первісному вигляді

- В) переписати всю роботу заново без врахування рецензії
- Г) видалити список використаних джерел і додати нові таблиці

59. Чим завершуються дії здобувача освіти під час захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи?

- А) отриманням оцінки та рішенням комісії про присвоєння кваліфікації
- Б) поданням роботи на друк без обговорення результатів
- В) виконанням лише усної презентації без запитань від комісії
- Г) переписуванням роботи після захисту

60. Яку функцію виконує науковий керівник під час захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи?

- А) озвучення відгуку про роботу та ставлення здобувача до дослідження
- Б) виступ замість здобувача
- В) оцінювання інших здобувачів освіти
- Г) ведення протоколу

61. Яким чином наукова публікація виконує функцію закріплення авторства та пріоритету на наукове відкриття?

- А) закріплення авторського пріоритету та підтвердження права на наукове відкриття
- Б) поширення загальної інформації серед здобувачів освіти
- В) публікація виключно для оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи
- Г) використання публікації як зразка для написання підручника

62. Коли наукова публікація слугує звітом про виконання гранту або бюджетної теми, вона виконує:

- А) адміністративно-облікову функцію
- Б) філософську функцію
- В) гносеологічну функцію
- Г) творчу функцію

63. Яким чином визначається наукове видання за його цільовим призначенням?

- А) збірник нормативно-правових актів
- Б) видання, що містить результати теоретичних та експериментальних досліджень
- В) літературно-художній твір
- Г) рекламний буклет

64. Виберіть коректне визначення поняття «наукова монографія»:

- А) детальне наукове дослідження з однієї теми або проблеми, оформлене як окреме видання
- Б) коротка публікація у журналі, що підсумовує результати дослідження
- В) стислий виклад результатів конференції у вигляді тез
- Г) начальний посібник або підручник для здобувачів

65. Яким є обсяг одного авторського аркуша відповідно до українського видавничого стандарту?

- А) 10 000 друкованих знаків
- Б) 15 000 слів
- В) 100 сторінок тексту
- Г) 40 000 друкованих знаків із пробілами

66. В якій частині наукової статті подається стислий виклад результатів дослідження без посилань на джерела?

- А) анотація
- Б) вступ
- В) основна частина
- Г) висновки

67. Що таке ключові слова наукової статті?

- А) виноски внизу сторінки
- Б) слова, які найчастіше зустрічаються в тексті
- В) набір термінів, що відображають основний зміст і поле дослідження
- Г) короткий виклад усіх результатів дослідження

68. Який елемент структури статті за форматом IMRAD відповідає за опис того, ЯК проводилося дослідження?

- А) методи (Methods)
- Б) результати (Results)
- В) вступ (Introduction)
- Г) Обговорення (Discussion)

69. Чим головним чином теза доповіді відрізняється від наукової статті?

- А) тези не потребують вказування автора
- Б) менший обсяг та стислий виклад основних ідей без розлогого аналізу
- В) стаття завжди пишеться вручну, а тези – на комп'ютері
- Г) тези публікуються тільки в газетах

70. Скільки часу зазвичай відводиться для наукової доповіді під час секційного засідання конференції?

- А) 7-10 хвилин
- Б) обмежень за часом не існує
- В) 2 хвилини
- Г) 45-60 хвилин

71. Який елемент наукового журналу вказує на його спеціалізацію у певній галузі науки?

- А) вартість передплати
- Б) профіль (тематика) видання та склад редакційної колегії
- В) колір обкладинки
- Г) кількість сторінок у випуску

72. Як називається процес незалежної експертної оцінки статті іншими вченими перед публікацією?

- А) плагіат
- Б) рецензування (Peer review)
- В) верстка
- Г) коректура

73. Які відомості включає бібліографічний опис джерела у списку літератури?

- А) повну інформацію про автора, назву, місце і рік видання, видавництво або журнал
- Б) лише прізвище автора та назву роботи
- В) тільки посилання на веб-сайт
- Г) короткий виклад змісту джерела

74. Для чого призначений науковий журнал, орієнтований на фахівців певної галузі?

- А) поширення нових наукових знань серед фахівців певної галузі
- Б) надання навчального матеріалу для здобувачів
- В) публікація газетних статей і популярних оглядів
- Г) розміщення рекламних матеріалів і анонсів подій

75. Яка вимога до мови наукової публікації є першочерговою?

- А) логічність, точність та однозначність термінології
- Б) використання великої кількості художніх метафор
- В) вживання молодіжного сленгу

Г) написання всього тексту віршами

76. Яким зазвичай є обсяг тез наукової доповіді?

А) половина одного речення

Б) 2-4 сторінок

В) не менше 100 сторінок

Г) обсяг не має значення

77. У науковій публікації рисунки та таблиці повинні бути:

А) пронумеровані та мати назви, що відображають їх зміст

Б) відсутні, оскільки наука – це тільки текст

В) розміщені в довільному порядку без підписів

Г) тільки кольоровими

78. Яку роль виконує видавниче оформлення у науковому виданні?

А) забезпечення зручності користування та відповідність державним стандартам

Б) максимальне збільшення вартості друку

В) зробити підручник схожою на комікс

Г) приховування недоліків наукового змісту

79. При підготовці публікації до видання автор має забезпечити:

А) академічну доброчесність та відсутність плагіату

Б) використання лише інтернет-джерел без авторів

В) відсутність будь-яких посилань на інших вчених

Г) тільки велику кількість сторінок

80. Для чого потрібен розділ «Вступ» у науковій статті?

А) для публікації фотографій аудиторії

Б) тільки для подяк науковцям

В) для обґрунтування актуальності теми та постановки мети

Г) для переліку всіх оцінок автора в університеті

81. Що з переліченого НЕ є науковим виданням?

А) препринт

Б) науковий вісник університету

В) тези доповідей конференції

Г) настільний календар

82. Яка головна відмінність наукової монографії від навчального посібника?

- А) у монографії не обов'язково вказувати список використаних джерел.
- Б) монографію завжди пише лише один автор.
- В) монографія репрезентує результати глибокого дослідження однієї проблеми, а посібник систематизує вже відомі знання для навчання.
- Г) посібник має бути довшим за обсягом, ніж монографія.

83. Скільки рецензентів з відповідним науковим ступенем зазвичай мають надати позитивні відгуки для рекомендації монографії до друку вченою радою?

- А) не менше двох
- Б) один, якщо він є науковим керівником автора
- В) п'ять, з різних університетів
- Г) рецензування для монографій не є обов'язковим

84. Яка функція ІІІ є найбільш релевантною на етапі теоретичного аналізу педагогічного дослідження?

- А) вигадкування нових наукових термінів, які ще не існують у педагогіці
- Б) автоматичне підтвердження будь-якої гіпотези без перевірки
- В) автоматизований пошук, систематизація та стислий огляд наукових джерел
- Г) заміна власної позиції дослідника позицією інтернет-мережі

85. Як ІІІ може посилити якісні (qualitative) методи педагогічного дослідження?

- А) використання ІІІ для виправлення відповідей респондентів
- Б) повна автоматизація інтерпретації результатів без участі людини
- В) заміна реальних інтерв'ю з учнями на спілкування з ботами
- Г) транскрибування аудіозаписів інтерв'ю та їх попереднє тематичне кодування

86. Яке з наведених визначень найточніше описує наукові тези доповіді?

- А) стисло сформульовані основні положення наукової доповіді, статті чи повідомлення
- Б) короткий переказ змісту підручника з певної дисципліни
- В) повний текст виступу науковця перед аудиторією
- Г) перелік використаної літератури без опису результатів

87. Чому в тезах доповіді не рекомендується зловживати цитуванням інших авторів?

- А) через обмежений обсяг та необхідність презентувати власні думки
- Б) тому що цитування заборонене законом про авторське право
- В) тому що інші вчені можуть образитися на неправильне цитування
- Г) тому що цитати роблять текст занадто простим для розуміння

88. Яка вимога до наукової новизни монографії?

- А) використання лише нових слів (неологізмів)
- Б) наявність оригінальної авторської концепції чи теорії
- В) обов'язкова наявність автографа автора
- Г) відсутність у списку літератури праць, старших за 1 рік

89. Яку функцію виконує розділ «Обговорення» (Discussion) у науковій статті?

- А) подає короткий виклад дослідження та його результатів
- Б) інтерпретує та аналізує отримані результати, порівнює їх із попередніми дослідженнями, обговорює значення та наслідки
- В) містить лише список використаних джерел та літератури
- Г) описує методику проведення експерименту або дослідження

90. Яка доповідь називається 'стендовою' (постерною)?

- А) представлення результатів у вигляді плаката або великого аркуша з графікою
- Б) виступ, що триває більше 5 годин
- В) доповідь, яку читають стоячи на столі
- Г) секретна доповідь без слухачів

91. Що міститься в розділі 'Висновки' наукової статті?

- А) список помилок, які зробив автор
- Б) повторення всього тексту статті без змін
- В) стислі відповіді на поставлені завдання та оцінка досягнення мети
- Г) висновки не потрібні в науковій статті

92. Яке призначення індексу УДК на науковій публікації?

- А) вказує дату публікації та видавництво
- Б) лужить для оцінки наукової новизни роботи
- В) є особистим ідентифікаційним кодом автора
- Г) визначає приналежність публікації до певної галузі знань і полегшує її класифікацію та пошук у бібліотеках

93. Для чого присвоюють DOI науковій статті чи публікації?

- А) для підрахунку кількості літер у статті
- Б) для вказівки дати публікації та журналу, де вона надрукована
- В) для оцінки кількості цитувань та наукової значущості роботи
- Г) для унікальної ідентифікації публікації та забезпечення постійного посилання на неї в Інтернеті

94. Що таке анонімне рецензування?

- А) рецензент оцінює наукову роботу, не розкриваючи своєї особи автору
- Б) автор самостійно оцінює свою роботу перед поданням до журналу
- В) рецензент і автор публічно обговорюють результати рецензії
- Г) рецензент оцінює роботу, знаючи повну біографію автора та його досягнення

95. Яка частина доповіді зазвичай викликає найбільший інтерес аудиторії?

- А) відповіді на запитання та дискусія
- Б) читання списку літератури
- В) довге налаштування мікрофона
- Г) мовчазна пауза в кінці

96. Для чого в науковій статті вказують афіліацію автора?

- А) щоб показати, до якої організації чи установи належить автор, і підтвердити його наукову приналежність.
- Б). Щоб повідомити особисту адресу та контактний телефон автора.
- В) Щоб визначити вік і стаж роботи автора.
- Г) Щоб оцінити рівень цитованості автора.

97. Чи потрібно ставити посилання на джерело, якщо ви не цитуєте текст дослівно, а переказуєте думку автора своїми словами (парафраз)?

- А) тільки якщо автор джерела є іноземцем
- Б) так, посилання обов'язкове, оскільки запозичена сама ідея чи результат
- В) тільки якщо парафраз займає більше половини сторінки
- Г) ні, якщо слова змінені, це вважається власною думкою

98. Для чого використовується транслітерація при подачі списку літератури до міжнародних наукових баз даних (Scopus, Web of Science)?

- А) щоб іноземні вчені могли розпізнати кириличні джерела та правильно їх індексацію

- Б) це вимога для захисту від плагіату в країнах Європи
- В) щоб скоротити довжину українських назв статей
- Г) транслітерація потрібна лише для імен авторів, але не для назв праць

99. Яка кількість самоцитувань (посилань на власні попередні праці) вважається прийнятною в науковій статті?

- А) зазвичай не більше 10-15% від загальної кількості джерел у списку
- Б) чим більше, тим краще, для підняття власного індексу Гірша
- В) самоцитування суворо заборонене у всіх наукових виданнях
- Г) 50% для балансу між своїми та чужими ідеями

100. Яке з визначень найточніше розкриває сутність наукової доповіді як жанру?

- А) довільний виклад особистих роздумів автора, що не потребує структури
- Б) публічне повідомлення, що представляє результати наукового дослідження або аналіз певної проблеми для обговорення
- В) стислий переказ змісту наукової статті без власної аргументації
- Г) документ, що містить виключно перелік використаних джерел з теми



Тестові завдання на установлення послідовності

1. Вкажіть правильну послідовність основних етапів роботи над рефератом:

- А. Вибір теми – пошук та вивчення літератури – складання плану – написання тексту – оформлення списку джерел.
- Б. Складання плану – написання тексту – вибір теми – пошук літератури – оформлення.
- В. Пошук літератури – написання тексту – оформлення – вибір теми –

складання плану.

Г. Написання тексту – складання плану – вибір теми – оформлення – пошук літератури.

2. Розташуйте елементи структури курсової роботи у стандартному порядку їхнього слідування:

А. Список джерел – Висновки – Основна частина – Вступ – Зміст – Титульний аркуш.

Б. Титульний аркуш – Зміст – Вступ – Розділи основної частини – Висновки – Список використаних джерел.

В. Вступ – Титульний аркуш – Зміст – Основна частина – Список джерел – Висновки.

Г. Зміст – Титульний аркуш – Вступ – Висновки – Основна частина – Список джерел.

3. Визначте правильну логічну послідовність викладу методологічного апарату у вступі курсової роботи:

А. Мета роботи – Завдання дослідження – Актуальність теми – Предмет – Об'єкт.

Б. Завдання дослідження – Об'єкт – Предмет – Мета – Актуальність.

В. Актуальність теми – Об'єкт дослідження – Предмет дослідження – Мета роботи – Завдання дослідження.

Г. Об'єкт – Предмет – Актуальність – Мета – Завдання

4. Вкажіть послідовність дій здобувача освіти під час підготовки та процедури захисту курсової роботи:

А. Відповіді на запитання – виступ на захисті – підготовка презентації – отримання відгуку – оформлення

Б. Завершення оформлення роботи – отримання відгуку керівника – підготовка доповіді та презентації – виступ на захисті – відповіді на запитання

В. Виступ на захисті – підготовка доповіді – отримання відгуку – завершення оформлення – відповіді на запитання

Г. Отримання відгуку – виступ на захисті – відповіді на запитання – оформлення роботи – підготовка презентації

5. Розташуйте види наукових робіт за рівнем складності та ступенем самостійності дослідження (від найпростішої до найскладнішої):

А. Курсова робота – Реферат – Магістерська дисертація – Бакалаврська робота

Б. Магістерська дисертація – Курсова робота – Реферат – Бакалаврська робота

В. Реферат – Курсова робота – Кваліфікаційна робота бакалавра – Магістерська дисертація

Г. Реферат – Кваліфікаційна робота бакалавра – Курсова робота – Магістерська дисертація

6. Розташуйте етапи допуску кваліфікаційної (дипломної) роботи до захисту у правильному порядку:

А. Попередній захист – Завершення написання – Відгук керівника – Перевірка на плагіат

Б. Перевірка на плагіат – Рецензування – Завершення написання – Попередній захист

В. Завершення написання – Перевірка на плагіат – Отримання відгуку керівника – Рецензування – Попередній захист на кафедрі

Г. Рецензування – Перевірка на плагіат – Попередній захист – Завершення написання

7. Вкажіть логічну послідовність структури доповіді здобувача освіти на захисті кваліфікаційної роботи:

А. Оголошення теми – Висновки – Результати – Актуальність – Заключне слово

Б. Виклад результатів – Актуальність – Висновки – Привітання – Відповіді на запитання

В. Привітання та оголошення теми – Обґрунтування актуальності та мети – Виклад основних результатів (по розділах) – Практичне значення та висновки – Заключне слово

Г. Висновки – Практичне значення – Оголошення теми – Виклад результатів

8. Розташуйте дії під час самої процедури захисту у хронологічному порядку:

А. Відповіді студента – Рецензування – Доповідь – Запитання

Б. Запитання комісії – Заключне слово – Доповідь студента – Рецензування

В. Оголошення відгуку – Доповідь студента – Відповіді на запитання – Запитання

Г. Доповідь студента – Запитання членів комісії – Відповіді студента – Оголошення відгуку та рецензії – Заключне слово студента

9. Вкажіть правильну послідовність опрацювання критичних зауважень рецензента:

- А. Ознайомлення з текстом рецензії – Аналіз обґрунтованості зауважень – Підготовка аргументованих відповідей – Виступ з відповідями на захисті
- Б. Суперечка з рецензентом до захисту – Виправлення зауважень у тексті – Отримання нової оцінки
- В. Видалення частин роботи, які критикує рецензент – Написання нової рецензії – Захист
- Г. Виступ на захисті – Ознайомлення з рецензією – Аналіз зауважень – Вибачення за помилки

10. Вкажіть правильну логічну послідовність етапів оцінювання науково-дослідної роботи (від первинного контролю до фінального рішення):

- А. Перевірка на плагіат та відповідність технічним вимогам – Оцінка наукової новизни та методології – Аналіз обґрунтованості результатів – Вивчення рецензій та виставлення підсумкового балу
- Б. Аналіз обґрунтованості результатів – Вивчення рецензій – Оцінка наукової новизни – Перевірка на плагіат
- В. Оцінка наукової новизни – Перевірка на плагіат – Виставлення балу – Аналіз обґрунтованості результатів
- Г. Виставлення підсумкового балу – Оцінка методології – Написання рецензії – Перевірка технічних вимог

11. Вкажіть правильну послідовність етапів підготовки наукової статті до друку у фаховому виданні:

- А. Рецензування – Написання рукопису – Подання до редакції – Літературне редагування
- Б. Подання до редакції – Написання рукопису – Доопрацювання – Рецензування → Вихід у світ
- В. Написання рукопису за структурою IMRAD – Подання до редакції – Сліпе рецензування (Peer Review) – Доопрацювання за зауваженнями – Літературне редагування та верстка
- Г. Верстка – Подання до редакції – Рецензування – Написання тексту – Доопрацювання

12. Розташуйте розділи наукової статті у логічній послідовності згідно з міжнародним стандартом IMRAD:

- А. Results – Discussion – Introduction – Methods.

- Б. Methods – Results – Discussion–Introduction.
- В. Introduction –Results –Methods – Discussion.
- Г. Introduction (Вступ) – Methods (Методи) – Results (Результати) – Discussion (Обговорення).

13. Вкажіть правильний алгоритм підготовки тез доповіді для наукової конференції:

- А. Оформлення списку джерел – Написання вступу – Пошук результатів → Вибір теми
- Б. Детальний опис теорії – Написання тексту на 10 сторінок – Скорочення до 2 сторінок – Висновки
- В. Вибір конференції – Оплата внеску – Написання тексту – Рецензування
- Г. Визначення головної ідеї – Стислий виклад методів та результатів – Формулювання висновків – Оформлення згідно з лімітом знаків.

14. Розташуйте види публікацій у послідовності від найбільш оперативного (швидкого) висвітлення ідей до найбільш фундаментального та об'ємного:

- А. Тези доповіді – Наукова стаття – Препринт –Наукова монографія.
- Б. Наукова стаття –Тези доповіді – Наукова монографія
- В. Тези доповіді – Наукова монографія –Наукова стаття.
- Г. Наукова монографія –Наукова стаття – Тези доповіді.

15. Якою є логічна послідовність дій при підрахунку обсягу видання та його оформленні (робота з авторським аркушем)?

- А. Ділення на 40 000 – Підрахунок сторінок – Форматування – Написання тексту.
- Б. Підрахунок знаків із пробілами – Ділення на 40 000 (отримання авторських аркушів) – Перевірка відповідності обсягу вимогам видавництва – Остаточне форматування.
- В. Написання тексту – Ділення на 1000 – Перевірка змісту – Підрахунок знаків.
- Г. Форматування – Підрахунок слів – Переклад – Ділення на кількість сторінок.



Завдання для самостійної роботи здобувачів освіти

Розв'яжіть ситуаційні задачі:

1. Здобувач 2-го курсу підготував роботу на тему «Позакласна та позашкільна робота на уроках географії». Робота складається виключно з опису природних умов регіону, запозиченого з підручників та краєзнавчих довідників. Власні спостереження чи аналіз статистичних даних відсутні.

Завдання: Визначте, чи відповідає ця робота статусу «курсової». Поясніть здобувачу освіти різницю між реферативним викладом та науковим дослідженням. Які елементи (методи, аналітика) слід додати, щоб робота стала дослідницькою?

2. У вступі до курсової роботи «Глобальні зміни клімату та їх вплив на сільське господарство України» здобувач освіти сформулював об'єкт і предмет так:

Об'єкт: Сільське господарство України.

Предмет: Глобальні зміни клімату.

Завдання: Знайдіть логічну помилку. Поясніть правила співвідношення об'єкта та предмета. Запропонуйте правильне формулювання для даної теми.

3. • Випускник-бакалаврату підготував доповідь на захист своєї роботи про використання ГІС-технологій у шкільному курсі географії. Доповідь розрахована на 15 хвилин, з яких 10 хвилин займає опис актуальності та теоретичних засад ГІС, і лише 5 хвилин – опис розроблених ним уроків та результатів педагогічного експерименту.

Завдання: Проаналізуйте структуру доповіді. Які вимоги до розподілу часу на захисті ви знаєте? Як змінити акценти в доповіді, щоб вкластися у регламент (7-8 хв) і максимально висвітлити власну наукову новизну?

4. За тиждень до захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи здобувач отримав рецензію, у якій вказано на застарілість використаних

статистичних даних про демографічну ситуацію в регіоні (дані за 2015 рік).

Завдання: Яким має бути алгоритм дій здобувача? Чи можна змінювати текст роботи після отримання рецензії? Сформулюйте 2-3 речення для виступу на захисті як відповідь на це зауваження.

5. Ви збираєтеся взяти участь у всеукраїнській конференції вчителів географії. Вам потрібно підготувати тези доповіді обсягом до 2 сторінок.

Завдання: Складіть алгоритм майбутніх тез. Чим тези відрізняються від наукової статті за змістом та функціями?

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Дорошенко В.М., Тітлов О. С., Сагала Т. А., Біленко Н. О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
2. Дубасенюк О. А., Мирончук Н. М. Методологія педагогічних досліджень та академічна доброчесність в освітній галузі: навч.-метод. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 244 с.
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання. К.: Центр учбової літератури, 2019. 144 с
4. Корнус А. О., Корнус О. Г., Король О. М., Нешатаєв Б. М. Основи наукових досліджень: методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 40 с.
5. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Уклад.: Н. М. Мирончук, Т. В. Андрійчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 50 с
7. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. 162 с.
8. Романовський О.Г., Черкашин А.І., Грень Л. М. та ін. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник для студентів та аспірантів всіх форм навчання спеціальностей 053 «Психологія», 011 «Освітні, педагогічні науки», 232 «Соціальне забезпечення». Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 150 с.
9. Сардак С.Е. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Дніпро: ДГУ, 2018. 103 с.
10. Тележенко Л.М., Дзюба Н. А., Кашкано М. А., Валевська Л. О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. нац. акад. харч. технологій. Херсон: Вид. Гринь Д.С., 2016. 192 с.

Додаткова:

1. Андрійчук Т., Власенко Р. Особливості використання інноваційних технологій у процесі підготовки майбутнього учителя географії. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. Т. 12, № 9. С. 7-14.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підруч. К.: АБУ, 2002. 480 с.
3. Власенко Р. П., Яковлева В. А. Особливості фахової підготовки майбутніх учителів географії в закладі вищої освіти. *Природнича освіта та наука*. 2024. Вип. 4. С. 15-22.
4. Єріна А.М., Захожий В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навч. літ-ри, 2004. 212 с.
5. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.

6. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. "Професіонал", 2004. 208с.
7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. К., 2003. 192 с.
8. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень. К., 2012. 219 с.
9. Методологія наукових досліджень: навч.посіб./ за заг. ред. В.С. Антонюк, Л.Г.Полонський, В.І.Аверченко, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
10. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
11. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник / І. П. Аносов, М. В. Елькін, М.М. Головкова, А. А. Коробченко. Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2015. 218 с.
12. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: РІШЦ «ДІШТ», 2000. 259 с.
13. Тормоса Ю.Г. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посібник. Тормоса. К.: КНЕУ, 2003. 76с.
14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник. К.: Академвидав, 2004. 208с.
15. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Видавн. Дім "Слово", 2004. 240с.
16. Червінська О.В., Андрійчук Т.В., Власенко Р.П., Вискушенко Д.А. Теоретичні та методичні основи проведення екскурсій під час вивчення географії у закладах загальної середньої освіти. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Вип. 11 (9). С. 63-70.
17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання Прес, 2003. 295 с.
18. Юринєць В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.
19. Яковлева В. А., Власенко Р. П. Практична складова у процесі підготовки майбутнього вчителя географії. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 9 (37). С. 519-530.
20. Яковлева В. А., Власенко Р. П., Андрійчук Т. В. Методика позакласної роботи у закладах вищої освіти в процесі підготовки майбутніх вчителів географії. *Академічні візії*. Вип. 34. 2024. С. 1-11.
21. Andriichuk T., Shostak I., Indrika R., Botuzova Y., Doniil N. Training Teachers to Work in the Conditions of Digital Transformation of Education. *AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH*. 2024. Vol.14, Iss. 1. P. 194-198.
22. Harbar O., Lavryk O., Khomiak I., Vlasenko R., Andriychuk T., Kostiuk V. Spatiotemporal analysis of the changes of the main habitats of the Kozachelaherska arena (Nyzhniiodniprovsky sands, Kherson region, Ukraine) in the period of 1990–2020. *Acta Universitatis Carolinae Geographica*. 2023. Vol. 58, № 1. P. 64-73.
23. Revenko I., Hlianenko K., Sosnova M., Vlasenko R., Kolodina L. The exploration of pedagogical approaches and methods that are designed to stimulate the

creative thinking of students. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2024. Vol. 17. P. 137-146.

24. Vlasenko R., Harbar O., Kostiuk V., Andriychuk T., Demchuk N. Spatio-Temporal Analysis of the Disease Incidence in the population of Lviv region. *Forum geografic*. 2020. Vol. 19, № 2. P. 189-199.

25. Vlasenko R., Ivantsiv O., Rudchenko V., Kolechyntseva T., Herasymenko O. Modern Strategies for Educating Natural Science Students in Higher Education. *International Research Journal of Multidisciplinary Scope (IRJMS)*. 2025. Vol 6, iss. 3. P. 523-533.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Житомирського державного університету імені Івана Франка. URL: <http://library.zu.edu.ua/> (дата звернення: 10.10.2025)

2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua> (дата звернення: 10.11.2025)

3. Наукова періодика України. URL: <http://journals.uran.ua/> (дата звернення: 10.09.2025).

4. Google Академія (Google Scholar). URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk> (дата звернення: 01.12.2025).

5. НУШ: базова середня освіта. URL: <https://osvitoria.university/courses/ZSjaMgJDF/> (дата звернення: 10.01.2026).



Тестові завдання для самоконтролю та самостійної
роботи з обов'язкової освітньої компоненти
«Основи науково-педагогічних досліджень»