

ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор

кандидат педагогічних наук, доцент
начальник навчального відділу,
доцент кафедри професійно-педагогічної,
спеціальної освіти, андрагогіки та управління,
Житомирський державний університет імені
Івана Франка

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7202-3429>

E-mail: super_iagrik2011@ukr.net

НЕДІЛЬСЬКА Лариса

кандидат економічних наук, доцент,
завідувач кафедри фінансів і кредиту,
Поліський національний університет

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0528-9021>

E-mail: larisa.nedelskaya@gmail.com

МОДЕЛЬ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Анотація. Актуальність дослідження зумовлена посиленням потреби закладів вищої освіти (далі – ЗВО) в забезпеченні фінансової стійкості та адаптивності в умовах розширення автономії, конкуренції за ресурси та зростання складності управління фінансовими потоками. Цифрова трансформація є стратегічним чинником, що впливає на ефективність фінансового планування, прозорість розподілу ресурсів і здатність установ швидко реагувати на зовнішні та внутрішні виклики.

Метою статті є розроблення та обґрунтування моделі цифровізації системи фінансового забезпечення ЗВО, яка інтегрує технологічні інструменти, аналітичні механізми та стратегічні управлінські рішення в єдину структуру.

У результаті дослідження сформовано концептуальні засади побудови цифрової моделі фінансового менеджменту, що заснована на принципах прозорості, безперервності обміну даними, підзвітності та стратегічної орієнтації. Обґрунтовано структурний склад моделі, згідно з яким процес фінансового менеджменту представлено як трансформацію вхідних фінансових і нормативних даних в управлінські й аналітичні результати під впливом інтегрованих цифрових механізмів та інституційних систем контролю. Надано графічне представлення моделі, яка демонструє взаємодію між входами

(фінансові ресурси, нормативно-правова база, облікові дані), механізмами (цифрові платформи, аналітичні модулі, кваліфікований персонал), блоками управління (інституційна стратегія, державні стандарти, показники ефективності) та виходами (фінансові звіти, прогнозні моделі, індикатори ефективності). З'ясовано, що впровадження цієї моделі сприяє зменшенню інформаційної асиметрії між структурними підрозділами освітньої установи, оптимізації процедур бюджетного планування, підвищенню якості управлінських рішень, створенню умов для забезпечення довгострокової фінансової стійкості. Обґрунтовано, що інтеграція аналітичних модулів розширює можливості оцінки економічної ефективності освітніх програм, прогнозування змін у ресурсній базі та своєчасного коригування стратегічних пріоритетів. Запропонована модель створює передумови для підвищення конкурентоспроможності ЗВО шляхом оптимізації розподілу ресурсів, удосконалення системи внутрішнього контролю та зміцнення довіри стейкхолдерів завдяки забезпеченню прозорості фінансової звітності.

У висновках зазначено, що модель цифровізації фінансового забезпечення формує єдине інституційне середовище, яке підтримує розвиток стратегічного потенціалу ЗВО та забезпечує стабільність його функціонування. Її практична реалізація дозволяє ЗВО перейти від розрізнених фінансових операцій до системного та аналітично обґрунтованого фінансового управління, що є важливим чинником сталого розвитку в сучасному освітньому середовищі.

Ключові слова: цифрові технології, стратегічне планування у ЗВО, фінансове управління, інтегровані інформаційні системи, автоматизація фінансових процесів.

Вступ. Проблема забезпечення ефективного фінансування ЗВО набуває особливої актуальності в умовах інтенсивної цифрової трансформації суспільства та посилення конкурентних викликів у глобальному освітньому середовищі. Традиційні моделі фінансового менеджменту у ЗВО, які базуються на чіткому бюджетному плануванні, ручній обробці даних і частковій фінансовій звітності, уже не забезпечують необхідного рівня ефективності, прозорості та адаптивності. У контексті диверсифікації джерел фінансування, що охоплює державні ресурси, грантову підтримку, міжнародні проєкти, цільові фонди та платні освітні послуги, структура фінансових потоків ускладнюється та потребує впровадження високотехнологічних інструментів управління й контролю. Водночас ЗВО функціонують у середовищі ресурсних обмежень і зростання

вимог до підзвітності, що актуалізує необхідність запровадження інноваційних механізмів оптимізації фінансової діяльності.

Важливість розроблення моделі діджиталізації фінансового забезпечення ЗВО зумовлена потребою інтеграції цифрових платформ, аналітичних інструментів та автоматизованих систем підтримки управлінських рішень у фінансові процеси. Запропонована модель покликана не лише забезпечити більшу точність і прозорість фінансового планування, а й зміцнити стратегічний потенціал ЗВО завдяки сценарному прогнозуванню, моніторингу показників у реальному часі та гнучкому розподілу ресурсів. Упровадження цифрових механізмів у фінансове управління сприяє підвищенню ефективності менеджменту, розширенню автономії ЗВО, забезпеченню стабільності освітніх програм і зміцненню конкурентних позицій на освітньому ринку. З огляду на це, проблема полягає не просто в модернізації окремих фінансових процедур, а в переосмисленні всієї системи управління фінансами у сфері вищої освіти через призму цифрової трансформації.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Сучасні наукові дослідження, присвячені питанням фінансового забезпечення діяльності ЗВО, свідчать про необхідність системного підходу до розроблення моделей діджиталізації фінансових процесів у цій сфері. Зокрема С. Сас зазначає, що ефективне управління фінансовим потенціалом університетів базується на впровадженні ключових показників ефективності (KPI), які дозволяють оцінювати рівень реалізації стратегій розвитку та оптимізації ресурсів. Авторка підкреслює важливість цифрових інструментів моніторингу, які забезпечують прозорість фінансових потоків і підвищують підзвітність університетів перед засновниками та стейкхолдерами [12].

На нормативно-правових засадах функціонування ЗВО в Україні, які визначають можливості та обмеження фінансової автономії, акцентує С. Ржечицька. Науковиця аналізує чинну законодавчу базу й наголошує на

потребі її модернізації відповідно до цифрових трансформацій управлінських процесів, адже наявні регуляторні акти не враховують нових фінансових механізмів, пов'язаних із впровадженням електронного документообігу, цифрових бюджетів і смартконтрактів [11].

Комплексний підхід до осмислення фінансової архітектури системи вищої освіти України пропонують О. Попело та О. Гонта. Дослідниці аналізують трансформаційні вектори фінансування, що пов'язані з переходом до цифрових форматів управління ресурсами. Зокрема, наголошується, що цифрова модель фінансової системи ЗВО передбачає інтеграцію аналітичних платформ, які здатні прогнозувати фінансові ризики, моделювати доходи та видатки в режимі реального часу [10].

Взаємозв'язок між результативністю діяльності ЗВО та рівнем їхнього державного фінансування в регіональному розрізі розглядає О. Писарчук. Авторка доводить, що цифрові інструменти оцінювання ефективності діяльності ЗВО можуть слугувати базою для більш обґрунтованого розподілу бюджетних коштів, демонструючи потенціал використання цифрових платформ для підвищення прозорості та об'єктивності механізмів фінансування [8].

Питання фінансової автономії ЗВО крізь призму адміністративно-правових меж та можливостей аналізують В. Тимчак і М. Тимчак. Дослідники підкреслюють, що впровадження діджиталізованих фінансових систем здатне розширити автономію ЗВО, забезпечивши швидший обіг документів, автоматизацію звітності та оптимізацію процесів бюджетного планування. Водночас автори зазначають, що така автономія потребує чіткої правової регламентації для уникнення ризиків фінансових зловживань [13].

На питаннях фінансового планування в умовах невизначеності зосереджується Л. Юрчишена. Науковиця розглядає впровадження цифрових систем планування як засіб адаптації ЗВО до змінного середовища. Вона підкреслює роль аналітичних панелей і моделей прогнозування, що дають змогу

гнучко реагувати на коливання фінансових потоків, оптимізуючи використання бюджетних і позабюджетних ресурсів [15].

Аспекти ефективності використання фінансових ресурсів ЗВО України в умовах сучасних викликів розкриває О. Писарчук. Дослідниця наголошує на тому, що впровадження цифрових рішень у систему фінансування ЗВО не лише підвищує ефективність управління, але й створює передумови для формування єдиної інформаційно-аналітичної бази освітнього сектору [9].

Попри значний науковий доробок, присвячений питанням фінансового забезпечення діяльності ЗВО, залишається низка нерозв'язаних проблем, що обмежують ефективність впровадження цифрових підходів у цій сфері. Зокрема, недостатньо дослідженими є питання формування єдиної цифрової моделі управління фінансами ЗВО, яка б інтегрувала дані з різних джерел у системі «освіта–економіка–держава» та забезпечувала аналітичну підтримку прийняття управлінських рішень. Не розроблено також універсальних методик оцінювання ефективності діджиталізації фінансових процесів, що ускладнює визначення результативності цифрових інструментів у стратегічному фінансовому менеджменті ЗВО. Запропонована в цій статті модель діджиталізації фінансового забезпечення діяльності ЗВО спрямована на усунення цих прогалин, оскільки поєднує концептуальні, організаційні й технологічні складники цифрової трансформації фінансової системи, що дозволяє сформулювати новий підхід до управління ресурсами на основі даних.

Формулювання цілей статті. Метою дослідження є розроблення та обґрунтування моделі цифровізації системи фінансового забезпечення ЗВО, яка інтегрує технологічні інструменти, аналітичні механізми та стратегічні управлінські рішення в єдину структуру.

Відповідно до мети сформульовано такі завдання:

1) проаналізувати теоретичні підходи до фінансового забезпечення діяльності ЗВО в умовах цифрової трансформації;

2) ідентифікувати інструменти та технологічні рішення, що забезпечують цифровізацію фінансового управління;

3) розробити структурну модель цифровізації системи фінансового забезпечення ЗВО та обґрунтувати її функціональні елементи й очікувані результати впровадження.

Виклад основного матеріалу дослідження. Фінансова система ЗВО в умовах цифрової трансформації є комплексним системоутворювальним елементом, що підтримує стабільність, сприяє розвитку та підвищує конкурентоспроможність ЗВО у складному й динамічному соціально-економічному середовищі. Під фінансовим забезпеченням у цій сфері розуміють сукупність ресурсів, інструментів і механізмів, спрямованих на підтримку функціонування освітнього, наукового та управлінського процесів, а також на утримання й модернізацію матеріально-технічної бази. До його структури традиційно належать державне бюджетне фінансування, кошти від плати за навчання, гранти та науково-дослідні замовлення, доходи від інноваційної й підприємницької діяльності, благодійні внески, а також ресурси фондів міжнародного академічного співробітництва [4]. В умовах розширення інституційної автономії ЗВО все більше акцентують на диверсифікації джерел фінансування як стратегічній передумові сталого розвитку, що вимагає збалансованого планування, управління ризиками та пошуку нових форм фінансового партнерства.

У сучасних моделях управління фінансовими потоками у ЗВО відбувається перехід від централізованого бюджетування до використання гнучких та аналітичних моделей фінансового менеджменту. Заклади впроваджують бюджетування, орієнтоване на результат, внутрішні механізми розподілу витрат, мультिकанальне планування надходжень і стратегічне фінансове прогнозування. Такі підходи сприяють оптимізації використання ресурсів між факультетами, кафедрами та іншими структурними підрозділами відповідно до їхнього внеску

в якість освітньої діяльності, розвиток наукового потенціалу та залучення зовнішнього фінансування. Активне розширення проєктного фінансування, особливо в науково-дослідній та інноваційній сферах, стимулює підвищення спроможності ЗВО до ефективного управління грантами, а також до розбудови партнерств із бізнесом і міжнародними організаціями. Як наслідок, фінансовий менеджмент стає більш прозорим, підзвітним і результативним [3, с. 148-149].

Цифрові технології відіграють важливу роль у трансформації фінансової діяльності ЗВО, оскільки забезпечують автоматизацію, інтеграцію та моніторинг фінансових операцій і рішень у режимі реального часу. Впровадження електронних систем бухгалтерського обліку, цифрових інструментів аудиту та платформ для аналізу фінансових даних підвищує точність і знижує ймовірність людських помилок. Цифрові платформи допомагають установам інтегрувати фінансові дані з усіх структурних підрозділів, забезпечуючи керівництво достовірною й оперативною інформацією для ухвалення стратегічних рішень. Використання аналітики великих даних дозволяє прогнозувати тенденції набору здобувачів вищої освіти, моделювати сценарії фінансової стійкості та оцінювати економічну ефективність академічних програм. Водночас цифрові системи державних закупівель та онлайн-звітність сприяють підвищенню прозорості й зниженню корупційних ризиків, що посилює довіру між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами [7].

Відповідно, цифрова трансформація зміцнює фінансову стійкість ЗВО, оскільки покращує планування ресурсів, підвищує підзвітність та забезпечує інструменти для прийняття раціональних рішень. Інтеграція інноваційних технологій управління фінансами підтримує стратегії інституційного розвитку, допомагає зберігати конкурентоспроможність на світовому ринку освітніх послуг та сприяє довгостроковій стабільності академічних і дослідницьких ініціатив.

Інструменти та технологічні рішення для автоматизації фінансового менеджменту у ЗВО є важливим аспектом процесу інституційної модернізації, що дозволяє ЗВО підвищувати точність, прозорість та стратегічну узгодженість процесу прийняття фінансових рішень. Упровадження інформаційно-аналітичних систем обліку та фінансового контролю дозволяє автоматизувати типові операції, консолідувати фінансові дані й зменшити кількість людських помилок, традиційно пов'язаних із паперовим документообігом. Такі системи забезпечують безперервний моніторинг фінансових показників і дотримання нормативних вимог, а також підтримують функції внутрішнього аудиту. Їхні аналітичні модулі дають змогу створювати звіти в режимі реального часу та проводити порівняльний аналіз між факультетами й структурними підрозділами, що посилює управлінську підзвітність та операційну відповідальність [1].

Електронні системи бюджетного планування та кошторисного фінансування сприяють переходу від лінійного бюджетування до сценарних моделей розподілу ресурсів. Вони дозволяють планувати видатки відповідно до стратегічних цілей, прогнозувати потоки надходжень і розраховувати фінансову спроможність академічних, інфраструктурних та дослідницьких ініціатив. Відповідно, системи управління грантами формують упорядковані робочі процеси, які охоплюють виявлення можливостей зовнішнього фінансування, автоматизацію подання заявок, моніторинг фінансового виконання підтриманих проєктів і підготовку звітної документації для донорів та акредитаційних органів. Використання таких інструментів суттєво підвищує спроможність закладу долучатися до міжнародних дослідницьких консорціумів і мереж інноваційної співпраці, сприяючи фінансовій диверсифікації та зміцненню академічної репутації.

Головним елементом цифрової трансформації є інтеграція різних інституційних платформ у єдине інформаційне середовище. Корпоративні інформаційні системи слугують базою адміністративної координації, поєднуючи

фінансові модулі з системами управління персоналом, надання послуг здобувачам освіти та здійснення закупівель. У поєднанні з системами управління навчанням (LMS) вони дають змогу співвідносити фінансові витрати з освітніми результатами, підвищуючи об'єктивність оцінювання ефективності освітніх програм. Платформи управління взаємовідносинами з клієнтами (CRM) дедалі частіше застосовуються для організації комунікації зі здобувачами освіти, випускниками й зовнішніми партнерами, сприяючи розвитку фандрайзинг, спонсорства та стратегічних комунікацій. Рішення з планування ресурсів підприємства (ERP) інтегрують ці рівні в єдину екосистему інституційного управління, забезпечуючи консолідований контроль за фінансовими потоками, використанням ресурсів і показниками ефективності в усіх операційних підсистемах ЗВО.

Переваги цифрових рішень у фінансовому управлінні полягають у підвищенні прозорості розподілу ресурсів, покращенні надійності даних, підвищенні операційної ефективності та здатності адаптувати фінансові стратегії до сучасних змін освітніх і ринкових умов [5, с. 44-45]. Автоматизована звітність та інтегрована аналітика значно знижують адміністративне навантаження й дають змогу керівникам установ діяти відповідно до інформації, отриманої з даних. Водночас упровадження таких технологічних рішень супроводжується низкою обмежень. До основних проблем належать висока вартість придбання та технічного обслуговування програмного забезпечення, потреба в постійному підвищенні кваліфікації персоналу, залежність від надійності цифрової інфраструктури, а також ризики, пов'язані із захистом і конфіденційністю даних. Крім того, ефективна реалізація цифрових систем потребує культурної адаптації в колективі, оскільки зміни у фінансових процесах часто зумовлюють опір працівників, орієнтованих на традиційні адміністративні підходи (табл. 1).

Загалом, цифрові інструменти фінансового менеджменту сприяють переходу ЗВО від реактивної моделі управління до проактивного стратегічного

підходу. Ефективність їх інтеграції визначається рівнем організаційної готовності, інвестиціями в розвиток людського капіталу та послідовним формуванням культури прозорості, відкритості й інноваційності в освітньому середовищі.

Таблиця 1

Характеристика цифрових інструментів та їхній вплив на фінансовий менеджмент ЗВО

Тип цифрового інструменту	Основна функція у фінансовому менеджменті ЗВО	Інституційні переваги	Потенційні обмеження
Інформаційно-аналітичні системи	Автоматизація бухгалтерського обліку й підтримка аудиту	Вища точність та контроль за дотриманням вимог	Потребує кваліфікованого ІТ та аудиторського персоналу
Електронні системи планування бюджету та грантів	Прогнозування й розподіл ресурсів	Стратегічне узгодження рішень щодо фінансування	Вразливі до неправильних припущень при моделюванні
Інтеграція корпоративних ІС, LMS, CRM, ERP	Єдине інституційне середовище даних	Оптимізація робочих процесів та управління на основі даних	Високі витрати на закупівлю та впровадження

Джерело: сформовано авторами на основі [5, 14]

Модель цифровізації фінансового забезпечення діяльності ЗВО є системною структурою, спрямованою на трансформацію фінансових процесів через використання інтегрованих цифрових технологій, управління на основі даних та інституційної стратегічної координації [2, с. 33-34]. Її концептуальна основа побудована на принципах прозорості, підзвітності, адаптивності й ефективності, які в сукупності забезпечують раціональне використання фінансових ресурсів та здатність закладу реагувати на активні зміни в освітньому та економічному просторі. Цілі моделі полягають у підвищенні якості фінансового планування, посиленні аналітичної спроможності, створенні ефективних механізмів внутрішнього контролю та зміцненні стратегічної стійкості закладу. Очікуваними ефектами є зменшення інформаційної асиметрії

між адміністративними підрозділами, забезпечення безперервного обміну даними, підвищення обґрунтованості фінансових рішень та підтримка довгострокового інституційного розвитку.

Структуру моделі можна представити у вигляді схеми, у якій процес управління фінансами розглядається як трансформація вхідних ресурсів у результати діяльності під впливом чинників управління та внутрішніх механізмів (рис. 1).

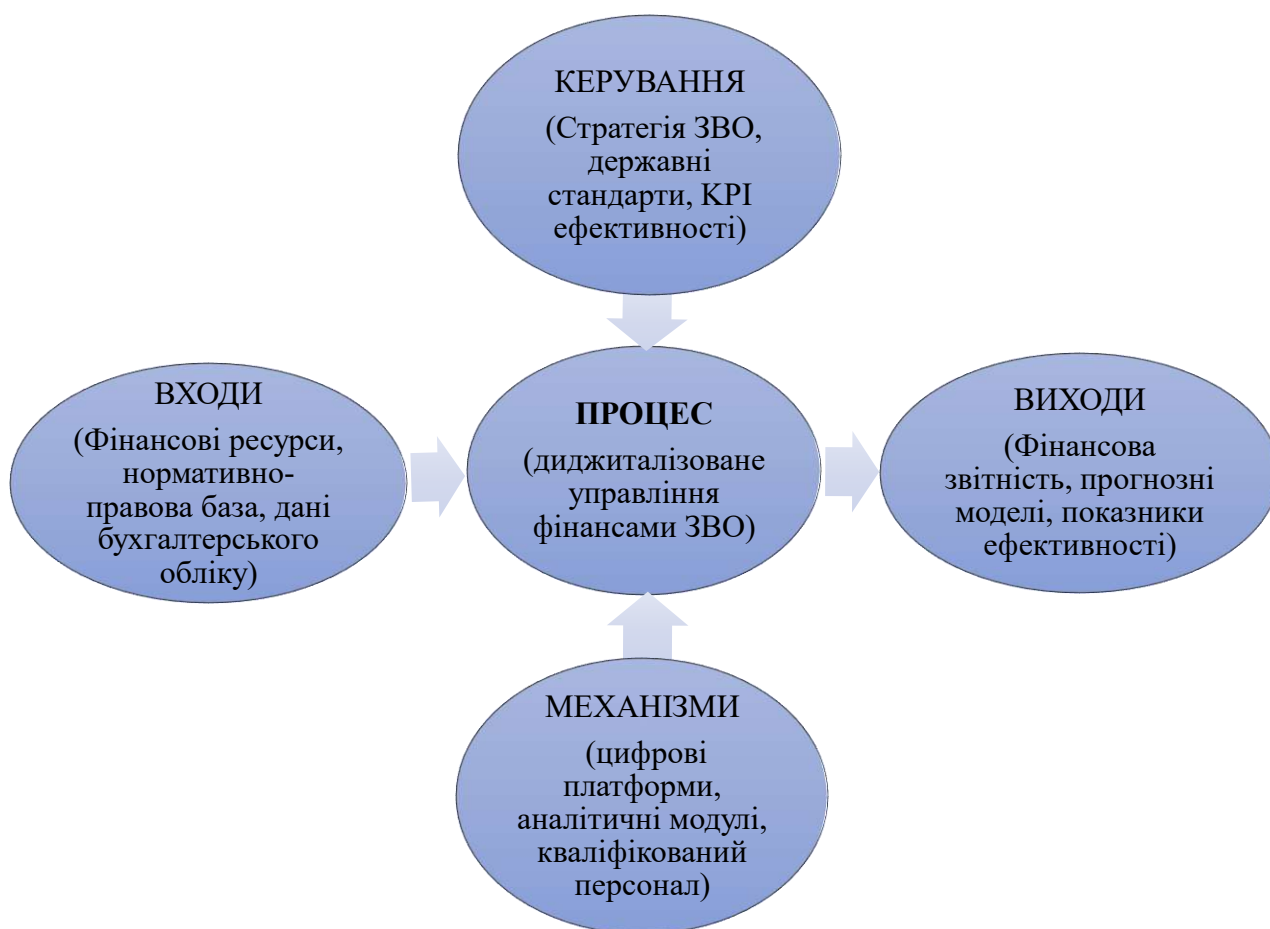


Рис. 1. Модель діджиталізації фінансового забезпечення діяльності ЗВО

Джерело: власна розробка авторів

У цій моделі вхідні дані охоплюють фінансові ресурси, що надходять до установи з різних джерел, нормативно-правову базу, яка регламентує допустимі форми фінансової діяльності, а також дані бухгалтерського обліку, що відображають фактичний операційний стан організації.

Сукупність цих елементів формує інформаційну та матеріальну основу процесу прийняття фінансових рішень. Трансформаційний процес, покладений в основу моделі, реалізується через дію механізмів, до яких належать цифрові платформи, що забезпечують інтеграцію даних і автоматизацію транзакцій, аналітичні модулі для оцінювання та прогнозування, а також кваліфікований персонал, здатний інтерпретувати дані та ухвалювати управлінські рішення. Завдяки цим механізмам забезпечується систематичний збір, оброблення й використання фінансової інформації для підтримки стратегічних і оперативних управлінських процесів.

Управлінський компонент спрямовує процес трансформації, визначаючи інституційну стратегію, національні стандарти акредитації та фінансування, а також систему ключових показників ефективності, які визначають пріоритети та орієнтують рішення на вимірювані результати. Цей управлінський рівень забезпечує узгодженість між довгостроковими цілями закладу та повсякденною фінансовою практикою, підтримуючи рівновагу між академічною метою, ефективністю використання ресурсів та зовнішньою підзвітністю. Результатами моделі є стандартизовані фінансові звіти, які можна використовувати як для внутрішнього оцінювання, так і для зовнішнього аудиту, прогнозні моделі, що підтримують сценарне планування, а також показники результативності, які відображають ефективність і сталість прийнятих рішень.

Структурні елементи моделі пов'язані між собою через безперервні потоки даних та цикли зворотного зв'язку. Облікові дані надходять до аналітичних модулів, а результати аналітики забезпечують інформацію для стратегічних коригувань. Результати фінансового планування впливають на розподіл ресурсів, що, відповідно, змінює фінансову ситуацію, відображену у звітах. Людські ресурси забезпечують контроль за змістовним використанням технологічних інструментів відповідно до цілей освітньої організації. Інтеграція цих компонентів робить процес прийняття рішень цілісним і узгодженим між

усіма адміністративними та академічними підрозділами.

Реалізація цієї моделі, за прогнозами, сприятиме підвищенню прозорості фінансових операцій, оскільки єдине цифрове середовище знижує ймовірність необґрунтованих змін або непідтверджених витрат, зокрема на рівні держави [6, с. 12]. Процеси бюджетування стають ефективнішими завдяки доступу до даних у режимі реального часу, автоматизованій звітності та сценарному прогнозуванню, що скорочує затримки й підвищує точність розподілу ресурсів. Посилена аналітична база дає змогу закладу обґрунтовано формувати запити на фінансування, оцінювати економічну ефективність академічних програм та конкурентно реагувати на ринкові та політичні зміни.

Висновки. У процесі дослідження з'ясовано, що цифровізація системи фінансового забезпечення ЗВО є важливою передумовою підвищення ефективності управління ресурсами, прозорості фінансових потоків і забезпечення стійкості функціонування ЗВО в умовах динамічного освітнього та економічного середовища. Проведений аналіз теоретичних підходів засвідчив необхідність переходу від традиційних адміністративно-кошторисних моделей до інтегрованих, заснованих на даних і гнучких механізмів прийняття фінансових рішень. Доведено важливість застосування інформаційно-аналітичних систем, цифрових платформ бюджетування та управління грантами, а також інтегрованих корпоративних середовищ, здатних забезпечувати безперервний моніторинг, оцінювання та прогнозування фінансових показників ЗВО. Такий підхід створює умови для посилення автономії закладу, оптимізації використання ресурсів і підвищення відповідальності за досягнення стратегічних результатів.

Розроблена та обґрунтована модель цифровізації фінансового забезпечення діяльності ЗВО демонструє логічно узгоджену структуру взаємодії вхідних фінансових і нормативно-інформаційних потоків, цифрових механізмів управління та управлінських регуляторів, що забезпечують отримання прозорих,

петрифікованих і релевантних результатів фінансової діяльності. Запропонована модель сприяє посиленню аналітичної підтримки управлінських рішень, удосконаленню системи бюджетування, підвищенню внутрішньої відповідальності за фінансові результати та зміцненню конкурентоспроможності закладу на національному й міжнародному освітніх ринках.

Перспективи подальших наукових досліджень полягають у розробленні методик оцінювання ефективності впровадження цифрових фінансових рішень та адаптації моделі до різних типів ЗВО.

Список використаних джерел:

1. Бреус С. В., Чайка А. В. Вплив соціально-гуманітарних трансформацій на економічну безпеку системи ЗВО України. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 15. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14942435>
2. Головач Н. В., Дмитренко Г. А., Брюховецька І. О. Моделі фінансового забезпечення інноваційної освіти в Україні: реалії та перспективи підготовки конкурентоздатних фахівців. *Management and Entrepreneurship: Trends of Development*. 2025. № 3 (33). С. 28–37. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-3/33-02>
3. Житар М. Фінансове забезпечення вищої освіти в Україні: проблеми ефективності та перспективи модернізації. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2025. № 4 (18). С. 143–153. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0412>
4. Люлька Г., Іщенко І., Лобко С. Інвестиції як стратегічний ресурс інноваційного розвитку ЗВО в умовах трансформації освітнього середовища. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*. 2025. № 20 (40). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-06](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-06)
5. Лютий І., Білявська О. Особливості бюджетування в класичному університеті як умова фінансової автономії. *Вісник економіки*. 2021. № 2. С. 39–53. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.02.039>
6. Мельникова О., Олійник Ю. Державне регулювання сфери вищої освіти як елемент розвитку національної економіки. *Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету*. 2023. № 80 (1). С. 7–19. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01.007
7. Ніколюк О., Коваленко О. Стратегічне управління ефективністю ЗВО в умовах трансформації освітнього середовища. *Економіка та суспільство*. 2025. № 74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-2>
8. Писарчук О. В. Оцінка впливу результативності діяльності ЗВО на державне фінансування підготовки фахівців: регіональний вимір. *Проблеми*

системного підходу в економіці. 2025. № 2 (99). С. 63–69. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2025-2-10>

9. Писарчук О. В. Система фінансування ЗВО України: ефективність використання ресурсів та виклики. *Управління змінами та інновації*. 2025. № 14. С. 108–113. DOI: <https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-14-17>

10. Попело О. В., Гонта О. І. Трансформація фінансової системи України в контексті сталого розвитку. *Бізнес Інформ*. 2023. № 12. С. 294–299. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-12-294-299>

11. Ржечицька С. Законодавче і нормативно-правове забезпечення діяльності ЗВО України. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2023. № 2. С. 69–75. URL: https://bdi.com.ua/web/uploads/pdf/LS.RS.I_%E2%84%962_2023_Rzhechytska.pdf (дата звернення: 02.11.2025)

12. Сас С. Ключові показники ефективності діяльності університету в реалізації стратегії формування фінансового потенціалу. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2022. № 1 (29). С. 50–57. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-50-57>

13. Тимчак В. В., Тимчак М. В. Фінансова автономія ЗВО: адміністративно-правові межі та можливості. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. № 2. С. 720–725. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.02.108>

14. Шофолова Н. М. Фінансова політика ЗВО. *Університети і лідерство*. 2022. № 13. С. 70–80. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-70-80>

15. Юрчишена Л. В. Фінансове планування в університетах в умовах невизначеності. *Економіка і організація управління*. 2024. № 4 (62). С. 82–91. DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.4.9>

References

1. Breus S. V., Chaika A. V. Vplyv sotsialno-humanitarnykh transformatsii na ekonomichnu bezpeku systemy zakladiv vyshchoi osvity Ukrainy. *Zdobutky ekonomiky: perspektyvy ta innovatsii*. 2025. № 15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14942435>

2. Holovach N. V., Dmytrenko H. A., Briukhovetska I. O. Modeli finansovoho zabezpechennia innovatsiinoi osvity v Ukraini: realii ta perspektyvy pidhotovky konkurentozdatnykh fakhivtsiv. *Management and Entrepreneurship: Trends of Development*. 2025. № 3 (33). S. 28–37. <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-3/33-02>

3. Zhytar M. Finansove zabezpechennia vyshchoi osvity v Ukraini: problemy efektyvnosti ta perspektyvy modernizatsii. *Yevropeiskyi naukovyi zhurnal Ekonomichnykh ta Finansovykh innovatsii*. 2025. № 4 (18). S. 143–153. <http://doi.org/10.32750/2025-0412>

4. Liulka H., Ishchenko I., Lobko S. Investytsii yak stratehichniy resurs innovatsiinoho rozvytku zakladiv vyshchoi osvity v umovakh transformatsii osvitnoho seredovyscha. *Adaptyvne upravlinnia: teoriia i praktyka. Serii: Ekonomika*. 2025. № 20 (40). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-06](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-06)

5. Liutyi I., Biliavska O. Osoblyvosti biudzhetuвання v klasychnomu universyteti yak umova finansovoi avtonomii. *Visnyk ekonomiky*. 2021. № 2. S. 39–53. <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.02.039>

6. Melnykova O., Oliinyk Yu. Derzhavne rehuliuвання sfery vyshchoi osvity yak element rozvytku natsionalnoi ekonomiky. *Halytskyi ekonomichnyi visnyk Ternopilskoho natsionalnoho tekhnichnoho universytetu*. 2023. № 80 (1). S. 7–19. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01.007

7. Nikoliuk O., Kovalenko O. Stratehichne upravlinnia efektyvnistiu zakladiv vyshchoi osvity v umovakh transformatsii osvitnoho seredovyscha. *Ekonomika ta suspilstvo*. 2025. № 74. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-2>

8. Pysarchuk O. V. Otsinka vplyvu rezultatyvnosti diialnosti ZVO na derzhavne finansuvannya pidgotovky fakhivtsiv: rehionalnyi vymir. *Problemy systemnoho pidkhodu v ekonomitsi*. 2025. № 2 (99). S. 63–69. <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2025-2-10>

9. Pysarchuk O. V. Systema finansuvannya ZVO Ukrainy: efektyvnist vykorystannia resursiv ta vyklyky. *Upravlinnia zminamy ta innovatsii*. 2025. № 14. S. 108–113. <https://doi.org/10.32782/CMI/2025-14-17>

10. Popelo O. V., Honta O. I. Transformatsiia finansovoi systemy Ukrainy v konteksti staloho rozvytku. *Biznes Inform*. 2023. № 12. S. 294–299. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-12-294-299>

11. Rzhechytska S. Zakonodavche i normatyvno-pravove zabezpechennia diialnosti zakladiv vyshchoi osvity Ukrainy. *Bibliotekoznavstvo. Dokumentoznavstvo. Informolohiia*. 2023. № 2. S. 69–75. https://bdi.com.ua/web/uploads/pdf/LS.RS.I_%E2%84%962_2023_Rzhechytska.pdf

12. Sas S. Kliuchovi pokaznyky efektyvnosti diialnosti universytetu v realizatsii stratehii formuvannya finansovoho potentsialu. *Ekonomichnyi chasopys Volynskoho natsionalnoho universytetu imeni Lesi Ukrainky*. 2022. № 1 (29). S. 50–57. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-50-57>

13. Tymchak V. V., Tymchak M. V. Finansova avtonomiia zakladiv vyshchoi osvity: administratyvno-pravovi mezhi ta mozhlyvosti. *Analychno-porivnialne pravoznavstvo*. 2025. № 2. S. 720–725. <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.02.108>

14. Shofolova N. M. Finansova polityka zakladiv vyshchoi osvity. *Universytety i liderstvo*. 2022. № 13. S. 70–80. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-70-80>

15. Yurchyshena L. V. Finansove planuvannya v universytetakh v umovakh nevyznachenosti. *Ekonomika i orhanizatsiia upravlinnia*. 2024. № 4 (62). S. 82–91.

Igor VERBOVSKYI, Candidate of Pedagogic Sciences, Docent, Head of Education Division, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Zhytomyr Ivan Franko State University
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7202-3429>
E-mail: super_iagrik2011@ukr.net

Larysa Nedil'ska, Candidate of Economic Sciences, Docent, Head of the Department of Finance and Credit, Polissia National University
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0528-9021>
E-mail: larisa.nedelskaya@gmail.com

A MODEL OF DIGITALIZATION OF FINANCIAL SUPPORT FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstract. The relevance of the study is determined by the growing need of higher education institutions (hereinafter referred to as HEIs) to ensure financial stability and adaptability in the context of expanding autonomy, competition for resources, and increasing complexity of financial flow management. Digital transformation is a strategic factor that affects the effectiveness of financial planning, the transparency of resource allocation, and the ability of institutions to respond quickly to external and internal challenges.

The purpose of the article is to develop and justify a model for the digitalization of the HEI financial support system, which integrates technological tools, analytical mechanisms, and strategic management decisions into a single structure.

As a result of the study, the conceptual foundations for building a digital model of financial management based on the principles of transparency, continuous data exchange, accountability, and strategic orientation have been formed. The structural composition of the model is substantiated, according to which the financial management process is presented as the transformation of input financial and regulatory data into management and analytical results under the influence of integrated digital mechanisms and institutional control systems. A graphical representation of the model is provided, demonstrating the interaction between inputs (financial resources, regulatory framework, accounting data), mechanisms (digital platforms, analytical modules, qualified personnel), management blocks (institutional strategy, state standards, performance indicators), and outputs (financial reports,

forecast models, performance indicators). It has been found that the implementation of this model contributes to reducing information asymmetry between structural units of an educational institution, optimizing budget planning procedures, improving the quality of management decisions, and creating conditions for ensuring long-term financial stability. It has been substantiated that the integration of analytical modules expands the possibilities for assessing the economic efficiency of educational programs, forecasting changes in the resource base, and timely adjusting strategic priorities. The proposed model creates the conditions for increasing the competitiveness of higher education institutions by optimizing resource allocation, improving the internal control system, and strengthening stakeholder confidence through ensuring the transparency of financial reporting.

The conclusions indicate that the model of digitalization of financial support creates a unified institutional environment that supports the development of the strategic potential of HEIs and ensures the stability of their functioning. Its practical implementation allows HEIs to move from fragmented financial operations to systematic and analytically sound financial management, which is an important factor for sustainable development in the modern educational environment.

Keywords: digital technologies, strategic planning in higher education institutions, financial management, integrated information systems, automation of financial processes.