

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «БДЖІЛЬНИЦТВО» – ЯК СКЛАДОВА ОПП «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Ігор Ковальчук, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва продукції тваринництва

Діна Лісогурська, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Микола Слюсар, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Ірина Ковальчук, кандидат ветеринарних наук, старший викладач

*Поліський національний університет,
Житомир, Україна*

In a publication, the value of the educationally-professional program is reflected in the forming of professional competencies bread-winners of specialization «Beekeeping». The list of educational disciplines and basic components of the preparation of bread-winners are indicated. It is marked that by the result of studies after specialization there must be the creation of necessary parameters and the implementation of technological control of modern technologies for the production of beekeeping products.

Keywords: *competence, applicant, beekeeping products, apiary, beekeeping*

Ключова стратегія розробки та оновлення освітніх програм пов'язана з ідеєю модульно-компетентнісного підходу підготовки спеціалістів. Тому визначення та обґрунтування системи принципів проектування професійних освітніх програм на модульно-компетентнісній основі є актуальним. Основне завдання застосування такого прийому полягає у створенні умов для досягнення результатів навчання – професійних компетентностей здобувачів.

Освітньо-професійна програма – це сукупність організаційно-педагогічних умов реалізації вимог державного освітнього стандарту та варіативності складової професійної підготовки, сформованої освітнім закладом самостійно з урахуванням освітніх потреб здобувачів і кадрових вимог територій.

Структуру освітньої програми визначає ряд компонент, таких як цільова, змістовна, діяльнісна, результативна. При формуванні освітньо-професійних програм ключову роль відіграють принципи, що визначають їх результативно-цільову спрямованість: принципи соціального партнерства; орієнтації на компетентності як результат професійної підготовки, варіативно-особистісної спрямованості освітньої програми.

Принцип орієнтації на компетентності як мети і результату підготовки фахівців передбачає, що вони є основною ідеєю розробки як освітньої програми в цілому, так і її варіативності зокрема, оскільки випускники повинні володіти сукупністю компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності,

вирішення професійних завдань і виконання функцій, що забезпечують працевлаштування в обраній професії.

Принцип соціального партнерства реалізується шляхом постійного зв'язку між закладом освіти та працедавцями. Саме потенційні працедавці, формують компетенції, якими повинен володіти майбутній фахівець. Принцип варіативно-особистісної спрямованості освітньої програми реалізується шляхом адаптації програми здобувачів як особистості з правом вибору власної освітньої траєкторії, з погляду вибору майбутньої спеціалізації і розширення можливостей працевлаштування.

Саме в такому аспекті слід розглядати варіативну частину освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», мета якої – формування фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.

З урахуванням тієї обставини, що Житомирщина має давні традиції в галузі бджільництва, займає провідні позиції в Україні щодо кількості бджолосімей та виробництва меду, та на регіональному ринку праці затребувані спеціалісти такого профілю, вже понад десять років в Поліському національному університеті (раніше Житомирський національний агроєкологічний університет) проводиться підготовка бакалаврів зі спеціальності «Бджільництво» в рамках ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Основною нормативною компонентою в підготовці здобувачів слугує така дисципліна як «Технологія виробництва продукції бджільництва», а вибірковими – «Біологія медоносної бджоли» (4 кредити) з циклу загальної підготовки; «Кормова база бджільництва», «Утримання бджолиних сімей», «Технологія продуктів бджільництва». Цикл практичної підготовки забезпечує навчальна пасіка технологічного факультету та філія кафедри ЛФ «Бджоловод ЛТД» Житомирського району (директор Кулаков Ю. С., зовнішній стейкхолдер освітньо-професійної програми).

Підсумком теоретичної та практичної підготовки здобувача є володіння такою спеціальною компонентою як «Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва», яка передбачає наявність спеціалізованих знань із технології виробництва продукції бджільництва, умінь щодо ідентифікації порід бджіл, обліку продуктивності як окремих бджолосімей, пасіки, так і продукції бджільництва, комплектування пасіки, організацію годівлі, а також відповідальності за якість технологічних процесів виробництва продукції бджільництва. Результат навчання – здатність забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва продукції бджільництва.

Таким чином, в основі формування плану підготовки здобувачів за спеціалізацією «Бджільництво» в рамках ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є її розуміння як компоненти організаційно-педагогічних умов реалізації вимог державного освітнього стандарту та варіативної складової професійної підготовки сформованої університетом самостійно з врахуванням освітніх потреб здобувачів і кадрових потреб регіону.