

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

НЕМЧЕНКО Сергій

доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій,
Житомирського державного університету ім. Івана Франка, м. Житомир. Україна.

MANAGEMENT OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION UNDER CONDITIONS OF UNCERTAINTY

Serhiy NEMCHENKO

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Computer and Information
Technologies, Ivan Franko Zhytomyr State University, Zhytomyr. Ukraine.

<https://orcid.org/0000-0002-9565-7245>

Невизначеність є невід'ємною характеристикою сучасного світу, що впливає на всі сфери людської діяльності, зокрема й на освіту. Невизначеність є складним та багатоаспектним поняттям, яке можна визначити як стан, у якому відсутня достатня інформація для прийняття обґрунтованого рішення. Невизначеність є складовою частиною багатьох сфер людської діяльності, включаючи освіту та управління освітніми закладами.

Проблема невизначеності в освіті досліджувалася багатьма вченими та практиками. Серед них можна відзначити таких: З. Бауман, Н. Горбунова, Л. Даниленко, П. Друкер, М. Кастельс, В. Паламарчук, О. Савченко, Е. Тоффлер та інші. Вони досліджували вплив глобалізації, технологічного прогресу та інших факторів на суспільство та освіту.

У своїх працях дослідники розглядають різні аспекти невизначеності в освіті, пропонують шляхи подолання труднощів та адаптації до нових умов. Вони наголошують на важливості розвитку в учнів таких якостей, як критичне мислення, креативність, адаптивність та здатність до самонавчання, які допоможуть їм успішно функціонувати в умовах невизначеності.

В процесі розгляду проблеми «Управління освітнім закладом в умовах невизначеності» наголошується, що керівники освітніх закладів також стикаються з невизначеністю у своїй діяльності. Їм необхідно приймати рішення в умовах постійних змін, враховуючи різні фактори та інтереси. *«Справжнє лідерство полягає у вмінні адаптуватися до змін та створювати нові можливості там, де раніше їх не було» [1].*

Невизначеність може ускладнювати процес стратегічного планування, прийняття рішень щодо кадрової політики, фінансового забезпечення та інших аспектів діяльності закладу.

Згідно з зазначеним вище, невизначеність в управлінні освітнім закладом можливо визначити як:

1. Організаційна невизначеність: Виникає через зміни в законодавстві, фінансові обмеження, зміну політичних пріоритетів та інших зовнішніх чинників.

2. Невизначеність у прийнятті рішень: Керівники освітніх закладів часто стикаються з необхідністю приймати рішення за умов неповної інформації, що може призводити до ризику та помилок.

3. Невизначеність у забезпеченні якості освіти: Включає непередбачуваність результатів від впровадження нових освітніх технологій, методик та програм.

Таким чином в умовах глобалізації, технологічного прогресу та постійних змін, система освіти стикається з новими викликами та потребами, які потребують адаптації та інновацій. Однією з головних завдань управління закладом освіти є забезпечення стабільності та якості освітнього процесу, навіть у складних умовах невизначеності.

Ключовими аспектами управління закладом освіти в умовах невизначеності є:

1. **Гнучкість та адаптивність.** У сучасному світі важливо бути готовими до швидких змін. Це стосується як організаційних процесів, так і змісту освіти. В умовах пандемії грипу ми стали свідками необхідності швидкої адаптації до дистанційного навчання, а під час війни дистанційна освіта взагалі стала нагальною потребою. Тому можливо наголошувати на тому, що *освітня система стає тоді ефективною, коли може швидко реагувати на зміни та швидко змінюватися*.

2. **Інноваційний підхід.** Використання новітніх технологій навчання допомагає забезпечити високий рівень освіти, орієнтує на *розвиток творчих здібностей та критичного мислення*.

3. **Ефективна комунікація.** Важливо забезпечити відкриту та прозору комунікацію між всіма учасниками освітнього процесу: учнями, викладачами, адміністрацією та батьками. Це допомагає створити атмосферу довіри та взаєморозуміння.

4. **Підтримка та розвиток персоналу.** Важливо інвестувати у професійний розвиток викладачів та адміністративного персоналу

Невизначеність в освіті та управлінні освітнім закладом є викликом, але з правильним підходом та стратегіями її можна ефективно подолати та використовувати як можливість для розвитку та вдосконалення. Серед стратегії подолання невизначеності можливо назвати: адаптивне управління Використання гнучких підходів до управління, які дозволяють швидко реагувати на зміни в умовах та зовнішньому середовищі.

1. Підвищення рівня інформаційної прозорості: Забезпечення доступу до актуальної та достовірної інформації для всіх учасників освітнього процесу.

2. Професійний розвиток: Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників освітніх закладів для покращення їхніх навичок та підготовленості до роботи в умовах невизначеності.

Невизначеність є важливою характеристикою сучасного освітнього простору. Успіх системи освіти залежить від того, як вона зможе адаптуватися до нових викликів та потреб, як зможе забезпечити якісну освіту для всіх учнів, незалежно від їх походження та можливостей.

Список використаних джерел:

1. Фуллан М. Сили змін. Вимірювання глибини освітніх реформ. Львів: Літопис, 2000. Ч. 1. 272 с.

2. SPYSOK LITERATURNYKh DZhEREL Fullan M. Syly zmin. Vymiriuvannia hlybyny osvitynikh reform. Lviv: Litopys, 2000. Ch. 1. 272 s.

References:

1. Fullan M. Syly zmin. Vymiriuvannia hlybyny osvitynikh reform. Lviv: Litopys, 2000. Ch. 1. 272 s.

2. SPYSOK LITERATURNYKh DZhEREL Fullan M. Syly zmin. Vymiriuvannia hlybyny osvitynikh reform. Lviv: Litopys, 2000. Ch. 1. 272 s.